



PROEXT
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO

RELATÓRIO ANUAL 2024

APRESENTANDO A PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO DA UFPE

A Pró-Reitoria de Extensão (Proext) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) tem suas origens no Serviço de Extensão Cultural, criado em 1962 por Paulo Freire, que também é considerado o primeiro pró-reitor da Proext. Nessa época, a universidade ainda se chamava Universidade do Recife e, desde então, a extensão universitária se consolidou como um dos pilares da UFPE, promovendo a interação entre a instituição e a sociedade.

Em julho de 2024, a UFPE promoveu uma reestruturação no seu organograma, transformando a antiga Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc) na atual Pró-Reitoria de Extensão (Proext). Essa mudança ocorreu devido à criação da Superintendência de Cultura, que passou a assumir as atribuições antes vinculadas à Diretoria de Cultura, parte da antiga Proexc.

A Proext tem como objetivo articular, acompanhar e registrar as atividades extensionistas da UFPE, fortalecendo o vínculo da universidade com a sociedade por meio de ações em diversas áreas. Sua missão é promover a democratização do conhecimento, o desenvolvimento social e a cidadania, garantindo a interação dialógica entre a universidade e setores

governamentais, não governamentais, privados, coletivos e movimentos sociais.

A atual estrutura da Proext compreende a Diretoria de Extensão e a Diretoria de Interação Social. A Diretoria de Extensão é responsável por coordenar programas e projetos extensionistas, enquanto a Diretoria de Interação Social visa estreitar os vínculos entre a universidade e a sociedade.

DIRETORIA DE EXTENSÃO

A Diretoria de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão (Proext) da UFPE tem o papel central de coordenar, monitorar e avaliar as atividades de extensão universitária, garantindo sua articulação com o ensino e a pesquisa. Em 2024, as principais ações desenvolvidas foram voltadas para a melhoria da gestão de dados extensionistas, a capacitação da comunidade acadêmica e o fortalecimento da curricularização da extensão. Esta Diretoria contempla duas coordenações: a Coordenação de Registro e Acompanhamento dos Dados da Extensão (GRADE) e a Coordenação Pedagógica de Extensão.

Entre os destaques do período, GRADE realizou a migração completa do sistema SIGPROJ para o SIGAA, assegurando a integridade dos registros das ações extensionistas desde 2011. Além disso, foram promovidos treinamentos e atendimentos presenciais e virtuais para auxiliar docentes e técnicos na adaptação ao novo sistema.

A Coordenação Pedagógica de Extensão avançou na implementação das Ações Curriculares de Extensão (ACEEx), atendendo 18 cursos de graduação, além de ofertar o Curso de Introdução à Extensão Acadêmica, que capacitou mais de 100 participantes. Também foram realizadas formações sobre conceitos e metodologias da extensão, visando a ampliação da rede extensionista da UFPE.

Os dados consolidados indicam um aumento expressivo das atividades extensionistas em 2024, com destaque para o crescimento de mais de 200% no número de projetos de extensão, além da significativa participação de

estudantes, docentes e técnicos em ações voltadas à inovação social, inclusão e desenvolvimento regional.

Para 2025, a Diretoria de Extensão planeja consolidar os avanços obtidos, aprimorar a gestão de registros e certificação, expandir a capacitação da comunidade acadêmica e fortalecer a extensão na pós-graduação. O desenvolvimento de indicadores para monitoramento contínuo das ações, a oferta de cursos no Moodle e a criação de materiais didáticos sobre registro e certificação estão entre as prioridades.

DIRETORIA DE EXTENSÃO - COORDENAÇÃO DE REGISTRO E ACOMPANHAMENTO DOS DADOS DA EXTENSÃO - CRADE

A Coordenação de Registro e Acompanhamento dos Dados da Extensão, criada através da Portaria Normativa n. 11, de 2 de outubro de 2024, é ligada à Diretoria de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão e tem por finalidade gerir os sistemas de registros e certificação das ações extensionistas, além de acompanhar os dados gerados por essas ações para subsidiar a política de extensão na UFPE.

A criação de uma unidade para o gerenciamento de dados da extensão na UFPE surgiu da necessidade de se obter informações confiáveis e de alta qualidade sobre as ações, políticas, áreas temáticas, produtos e serviços da extensão desenvolvidos pela comunidade acadêmica. Dessa maneira, a CRADE cumpre o papel de, através do gerenciamento de dados da extensão, direcionar a tomada de decisões e o estabelecimento de políticas de extensão na UFPE.

Objetivos Institucionais

Para o ano de 2024, foram estabelecidas e atingidas duas ações estratégicas para a CRADE, com base nos objetivos institucionais da Proext:

Ação Estratégica 1 – *Back-up* dos registros SIGProj

O Sistema de Informação e Gestão de Projetos (SIGProj), sistema de gestão e registro das atividades de extensão utilizado pela UFPE e pertencente à Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), foi descontinuado definitivamente em outubro de 2024. Mesmo que a UFPE já estivesse utilizando o Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) - Módulo Extensão desde o ano de 2023, ainda havia ações não finalizadas pelos docentes/técnicos no SIGProj, o que prejudicava a adequada certificação e a fidedignidade dos dados sobre conclusão e resultados de ações extensionistas, afetando diretamente a preservação da memória extensionista da UFPE.

Neste contexto, a CRADE empenhou-se em reativar o SIGProj junto à UEMS, o que foi conseguido em novembro/2024, e em estimular e orientar toda a comunidade acadêmica quanto à finalização/encerramento das atividades pendentes nesse sistema. Durante os meses de novembro e dezembro de 2024, estas atividades foram concluídas e, ao final do mês de dezembro, foi realizado o *download* de todos os dados e documentos presentes em ações extensionistas registradas de 2011 a 2024 no SIGProj, os quais foram arquivados em Drive institucional. Além disso, a fim de possuir a cobertura total dos dados extensionistas da UFPE, solicitou-se ao STI a captação e transferência para o setor de todas as informações das ações de extensão registradas no SIGAA até dezembro de 2024.

Neste momento, os dados obtidos no SIGProj e no SIGAA estão sendo organizados, possíveis inconsistências estão sendo verificadas e padronizações e melhoramentos estão sendo realizados. Objetiva-se disponibilizar esses dados à comunidade acadêmica e os utilizar como subsídios internos para a melhoria da política de extensão na UFPE por meio da análise do histórico das ações extensionistas de 2011 a 2024.

Outro ponto importante é que a obtenção desses dados está servindo de parâmetro para a confecção e a liberação dos certificados de todos os participantes das ações extensionistas realizadas neste período, de modo que nenhuma atividade deixe de ser reconhecida e certificada pela UFPE.

