



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
04/2025 – EDITAL PIBEXT
(PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO)**

RESULTADO FINAL

A Universidade Federal de Pernambuco, através da Pró-Reitoria de Extensão (Proext), torna público o **FINAL** das ações submetidas ao 04/2025 – EDITAL PIBEXT (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE EXTENSÃO).

As propostas contempladas deverão seguir o seguinte procedimento informado no item 2.1 do edital:

- a. CATEGORIA I - Para Projeto ou Programa finalizado. Caso seja contemplado com bolsas neste edital, o(a) coordenador(a) deverá replicá-la no Edital 02/2025 - EDITAL DE REGISTRO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM FLUXO CONTÍNUO COM MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA, colocando o dia 07/10/2025 como a sua data de início.
- b. CATEGORIA II - Para Projeto ou Programa em andamento com data de finalização anterior a 31/12/25. Caso seja contemplada com bolsas neste edital, o(a) coordenador(a) deverá solicitar a postergação do seu prazo de finalização, por meio de e-mail para a crade.proext@ufpe.br.

Ressaltamos que para a “CATEGORIA II” o novo prazo de finalização ficará sujeito ao limite estabelecido no edital de origem a qual a proposta foi registrada.

O Resultado Final é apresentado por ORDEM DE CLASSIFICAÇÃO, de acordo com a disponibilidade orçamentária da UFPE, mencionada no item 4.3 do Edital.

A documentação para o pagamento das bolsas deverá ser enviada **pelo(a) proponente via PROCESSO no SIPAC para a DIVISÃO DE FINANÇAS DA PROEXT (unidade 11.21.12)** até o **dia 07/10/2025**, conforme cronograma e orientações disponíveis no item 2 do anexo do Edital: [**ORIENTAÇÕES SOBRE A CONCESSÃO DE BOLSAS**](#).

Informações da Divisão de Finanças:

Destaca-se que as ações contempladas foram classificadas seguindo os critérios de desempate especificados no item 8.5 do Edital, e levando em consideração o limite da disponibilidade orçamentária mencionado no item 4.3.

Reforçamos a importância do cumprimento rigoroso dos prazos estabelecidos para o envio da documentação inicial para cadastro, conforme cronograma.

A seguir, informamos a lista de documentação a ser enviada, com o respectivo passo a passo:

- 1. Termo de Outorga e Responsabilidade (Link aqui);**
- 2. Ofício de Inclusão do bolsista (Link aqui);**
- 3. Formulário de Cadastro de Bolsistas , em formato PDF (Link aqui);**
- 4. Documento de identidade e CPF (caso o número do CPF esteja no documento de identidade, não é necessário anexá-lo);**
- 5. Histórico Escolar, disponível no SIGAA;**
- 6. Comprovante bancário, contendo nome do/a bolsista, banco, agência, conta corrente.**

A documentação acima deverá ser enviada via processo no SIPAC pelo coordenador(a) da ação.

Conforme o item 6.3.1 do Edital, o/a bolsista indicado(a) deverá atender aos seguintes critérios e obrigações:

- a. Estar matriculado(a) regularmente em curso de graduação da UFPE.*
- b. Não possuir vínculo familiar com os componentes da coordenação da ação [cônjuge, companheiro(a), parente consanguíneo, em linha reta ou colateral, até o terceiro grau].*
- c. Não ter cumprido a carga horária mínima de ACEx definida no Projeto Pedagógico de Curso (PPC) do seu curso.*
- d. Ter apresentado trabalho no Encontro de Extensão e Cultura, caso tenha sido bolsista extensionista no ano anterior, ou ter apresentado justificativa por não ter apresentado.*

TUTORIAL: [Passo a passo para o envio da documentação via SIPAC.](#)

Informações sobre o cadastro e execução das bolsas poderão ser obtidas na Divisão de Finanças da Proext, pelo telefone **(81) 2126-8136/8137** ou por correio eletrônico, pelo endereço **financeiro.proext@ufpe.br** ou **bolsas.proext@ufpe.br**.

Propostas Classificadas

Ordem	Proposta	Centro	Nota	Bolsas
1	Projeto M.ARTE: Materiais, Ciência e Arte	CTG	31	2
2	Práticas de integração ensino-serviço-comunidade como estratégias de formação em educação das relações étnico-raciais na Fisioterapia e de promoção da equidade em saúde da população quilombola	CCS	29	2
3	Projeto de Extensão INCLUBIO: O ensino de Biologia e a inclusão do aluno com deficiência (Ano 2024/2025)	CE	29	2
4	PROJETO CORES DO NORDESTE – A EXTENSÃO COMO FERRAMENTA PARA APRIMORAMENTO TÉCNICO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA E ARTISTAS VISUAIS	CTG	28,5	2
5	PROGRAMA DE ACESSIBILIDADE EM LIBRAS (PROACESSO LIBRAS)	CAC	28	3
6	Sorriso do Agreste	CB	28	2
7	Projeto de vida e educação em Saúde na formação de adolescentes escolares e professores como multiplicadores de primeiros socorros em um contexto de cultura de paz.	CCS	27,5	2
8	PROJETO DE EXTENSÃO DRONES E SATÉLITES UFPE	CTG	26,5	2

