



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

1 ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA  
2 UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO, REALIZADA NO DIA 1º DE JUNHO DE 2021. Ao  
3 primeiro dia do mês de junho do ano de dois mil e vinte e um, às nove horas, na modalidade  
4 online, reuniu-se o Conselho do CCS, sob a Presidência da Profa. Cinthia Kalyne de Almeida  
5 Alves – Diretora do CCS, na presença dos seguintes conselheiros: Profa. Daniela da Silva  
6 Feitosa – Vice-Diretora do CCS; Professora Beate Saegesser – Subchefe do Departamento de  
7 Ciências Farmacêuticas; Professora Andrea dos Anjos Pontual de Andrade Lima – Chefe do  
8 Departamento de Clínica e Odontologia Preventiva; Professora Tereza Luiza de França - Chefe  
9 Departamento de Educação Física; Professora Antonia Maria da Silva Santos - Subchefe do  
10 Departamento de Enfermagem; Professora Caroline Wanderley Souto Ferreira – Chefe do  
11 Departamento de Fisioterapia; Professora Juliana Netto Maia – Subchefe do Departamento de  
12 Fisioterapia; Professora Bianca Arruda Manchester de Queiroga – Chefe Departamento de  
13 Fonoaudiologia; Professora Professora Coeli Regina Carneiro Ximenes – Subchefe  
14 Departamento de Fonoaudiologia; Professora Leopoldina Augusta Souza Serqueira de Andrade  
15 - Chefe do Departamento de Nutrição; Professora Luziana Carvalho de Albuquerque Maranhão  
16 – Chefe do Departamento de Terapia Ocupacional; Professora Daniela Karina da Silva Ferreira  
17 – Coordenadora do Curso de Educação Física (BACH); Professora Ana Elisabeth S. Rocha  
18 Carvalho - Coordenadora do Curso de Educação Física (LIC); Professora Ana Paula de Lima  
19 Ferreira - Coordenadora do Curso de Fisioterapia; Professora Ana Cláudia de Carvalho Vieira -  
20 Coordenadora do Curso de Fonoaudiologia; Professora Karla Alexssandra de Albuquerque -  
21 Coordenadora do Curso de Enfermagem; Professor Danilo Cesar Galindo Bedor – Coordenador  
22 do Curso de Farmácia; Professora Silvana Magalhães Salgado – Coordenadora do Curso de  
23 Nutrição; Professora Ana Claudia da Silva Araújo – Coordenadora do Curso de Odontologia;  
24 Professora Kátia Magdala Lima Barreto – Coordenadora do Curso de Terapia Ocupacional;  
25 Professor Luiz Alberto Lira Soares - Coordenador da Pós-Graduação em Ciências  
26 Farmacêuticas; Professor Eduardo Zapaterra - Coordenador da Pós-Graduação em Educação  
27 Física; Professor Diego de Sousa Dantas – Vice-Coordenador da Pós-Graduação em  
28 Fisioterapia; Professora Daniella Cunha Brandão – Coordenadora da Pós-Graduação em  
29 Fisioterapia; Professora Ilma Kruze Grande de Arruda - Coordenadora da Pós-Graduação em  
30 Nutrição; Professor Danyel Elias da Cruz Perez - Vice-Coordenador da Pós-Graduação em  
31 Odontologia; Professora Adriana de Oliveira Camargo Gomes - Coordenadora da Pós-  
32 Graduação em Saúde da Comunicação Humana. **Convidados:** Sr. Aécio Oberdam –  
33 Coordenador da Biblioteca Setorial do CCS; Professora Etiene Fittipaldi – Coordenadora da  
34 Residência Multiprofissional em Saúde da Família; João Victor Torres Duarte – Discente do  
35 Curso de Fisioterapia; Prof. José Luiz Lima Filho – LIKA; Profa. Maria do Socorro Machado  
36 Freire – Diretora do NUSP. **Faltas justificadas:** Professora Luciana Pedrosa Leal -  
37 Coordenadora da Pós-Graduação em Enfermagem e Professora Francisca Márcia Pereira  
38 Linhares – Vice-Coordenadora da Pós-Graduação em Enfermagem. A senhora presidente deu  
39 início à reunião com os itens em pauta que seguem: **(ITEM 01) Apreciação da Ata** da 4ª  
40 Reunião Ordinária do Conselho do CCS, realizada em 27/04/2021. Colocado em discussão e  
41 votação, foi aprovado pela unanimidade dos presentes. **(ITEM 02) Resultado de Avaliação**  
42 **de Progressão e Promoção Docente nas Classes D e E (Associado e Titular): a) Proc.**  
43 **23076.025475/2021-66** – Profa. Rosali Maria Ferreira da Silva – Departamento de Ciências  
44 Farmacêuticas - Progressão Funcional na Classe D (Associado), do Nível I para o Nível II, com  
45 a nota 9,75 (nove vírgula setenta e cinco), conforme parecer emitido pela Comissão  
46 Avaliadora. **b) Proc. 23076.019271/2021-55** – Profa. Claudia Marina Tavares de Araujo –  
47 Departamento de Fonoaudiologia - Progressão Funcional na Classe D (Associado), do Nível III  
48 para o Nível IV, com a nota 10,0 (dez), conforme parecer emitido pela Comissão Avaliadora.  
