



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒ Disciplina
☐ Atividade complementar
☐ Monografia

☐ Estágio
☐ Prática de ensino
☐ Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0155	TÓPICOS ESPECIAIS - VI- RACISMOS E EDUCAÇÃO PARA IGUALDADE DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	04		03	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

EMENTA

Estudo da construção social do racismo e suas repercussões na escola. Reflexão sobre a luta anti-racista do movimento negro no Brasil e seus desdobramentos para a educação. Análise das imagens e construções racistas no livro didático, no cordel e na literatura infanto-juvenil brasileira. Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na educação infantil, no ensino fundamental e médio, EJA, licenciaturas e quilombola. Reflexão sobre quota racial, raça e racismos na universidade e experiências de acesso e permanência de negros na universidade pública. Análise de glossário de termos anti-racistas para serem trabalhados pelos pedagogos. Análise das políticas públicas voltadas para a promoção da igualdade das relações étnico-raciais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Apresentação do Planejamento e proposta da disciplina
- O que é racismo?
- Estudo da construção social do racismo. O racismo dissimulado.
- As repercussões do racismo na escola
- Reflexões sobre a luta anti-racista no Brasil e no mundo
- Os desdobramentos da luta anti-racista do movimento negro no Brasil para a educação.
- Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na educação infantil
- Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais no ensino fundamental
- Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais no ensino médio
- Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na EJA
- Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais nas licenciaturas
- Orientações e ações para a educação das relações étnico-raciais na educação quilombola.
- Análise das imagens e construções racistas no livro didático, no cordel e na literatura infanto-juvenil brasileira.
- Reflexão sobre quota racial, raça e racismos na universidade
- Experiências de acesso e permanência de negros na universidade pública.
- Políticas públicas voltadas para a promoção da igualdade das relações étnico-raciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

QUEIROZ, Delcele Mascarenhas. **Universidade e desigualdade: brancos e negros no ensino superior**. Brasília: Liber Livro, 2004. 167 p.

CAVALLEIRO, Eliane. **Racismo e anti-racismo na educação: repensando nossa escola**. São Paulo: Selo Negro, 2001. 213 p.

SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal. **Práticas pedagógicas na escola indígena**. São Paulo: Global, 2001. 378 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazio Afonso de. **Pedagogia das diferenças na sala de aula**. 8.ed. Campinas, SP: Papirus, 2007. 152 p.

AQUINO, Júlio Groppa (Org.). **Diferenças e preconceito na escola: alternativas teóricas e práticas**. 8.ed. São Paulo: Summus, c1998. 215 p.

CANDAU, Vera Maria; GABRIEL, Carmen Teresa. (Org.) **Cultura(s) e educação: entre o crítico e o pós-crítico**. Rio de Janeiro: DP&A, 2005. 165 p.

MACHADO, Cristina Gomes. **Multiculturalismo: muito além da riqueza e da diferença**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 101 p.

SANTOS, Maria Sirley dos. **Pedagogia da diversidade**. São Paulo: Memnon, 2005. 95 p.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 26/05/2021

EMENTA Nº 1692/2021 - SECGC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:18)

NELIO VIEIRA DE MELO

COORDENADOR

1524982

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
1692, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **adb5118715**