Ação Estratégica 2 - Treinamento para utilização do sistema de registro vigente (SIGAA)

A mudança do sistema de registro das ações de extensão na UFPE requereu diversos ajustes e customizações no SIGAA, de forma a atender às demandas e necessidades da Proext e da comunidade acadêmica. Diante disso, ao longo de 2024, foram realizados diversos encontros entre a CRADE e o STI para a realização de ajustes no SIGAA.

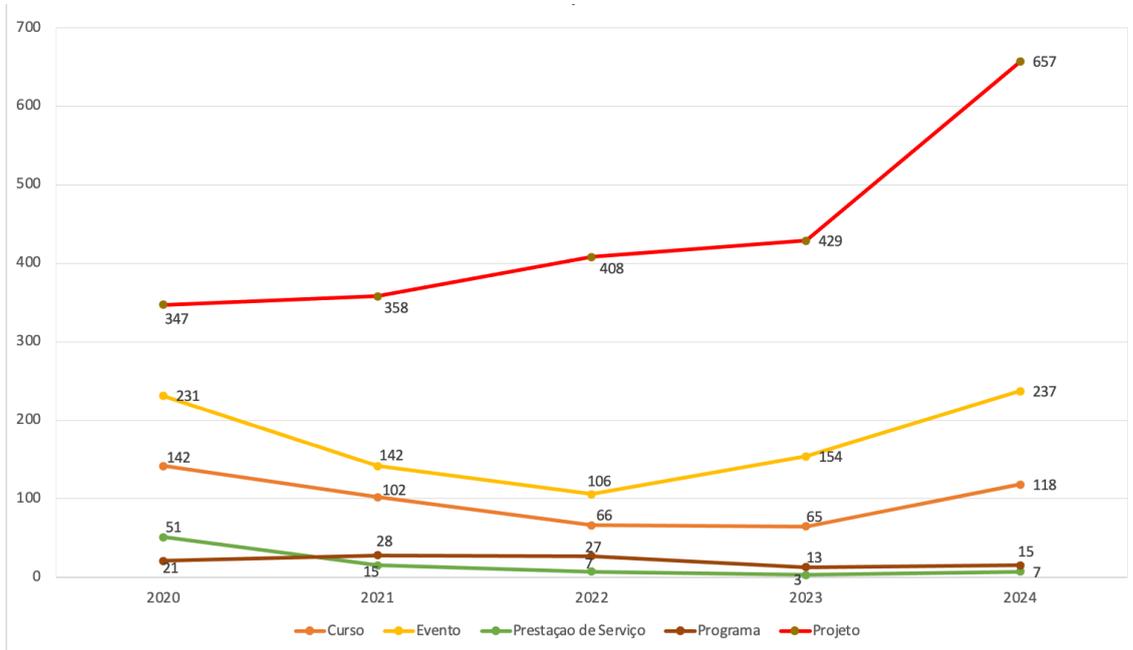
O adequado ajuste do sistema SIGAA às necessidades do registro e acompanhamento das ações de extensão foram a base para os treinamentos realizados junto às Setoriais de Extensão e os docentes, conforme solicitação e agendamento.

Deve-se destacar também os atendimentos presenciais, via *e-mail*, WhatsApp ou telefone sobre os registros e relatórios das ações, bem como sobre as certificações, que foram realizadas continuamente ao longo do ano.

Principais realizações de 2024

As principais realizações de 2024 estão relacionadas aos dados de extensão obtidos e analisados. Quanto ao número de ações de extensão registradas, verificou-se um aumento significativo em 2024 (demonstrado pelo Gráfico 1) em comparação aos anos anteriores, principalmente no que diz respeito aos projetos de extensão, mostrando a potencialização da troca de informações e o fortalecimento da integração da UFPE com a sociedade no último ano.

Gráfico 1 - Quantitativo de Ações de Extensão nos últimos 5 anos na UFPE (período 2020 a 2024)



Fonte: Proext/UFPE, SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Quanto à distribuição destas ações por Centro Acadêmico, nota-se um aumento significativo da oferta de cursos, eventos e programas em todos eles, principalmente no CCEN, CCSA, CCJ e CCM. Houve um aumento de mais de 200% na oferta de projetos no ano de 2024, quando o número é comparado ao ano de 2023, conforme descrito na Tabela 1.

Além disso, 24 ações foram ofertadas por Unidades Gestoras da UFPE, conforme a distribuição a seguir: Colégio de Aplicação: 1 curso; Gabinete do Reitor: 1 evento, 2 projetos e 1 curso; Proext: 3 projetos, 3 eventos e 5 cursos; Progepe: 4 projetos e 1 curso; Propesqi: 2 projetos; e Supercult: 1 curso. Outro dado importante é que 312 ações contemplam ações afirmativas; 281 impulsionam o desenvolvimento regional; 293 contemplam a inovação social; e 88, a internacionalização.

Os números revelam também o alto alcance das ações de extensão desenvolvidas na UFPE, pois foram inseridos discentes como membros de

equipe de execução em 18.065 oportunidades. Os valores também são consideráveis quanto à inserção de docentes (5.809), técnicos-administrativos (1.513) e membros externos (4.333).

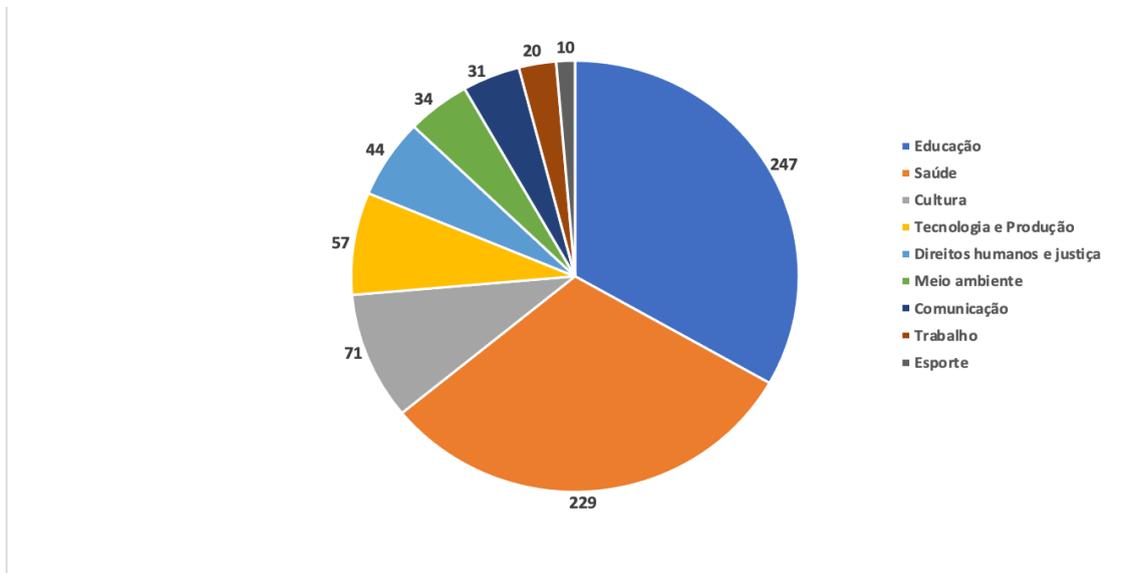
Tabela 1. Distribuição das Ações de Extensão por Centro Acadêmico da UFPE nos anos de 2023 a 2024