49 **c) Proc. 23076.017808/2021-77** – Profa. Tereza Luiza de Franca – Departamento de  
50 Educação Física - Progressão Funcional na Classe D (Associado), do Nível III para o Nível IV,  
51 com a nota 10,0 (dez), conforme parecer emitido pela Comissão Avaliadora. **d) Proc.**  
52 **23076.015459/2021-62** – Profa. Erica Veronica de Vasconcelos Lyra – Departamento de  
53 Terapia Ocupacional - Progressão Funcional na Classe D (Associado), do Nível I para o Nível II,  
54 com a nota 7,85 (sete vírgula oitenta e cinco), conforme parecer emitido pela Comissão  
55 Avaliadora. **e) Proc. 23076.077905/2020-77** – Profa. Adriana de Oliveira Camargo Gomes  
56 – Departamento de Fonoaudiologia - Progressão Funcional na Classe D (Associado), do Nível I  
57 para o Nível II, com a nota 10,0 (dez), conforme parecer emitido pela Comissão Avaliadora. **f)**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

58 **Proc. 23076.077203/2020-19** – Prof. Eduardo Borges da Costa Leite – Departamento de  
59 Prótese e Cirurgia Buco-Facial - Promoção Funcional da Classe D (Associado) Nível IV, para a  
60 Classe E (Titular) – 1ª etapa, com a nota 7,25 (sete vírgula vinte e cinco), conforme parecer  
61 emitido pela Comissão Avaliadora. **g) Proc. 23076.067256/2020-92** – Profa. Karina Correia  
62 da Silveira – Departamento de Nutrição - Promoção Funcional da Classe C (Adjunto) Nível IV,  
63 para a Classe D (Associado) Nível I, com a nota 8,04 (oito vírgula zero quatro), conforme  
64 parecer emitido pela Comissão Avaliadora. Colocados em discussão e votação, foram  
65 aprovados pela unanimidade dos presentes. **(ITEM 03) Projeto de Pesquisa/Extensão:**  
66 **a) Proc. 23076.065459/2019-99** – Homologação do relatório final do projeto de pesquisa  
67 intitulado "O Ensino do Componente Curricular Futebol na Visão de Discentes do Curso de  
68 Educação Física da Ufpe: da Aparente Simplicidade à Surpreendente Descoberta", coordenado  
69 pelo Professor Bruno Rodrigo da Silva Lippo, lotado no Departamento de Educação Física.  
70 Aprovado na Reunião do Pleno do Departamento de Educação Física em 19 de dezembro de  
71 2019. Aprovado "ad referendum" pela Diretoria do CCS em 13 de maio de 2021. **b) Proc.**  
72 **23076.055714/2019-95** – Homologação do relatório final do projeto de pesquisa intitulado  
73 "Sofrimento psíquico entre jovens universitários e estratégias de cuidado", coordenado pelo  
