



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/ EDITAL Nº 7/2018

Etapa: Articulação da equipe do Projeto; Atividades do Núcleo: Encontro inicial

Data: 01 a 31 de Agosto de 2018

Reuniões para discutir as ações do Subprojeto Química-Licenciatura do Campus do Agreste com a supervisão do Prof. Roberto Araújo Sá

A etapa “Articulação da equipe do Projeto/Encontro Inicial teve como objetivo traçar as metas para o desenvolvimento/ações do subprojeto nas escolas campo na cidade de Caruaru/PE em que o Pibid iria atuar, entre elas: Escola de Referência em Ensino Médio Nicanor Souto Maior; Escola de Referência Nelson Barbalho; Erem Dom Miguel De Lima Valverde. Assim, após o processo seletivo das IES Campo e Professores Supervisores, com o apoio da GRE Agreste Centro Norte – Caruaru, foram apresentados ao grupo os documentos que seriam utilizados no diagnóstico educacional de cada comunidade escolar. Objetivando, desta forma, traçar metas/ações específicas. Assim, cada grupo de pibidiano teve a oportunidade de conhecer o espaço em que iria atuar ao longo do período de validade do edital. Visto que a realidade das escolas são muito distintas, onde algumas têm laboratório de Química/Ciência; laboratório de Informática; Bibliotecas entre outros espaços, enquanto outras, ainda deixam a desejar.

Outro ponto chave foi a apresentação do Livro didático, recurso que, geralmente, era/ o que todas as escolas/estudantes tinham disponíveis. Desta forma, a partir da proposta pedagógica da escola/estado/docente, nossas metas/ações foram traçadas e executadas na medida do possível. Também, foi uma oportunidade em que os licenciandos (as) puderam conhecer as turmas/alunos que o professor supervisor atuavam. Além de ter o contato com a gestão escolar e Projeto Político Pedagógico pontos importantes para a execução das nossas atividades/ações/metras.

 Roberto Araújo Sá
Prof. Adjunto
SIAPE 1715306
UFPE UFPE-CAA-NFD

PROF. DR. ROBERTO ARAÚJO SÁ
NFD/CAA/UFPE
COORDENADOR DE QUÍMICA-LICENCIATURA



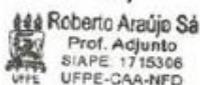
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/ EDITAL Nº 7/2018

Etapa: Articulação da equipe do Projeto; Atividades do Núcleo: Encontro inicial

Data: 01 a 31 de Agosto de 2018

Reuniões para discutir as ações do Subprojeto Química-Licenciatura do Campus do Agreste com a supervisão do Prof. Roberto Araújo Sá

QUESTIONÁRIO O PROFESSOR DA ESCOLA CAMPO PIBID QUÍMICA CAMPUS AGRESTE	
Professor/a:	
Turno de trabalho:	Turma que leciona:
Outro vínculo institucional:	Escola:
Contatos do/a Professor/a e-mail:	
Telefone:	
1) Formação: Graduação:	Tempo:
2) Experiência (tempo) em sala de aula:	
2.1) Na escola atual?	
2.2) Em outras escolas?	
2.3) Em ensino informal?	
2.4) Lecionando em que matérias? (tempo/matéria)	
3) Já atuou em Educação de Jovens e Adultos? Normal Médio?	
4) Já participou de formação continuada? Tem interesse em participar?	
5) Participação em atividades complementares?	
5.1) Colaboração / Elaboração de feira de ciências?	
5.2) Participação em projetos pedagógicos envolvendo a comunidade?	
6) Já acompanhou estagiário?	
7) De que forma você costuma planejar suas aulas?	
8) Quais recursos você costuma utilizar em suas aulas? Como? E o seus alunos gostam?	
09) Quais os processos (formas e instrumentos) de avaliação utilizados?	
10) Como é geralmente a sua interação com os estudantes? Sente alguma dificuldade?	
11) Que conteúdos de Química seus alunos sentem maior dificuldades? E menores dificuldades? Por quê?	



