



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

☒  
☐  
☐

Disciplina  
Atividade complementar  
Monografia

☐  
☐  
☐

Estágio  
Prática de ensino  
Módulo

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

☐

OBRIGATÓRIO

☒

ELETIVO

☐

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0083	Teoria da Educação Popular em Paulo Freire	X		03	45	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Esta disciplina eletiva tem como alvo a discussão de textos clássicos, aspectos teóricos paradigmáticos atuais e análise teórica de experiências em curso no campo da pedagogia social (formação de educadores populares), visando aos aspectos teóricos subjacentes da educação popular em Paulo Freire.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Trajetória de Paulo Freire, nos aspectos políticos e educacionais.
- Decorrências das idéias de Freire nos campo da pedagogia social.
- Concepção bancária da educação. Seus pressupostos e críticas.
- Papel da dialogicidade na Pedagogia Freiriana.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

FREIRE, Paulo. **A Importância do Ato de Ler** – em três artigos que se completam. 39ª. Edição. São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia do oprimido**. 48.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

ROMÃO, José Eustáquio. **Pedagogia dialógica**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2007.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR :**

FÁVERO, Osmar. **Uma pedagogia da participação popular: análise da prática educativa do MEB – Movimento de Educação de Base (1961/1966)**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** Edição especial. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

\_\_\_\_\_. **Educação como Prática de Liberdade.** 19ª. Edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.

GADOTTI, Moacir. **Educar para um outro mundo possível.** 1.ed. São Paulo: Publisher Brasil, 2007.

MUÑOZ, César. **Pedagogia da vida cotidiana e participação cidadã.** São Paulo: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2004.

SOUZA, João Francisco de. **Atualidade de Paulo Freire: contribuição ao debate sobre a educação na diversidade cultural** . São Paulo: Cortez, 2002.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



---

*Emitido em 26/05/2021*

**EMENTA Nº 1689/2021 - SECGC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:26 )*

**NELIO VIEIRA DE MELO**

*COORDENADOR*

*1524982*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**1689**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **a2c10f8800**