



## FORMULÁRIO DE REGISTRO DE GRUPOS/NÚCLEOS EXTENSIONISTAS

IDENTIFICAÇÃO		
<b>Nome:</b> Centro de Estudos em Educação e Linguagem		
<b>Contato</b> (website/facebook/E-mail/Telefone): ( <a href="http://www.portalceel.com.br/principal/">http://www.portalceel.com.br/principal/</a> ); (81)21268921		
<b>Sigla:</b> CEEL	<b>Data da fundação:</b> 2004	<b>Sala de funcionamento:</b> 1º andar do CE
<b>Registro:</b>		
<b>Coordenadoras:</b> Lúcia Maria de Andrade da Silva Caraúbas, Maria Emília Lins e Silva, Maria Helena Santos Dubeux e Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima		
<b>Departamento:</b> interdepartamental		
<b>Contato</b> (e-mail e telefone): <a href="mailto:caraubas@terra.com.br">caraubas@terra.com.br</a> ; <a href="mailto:emilialins@gmail.com">emilialins@gmail.com</a> ; <a href="mailto:mhdubeux@uol.com.br">mhdubeux@uol.com.br</a> ; <a href="mailto:asforarafaella@gmail.com">asforarafaella@gmail.com</a>		
<b>Vice- Coordenadora:</b>	<b>Departamento:</b>	
Contato (e-mail e telefone):		
<b>Docentes:</b> Equipe de professores do Centro de Educação, do Centro de Artes e Comunicação, do Centro de Filosofia e Ciências Humanas, do Centro Acadêmico do Agreste da UFPE; além de contar com a participação de professores e pesquisadores vinculados a diferentes universidades do país (UFRPE, UFPB, UFRN, UFRJ, UNISINOS, FURB, dentre outras).		
<b>Técnicos:</b> Equipe de Apoio: Amanda Kelly Ferreira da Silva Draomiro Aguiar Katiane Cibele de Souza Maria Karla C. Souza Denize Silva Gustavo Henrique Amorim da Cruz		
<b>Discentes:</b> Alunos da pós-graduação e da graduação do Centro de Educação.		
<b>Comunidade/parceiros:</b> O trabalho deste Centro busca realizar a integração das suas ações através de projetos direcionados a professores de diferentes áreas, gestores em educação, secretarias municipais e estaduais de educação e o Ministério de Educação (MEC).		
DESCRIÇÃO DO GRUPO		
<b>Objetivos/ementas:</b> O Centro de Estudos em Educação e Linguagem (CEEL), criado em 2004, para integrar uma rede de formação continuada de professores caracteriza-se por (I) - ser um núcleo de pesquisa e extensão da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), vinculado ao Centro de Educação; (II)-		

desenvolver atividades e pesquisas sobre o ensino e a aprendizagem voltadas à melhoria da Educação Básica e (III)- atuar na área de educação e linguagem, contando com a colaboração/parceria de outras Universidades, grupos e profissionais da área.

O objetivo do CEEL é contribuir para a melhoria da formação docente através da formação continuada de professores de Língua Portuguesa nos mais diversos níveis de ensino, bem como o desenvolvimento de pesquisas em áreas relacionadas ao ensino da língua materna.

#### **Campo/Linhas/Temáticas de atuação:**

Integrante da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores do Ministério da Educação (MEC) e dos programas Brasil Alfabetizado e Programa Nacional do Livro Didático, o Centro de Estudos desenvolve pesquisas acadêmicas sobre o ensino da Língua Portuguesa e atua na formação de professores e na educação de jovens e adultos. O CEEL também trabalha na organização e promoção de cursos, planejamento e organização de propostas curriculares, avaliações de rede, produção de livros, vídeos e jogos didáticos, além de prestar assessoria a secretarias de educação e participar de programas de avaliação e produção de material didático e eventos científicos.

#### **Relação Ensino, pesquisa e extensão**

O CEEL é um núcleo de pesquisa e extensão que desenvolve atividades com foco na melhoria da Educação Básica em escolas públicas. O Centro de Estudos possui como principais metas a consolidação e ampliação de uma rede de formação de professores constituída por universidades, faculdades e organizações não governamentais; articulação com as Redes de Ensino, por meio da promoção de cursos, oficinas, palestras e debates, embasados em abordagens sociointeracionistas do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa; desenvolvimento de cursos de formação de educadores-orientadores de estudo nos municípios para acompanhamento dos projetos de formação continuada de professores e para formação de uma rede de educadores capacitados para o desenvolvimento de novos programas de formação continuada de professores; assessoria a secretarias de educação para criação e execução de projetos de formação continuada de professores; produção de material didático para a formação docente; criação e manutenção de portal educativo e salas de discussão virtuais; desenvolvimento de pesquisa e monitoramento das ações.