74 Professor Ivo de Andrade Lima Filho, lotado no Departamento de Terapia Ocupacional.  
75 Aprovado na Reunião do Pleno do Departamento de Terapia Ocupacional em 21 de dezembro  
76 de 2020. **c) Proc. 23076.034239/2021-21** – Homologação do projeto de pesquisa intitulado  
77 "Participação social e funcionalidade do idoso: um olhar para a saúde da comunicação humana  
78 no contexto da pandemia de Covid-19", coordenado pela Professora Vanessa de Lima Silva,  
79 lotada no Departamento de Fonoaudiologia. Aprovado na Reunião do Pleno do Departamento  
80 de Fonoaudiologia em 08 de abril de 2021. **d) Proc. 23076.036545/2021-33** –  
81 Homologação do projeto de pesquisa intitulado "Fluxo Digital na Odontologia: Estudos de  
82 Materiais Restauradores para Uso em Cad-Cam e Técnica de Moldagem", coordenado pela  
83 Professora Viviane Maria Gonçalves de Figueiredo, lotada no Departamento de Prótese e  
84 Cirurgia Buco-Facial. Aprovado na Reunião do Pleno do Departamento de Prótese e Cirurgia  
85 Buco-Facial em 11 de maio de 2021. **e) Proc. 23076.038202/2021-11** – Homologação do  
86 projeto de extensão intitulado "Educação em Saúde e Iniquidades", coordenado pelo Professor  
87 Vilde Gomes de Menezes, lotado no Departamento de Educação Física. Aprovado na Reunião  
88 do Pleno do Departamento de Educação Física em 13 de maio de 2021. **f) Proc.**  
89 **23076.038416/2021-53** – Homologação do projeto de pesquisa intitulado " Efeito da  
90 fotobiomodulação na voz de cantores: estudo longitudinal", coordenado pela Professora  
91 Adriana de Oliveira Camargo Gomes, lotada no Departamento de Fonoaudiologia. Aprovado na  
92 Reunião do Pleno do Departamento de Fonoaudiologia em 29 de abril de 2021. Designada para  
93 relatar parecer a Professora Antonia Maria da Silva Santos, subchefe do Departamento de  
94 Enfermagem: "Conforme solicitado avaliamos o projeto de pesquisa "Efeito da  
95 fotobiomodulação na voz de cantores: estudo longitudinal", coordenado por Adriana de Oliveira  
96 Camargo Gomes, professora do Departamento de Fonoaudiologia, o mesmo possui uma  
97 definição consistente de objetivos e metas de conhecimento. Do ponto de vista do objetivo da  
98 pesquisa pretende avaliar se há efeito da aplicação da luz de baixa intensidade, associado à  
99 técnica de vibração de língua, na voz de cantores amadores, comparado ao grupo placebo.  
100 Este aspecto dá pertinência ao projeto e também evidencia aderência da área de conhecimento  
101 da coordenadora. Tendo em vista os aspectos apontados que demonstram a consistência  
102 teórico-metodológica e a viabilidade da proposta, bem como sua relevância para as ciências da  
103 saúde, manifestamos parecer favorável ao projeto." Colocados em discussão e votação, foram  
104 aprovados pela unanimidade dos presentes. **(ITEM 04) Homologação do resultado de**  
105 **Eleições/Indicações:** **a) Proc. 23076.038279/2021-66** – Eleição para Chefia do  
106 Departamento de Terapia Ocupacional - Professora Flávia Pereira da Silva - Chefe, e Professor  
107 Ivo de Andrade Lima Filho - Subchefe. Aprovado na Reunião do Pleno do Departamento de  
108 Terapia Ocupacional em 10 de maio de 2021. Aprovado "ad referendum" pela Diretoria do CCS  
109 em 13 de maio de 2021. **b) Proc. 23076.010880/2021-20** – Autorização para  
110 funcionamento do Laboratório de Investigação e Tratamento das Disfagias, e homologar a  
111 designação da Professora Coeli Regina Carneiro Ximenes como Coordenadora do Laboratório.  
112 Aprovada na reunião do Pleno do Departamento de Fonoaudiologia em 12 de agosto de 2020.  
113 Aprovado "ad referendum" pela Diretoria do CCS em 13 de maio de 2021. **c) Proc.**  
114 **23076.043721/2021-87** – Eleição para Coordenação e Vice-Coordenação do Programa de



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

115 Pós-Graduação em Fisioterapia - Professor Diego de Sousa Dantas - Coordenador, e Professora  
116 Juliana Fernandes de Souza Barbosa – Vice-Coordenadora. Aprovado na Reunião Colegiado do  
117 Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia em 25 de maio de 2021. **d)** Indicação da profa.  