| Centro | Ano | CURSOS | EVENTOS | PRESTACAO SERVICOS | PROGRAMAS | PROJETOS |
|--------|------|--------|---------|--------------------|-----------|----------|
| CAV | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 | 32 |
| | 2024 | 8 | 9 | 0 | 0 | 57 |
| CAA | 2023 | 4 | 4 | 0 | 1 | 21 |
| | 2024 | 13 | 14 | 0 | 1 | 41 |
| CCM | 2023 | 0 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| | 2024 | 10 | 19 | 0 | 0 | 32 |
| CCS | 2023 | 3 | 8 | 0 | 0 | 41 |
| | 2024 | 24 | 31 | 1 | 2 | 97 |
| CCJ | 2023 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 |
| | 2024 | 4 | 15 | 0 | 0 | 12 |
| CCEN | 2023 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| | 2024 | 2 | 6 | 1 | 0 | 9 |
| CIN | 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | 2024 | 5 | 2 | 0 | 3 | 12 |
| CE | 2023 | 1 | 6 | 0 | 1 | 16 |
| | 2024 | 6 | 6 | 0 | 0 | 23 |
| CCSA | 2023 | 2 | 1 | 0 | 0 | 8 |
| | 2024 | 6 | 18 | 0 | 1 | 29 |
| CFCH | 2023 | 1 | 2 | 0 | 0 | 13 |
| | 2024 | 4 | 10 | 0 | 1 | 26 |
| CAC | 2023 | 0 | 4 | 0 | 1 | 34 |
| | 2024 | 11 | 38 | 0 | 2 | 75 |
| CTG | 2023 | 2 | 5 | 1 | 0 | 16 |
| | 2024 | 6 | 17 | 1 | 0 | 48 |
| CB | 2023 | 2 | 6 | 2 | 0 | 22 |
| | 2024 | 11 | 19 | 0 | 1 | 40 |

Fonte: Proext/UFPE, SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, 2025.

Quanto às áreas temáticas, Educação e Saúde representaram 64% das ações de extensão desenvolvidas na UFPE no ano de 2024, sendo 33,2% e 30,8% respectivamente (de acordo como descrito no Gráfico 2).

Gráfico 2 - Distribuição das ações de extensão na UFPE segundo tema principal para o ano de 2024



Fonte: Proext/UFPE, SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas.

Planos para o Exercício de 2025

Os planos para o Exercício de 2025 incluem o fortalecimento das ações já desenvolvidas, além do monitoramento mais efetivo dos dados relativos às ações de extensão da UFPE. Algumas medidas planejadas são:

- Ampliar a formação e o atendimento da Comunidade Acadêmica, bem construir um calendário de atendimentos *in loco* nos Centros Acadêmicos da UFPE;
- Oferecer curso na plataforma Moodle sobre registro e execução das ações de extensão no SIGAA para toda comunidade acadêmica;
- Criar um manual de registro, execução e certificação das ações de extensão na UFPE;
- Criar vídeos, *cards* e fluxogramas a respeito do registro, execução e certificação das ações de extensão na UFPE;
- Aprimorar e customizar o módulo SIGAA - Extensao;

- Facilitar a autogeração de dados de extensão através da obtenção de dados via SIGAA.
- Monitorar continuamente os dados de extensão e divulgá-los para a sociedade;
- Definir indicadores de avaliação para monitorar a extensão na UFPE, base para o acompanhamento da extensão na UFPE, orientando e reorientando as ações de planejamento institucional para este campo.
- Fortalecer o intercâmbio de informações entre a CRADE e a Pró-Reitoria de Pós-Graduação sobre as ações de extensão sendo desenvolvidas em PPGs no âmbito da UFPE;
- Mapear as ações de extensão e o monitoramento de dados de extensão sendo desenvolvidos nos PPGs da UFPE.

Para tal, é necessário que seja feita uma série de tratamento dos dados, a fim de que se mantenha a efetividade na execução do planejado. Alguns desses tratamentos são: a checagem de inconsistências, a organização, a garantia da segurança de dados, a não exposição de dados sensíveis, bem como a constante atualização da base de dados.

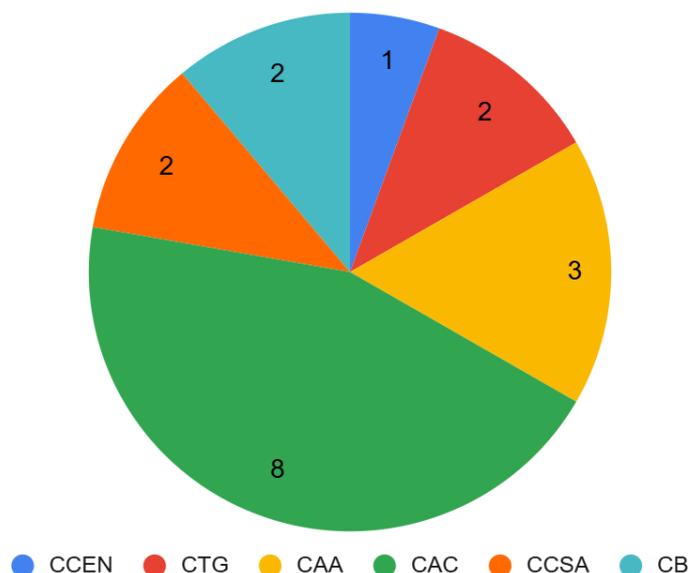
DIRETORIA DE EXTENSÃO - COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EXTENSÃO

A Coordenação Pedagógica de Extensão foi criada em 2024 a partir da reestruturação dos setores da Pró-Reitoria de Extensão. Tem o papel fundamental de impulsionar o conhecimento sobre a extensão na comunidade acadêmica, através da realização de ações formativas. Este papel se torna ainda mais relevante considerando o contexto de inserção da Ação Curricular de Extensão (ACEx) nos cursos de graduação, momento em que se torna importante engajar esforços na ampliação da rede extensionista da UFPE.

Em 2024, a inserção das ACEx esteve no centro da agenda de encontros individualizados realizados com os cursos de graduação, visando dirimir dúvidas sobre o processo de curricularização e pensar possibilidades

compatíveis com a realidade de cada curso. Assim, foram realizados atendimentos a 18 cursos de graduação, de diferentes áreas. A Coordenação Pedagógica acompanhou, ainda, as visitas da Proext aos Centros Acadêmicos (Gráfico 3), para conhecer os desafios que cada um enfrenta e contribuir para a reflexão sobre as possibilidades para a extensão considerando suas especificidades.

