



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

☒  
☐  
☐

Disciplina  
Atividade complementar  
Monografia

☐  
☐  
☐

Estágio  
Prática de ensino  
Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

☐

OBRIGATÓ  
RIO

☒

ELETIV  
O

☐

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Períod o
		Teórica	Prática			
EDUC 0080	<b>EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS</b> Uma abordagem através da Ciência Política	X		03	45	4º

Pré -requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
-----------------	--	---------------	--	--------------------	--

EMENTA

Estudo da relação entre a Educação e os Direitos Humanos, a partir de temas gerais da Ciência Política: Origem e Evolução do Estado; Elementos Constitutivos do Estado; Soberania, Funções do Estado; Formas e Sistemas de Governos; Estado Moderno, Liberal, Social, Socialista e Neoliberal. Teoria Política e Educação: Origem e evolução dos direitos humanos. Estudo da relação entre o pensamento democrático e da educação. Cidadania, opinião pública e Educação como prática política. Educação e ética do cuidado. Os direitos humanos como processo civilizatório.

OBJETIVOS

GERAL:

Discutir os direitos humanos como conteúdo transversal da educação a partir do estudo da formação do Estado e da ação política pelo viés da teoria política clássica e contemporânea, refletindo sobre a sua importância na consolidação da democracia, do Estado de direito na formação do profissional de Educação preocupado com a função social dos direitos humanos na atividade docente e nas relações com a sociedade.

ESPECÍFICOS:

- Discutir a origem dos e a evolução dos Direitos Humanos;
- Identificar na teoria política clássica e contemporânea, os pensadores e os conceitos mais importantes para a compreensão das relações Estado / sociedade e Educação;
- Analisar a partir da teoria política clássica as matizes do pensamento democrático e totalitário;
- Discutir e caracterizar diferentes formas de Estado, governo, sistemas de governo e seus limites no cumprimento dos direitos humanos;

- Educação e Direitos Humanos no processo de globalização e sua importância para a formação de uma cidadania sustentável;
- A influência política do pensamento de Hannah Arendt e Paulo Freire para a Educação em direitos humanos;
- Analisar a Educação e os Direitos Humanos e os desafios dos tempos atuais a partir de temas como: ética do cuidado, fraternidade política, violência e terrorismo.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

### **I- SOCIEDADE, ESTADO E EDUCAÇÃO**

- a- Origem e formação da sociedade e do Estado;
- b- O Estado Educador: O processo civilizador;
- c- Teoria naturalista e contratualista – Sociedade e Estado;
- d- Origem e evolução dos direitos humanos;
- e- O Artigo 5º da CF e os artigos da Declaração Universal dos DH;
- f- O ECA e os direitos humanos das crianças e dos adolescentes.

### **II – ORGANIZAÇÃO DA VIDA POLÍTICA**

- a- Elementos Constitutivos do Estado;
- b- Soberania e os Fins do Estado;
- c- Formas e Sistemas de Governos;
- d- Estado Moderno (absoluto), Estado Liberal, Estado Social, Estado Socialista e Estado Neoliberal.

### **III – TEORIA POLÍTICA**

- a- Teoria Política: Liberalismo e Democracia;
- b- Teoria Política: Democracia e Direitos Sociais;
- c- Teoria Política: Democracia e Totalitarismo;
- d- Opinião pública e cultura política;
- e- Cidadania e sociedade civil na globalização.

### **IV- EDUCAÇÃO E POLÍTICA**

- a- Hannah Arendt e a crise na educação;
- b- Paulo Freire: Educação e política;
- c- Educação e política no Nordeste: Entre o clientelismo e o Estado de Direito.

### **V – A EDUCAÇÃO EM TEMPOS SOMBRIOS**

- a- Educação e ética do cuidado;
- b- Fraternidade Política e Educação;
- c- Educação, medo e terrorismo;
- d- Educação e violência;
- e- Educação, indiferença, invisibilidade Humana e pessoas refugiadas.

### **V- PROCESSOS DE AVALIAÇÃO**

- I- Resenha crítica ou fichamento de leitura – Os Clássicos na Política;
- II - Seminários – Política, Prática Educativa e Estado;
- III -Discussão de filmes e Músicas que possibilitem a identificação dos princípios políticos da relação: Educação/direitos humanos;
- IV- Sondagem de Campo (sorteio de grupos): Opinião Pública, sessões de câmaras de vereadores, entrevistas com sindicalistas de Educação, entrevistas com formadores de opinião, entrevista com um representante do poder executivo, legislativo e judiciário;
- V-Avaliação escrita.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITTAR, Eduardo C. B. **Ética, educação, cidadania e direitos humanos: estudos filosóficos entre cosmopolitismo e responsabilidade social**. Barueri, SP: Manole, 2004.  
SCHILLING, Flavia (Org.). **Direitos humanos e educação: outras palavras, outras práticas**. São Paulo: Cortez, 2005.  
TUVILLA RAYO, José. **Educação em direitos humanos: rumo a uma perspectiva global**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARENDT, Hannah. **Entre o Passado e o Futuro**. Trad.: Mauro W. Barbosa de Almeida. São Paulo: Perspectiva, 2000.  
BAZÍLIO, Luiz Cavaliere; KRAMER, Sonia. **Infância, educação e direitos humanos**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2008.  
BOBBIO, Norberto. **A Era dos Direitos**. Rio de Janeiro: Campus, 2004.  
GROSSI, Miriam Pillar (Org.). **Movimentos sociais, educação e sexualidades**. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.  
JUNQUEIRA, Rogério Diniz (Org.) UNESCO; BRASIL. **Diversidade sexual na educação: problematizações sobre a homofobia nas escolas**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2009.  
VIOLA, Solon Eduardo Annes. **Direitos humanos e democracia no Brasil**. Rio Grande do Sul: UNISINOS, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA  
HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

Núcleo de Formação Docente

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



---

*Emitido em 26/05/2021*

**EMENTA Nº 1686/2021 - SECGC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:27 )*

**NELIO VIEIRA DE MELO**

*COORDENADOR*

*1524982*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**1686**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **7fa863048d**