118 Regiane Maio – lotada no Departamento de Nutrição e Coordenadora do Programa de  
119 Residência em Nutrição do HC - para representar os Programas de Residência no Conselho do  
120 CCS. Colocados em discussão e votação, foram aprovados pela unanimidade dos presentes.  
121 **(ITEM 05) Outros assuntos: a) Proc. 23076.023475/2021-37** – Homologação da  
122 proposta de criação do Programa de Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva do  
123 hospital Unimed / UFPE – dos Departamentos de Fisioterapia, Farmácia e Enfermagem,  
124 coordenado pela Professora Shirley Lima Campos. Aprovado nas Reuniões do Pleno dos  
125 Departamentos envolvidos. Designada para relatar parecer a comissão composta pelas  
126 coordenadoras de residências vinculadas a COREMU - Ana Paula Marques, Ana Teixeira, Etiene  
127 Fittipaldi, Juliana Marcelino e Regiane Maio, conforme segue: “O Projeto Pedagógico do  
128 Programa de Residência Multiprofissional em Terapia Intensiva possui mérito relevante e  
129 condizente com as necessidades regionais, de ampliação de formação de profissionais de  
130 saúde especializados em terapia intensiva, serviço primordial nas ações frente à pandemia da  
131 COVID-19, fornecendo uma formação prática ampliada em uma unidade executora do sistema  
132 suplementar de saúde, por meio de parcerias para rodízios práticos na Rede Estadual de  
133 atenção de urgência e emergência. Na análise do pleito deve ser considerada como  
134 contrapartida a pactuação com a Rede Estadual e Municipal de Saúde, tendo em vista  
135 contemplar a população da Rede Pública. O Hospital da Restauração foi citado como Hospital  
136 conveniado, porém, faz-se necessário descrever, de modo mais detalhado, como se dará a  
137 participação da Instituição Pública. Considerando que as Residências formam profissionais  
138 voltados para o SUS, orienta-se que a Rede Pública seja contemplada, ao máximo, no  
139 desenvolvimento de atividades. Em relação à contrapartida para a UFPE, recomenda-se análise  
140 de viabilidade jurídica no tocante a: • Investimento na infraestrutura da UFPE, por meio da  
141 compra de equipamentos elencados a partir da discussão e identificação de demandas junto  
142 aos docentes da UFPE das categorias profissionais envolvidas; • No que se refere ao suporte  
143 institucional em suas unidades hospitalares próprias, como cenário de aulas práticas, garantir  
144 espaço e a carga horária mínima de 4 horas para, pelo menos uma disciplina dos cursos de  
145 graduação de Saúde de Fisioterapia, Enfermagem, Farmácia, Nutrição, Fonoaudiologia,  
146 Odontologia, Educação Física e Terapia Ocupacional; • No que se refere ao suporte  
147 institucional em suas unidades hospitalares próprias, como cenário de campo de estágio em  
148 UTI, garantir, no mínimo, 2 vagas por semestre letivo para cada categoria profissional  
149 contemplada no projeto (Fisioterapia, Enfermagem e Farmácia). A partir da ampliação de  
150 categorias profissionais na Residência, também contemplar vagas de estágio para as  
151 categorias selecionadas. Como aspectos a serem refletidos, quanto ao Projeto apresentado,  
152 propõe-se: • Revisar acerca do quantitativo de vagas para enfermagem, tendo em vista as  
153 dificuldades de implantação do programa, sobretudo no primeiro ano; • Revisar o rodízio da  
154 categoria de Farmácia que parece desarticulada em relação às demais categorias profissionais,  
155 fragilizando o aspecto multiprofissional; • Detalhar as atividades teórico-práticas no Projeto,  
156 pois de acordo com o Regimento da COREMU, 80 % da Carga Horária no Projeto Pedagógico  
157 deve contemplar atividades práticas e atividades teórico-práticas. É importante revisar o  
158 quantitativo de disciplinas, que parece excessiva, bem como incluir na parte teórica (20%) a  
159 carga horária para preparo de atividades e monografia, conforme estabelece Regimento da  
