



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---------------------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0183	TÓPICOS ESPECIAIS DE EDUCAÇÃO CULTURA DIGITAL E TECNOLOGIAS EDUCATIVAS	60		04	60	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo da Cultura Digital enquanto dialética de coexistência entre tradição e inovação nas dimensões simbólicas, cidadã, inclusiva e econômica. Redes Sociais horizontalidade e descentralização da sociedade civil. Tecnologias Educativas espaços e tempos pedagógicos no ensino formal e informal. Ambientes virtuais de aprendizagem. Educação a distância, legislação; gestão; princípios didático-pedagógicos da tutoria e da docência na mediação pedagógica.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

Desenvolver estratégias e aprimorar competências e habilidades relativas à crítica, seleção, uso, disseminação e produção de Objetos Educacionais e Ambientes Virtuais com tecnologias digitais de comunicação.

METODOLOGIA

Aula dialogada alicerçada em Aprendizagem Baseada na Resolução De Problemas (ABP). Experimentação e produção de materiais didáticos multimídia de ensinagem. Produção coletiva de material didático digital. Produção de sequências didáticas com recursos e interfaces de Tecnologias Digitais. Aulas mediadas por Tecnologias de Informação em interface AVA UFPE (12 h).

AVALIAÇÃO

Processual grupo participação na produção de atividades, apresentações, produção de Objetos Educacionais. Somativa individual. Auto avaliação. Avaliação Estágio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Tecnologias interativas e cultura digital. Legislação e princípios didáticos pedagógicos da docência em Ambientes virtuais de aprendizagem. Gestão de espaços e tempos pedagógicos da educação a distância. Rede Sociais e-learning. Pensamento Computacional. Aprendizagem Criativa. Scratch. Arduino e princípios da robótica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LEMOS, André. Cibercultura: tecnologia e vida social na cultura contemporânea. 5. ed. Porto Alegre: Sulina, 2010. 295 p. (Coleção cibercultura MORAES, Ubirajara Carnevale de (Org.). Tecnologia educacional e aprendizagem: o uso dos recursos digitais. 1. ed. São Paulo: Livro Pronto, 2008. KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 7.ed. Campinas, SP: Papirus, 2009. 157p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Bibliografia Básica LEMOS, André. Cibercultura tecnologia e vida social na cultura contemporânea. 5. ed. Porto Alegre Sulina, 2010. 295 p. (Coleção cibercultura MORAES, Ubirajara Carnevale de (Org.). Tecnologia educacional e aprendizagem o uso dos recursos digitais. 1. ed. São Paulo Livro Pronto, 2008. KENSKI, Vani Moreira. Tecnologias e ensino presencial e a distância. 7.ed. Campinas, SP Papirus, 2009. 157p. (Prática pedagógica) ISBN Bibliografia complementar ARAUJO J.; LEFFA V. Rede Sociais e Ensino de Línguas o que temos de aprender? Ed. Parábola Editorial São Paulo, 2016. COSCARELLI. C. V. Tecnologias para aprender. Ed. Parábola São Paulo, 2016. EUA, University of Colorado Boulder Simulações Interativas Ciências e Matemática. Disponível em https://phet.colorado.edu/pt_BR/ . Acesso 02 2018. LÉVY P. A inteligência coletiva. Por uma antropologia do ciberespaço. Ed. Loyola São Paulo, 2010. MORAN J.M. Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica. Ed Papirus São Paulo, 2000. SANTOS, Gilberto Lacerda. Tecnologias na educação e formação de professores. Brasília, D.F. Plano, 2003. 154 p.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1700/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:25)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1700, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **40332f54ec**