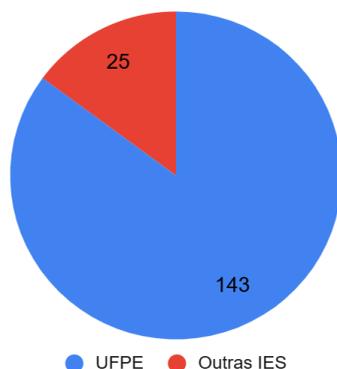
Gráfico 3 - Centros dos cursos atendidos para orientações sobre as ACEx



Fonte: Coordenação Pedagógica da Extensão/Proext.

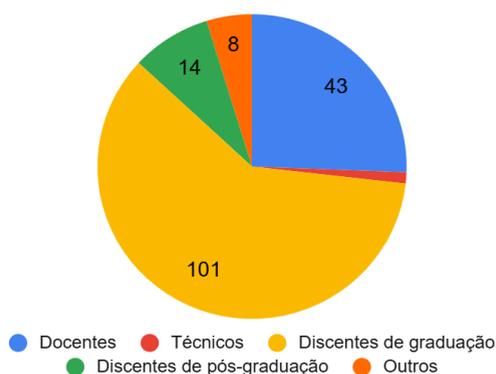
No campo formativo, foi realizado, em 2024, o Curso de Introdução à Extensão Acadêmica, com o objetivo de contribuir para o aumento quantitativo e qualitativo das ações de extensão. O curso apresentou conceitos básicos, além do histórico e das modalidades da extensão, contemplando ainda a elaboração de um projeto. Realizado em plataforma virtual, o curso teve suas inscrições abertas para as comunidades interna e externa da UFPE e teve 168 participantes inscritos, entre docentes, técnicos, discentes (da UFPE e de outras IES), dentre os quais 110 concluíram o curso (65,5%). Os Gráficos 4 e 5 demonstram a natureza dos participantes do curso, tanto com relação à instituição quanto com relação à categoria de vínculo dos participantes, se estudantes, técnicos, docentes e outros.

Gráfico 4 - Vínculo institucional dos inscritos para o Curso de Introdução à Extensão



Fonte: Coordenação Pedagógica da Extensão/Proext.

Gráfico 5 - Categoria de vínculo dos inscritos para o Curso de Introdução à Extensão



Fonte: Coordenação Pedagógica da Extensão/Proext.

A Coordenação participou, ainda, da articulação junto aos Projetos Pré-Acadêmicos para elaborar uma proposta para sua institucionalização, processo que culminou na Resolução 03/2019, aprovada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPE. A partir da resolução publicada, os Pré-Acadêmicos integrarão um único programa de extensão: o Programa de Protagonismo Estudantil - Pré-Acadêmico UFPE, o que permitirá maior articulação das suas ações e distribuição mais transparente de recursos financeiros.

Nos próximos anos, a Coordenação Pedagógica de Extensão deverá ampliar as ações formativas realizadas, diversificando as suas formas de atuação para

além dos cursos, e aproximar-se de públicos específicos, priorizando-se o corpo discente e os cursos que já realizaram a reforma curricular para inclusão das ACEx. Planeja-se, ainda, a aproximação com os cursos de pós-graduação, através de ações de formação específicas para este público.

DIRETORIA DE INTERAÇÃO SOCIAL

A Diretoria de Interação Social da Pró-Reitoria de Extensão (Proext) tem como objetivo fortalecer a relação entre a UFPE e a sociedade, impulsionando iniciativas de impacto social por meio da extensão universitária. Em 2024, a Diretoria consolidou importantes ações, especialmente por meio da Coordenação do Núcleo da Pessoa Idosa (NPI) e da Coordenação de Educação em Ciências, Tecnologia e Inovação Extensionista (Cecine).

A coordenação do NPI, que há 28 anos promove ações voltadas ao envelhecimento ativo e à inclusão social de pessoas idosas, expandiu suas atividades em 2024, beneficiando mais de 3.800 idosos por meio de cursos, oficinas, atendimentos individuais e eventos culturais. A inauguração do Laboratório 60+ Digital (Lab 60+), a realização de 40 cursos de extensão, o lançamento do edital UFPE 60+ permitiu o fomento de 09 projetos de extensão voltados à pessoa idosa e a ampliação dos atendimentos na área da saúde foram marcos importantes do período.

A Cecine, por sua vez, fortaleceu a popularização da ciência e a formação de professores da educação básica. Projetos como Oficinas Científicas; Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT); e Verão com Ciência na Cecine ampliaram o alcance da UFPE junto à comunidade escolar, promovendo a experimentação científica e a inovação educacional. O lançamento do Edital Cecine permitiu o fomento de 14 projetos extensionistas voltados à educação básica.

Em 2025, a Diretoria de Interação Social buscará expandir suas ações por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, visando ampliar as

atividades de extensão e fortalecer a interação da UFPE com diferentes setores da sociedade. Além disso, atuará no apoio à elaboração de projetos para submissão a editais de fomento à extensão, garantindo novas oportunidades para a realização de ações extensionistas e consolidando a universidade como um agente transformador no desenvolvimento social.

DIRETORIA DE INTERAÇÃO SOCIAL - NÚCLEO DA PESSOA IDOSA (NPI)

Com vinte e oito anos de atividade ininterrupta na UFPE (1996.2), a atual **Coordenação do Núcleo da Pessoa Idosa (NPI)** tem por finalidade articular e disseminar atividades integradas de extensão, ensino, pesquisa e inovação que contribuam para a educação continuada e ações assistenciais, de caráter interdisciplinar e interprofissional, para as pessoas com idade igual ou superior a sessenta anos. O NPI é formado pelas equipes do Setor de Atenção à Saúde da Pessoa Idosa e de Educação Continuada - Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI).

O principal objetivo dessa Coordenação é promover um conjunto de ações de formação para o público idoso que procura por serviços assistenciais e/ou por cursos de educação continuada. Os atendimentos, de caráter voluntário, são prestados por docentes, técnicos, discentes de graduação e pós-graduação, bem como membros da sociedade civil.