#### **Ações permanentes que realiza:**

O CEEL promove seminários anuais, para discutir pesquisas que tratam sobre o ensino da língua portuguesa, incluindo dissertações de mestrado e teses de doutorado, e experiências de ensino relatadas por professores da Educação Básica. O CEEL atua na divulgação dos trabalhos realizados pelos seus membros, por meio de publicações em livros, revistas, boletins e outras mídias e pela promoção e participação em seminários, conferências e outros eventos; promove e integra intercâmbio com outras instituições, no País e no exterior e com equipes compostas por profissionais de diferentes áreas de conhecimento para desenvolvimento de ações articuladas voltadas para a melhoria da Educação Básica e contribui para a formação de alunos de graduação e pós-graduação, por meio de sua inserção em projetos desenvolvidos pelo CEEL.

#### **Ações já realizadas incluindo Público alvo atendido:**

Nos últimos anos, o CEEL tem atuado diretamente no âmbito de diversas políticas públicas e de formação dos professores dos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental: programas de formação da Rede Nacional de Formação Continuada de Professores do Ministério da Educação, do programa Brasil Alfabetizado, do Programa Nacional do Livro Didático, do Programa Nacional da Biblioteca Escolar, avaliação de materiais didáticos, como o Programa Nacional do Livro Didático (SEB/MEC), Programa Nacional de Biblioteca da Escola – Educação Especial e o Programa Nacional de Livros de Alfabetização (SECAD / MEC). Mais recentemente o CEEL tem coordenado e produzido em parceria com outras universidades o Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), além de desenvolver pesquisas sobre ensino de língua materna, formação de professores e oferecer cursos de especialização sobre educação e linguagem. Os projetos do CEEL são direcionados a professores de diferentes áreas, gestores em educação e às secretarias municipais e estaduais de educação. Atua em

diferentes modalidades do ensino de língua portuguesa: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, desenvolvendo, também, ações específicas em Educação de Jovens e Adultos.

**Projeto de intercâmbio:**

Participação em Programas de Articulação Escola Comunidade / Formação de Leitores: Projeto Mediadores de leitura (Instituto Camargo Correia / Ipojuca); sub-projeto PNAIC: Rede de Bibliotecas Comunitárias (parceria com Releitura);

Projeto Intercâmbio Cultural RECIFE – XUKURU (Aprovado no 3º Concurso de Ayudas (2015) do Programa Ibero-Americano de Bibliotecas Públicas – Iberbibliotecas – uma parceria da UNESCO e do CERLALC).

Desenvolvimento de Ações de Formação de Professores em Convênio com Secretarias de Educação dos Municípios de: Bezerros, Camaçari, Camaragibe, Correntes, Igarassu, Jangada, Macaparana, Paudalho, Paulista, Pedra, Pesqueira, Pombos, Recife, Rio Formoso, Sanharó, São José do Egito e Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco.

**Projeto de extensão:** Educação no Campo

**Pesquisas em andamento:**

Pesquisas no Mestrado e Doutorado em Educação (linha de pesquisa: Educação e Linguagem); Grupo de estudos e pesquisas sobre os livros didáticos dos anos finais do Ensino Fundamental; Grupo de pesquisa em livros didáticos de alfabetização e língua portuguesa; Grupo de pesquisa sobre práticas de letramento e os eventos de letramento escolar.

Pesquisa: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: impactos sobre a prática docente (Apoio: MEC/SEB e CAPES). Equipe coordenada por Telma Leal, Ana Claudia Pessoa e Ester Rosa.

**Outras informações**

O CEEL desenvolve outras atividades como: projetos de formação continuada e assessoria às redes públicas de ensino básico; participação da equipe de avaliação do livro didático – PNLD desde 1996; instalação e formação de professores junto ao TV Escola; Pró-letramento: Alfabetização e Letramento; Programa Brasil Alfabetizado; Programa Provinha Brasil; Projeto Rede de Formação de Professores da Educação Básica; Participação no Programa Nacional de Biblioteca Escolar (PNBE), na seleção de obras para composição do acervo literário; Produção de Jogos de Alfabetização; Coordenação e implementação do PNAIC/MEC; GESTAR/MEC; Publicações diversas; Dissertações e teses defendidas; Monografias dos cursos realizados; Relatórios de pesquisa de Iniciação a Docência, Iniciação Científica, bolsas de extensão e monitorias; Vasta publicação nacional de artigos e livros abrangendo todas as áreas do ensino de Língua Portuguesa e Linguagem na educação básica e Organização de Eventos.

No período de 2004 a 2010, o CEEL concebeu e produziu material didático (livro-texto, guia didático, programa de vídeo / DVD) para a realização de 10 cursos, com 100 horas cada, organizados em oito unidades. A partir do ano de 2011 o CEEL tem publicado em torno de 2 a 4 obras por ano.