Ordem	Proposta	Centro	Nota	Bolsas
9	SustentAÇÃO	CTG	25,5	2
10	PRÁTICAS INTEGRADAS EM MICOLOGIA CLÍNICA (Ano II)	CCS	27,5	2
11	Ventos para a vida: fortalecimento de uma rede sociotécnica em territórios atingidos por projetos energéticos	CFCH	27	2
12	Vida+	NLGBT	27	2
13	Caravana da Ciência, cultura e esportes	CB	26,5	2
14	Aperfeiçoamento em Reabilitação Cardiovascular e Metabólica: prática clínica aliada à inovação	CCS	26	2
15	Educação em Saúde sobre Hipertensão e/ou Diabetes para os Usuários da Farmácia Escola, SENEIA e do PROIDOSO da UFPE - Ano 2024/2025	CCS	26	2
16	Aplicação da Tecnologia de Manufatura Aditiva na Produção de Cabos de Alta Resistência para Colheita Manual de Cana-de-Açúcar	CTG	25,5	2
17	Do Trauma ao Sorriso	CCS	25	2
18	Destruindo os muros e construindo as pontes comunicacionais: disseminando a Libras na UFPE	CE	25	2
19	Jiu-Jitsu para Todos: Inclusão, Arte e Empoderamento na UFPE e Comunidade Local	CAC	25	2
20	PREVENÇÃO E TRATAMENTO DE LESÕES E DOENÇAS DA REGIÃO MAXILOFACIAL ECAVIDADE ORAL: ANO V	CCS	24,5	2
21	Museu de Oceanografia: uma sala de aula diferente	CAV	24,5	2
22	Projeto Amamentar (ProAma) - ciclo 2024/2025	CB	24	2
23	Reginas Financeiras: cuidando das contas de casa e da empresa.	CCSA	23,5	2
24	UFPE na Praça: Ações de Educação e Saúde Ano 2	CAV	23,5	2
25	(Quarta edição) Núcleo de realização de consultoria na área de Administração Estratégica	CCSA	23,5	2
26	REAGEN - REDE EXTENSIONISTA DE AÇÕES EM GENÉTICA E PODCAST TRANSCRIÇÃO	CB	23,5	2

Ordem	Proposta	Centro	Nota	Bolsas
27	Conversa Sanguínea: cientificar está no sangue	CB	23,5	2
28	iLIKA nas escolas: educação em saúde formando jovens cientistas (ANO V)_Pibexc	CAV	23,5	2
29	Ação Integrada da Fonoaudiologia Educacional, na Perspectiva Bilíngue para Surdos: da intervenção à assessoria educacional - 2024/2025	CCS	23	2
30	i-LITPEG Portas Abertas: Diálogos inclusivos sobre Ciência, Tecnologia, Sustentabilidade e Inovação	CTG	23	2
31	PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA FUTMINTON PEDAGÓGICO PARA CRIANÇAS	CCS	23	2
32	Saúde não se pesa: uma experiência extensionista do Alimenteamente - ANO IV	CAV	22,5	2
33	Manejo populacional de animais: integração extensão, saúde única e bem-estar (Ano 17)	CB	22,5	2
34	CLÍNICA DE DIREITOS HUMANOS ACESSO AO SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS aSIDH	CCJ	22	2
35	O Caminho: grupo de humanização 2025.1	CCS	21,5	2
36	CUIDA AUTISMO: PROMOÇÃO DA SAÚDE E NUTRIÇÃO E INTERVENÇÃO NA SELETIVIDADE ALIMENTAR EM CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO	CAV	21,5	2
37	Suicídio: vamos falar sobre esse assunto? ANO IV	CAV	21,5	2
38	Oficinas do Laboratório LIPLI: Crianças em ação (Ano IV)	CE	21,5	2
39	PROJETO BOA IDADE: INTERVENÇÃO TERAPÊUTICA INTERDISCIPLINAR PARA PESSOAS IDOSAS COM OSTEOARTRITE	CCS	21	2
40	LONGITUDINALIDADE DO CUIDADO NA SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA	CCS	21	2
41	Promovendo Saúde Bucal em um Serviço de Assistência a Pessoa Idosa	CB	21	2
42	FORMAÇÃO DOCENTE PARA USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	CAV	21	2
43	Mangue BAJA UFPE 2024/2025	CTG	20,5	2