O ano de 2024 foi marcado por conquistas e dificuldades. Iniciadas as atividades, ainda no primeiro semestre, a deflagração da greve nacional das IFES impactou a manutenção das atividades, mas foi possível assegurar o apoio ao movimento grevista ao mesmo tempo em que algumas modalidades de atendimento, como o ambulatório de Geriatria e o Grupo Coral, foram mantidas. No mais, sucessivas ações foram realizadas com êxito como: a inauguração do Laboratório 60+ Digital (Lab 60+ Digital); o lançamento do Edital UFPE 60+ exclusivo para projetos de extensão; um mês repleto de atividades em homenagem à pessoa idosa e a Feira de Exposição dos Produtos de Extensão do 9º Encontro de Extensão e Cultura (Enexc), que foi

realizado nos dias 12, 13 e 14 de novembro de 2024, no Centro de Ciências Aplicadas e Sociais (CCSA), localizado no *campus* Recife - Reitor Joaquim Amazonas.

Mudanças no conceito e nome da Coordenação e setores

De acordo com a publicação da nova Portaria Normativa da Proext (PN Nº 11, 02/10/2024), a Coordenação de Atenção à Terceira Idade - CATI (antes PROIDOSO) passa a ser denominada de Coordenação do Núcleo de Atenção à Pessoa Idosa (NPI); a Universidade Aberta à Terceira Idade (UnATI) passa ser o Setor de Educação Continuada - Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI); o Núcleo de Atenção ao Idoso (NAI) é incorporado ao NPI no Setor da Assistência à Saúde. A mudança atende ao posto na Lei nº 14.423, de 22 de julho de 2022, que altera o Estatuto do Idoso (Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003) e orienta substituir, em toda lei, as expressões “idoso” e “idosos” pelas expressões “pessoa idosa” e “pessoas idosas”, respectivamente. Neste contexto, vem sendo discutido no meio acadêmico o desuso da expressão “terceira idade” devido ao processo de aumento da longevidade da população, que, com as conquistas das ciências e mudanças no estilo de vida, vem ultrapassando faixas etárias estimadas, alcançando, os mais longevos, idade superior aos 100 anos.

Descrição das atividades por setores do NPI

Em 2024, foram realizadas diversas atividades no NPI, beneficiando **3.859** pessoas. No quadro que se segue, apresenta-se em números as atividades e as pessoas envolvidas.

Setor de Educação Continuada - Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI)

A **UnAPI** desenvolve ações para a melhoria da qualidade de vida das pessoas idosas mediante a realização de cursos e oficinas de extensão e de outras

ações que facilitem a atualização de conhecimentos e a integração das pessoas idosas na sociedade contemporânea.

Em 2024, foram desenvolvidas atividades presenciais na própria unidade do NPI e em espaços cedidos através de parcerias. Cursos de extensão de curta duração, oficinas, palestras, eventos comemorativos, *workshops*, exposições de trabalhos, feiras, visita guiada e apresentação teatral, atividades que estimularam a troca de saberes e práticas, a partir da oferta de uma grade diversificada seguindo temas/áreas de interesse da clientela assistida.

Para o planejamento destas atividades, a comunidade acadêmica (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos) e a sociedade civil (voluntários e órgãos governamentais parceiros) foram convidados a apresentar propostas de cursos de extensão para pessoas idosas do NPI. Foram ofertadas, em 2024, como metas pactuadas no Plano de Desenvolvimento Institucional, **3 cursos** voltados às pessoas idosas: o curso de Idiomas - Espanhol Básico, que utiliza ferramentas educacionais para motivar a participação dos alunos, como a música na língua espanhola e auxílio do violão; o curso Práticas Corporais/Artísticas - Dança do Ventre, cujo público é predominantemente feminino e faz uso de vestimentas e trajes típicos nas suas atividades; e o curso Teatro, Corpo e Saúde, o qual desenvolve apresentações em eventos promovidos pelo NPI. O curso de Artes Manuais - Macramê, Bainha Aberta, Bordado em fios de malha que utilizam materiais próprios e criatividade para a produção de peças artesanais que possibilitam a venda e a geração de renda.

No total, foram ofertados na UnAPI **40** cursos de extensão presenciais, beneficiando **765** pessoas.

A orientação das matrículas ganhou reforço com a utilização das mídias sociais da UnAPI: o Instagram (2.621 seguidores) e os grupos de WhatsApp (893 contatos) facilitaram a comunicação com os usuários. Além desse reforço foram realizados 3 encontros presenciais e 1 *on-line* para tirar dúvidas quanto ao preenchimento do formulário de matrícula, sendo oferecidas orientações também para as pessoas idosas presentes na unidade.

As **matrículas** ocorreram pelo *site* da UFPE com a disponibilização dos *links* de acesso aos formulários do Google. As postagens e a atualização de cada

etapa foram realizadas em parceria com o Bureau de Design da Proext e publicadas pelos canais da UFPE.

Contudo, há de se ressaltar que a falta de um *link* em um site exclusivo do UnAPI/NPI e as constantes instabilidades da internet da UFPE têm dificultado a realização plena das matrículas. A necessidade da atualização dos formulários do Google durante a matrícula *on-line* causa lentidão e o trabalho exaustivo da equipe executora, refletindo na qualidade da assistência prestada e na excelência da efetivação da matrícula.

Além dos cursos, a UnAPI promoveu 3 **oficinas temáticas** em 2024: Introdução à Cerâmica; Gestão Financeira; e Como empreender depois dos 60 anos, beneficiando, no total, **60** pessoas idosas.

Os alunos do curso de Pintura em Tela participaram da Exposição de Telas à Óleo que ocorreu na Galeria Capibaribe, no CAC/UFPE, com a presença de aproximadamente **60** visitantes.

Setor de Assistência à Saúde do NPI

Criado na UFPE no ano de 1999, é destinado ao atendimento individual e em grupo, visando a promoção e o incentivo de ações para a melhoria das condições de saúde das pessoas idosas beneficiadas. Possui atualmente um total de **5.101** pessoas idosas em seu cadastro interno. Em 2024, **108** novos cadastros foram inseridos no serviço.

Neste setor foram realizados **918** atendimentos individuais, distribuídos por área profissional. As Práticas Integrativas Complementares em Saúde (PICS) somam **662** atendimentos/sessões (Reiki e Terapia Floral). O Ambulatório de Envelhecimento Ativo da Geriatria realizou **215** consultas em parceria com a Residência Médica em Geriatria do Hospital da Clínicas (HC) e a graduação em Medicina da UFPE (ação em consonância com o plano para uma Década do Envelhecimento Saudável 2020-2030, proposto pela Organização Mundial de Saúde). Como campo de prática sob supervisão, recebeu as disciplinas dos cursos de Enfermagem (**40** consultas) e da Fonoaudiologia (**1** atendimento e seminários temáticos com alunos da graduação e pós-graduação).