160 COREMU; • Descrever as modalidades de UTI e detalhar a dinâmica do rodízio nesses espaços.  
161 Sem mais a tratar, e na intenção de contribuir com a implementação do Projeto analisado, nos  
162 colocamos à disposição para quaisquer esclarecimentos.” Aprovado na Câmara de Pós-  
163 Graduação em 11 de maio de 2021. Aprovado “*ad referendum*” pela Diretoria do CCS em 13  
164 de maio de 2021. Em discussão, prof. Danilo informou que foram realizadas reuniões com as  
165 instituições envolvidas - UFPE e UNIMED - e já alteraram alguns pontos no projeto de acordo  
166 com as recomendações da comissão relatora. Profa. Ana Claudia Vieira questionou sobre a  
167 inclusão de outras especialidades, a exemplo de fonoaudiologia, e Prof. Danilo disse que a  
168 intenção é que seja futuramente abarcado outros cursos da área de saúde. Profa. Caroline  
169 agradeceu o empenho de todos os envolvidos e ressaltou que o programa de residência será  
170 muito importante e trará muitos ganhos ao CCS, bem como dará mais visibilidade a  
171 instituição. Após discussão, em votação, foi aprovado pela unanimidade dos presentes. **(ITEM**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

172 **06) Informes: a)** Resolução de Atividades Docentes – Profa. Cinthia informou que em breve  
173 será divulgado a respeito da minuta da resolução que trata sobre carga horária, acumulação  
174 de cargos, descrição das atividades docentes, parâmetros de contratação para professor  
175 substituto, entre outros assuntos. **b)** Resolução sobre a frequência dos técnico-  
176 administrativos – Devido às solicitações dos órgãos de controle a respeito da frequência dos  
177 servidores, estava em consulta pública para posterior aprovação no conselho de administração  
178 essa Resolução. Profa. Cinthia citou também a aprovação da Resolução nº16/2021 – que cria a  
179 Comissão de Convivência Discente, no âmbito da UFPE. **c)** Informes dos departamentos sobre  
180 a retomada das atividades – Os departamentos expuseram a grande dificuldade em não ter  
181 quantidade suficiente de EPI's para concluir o semestre. Profa. Cinthia informou que um dos  
182 motivos é o atraso e falta de retorno por parte dos fornecedores. Na sequência, profa. Cinthia  
183 informou sobre a saída da instituição do servidor Joktan Alves – que atua no setor de  
184 infraestrutura do CCS, e colocou em discussão o voto de agradecimento em virtude do  
185 comprometimento e dedicação na execução dos seus trabalhos. Em votação, foi aprovado pela  
186 unanimidade dos presentes. Foi proposto também voto de aplausos aos docentes que estavam  
187 concluindo seu período de gestão, representados pelos docentes: Luziana Maranhão e Cinthia  
188 Alves (chefia do departamento de terapia ocupacional); Daniella Cunha e Diego Sousa (pós-  
189 graduação em fisioterapia) e Claudia Marina e Ana Nery Araujo (chefia do departamento de  
190 fonoaudiologia) e, em nome dessas, os demais gestores do CCS que concluíram o mandato e  
191 passaram pela gestão no período da pandemia. Em votação, foi aprovado pela unanimidade  
192 dos presentes. **(ITEM 06) Extra-pauta: a) Proc. 23076.012951/2020-75** - Homologação  
193 do projeto de pesquisa intitulado "Terapia ocupacional na inclusão escolar de crianças e  
194 adolescentes com deficiência motora", coordenado pela Professora Juliana Fonsêca de Queiroz  
195 Marcelino, lotada no Departamento de Terapia Ocupacional. Aprovado "ad referendum" do  
196 Pleno do Departamento de Terapia Ocupacional em 25 de março de 2021. Designada para  
197 relatar parecer a Professora Tereza França, chefe do Departamento de Ed. Física: "Em primeiro  
198 lugar, agradeço a indicação de parecerista do Projeto de Pesquisa em foco. Esta é uma  
199 experiência de trocas de aprendizagens interdepartamental relevante e significativa. Destaco e  
200 reconheço o esforço acadêmico da Professora Juliana Fonsêca de Queiroz Marcelino –  
201 Departamento de Terapia Ocupacional, em submeter às análises uma temática de tamanha  
202 envergadura. Contexto/Objetivos/ Finalidades/Formatação do projeto: A pesquisa em análise  
203 tem como eixo central de sua contextualização a "funcionalidade e incapacidade que resultam  
204 da interação entre as condições de saúde da pessoa e seu ambiente". Argumenta, neste  
