



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
EDUC0174	Gestão Educacional e Gestão Escolar	60		4	60	5

Pré-requisitos	QUIM0086 Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Escola Básica.	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	---	---------------	--	--------------------	--

EMENTA

Abordagem dos conceitos de administração e gestão em geral e no campo educativo. Análise crítica do sistema educacional brasileiro na sua organização/ gestão/ legislação/ dinâmica interna e suas relações com a sociedade local. Abordagem dos princípios da gestão escolar: seus tipos, objetivos, estruturas e processos. Análise da gestão da escola numa perspectiva democrática. Escola, gestão e projeto político da escola.

OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Refletir sobre as diferentes abordagens dos conceitos de administração e gestão em geral;
- Relacionar essas diferentes abordagens da administração e gestão em geral com o campo educativo;
- Analisar criticamente o sistema educacional brasileiro na sua organização/ gestão/ legislação/ dinâmica interna;
- Refletir sobre o sistema educacional brasileiro e suas relações com a sociedade local;
- Analisar os princípios da gestão escolar: seus tipos, objetivos, estruturas e processos;
- Analisar a gestão da escola numa perspectiva democrática;
- Refletir sobre a escola, gestão e projeto político da escola.

METODOLOGIA

- Aulas dialogadas;
- Exposição e debate de filmes e documentários;
- Seminários Temáticos;
- Atividades em grupo;
- Avaliações escritas.

AValiação

A avaliação na disciplina é processual, envolvendo a participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula, desempenho em Avaliação Individual Escrita e Seminário Temático.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Conceitos da Administração em Geral e no campo educativo.
2. Sistema educacional brasileiro:
 - Organização/gestão/legislação/dinâmica interna do Sistema educacional brasileiro.
 - Relação do Sistema educacional brasileiro com a sociedade local
3. Princípios da gestão escolar: Tipos, objetivos, estruturas e processos da gestão escolar.
4. Gestão da escola e gestão democrática: Escola e gestão democrática. Projeto político da escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CHIAVENATO, Idalberto. **Administração nos Novos Tempos**. Rio de Janeiro, RJ. Editora Campus, 1999, 2ª edição.
- FERREIRA, Naura S. Carapeto (Org.). **Gestão democrática da educação: atuais tendências, novos**

desafios. São Paulo, SP. Editora Cortez, 2001, 3ª edição.

- LUCK, Heloisa et.al. **A Escola Participativa: o trabalho do gestor escolar.** Rio de Janeiro, RJ. DP e A, 1998, 2ª edição.
- PARO, Vitor Henrique. **Administração Escolar: uma introdução.** São Paulo, SP. Editora Papirus.
- PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo, SP. Editora Ática, 2002, 3ª edição.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade (Org.). **Gestão Democrática da Educação: desafios contemporâneos.** Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2001, 3ª edição.
- SADER, E. & GENTILI, P. (Org.). **Pós-Neoliberalismo: As Políticas Sociais e o Estado Democrático.** Rio de Janeiro, RJ. Editora Paz e Terra, 1995.
- VEIRA, Alexandre Tomaz. **Gestão educacional e tecnologia.** São Paulo, SP. Editora Avercamp, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

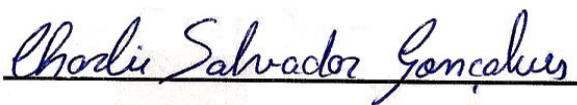
- CABRAL NETO, Antônio, CASTRO et. al. (Orgs.). **Pontos e contrapontos da política educacional: uma leitura contextualizada de iniciativas governamentais.** Brasília, DF. Liber Livro Editora, 2007, p. 13 a 50.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade e ROSAR, Maria de Fatima Felix. **Política e Gestão da Educação.** Belo Horizonte, MG. Editora Autêntica, 2008. p. 13 a 18.
- OLIVEIRA, Dalina Andrade (Org.). **Gestão democrática da educação.** Petrópolis, RJ. Editora Vozes, 2009, p.15 a 45.
- OLIVEIRA, Dalila Andrade. **A nova regulação de forças no interior da escola: carreira, formação e avaliação docente.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 1997 – v. 13, n.1, p. 25 a 38.
- VIERIA, Sofia Lerche. **Poder local e educação no Brasil: dimensões e tensões.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 1997 – v. 13, n.1, p.123 a 133.
- MARTINS, Paulo de Sena. **O financiamento da educação básica como política pública.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 – v. 26, n.3, p.497 a 514.
- BATISTA, Neusa Chaves. **Política nacional de formação de conselheiros municipais de educação: uma experiência de rede em gestão democrática?** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 – v. 26, n.3, p. 515 a 534.
- CANINI, Lucia. **A política educacional do PDE e do Plano de Metas Compromisso Todos pela Educação.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 – v. 26, n.3, p. 535 a 550.
- NOVAES, Ivan Luiz e FIALHO, Nadia Hage. **Descentralização educacional: características e**

perspectivas. In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 – v. 26, n.3, p. 585 a 602.

- HALLAK, Jacques e POISSON, Muriel. **Descentralização do sistema educacional: desafios do ponto de vista da transparência e da accountability.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 – v. 26, n.2, p. 223 a 236.
- DAVIES, Nicholas. **A contabilização da receita e despesa em educação pelo TCU: omissões, inconsistências e equívocos.** In: Revista Brasileira de Política e Administração da Educação (RBPAE). Porto Alegre: ANPAE, 2010 – v. 26, n.2, p. 267 a 285.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA



ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves
Coordenador
Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico de Agreste - NFD
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA



ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira
Coord. Química - Licenciatura
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364
Núcleo de Formação de Docentes



Emitido em 29/09/2023

EMENTA Nº 1360/2023 - SEGEC (12.33.89)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10)

MARIA FABIANA DA SILVA COSTA

COORDENADOR - TITULAR

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###306#8

(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:23)

ROBERTO ARAUJO SA

COORDENADOR - SUBSTITUTO

CGLQ NFD (12.33.26)

Matrícula: ###153#6

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1360**, ano: **2023**, tipo:
EMENTA, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **9487079b17**