PROF. DR. ROBERTO ARAÚJO SÁ
NFD/CAA/UFPE
COORDENADOR DE QUÍMICA-LICENCIATURA



PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – PIBID/ EDITAL Nº 7/2018

Etapa: Articulação da equipe do Projeto; Atividades do Núcleo: Encontro inicial

Data: 01 a 31 de Agosto de 2018

Reuniões para discutir as ações do Subprojeto Química-Licenciatura do Campus do Agreste com a supervisão do Prof. Roberto Araújo Sá

ROTEIRO PARA PROBLEMATIZAÇÃO/CARACTERIZAÇÃO/DIAGNÓSTICO DA ESCOLA CAMPO

IDENTIFICAÇÃO DO(A) DISCENTE E SUPERVISOR(A)	
Nome do(a) Discente:	
Curso:	
Período:	
Campus:	
Telefone:	
E-mail:	
Nome do(a) Supervisor(a):	
Nome da Escola-campo:	
Endereço da Escola-campo:	
E-mail:	
Diretor(a):	
Vigência:	

1 SOBRE A ESCOLA-CAMPO E SUA LOCALIZAÇÃO:

Nome?
Endereço?
Etapas/Níveis de Ensino?
Turnos de funcionamento:
() Matutino () Vespertino () Noturno
Histórico da instituição: data de fundação? Origem do nome?
Onde a instituição está situada?
Em que parte da cidade ou do campo?
Como é sua localização urbana ou rural?
Como se caracteriza a vizinhança, o comércio, os serviços de saúde, a segurança, entre outros?



Campus
AGRESTE



Como é o sítio (zona rural, Assentamento) ou o bairro onde a Escola-Campo está localizada?

Que tipo de serviço e espaços de lazer esse sítio (zona rural, Assentamento) ou bairro oferece?

A Escola-campo que você está realizando o Pibid usa destes espaços para suas práticas e/ou atividades?

A Escola-campo que você está realizando o Pibid abre o seu espaço para realização de eventos da comunidade? Quais?

2 ADENTRANDO À ESCOLA-CAMPO:

Como é a porta ou o portão da Escola-campo?

Quais as marcas da sociedade atual estão na entrada da Escola-campo?

Como é o prédio (a estrutura física)?

Quem controla o portão e de que maneira?

Quem são os transeuntes que por aí trafegam e como são?

Quem passa, o que passa e deixa de passar pelo portão da Escola-campo?

3 SOBRE A INFRAESTRUTURA DA ESCOLA-CAMPO:

Como é o espaço físico da Escola-campo?

Que espaços ela possui?

Como é o mobiliário desses espaços?

Como estão organizados esses ambientes?

O prédio atende às necessidades da Escola-campo? É conservado? Que móveis e materiais há no seu interior?

Os objetos e materiais presentes propiciam o desenvolvimento de atividades coletivas ou individuais relativas ao processo de Ensino-aprendizagem?

Existem salas/espaços ou ambientes alternativos para a realização das atividades? Quais?

Há equipamentos e/ou recursos didáticos: projetor de slides / retroprojetor / computador / aparelho de som / gravador / DVD / fotocopiadora / datashow. Como são utilizados e por quem?

4 QUANTO AOS RECURSOS HUMANOS DA ESCOLA-CAMPO:

Diretor(a) / Coordenador(a) / Professor(a), outros: (número/formação)?

Demais servidores da Escola-campo: (número/formação)?

Sexo, idade dessas pessoas?

Há quanto tempo trabalha na instituição?

Exerce outra função profissional?

5 VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER UM LEVANTAMENTO DE OUTRAS INFORMAÇÕES JUNTO À ESCOLA-CAMPO (DIREÇÃO/COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA):

Por Exemplo:

Concepções:

1) A importância da Escola-campo para a comunidade local é.....



Campus
AGRESTE



- 2) Quando penso na Escola-campo penso em.....
- 3) A atividade que a Escola-campo desenvolve é.....
- 4) Como a Escola-campo ver o(a) Residente....
- 5) O que considera importante para ensinar....
- 6) O que considera importante para aprender....
- 7 Os desafios da Escola-campo são...
- 8) As perspectivas da Escola-campo são....
- 9) As principais dificuldades que a Escola-campo encontra no exercício das atividades que realiza junto à comunidade local.....
- 10) As principais facilidades/alternativas que a Escola-campo encontra/desenvolve no exercício da realização das atividades junto à comunidade local....
- 11) Qual a sua principal fonte de recursos para a realização das atividades....
- 12) A instituição recebe alguma ajuda/auxílio e de quem...

Roberto Araújo Sá

 Roberto Araújo Sá
Prof. Adjunto
SIAPE 1715306
UFPE UFPE-CAA-NFD

PROF. DR. ROBERTO ARAÚJO SÁ
NFD/CAA/UFPE
COORDENADOR DE QUÍMICA-LICENCIATURA