



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ Atividade complementar
☐ Monografia

☐ Estágio
☐ Prática de ensino
☐ Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ OBRIGATÓRIO

☐ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0169	Tópicos Especiais em Educação VIII - Teoria da Complexidade e Educação	X		03	45	Eletº

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo da Crise de Paradigma das Ciências Modernas e dos fundamentos da Teoria da Complexidade e suas implicações na Educação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Fundamentos epistemológicos da Modernidade;
- Transição paradigmática: da Modernidade à Pós-modernidade;
- Fundamentos epistemológicos da Teoria da Complexidade;
- Implicações da Teoria da Complexidade na Educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPRA, Fritjof. As conexões ocultas: ciência para uma vida sustentável. São Paulo: Cultrix, 2002.
KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. MAFFESOLI, M. Elogia da razão sensível. [Éloge de la raison sensible]. Tradução de Albert Christophe Migueis Stuckenbruck. Petrópolis: Vozes, 1998.
LARROSA, Jorge. Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas. 4. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
MORIN, Edgar. Ciência com consciência. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
_____. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2008.
_____. LISBOA, Eliane (Trad.). Introdução ao pensamento complexo. 3. ed. Porto Alegre: Editora Sulina, 2007.
MORIN, Edgar.; SILVA, Juremir Machado da. As duas globalizações: complexidade e comunicação, uma pedagogia do presente. 3. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS: Sulina, 2007.
SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MORIN, Edgar.; ALMEIDA, Maria da Conceição de; CARVALHO, Edgard de Assis, (Org.). Educação e complexidade: os sete saberes e outros ensaios. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
MORIN, Edgar.; MARQUES, António. O problema epistemológico da complexidade. 3. ed. Mem Martins: Europa-América, 2002.
PRIGOGINE, I. O fim das certezas: tempo, caos e as leis da natureza. São Paulo: Ed. UNESP, 1996.
_____. As Leis do caos. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista (Unesp), 2002.
SANTOS, Boaventura de Sousa. A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
_____. Introdução. In: SANTOS, B. S. (Org.). Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre a ciência revisitado. São Paulo: Cortez, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1696/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:17)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1696, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **b28afb50b9**