



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

☒ Disciplina  
☐ Atividade complementar  
☐ Monografia

☐ Estágio  
☐ Prática de ensino  
☐ Módulo

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

☐ OBRIGATÓRIO

☒ ELETIVO

☐ OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC 0029	Educação e Ciência no Mundo Atual	X		03	45	Eletº

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Estudo e aprofundamento do processo de produção do conhecimento em educação, na problematização e recortes dos objetos nas ciências da educação, no conhecimento da complexidade dos problemas com os quais o pesquisador confronta-se no campo educacional, através da trajetória de construção, pelo aluno, de seu projeto de pesquisa. a disciplina, sob a forma de seminários, privilegiará uma contribuição interdisciplinar. Uma reflexão sobre a ciência como linguagem na relação do homem com o seu meio ambiente. Caracterização da educação para ciência como a conscientização do conhecimento adquirido nessa relação

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Origem das Ciências Modernas;
- Bases epistemológicas das Ciências Modernas;
- Crise das Ciências e a educação;
- Ciências da Educação e a produção do conhecimento;
- Relação com o saber na prática pedagógica;
- Ciência como linguagem

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber: elementos para uma teoria . Porto Alegre: Artmed, 2000.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento : Ivani Fazenda (org.). 9.ed. Campinas, SP: Papirus, 2007. 159 p. (Praxis)

FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pedagogia como ciência da educação. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2008.

KINCHELOE, Joel L.; BERRY, Kathleen S. Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem . Porto Alegre: 2007.

MINAYO, Maria Cecília de Souza (Org.). Pesquisa Social: Teoria, método e criatividade. 27. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008 108 p. (Temas Sociais Temas sociais)

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2008.

MORIN, Edgar,; PENA-VEGA, Alfredo; PAILLARD, Bernard. Diálogo sobre o conhecimento. São Paulo: Cortez, 2004. 95 p.

BRANDAO, Zaia. (Org.) A crise dos paradigmas e a educação. 9.ed. São Paulo: Cortez, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BRAGA, Marco; GUERRA, Andreia; REIS, José Claudio. Breve história da ciência moderna. 1.ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2004.

CAMBI, Franco. História da pedagogia. São Paulo: Ed.UNESP, 1999.

KINCHELOE, Joel L.; BERRY, Kathleen S. Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem . Porto Alegre: 2007.

KUHN, Thomas S. A estrutura das revoluções científicas. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. MAFFESOLI, M.. Elogia da razão

sensível. [Éloge de la raion sensible]. Tradução de Albert Christophe Migueis Stuckenbruck. Petrópolis: Vozes, 1998.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. Pesquisa pedagógica: do projeto à implementação . Porto Alegre: Artmed, 2008.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos . São Paulo: Loyola, 2006.

ZABALA, Antoni. Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar. Porto Alegre: Artmed, 2002.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



---

*Emitido em 26/05/2021*

**EMENTA Nº 1676/2021 - SECGC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 28/05/2021 18:30 )*

**NELIO VIEIRA DE MELO**

*COORDENADOR*

*1524982*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**1676**, ano: **2021**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **b17591e181**