Dentre as atividades deste setor, destaca-se o trabalho coletivo e em grupo, com **1.370** atendimentos a pessoas idosas distribuídos em várias áreas profissionais. Do total, as PICS contabilizaram **396** atendimentos/sessões por pessoa beneficiada (meditação e bioenergética). As Rodas de Conversas Intergeracionais com os alunos do curso de Medicina contaram com a participação de **225** pessoas idosas em encontros semanais/quinzenais, atividade complementar ao Ambulatório de Envelhecimento Ativo. As disciplinas da graduação em Enfermagem contribuíram com **217** pessoas que participaram de atividades de grupos com temáticas voltadas à saúde mental e ao bem viver. Já o curso de Nutrição desenvolve atividades de grupos para pessoas com diabetes com vistas à orientação sobre o consumo e a interpretação dos rótulos dos alimentos, totalizando **47** participantes.

Na categoria das atividades coletivas, ressalta-se a retomada da Hidroginástica e Saúde, ação desenvolvida em parceria com o Núcleo de Atenção à Saúde do Servidor (NASS) da UFPE, para a realização da avaliação cardiológica das pessoas idosas, e com a Secretaria de Gestão de Esporte e Lazer (SEGEL) da UFPE, para a liberação da piscina coberta para a prática desportiva. Foram contabilizadas **82** pessoas por aula.

No âmbito da extensão, ocorreram ainda projetos na área da Fonoaudiologia: o “Solte sua voz” (**181** participantes) e Educação em Diabetes para a Promoção do Autocuidado (**4** participantes), ambos coordenados por docentes da UFPE e com equipes formadas por alunos da graduação e da pós-graduação da instituição. Além do eixo extensão, o Setor de Assistência do NPI é campo de ensino pois acadêmicos dos cursos de Medicina, Enfermagem, Nutrição e Fonoaudiologia da UFPE, sob a tutoria de profissionais de saúde e professores, prestam atendimentos no Ambulatório de Envelhecimento Ativo, bem como realizam oficinas de diálogos intergeracionais com a discussão de temáticas diversas.

No âmbito da pesquisa, em 2024 foram desenvolvidos ou iniciados 8 estudos, oriundos de cursos de graduação (TCC), Residência Multiprofissional em Saúde do HC (TCR), além de trabalhos de Mestrado e Doutorado da UFPE.

Equipe de apoio à mídia social do NPI

A publicidade dos encontros, palestras, oficinas, matrículas e projetos é feita por meio de 2 grupos de contato cadastrados no *WhatsApp Business* da UnAPI, sob o número 2126-3160, atualmente com **893** contatos. Para essas atividades, a equipe de mídia social conta com a participação de 1 (um) bolsista, com capacitação em Design, que também atualiza a conta do Instagram do Núcleo (@proidosoufpe). Essa conta, que possui **2.621** seguidores, é uma ferramenta importante para a divulgação do Núcleo e suas atividades, com replicação pelo Instagram da Proext e, por vezes, pela conta oficial da UFPE.

Tabela 2 - Núcleo da Pessoa Idosa em números

| Descrição | | Setor de Assistência à Saúde da Pessoa Idosa | Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UnAPI) | Total |
|---|--|--|--|-------|
| Pessoas Beneficiadas (3.859) | Em atendimento individual em saúde | 918 | | 918 |
| | Em atendimento a grupos em saúde | 1.121 | | 1.121 |
| | Em cursos de extensão | | 765 | 765 |
| | Em eventos promovidos: Minicurso, <i>Workshop</i> , Mês da Pessoa Idosa, Enexc, Teatro, Exposição, Visita Guiada | 206 | 747 | 953 |
| | Em eventos apoiados: Projeto M.art, Oficina de Rótulos e Nutrição | 43 | 59 | 102 |
| Cursos de extensão promovidos | Cursos em diversas áreas (atividades corporais e manuais; Artes; Línguas; Tecnologia e Inovação) | | 40 | 40 |
| Acesso especializado em saúde | Cadastros novos no Ambulatório de Gerontogeriatría em 2024 | 108 | | 108 |
| Pessoas idosas cadastradas no Ambulatório | Período: janeiro 2000 a dezembro de 2024 | 5.101 | | 5101 |
| Uso de mídia social para divulgação das ações | Grupos de WhatsApp institucional (nº de participantes) | | 893 | 893 |
| | Instagram institucional (nº de seguidores) | | 2.621 | 2.621 |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| Pessoas envolvidas nas ações | Da unidade/Proext | 04 | 03 | 07 |
| | Lotados em outras unidades da UFPE | 06 | 03 | 09 |
| | Voluntários | 08 | 19 | 27 |
| | Bolsistas de apoio à extensão | 03 | 03 | 06 |
| | Bolsista Promult | | 01 | 01 |
| Editais específicos da unidade | Ufpe 60+ (nº de projetos aprovados, com início em 2025) | 09 | | 09 |
| Outros editais | Pibext (projetos aprovados para a unidade) | 01 | | 01 |
| Pesquisas em andamento | Pesquisas de Graduação e pós-graduação | 03 | 05 | 08 |

Fonte: NAP/DIS/PROEXT/UFPE, 2024.

Atividades promovidas pela Coordenação do Núcleo da Pessoa Idosa em 2024 com o apoio de parceiros externos e de outros projetos da UFPE

Comemoração do Mês da Pessoa Idosa - Outubro/2024

Contando com uma programação diversificada, foram realizados os seguintes eventos e atividades coletivas que homenagearam a pessoa idosa em diversos contextos:

- Celebração do 10º aniversário do Programa de Pós-Graduação em Gerontologia (PPGero), no Auditório do Centro de Ciências Médicas (CCM), com um público de 36 participantes;
- Palestra sobre cidadania e seguridade no Auditório do Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), com 44 participantes;
- Aconselhamento jurídico em parceria com a OAB/PE, atendendo a 5 pessoas idosas;
- Oficina sobre como empreender depois dos 60 anos, em parceria com o Serviço-Escola de Nutrição Emília Aureliano (Senea) (25 pessoas);
- Palestra sobre Turismo para a pessoa idosa no Clube Universitário (119 pessoas);
- Evento de encerramento no Clube Universitário da SEGEL/UFPE. A música (banda) e o lanche foram promovidos pela ADUFEPE e pelo Sintufepe, respectivamente. Participaram 119 pessoas.

Inauguração oficial do Laboratório 60+ Digital (Lab 60+ Digital)

Ainda no contexto da celebração do Mês da Pessoa Idosa, ocorreu a inauguração do Lab 60+ digital, que contou com a participação de 21 pessoas, entre as quais estavam o reitor Alfredo Gomes e o vice-reitor Moacyr Araújo, a equipe do Núcleo da Pessoa Idosa, autoridades representativas da UFPE e pessoas idosas. O Lab60+ é fruto de um acordo de parceria estabelecido entre o NPI/Proext com o Programa de Pós-Graduação em Gerontologia (PPGero) a partir da aprovação da pesquisa “Programa de Promoção da Alfabetização e Letramento Digital em Saúde de Idosos Comunitários no Município do Recife-PE” (sob a coordenação da Profa. Maria das Graças Wanderley de Sales Coriolano) no Edital FACEPE Nº 14/2022 - Inovação Inclusiva no Combate à Exclusão Digital em Pernambuco - INCLUI.PE DIGITAL. O Laboratório, coordenado atualmente pela Profa. Anna Karla de Oliveira Tito Borba, tem o objetivo de promover a inclusão digital da pessoa idosa. No ano de 2024, foram realizadas 9 turmas de inclusão digital com a participação de 121 pessoas idosas.

