



5º SEMINÁRIO DOUTORAL INTERNACIONAL INTERDISCIPLINAR

1º jornada - Formação de Professores e Alfabetização

Questões teóricas e metodológicas (Linguagem)

TRABALHOS APROVADOS PARA A SESSÃO DE POSTERS do dia 28/08/2019 - UFPE

“LEITURA NA ALFABETIZAÇÃO: QUAIS DEMANDAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA?”

“QUEM AÍ SABE LIBRAS?”: AUTOBIOGRAFIAS DO DESAFIO DOCENTE”

A AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO LEITORA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: RELAÇÃO ENTRE AS ORIENTAÇÕES OFICIAIS E AS CONCEPÇÕES DAS PROFESSORAS

A REVISTA DA ESCOLA BÍBLICA DOMINICAL E AS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA

ALFABETIZAÇÃO E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC)

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA PROFESSORA DO 5º ANO

AS CONTRIBUIÇÕES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA A FORMAÇÃO DE PRODUTORES DE TEXTOS

AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA NO GRUPO V DA EDUCAÇÃO INFANTIL EM DIFERENTES REDES DE ENSINO NA ILHA DE ITAMARACÁ: O QUE ORIENTAM OS DOCUMENTOS? O QUE PENSAM AS PROFESSORAS?

DESENVOLVIMENTO E APRENDIZADO DA PESSOA COM AUTISMO: IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO PRECOCE PARA O APROVEITAMENTO DA NEUROPLASTICIDADE CEREBRAL

EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA: UM ESTUDO SOBRE OS LIVROS DIDÁTICOS

HETEROGENEIDADE NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

O PROGRAMA ALFA E BETO E A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS: UM OLHAR SOBRE OS MANUAIS DO ALFABETIZADOR

OS GÊNEROS TEXTUAIS E O ENSINO DA LEITURA E DA ESCRITA NA EJA

PRÁTICAS DE LEITURA EM SALA DE AULA À LUZ DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRECONIZADA NO PNAIC

PRÁTICAS DE LEITURA LITERÁRIA E ESCRITA NO ENSINO MÉDIO: A VIDA EM BIOGRAFEMA

PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO E SUA RECEPÇÃO POR PROFESSORES E GESTORES: AS POSSÍVEIS RELAÇÕES COM OS PROCESSOS DE ENSINO E AVALIAÇÃO NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE LEITURA ENTRE ESTUDANTES DE CORREÇÃO DE FLUXO ESCOLAR