



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
QUIM0048	Estágio Supervisionado IV	30	90	5	120	9

Pré-requisitos	QUIM0105 Estágio Supervisionado III	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Discussão sobre a formação do professor de Química e a construção de sua identidade profissional. Estágio de observação em sala de aula. Caracterização da abordagem de ensino de Química ministrado na educação básica em escolas integral de ensino médio por meio de análise das condições de trabalho, das metodologias e dos recursos didáticos utilizados pelos professores de Química. Desenvolvimento de plano de intervenção definido a partir da situação geradora em sala de aula: Planejamento de aulas e de estratégias didáticas de apoio à regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos de

avaliação adequados ao plano de intervenção. Observação e desenvolvimento de práticas educativas em espaços não escolares, tais como: museus, espaços ciência, organizações não governamentais e outros.

## OBJETIVO (S) DO COMPONENTE

- Realizar diagnóstico sobre a organização e o funcionamento de escolas de Ensino Médio Integral;
- Elaborar e desenvolver Projeto de Estágio a partir das problemáticas diagnosticadas nas escolas de Educação Integral, no seu entorno e em espaços não formais de educação;
- Vivenciar e compreender o papel do educador frente aos espaços de educação não formais;
- Participar/organizar atividades pedagógicas, eventos e reuniões em escolas de educação integral, na comunidade escolar e em espaços não formais de educação realizadas na escola e na comunidade escolar;
- Elaborar relatório final após o desenvolvimento do projeto de estágio.

## METODOLOGIA

As aulas serão organizadas a partir de atividades diversificadas, de acordo com a natureza dos conteúdos do componente curricular. Destacamos, entre outras, as seguintes atividades:

- Leitura, estudo e discussão de textos sobre Educação Integral e práticas educativas de educação não formal;
- Leitura, estudo e discussão de experiências resultantes de pesquisas sobre Educação integral e de Educação não formal;
- Elaboração de textos pelos estudantes a partir das suas vivências no campo de estágio;
- Seminários para troca de experiências entre os estudantes sobre as aprendizagens realizadas;
- Orientação dos alunos na elaboração e desenvolvimento do projeto de estágio;
- Orientação dos alunos na elaboração do relatório final de estágio.

## AValiação

Dentre os diversos instrumentos de avaliação poderemos utilizar os descritos a seguir

- Acompanhamento, observação e análise das atividades desenvolvidas no campo de estágio;
- Análise do relatório final de estágio apresentado pelos estudantes;
- Análise da produção escrita durante o estágio.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A formação do educador e a construção de sua identidade profissional;
- Elementos teórico-práticos da educação integral e da educação não formal;
- Aspectos da dinâmica escola integral, das interações entre a escola, a família e a comunidade e da educação em espaços não formais;
- Tendências atuais na pesquisa sobre a gestão da Educação integral e educação em espaços não formais;
- Principais problemáticas emergentes da realidade das escolas com educação integral e de outros espaços educativos;
- Elaboração de projeto de estágio partindo das problemáticas diagnosticadas nas escolas de educação integral e em outros espaços educativos;
- Orientação e preparação dos estudantes para a participação em atividades didáticas, eventos e reuniões realizadas na escola, na comunidade em outros espaços educativos;
- Elaboração de relatório final após o desenvolvimento do projeto de estágio.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. Editora Cortez, 2007, 2ª edição (Coleção Docência em Formação).
- PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. **Estágio e docência**. Editora Cortez, 2009, 4ª edição.
- QUELUZ, A. G.; ALONSO, M. **O Trabalho docente: teoria & prática**. Editora Thomson, 1999.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MORTIME, E. F.; MACHADO, A. H.. **Química para o ensino médio**. São Paulo, SP. Editora Scipione, 2003, 1ª edição.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental; PIRES, C. M. C.; SOARES, M. T. P.. **Parâmetros curriculares nacionais, terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: introdução aos parâmetros curriculares nacionais**. Brasília, D.F. MEC/SEF, 1998.
- NISKIER A.; SOUZA, P. N. P. **Educação, estágio e trabalho**. Integrare Editora, 2006.
- SCHNETZLER, R. P.; SANTOS, W. L. P. **Educação em química: compromisso com a cidadania**. 3ª edição.
- CARVALHO, A. Maria Pessoa de. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. Editora Cengage Learning, 2013.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O  
COMPONENTE CURRICULAR

NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE-CAA

*Charlie Salvador Gonçalves*

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO



Prof. Dr. Charlie Salvador Gonçalves  
Coordenador  
Universidade Federal de Pernambuco  
Centro Acadêmico de Agreste - NFD  
SIAPE: 1836312

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO  
DO CURSO

QUÍMICA-LICENCIATURA

*Jane Maria Gonçalves Laranjeira*

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



Prof. Dra. Jane M. Gonçalves Laranjeira  
Coord. Química - Licenciatura  
UFPE - CAA - SIAPE: 1836364  
Núcleo de Formação de Docentes



---

Emitido em 29/09/2023

**EMENTA Nº 1352/2023 - SEGEC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 29/09/2023 18:10 )*

**MARIA FABIANA DA SILVA COSTA**

*COORDENADOR - TITULAR*

*CGLQ NFD (12.33.26)*

*Matrícula: ###306#8*

*(Assinado digitalmente em 02/10/2023 20:23 )*

**ROBERTO ARAUJO SA**

*COORDENADOR - SUBSTITUTO*

*CGLQ NFD (12.33.26)*

*Matrícula: ###153#6*

Visualize o documento original em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número: **1352**, ano: **2023**, tipo:  
**EMENTA**, data de emissão: **29/09/2023** e o código de verificação: **83028b54a4**