Workshop: tecnologia, saúde e artesanato

Foram realizados dois eventos com a participação de 206 pessoas idosas. Atividade realizada com os docentes e discentes do curso de Medicina da UFPE com demonstração de tecnologias voltadas às pessoas idosas, como também apresentação de produtos artesanais fabricados pelos facilitadores e alunos dos cursos da UnAPI. Contou com a participação do Coral “Canto do Rouxinol” e do grupo de teatro da UnAPI com um ato: "O louco".

EXPOPROIDOSO no 9º Enexc 2024

A Equipe do NPI assumiu a organização da Feira de Serviços do 9º Enexc/UFPE, feira que contemplou a exposição dos trabalhos resultantes dos projetos de extensão desenvolvidos na UFPE no ano de 2024, além da exposição dos produtos manufaturados pelos alunos da UnAPI e uma praça de alimentação. Também contou com a apresentação cultural do grupo de canto coral da UnAPI.

Apresentação de espetáculo teatral

O grupo de teatro do Núcleo da Pessoa Idosa da UFPE, Trama&Nós, estreou seu novo espetáculo no Teatro Joaquim Cardozo. Com duas sessões, o evento foi realizado através do Edital de Ocupação do Teatro Joaquim Cardozo, divulgado pela Supercult/UFPE. A peça, intitulada “Elas Contam”, foi apresentada nos dias 30 de novembro e 1º de dezembro. Para cada sessão, ambas esgotadas, foram disponibilizados cinquenta ingressos através do Sympla. Explorando as vivências de mulheres idosas em diferentes fases da vida, esse espetáculo busca refletir suas memórias e experiências dentro do contexto cultural nordestino do Brasil. Participantes: 100 pessoas.

III Exposição de Pintura em Tela

Anualmente, a UnAPI organiza a exposição das telas elaboradas pelos alunos do curso de Pintura em Tela. Participantes: **60** pessoas (destas, 40 eram alunos do curso).

Abertura do Edital nº 06/2024 para o Programa UFPE 60+

Em setembro, a Proext/UFPE lançou o Edital nº 06/2024 para o Programa UFPE 60+, que busca fomentar projetos, a serem realizados no NPI, que promovam inclusão, ensino e inovação. Foram aprovados 9 projetos com previsão de execução para 2025.

Projetos de extensão apoiados pelo NPI

Projeto *M.arte*: Evento alusivo ao Dia da Terra, executado por docentes e discentes promovendo a troca de saberes e vivências com pessoas idosas do NPI. Proporcionou café da manhã afetivo, poesias, experimentos sustentáveis, exposição de corrosão em telas e atividades lúdicas. Coordenado pela Profa. Magda Vieira. Data: 19/04 pela manhã, Local: NPI. Participantes: **59** pessoas.

Projeto *Rotulagem de Alimentos*: Oficina desenvolvida no NPI em parceria com professores dos departamentos de Nutrição e Engenharia de Produção. Participantes: **16** pessoas.

Projeto *Nutrincer: nutrindo o envelhecer*: Oficina desenvolvida no NPI em parceria com professores dos departamentos de Nutrição, Enfermagem e Psicologia. Participantes: **27** pessoas.

Desafios e ações para os próximos anos

- Capacitar os facilitadores quanto à construção e avaliação dos cursos ministrados na UnATI;
- Construir e implantar o formulário único de matrícula para os cursos da UnATI por meio do site da Proext/UFPE;
- Garantir a alocação adequada de profissionais para as funções de recepção e portaria no NPI, assegurando o pleno funcionamento desses serviços;
- Fomentar parcerias com o Centro de Informática (CIn) da UFPE e o Sebrae para a proposição de cursos de inclusão digital e geração de renda voltados à pessoa idosa;
- Buscar parcerias com outras clínicas-escolas e a rede de atenção à saúde da UFPE para reduzir as dificuldades no atendimento e na realização de exames laboratoriais na rede de saúde do SUS;
- Instituir parcerias com outros Centros Acadêmicos da UFPE para aumentar a diversidade de cursos e ações de extensão voltados à pessoa idosa;
- Promover o Curso de Cuidados Básicos de Saúde e Atenção Psicossocial à Pessoa Idosa nas instalações do NPI;
- Captar recursos financeiros institucionais (por meio de editais, projetos e parcerias) para a ampliação estrutural do prédio do NPI.

DIRETORIA DE INTERAÇÃO SOCIAL - Coordenação de Educação em Ciência, Tecnologia e Inovação Extensionista – Cecine

A Coordenação de Educação em Ciência, Tecnologia e Inovação Extensionista (Cecine) é uma unidade da Pró-Reitoria de Extensão (Proext) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) criada em 1965 para atuar na melhoria da

qualificação de professores da educação básica, sobretudo da rede pública. Além disso, busca colaborar com a difusão e popularização da ciência, tecnologia e inovação, aproximando os estudantes do ensino básico da universidade. Este relatório contempla as atividades da gestão em vigor no ano de 2024. Tal documento foi pensado tendo como princípios motivadores: transparência, continuidade e registro histórico. Espera-se, portanto, que seja um instrumento de diálogo tanto com a comunidade envolvida nas nossas atividades – a quem, como instituição pública, devemos retorno – quanto com futuras equipes de gestão, fornecendo subsídios que colaborem para sua atuação. Pretendemos, com isso, construir parte do registro da já longa história da Cecine, da qual nos orgulhamos de fazer parte.

Principais atividades realizadas pela Cecine em 2024

As atividades realizadas pela Cecine estão enquadradas, no campo da extensão universitária nas seguintes categorias: projetos, eventos, oficinas, exposições, cursos e minicursos. Por meio dessas, é desenvolvida a missão de contribuir para a formação de professores, integrando o compromisso da universidade com a educação e o desenvolvimento social. Nessa perspectiva, ganham destaque projetos direcionados à formação inicial e continuada do professor, bem como à educação científica, tecnológica e de inovação dos estudantes da educação básica.

Verão com Ciência na Cecine: Consiste na realização de oficinas e minicursos gratuitos e abertos ao público em diversas áreas do conhecimento. As atividades ocorrem todos os anos durante o mês de fevereiro. Em 2024, as oficinas e minicursos ocorreram de forma totalmente presencial, no período de 21 de fevereiro a 5 de março de 2024, sendo realizados 19 minicursos e 13 oficinas, perfazendo um total de 822 inscrições e 74 ministrantes/coordenadores.