Ordem	Proposta	Centro	Nota	Bolsas
44	Projeto de Divulgação de Ciência e de Criatividade - Ano III	CCEN	20,5	2
45	CLIMA DE APRENDIZADO: EDUCAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS EM ÁREAS DE RISCO NAS COMUNIDADES E ESCOLAS DA REDE BÁSICA EM PERNAMBUCO	CFCH	20,5	2
46	Fazer Ciência: Desenvolvimento de Roteiros Experimentais Interdisciplinares para Alunos do Ensino Médio	CCEN	20,5	2
47	Ser ATIVO: Desenvolvimento de práticas multidisciplinares em busca da melhoria da qualidade de vida para adultos e idosos normotensos e hipertensos na UFPE	CCS	20,5	2
48	POTENCIALIZAÇÃO DO SISTEMA DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS DOS ASSENTAMENTOS PRECÁRIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE (SIGAP-RMR)	CAC	20	2
49	Condicionamento Físico para Grupos Especiais (ano V)	CAV	20	2
50	Projeto Implementação da Biblioteca comunitária do Serviço Integrado de Saúde (SIS) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) Ano 2024/2025.	CAC	19,5	2
51	Museu Itinerante de Geologia e Paleontologia	CTG	19,5	2
52	ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NAS ALTERAÇÕES CRANIOMANDIBULARES E DISTÚRBIOS RESPIRATÓRIOS DO SONO	CCS	19,5	2
53	Revitalizando saberes e práticas: a biblioteca escolar como prestadora de serviços de apoio à aprendizagem (2024)	CAC	19,5	2
54	Estética bucal para TODXS: uma estratégia de reinserção social	CCS	19	2
55	SOS Parasitoses: uma ação integrada na prevenção e diagnóstico (ano III)	CCS	19	2
56	Promoção da saúde da gestante: abordagem da obesidade no período gestacional - Ano VIII	CAV	18,5	2
57	Projeto de Extensão em Educação para Redução de Riscos e Desastres (ERRD) - Rede Pernambuco	CFCH	18,5	2
58	Ações em Tecnologia Assistiva para inclusão escolar de crianças com deficiência motora no Cabo, Recife e Jaboatão, a partir do desenvolvimento de produtos assistivos e formação de profissionais da Educação	CCS	18	2

Ordem	Proposta	Centro	Nota	Bolsas
59	Moventemangue_arte: Quarta Movência	CAC	18	2
60	Ciclo de minicursos e palestras: Integração entre a Universidade e o Mercado da Construção Civil	CAA	18	2
61	Programa Realidades da Universitária FM 2024/2025	CCSA	18	2
62	Projeto de Extensão Minifoguetes	CTG	17,5	2
63	Recuperação do acervo do LAHM-UFPE/TRT6 e Oficinas de História (2025)	CFCH	17,5	2
64	Reforço Solidário UFPE - Ano II: Uma Iniciativa de Aprimoramento Escolar para Estudantes da Educação Básica	CCEN	17,5	2
65	Cartografias do Frevo	CAC	17,5	2
66	A SEGURANÇA NO DESCARTE DE MEDICAMENTOS: NOSSA RESPONSABILIDADE - ANO VI	CCS	17,5	2
67	Shorts para COP-30: Fundamentos para um Diálogo Ambiental	CB	17,5	2
68	Fonoletrando: promoção da alfabetização de escolares com transtorno do espectro autista e outros transtornos de aprendizagem	CCS	17	2
69	Telefonaudiologia: mídias digitais para educação em saúde da comunicação humana	CCS	17	2
70	Educação em saúde: olhares sobre as demências	CCM	17	2
71	ESTUDANTE APOIADOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO: desafiando os limites, buscando equidade Ano II	CAV	17	2
72	Projeto Rádio Cordel UFPE	CAA	16,5	2
73	Vamos nos cuidar! A importância da microbiologia na saúde e no autocuidado para escolares da rede pública de ensino	CCM	16,5	2
74	GUIA NORDESTE DE FONTES JORNALÍSTICAS: construindo um guia com o Observatório da Vida agreste (OVA) 2024-2025	CAA	16,5	2
75	TV CAV-UFPE: disseminando conhecimento Ano 2025	CAV	16,5	2