205 contexto, a estreita relação entre os "facilitadores e barreiras, à intervenção terapêutica  
206 ocupacional, e o serviço de tecnologia assistiva". O que significa resultar contribuições  
207 representativas para a "inclusão escolar de crianças e adolescentes com deficiência motora  
208 com a política de inclusão, e que as crianças com deficiência têm menor probabilidade de  
209 frequentar escolas" e de serem, de fato, incluídas. Ressalto a relevância da escuta e do olhar  
210 para o universo escolar de uma área tão relevante para a qualidade humana. Apresenta como  
211 objetivo de facilitar o desempenho ocupacional, envolvimento em atividades e participação de  
212 crianças e adolescentes com deficiência motora na Rede Pública de Ensino no processo de  
213 inclusão escolar. Neste sentido, sugiro alterar a ação verbal do referido objetivo, pelo fato de  
214 que, uma pesquisa acadêmica ao adotar a ação verbal "facilitar" não interfere direta e  
215 efetivamente na direção de mudanças e transformação. Sugestão: Analisar, para ser possível  
216 indicar contribuições para mudanças, no desempenho ocupacional, envolvimento em  
217 atividades e participação de crianças e adolescentes com deficiência motora na Rede Pública de  
218 Ensino no processo de inclusão escolar. Esta sugestão dialoga com as finalidades do projeto  
219 especialmente quando afirma que: "Para análise de resultados será reaplicado o instrumento  
220 SFA e o roteiro de observação das crianças nos ambientes da escola, bem como será realizado  
221 um grupo focal com todos os envolvidos para discussão sobre dificuldades, facilidades e  
222 repercussões da intervenção terapêutica ocupacional". Quanto ao formato o projeto está  
223 cientificamente instruído, expondo com detalhamentos: 1. Na Introdução – cita o estado da  
224 arte do universo pesquisa destacando percentuais que nutrem a leitura do estudo.  
225 Acompanhando esta introdução a autora expõe com argumentos científicos e, de suas próprias  
226 experiências docente, que se ampliam na 2. Justificativa a qual complementa todos as  
227 motivações acadêmicas e/ou sociais do estudo. Atende uma das exigências básicas da  
228 metodologia do trabalho científico quando apresenta: 3. Pergunta Condutora; 4. Hipótese. 5.



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

229 Objetivos geral seguido pelos Objetivos Específicos. Esta trajetória do estudo, expõe no item 6.  
230 Método, que o desenha o estudo e destaca o universo em que será realizado, para indicar os  
231 participantes, os quais descreve com cuidado e respeito científico dizendo o por que da  
232 escolha/decisão de realizar com estes participantes. Seguindo o exige, tecnicamente, uma  
233 pesquisa na área da saúde, indica os critérios de inclusão e de exclusão desses atores. Muito  
234 importante, quando detalha neste ponto 6, os instrumentos e procedimentos para coleta de  
235 dados, ao explicitar todo caminho a ser tomado, inclusive com figuras e as respectivas fontes,  
236 para assim ser possível a avaliação dos dados. No item 7. Procedimentos Éticos – assume  
237 compromissos e apresenta os riscos e benefícios do estudo. Quando apresenta o item 8.  
238 Cronograma em que cita as os passos tomados que se iniciaram em 2020 e, em 2021,  
239 incluindo os meses anteriores ao mês deste parecer. No item 9, apresenta a equipe de  
240 trabalho, em que expressam-se articulações institucionais, as quais garantem uma perspectiva  
241 interdisciplinar ao projeto. Por fim, expõe o Orçamento e as Referências conforme normas da  
242 ABNT. Com base nestas análises e reflexões sou de PARECER FAVORÁVEL.” Colocado em  
243 discussão e votação, foi aprovado pela unanimidade dos presentes. **b) Proc. 23076.**  
244 **045123/2021-63** – Homologação do retorno das aulas presenciais em clínica e atividades  
245 ambulatoriais do Curso de Especialização em Estomatologia do Programa de Pós-Graduação  
246 em Odontologia. Aprovado na Reunião Colegiado do Programa de Pós-Graduação em  
247 Odontologia em 31 de maio de 2021. Colocado em discussão e votação, foi aprovado pela  
248 unanimidade dos presentes. Nada mais havendo a tratar, eu Jennifer Guedes de Lira Santos –  
249 Secretária Executiva do CCS, lavrei a presente Ata que vai assinada por mim e pela Presidente  
250 da reunião. Recife, 1º de junho de 2021.  
251