Ordem	Proposta	Centro	Nota	Bolsas
76	MATERNAGEM, MÍDIA E INFÂNCIA: CONEXÕES E INTERAÇÕES	CAC	16,5	2
77	Estratégias Difusoras da Educação Ambiental Integrando a Oceanografia e a Sociedade - Projeto EducaOcean	CTG	16,5	2
78	A VOZ QUE EMPODERA: ATENDIMENTO FONOAUDIOLÓGICO PARA PESSOAS TRANS E TRAVESTIS	CCS	16	2
79	Núcleo de Assessoria Jurídica Popular - Movimentos Sociais (NAJUP-MS)	CCJ	16	1
80	SOLTE A VOZ COM 60+	CCS	16	1
81	“A Comunicação Antirracista, a Liberdade de Expressão e a Defesa dos Direitos Humanos pelo Observatório de Mídia da UFPE”	CAC	16	1
82	Oficinas Lúdico-Pedagógicas para o Ensino de Química.	CAA	15,5	1
83	Planetário Céu do Agreste 2025	CAA	15,5	1
84	GAMIFICATION ENGINEERING PROJECT: Utilização de jogos sérios como estratégia para introduzir o empreendedorismo, inovação e sustentabilidade na educação básica	CTG	15,5	1
85	GRE3D Móvel - Unidade Itinerante de Tecnologia do Grupo de Experimentação em Artefatos 3D - GRE3D: promovendo o acesso à informação digital em escolas públicas de Pernambuco.	CAC	15,5	1
86	Projeto de rastreio e prevenção do câncer de colo uterino: análise clínico-epidemiológica, citológica e molecular	CB	15,5	1
87	ALIMENTACAST: UM PODCAST COMO FERRAMENTA PARA DISSEMINAR A SAÚDE E A NUTRIÇÃO- ANO IV	CAV	15,5	1
88	Administração, ciência e cultura em ação: gestão arquivística dos documentos da diretoria do Centro de Artes e Comunicação da Universidade Federal de Pernambuco	CAC	15,5	1
89	Tecendo Saberes: Robótica Educacional na Formação de Professores	CAA	15,5	1

Propostas Desclassificadas

Proposta	Centro	Nota	Motivo da Desclassificação
Sorrisos UFPE	CCS	14,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Instagram - Medicamentos Genéricos e Similares: Saiba Mais	CCS	14,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
LABIRINTO AVALIA: Avaliação para promoção do desenvolvimento de crianças e adolescentes	CCS	14	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
PENSE & BRINQUE: potencializando a aprendizagem na escola	CCS	14	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Intervenção Fonoaudiológica em Crianças e Adolescentes com Transtorno de Processamento Auditivo Central	CCS	13	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Liga Acadêmica de Dentística - UFPE	CCS	12,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
CUIDAR - Cuidados Integrais em dermatite atópica (Ciclo 3.1)	CCM	12,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Prevenção do Câncer Gástrico: uma Ação Educacional focando em Nutrição no Hospital das Clínicas-EBSERH-UFPE	CCM	12,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Solte Sua Voz: os invisíveis midiáticos	CAA	12,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
INOVAÇÕES TERAPÊUTICAS NA REABILITAÇÃO DA AFASIA	CCS	12	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Efeito da Fisioterapia sobre a qualidade de vida e melhora das funções estomatognáticas de indivíduos com disfunção temporomandibular e pós cirúrgico de ortognática. - Ano 2024/2025	CCS	11,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Descomplicando a matemática nas escolas	CFCH	10,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Arquivo Inteligente: Gestão e Preservação do Conhecimento	CB	10,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)

Proposta	Centro	Nota	Motivo da Desclassificação
LABIRINTO ATENDE - TERAPIA OCUPACIONAL PARA CRIANÇAS	CCS	9,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Cuidado em Ação: Divulgando o Processo de Enfermagem	CAV	9,5	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)
Programa de Doação de Corpos para estudo na UFPE 2025-2027	CB	4	Não atingiu a nota mínima (Item 8.4 do edital)

Propostas com inscrições não homologadas

Proposta	Centro	Motivo da não-homologação
A Linha do trem e a Linha da vida: o despejo, a luta coletiva e o papel da assessoria técnica popular junto ao Conflito fundiário na Comunidade da Linha, em Recife, PE.	CAC	A ação não foi executada em 2025
DESPERTA: CUIDADOS PRIMÁRIOS DE SAÚDE À PESSOA COM DIABETES	CAV	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
ENTRE EMOÇÕES E SABORES: ESTRATÉGIAS PARA TRANSFORMAR ESCOLAS EM AMBIENTES PROMOTORES DE SAÚDE	CB	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
O DFF é massa!	CB	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
Planejamento e implantação da divulgação da Rádio Paulo Freire	CAC	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
Produção fonográfica e audiovisual Musicac UFPE 2025	CAC	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital

Proposta	Centro	Motivo da não-homologação
Projeto de Patologia Cirúrgica Oral e Maxilofacial	CCS	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
SALA DE EVOLUÇÃO HUMANA. UMA VIAGEM AO PASSADO EVOLUTIVO DO HOMO SAPIENS. ANO 2025.	CAV	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
Sorriso do Bem – Ano III	CB	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital
Zumbido em Idosos: um olhar multimodal	CCS	A ação possui menos de três meses de execução em 2025 à contar da data de publicação do edital