Oficinas Científicas: O projeto é voltado para estudantes da educação básica (do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ensino Médio), de escolas públicas e privadas do Recife e Região Metropolitana. Tem como objetivo desenvolver a educação científica e tecnológica através da difusão e reflexão acerca de conhecimentos científicos e tecnológicos diversos. Para tanto, jogos

pedagógicos, experimentações, produção de conteúdos e outras atividades interativas são realizadas, buscando-se aproximar estudantes da educação básica da universidade. As ações do projeto acontecem continuamente de forma presencial, acompanhando o calendário escolar e a disponibilidade das escolas. A visita é realizada através de agendamento prévio, por meio do preenchimento do formulário disponibilizado no site da Cecine. Em 2024, foram promovidas 21 visitas com a participação de 15 (quinze) escolas/colégios, envolvendo um total de 1.066 estudantes da educação básica e 36 docentes que acompanharam as atividades.

Refletindo sobre Ciências na Prática Educativa: Este projeto tem como objetivo promover encontros mensais para discutir o ensino nas diversas áreas do conhecimento, em uma perspectiva de formação continuada reflexiva. É voltado para professores da educação básica e licenciandos. Assim como no caso das Oficinas Científicas, todos os encontros foram presenciais e contaram com 128 inscrições, 52 participantes e 33 ministrantes. No total foram realizados 10 momentos para discutir o ensino nas seguintes áreas temáticas: Ciências da Natureza e suas Tecnologias; Linguagens e suas Tecnologias; Linguagens: Artes/Teatro; Ciências Humanas e Sociais Aplicadas; e Matemática e suas Tecnologias.

Extensão em Informática na Cecine: Este projeto tem como objetivo possibilitar o acesso a novas tecnologias de comunicação e informação. Consiste na promoção de cursos de informática, ofertados em fluxo contínuo conforme a demanda, para a comunidade em geral. Em virtude de problemas na infraestrutura do Laboratório de Informática (computadores obsoletos ou com defeito e mesas/cadeiras danificadas pelo tempo de uso), aconteceram apenas 3 minicursos de 4h de duração no formato presencial no ano de 2024, sendo contabilizadas 66 inscrições.

Semana da Criança com Ciência na Cecine: Evento em comemoração ao Dia das Crianças que promove uma série de atividades com foco na divulgação científica e proporciona uma experiência educativa e interativa para os estudantes. A programação foi realizada nos dias 9 e 10 de outubro, com entrada gratuita e aberta ao público. Houve a participação de 5 escolas e 1

creche, ambas da rede pública de ensino. No total, foram contabilizados 224 estudantes, 26 professores e 32 visitantes. Durante os dois dias, os participantes tiveram a oportunidade de explorar temas científicos de forma lúdica e prática, através de experimentos, exposições e visitas guiadas aos Laboratórios de Biologia, Física, Química, Geociências e Matemática. A Semana das Crianças Com Ciência na Cecine reforça o compromisso em aproximar a ciência da comunidade em geral, contribuindo para uma educação mais inclusiva e divertida.

Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) – Polo Cecine/UFPE: A Cecine tem atuado como um dos polos da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT), promovendo diversas atividades em oficinas e exposições de forma presencial voltadas para estudantes da educação básica e para o público em geral, juntamente aos Centros e Departamentos da UFPE. A SNCT é uma iniciativa do Governo Federal, em parceria com os governos estaduais, municipais e demais instituições, e tem como propósito estimular e promover, em todo o país, atividades de divulgação, difusão e apropriação social de conhecimentos científicos e tecnológicos. Em 2024, a SNCT teve como tema “Biomassas do Brasil: diversidade, saberes e tecnologias sociais”. A programação aconteceu de forma presencial, no período de 16 a 18 de outubro, com a realização de 22 oficinas e 44 exposições de trabalhos, com público de 422 participantes e 339 ministrantes/expositores/coordenadores.

Edital Cecine: O objetivo geral do Edital é fomentar projetos que visem desenvolver atividades de extensão na Cecine, compondo o Programa Institucional de Extensão UFPE Cecine – Popularização da Ciência e Tecnologia na Educação Básica, em articulação com o ensino, a pesquisa e a inovação, com foco na educação básica da rede pública. Tem como objetivo específico promover o fortalecimento, desenvolvimento e consolidação de Ações Curriculares de Extensão (ACEx) que incluam estudantes de graduação na equipe executora, a fim de fomentar a interdisciplinaridade e a interprofissionalidade nos projetos de extensão sobre a temática da ciência e tecnologia voltados para estudantes e educadores da educação básica da rede pública. O Edital busca também apoiar uma formação acadêmica que propicie

vivências indissociáveis entre ensino, pesquisa e extensão através da interação dialógica entre discentes de graduação e estudantes e educadores da educação básica da rede pública. Foram contempladas 14 propostas, as quais foram fomentadas por meio de recursos financeiros no valor de até R\$10.000,00 (dez mil reais), que podem ser utilizados tanto para despesas de custeio quanto para despesas de capital, essas últimas limitadas a um valor de R\$5.000,00). Os materiais de consumo não utilizados e os materiais permanentes adquiridos pelos projetos deverão ser entregues e incorporados ao patrimônio da Cecine após a conclusão das atividades. Os programas e os projetos deverão ter, no mínimo, 6 meses de duração e ser realizados entre 1º de novembro de 2024 a 31 de outubro de 2025, com exceção dos meses de dezembro de 2024, janeiro de 2025 e julho de 2025, tendo em vista serem os meses de recesso escolar das escolas da rede pública municipal e estadual. A execução das ações será realizada em 2025 e os resultados serão apresentados no próximo relatório de gestão.

Cenine pelas Cidades: O programa é composto por intervenções extensionistas realizadas por projetos parceiros da Cecine, tendo a escola pública como território de atuação central, construindo e ampliando, assim, o diálogo sociedade/universidade e contribuindo para o fortalecimento da formação dos estudantes dos mais diversos cursos de graduação através das ações. O objetivo é levar para as cidades mais próximas de Recife projetos de extensão de vários setores da universidade, contribuindo para a popularização e democratização das ciências e das tecnologias. De março a novembro de 2024, foram realizadas 7 intervenções em 6 cidades, alcançando 3.411 estudantes e 162 professores.

BioEnem: Curso preparatório e gratuito para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM) e o Sistema Seriado de Avaliação (SSA) com foco em Biologia, tendo como objetivo dar suporte para os alunos e vestibulandos. O curso foi realizado de forma presencial, durante o período de 05/09 até 31/10 (nas quintas-feiras), na Cecine e foi ministrado pelo Prof. Me. Sérgio Santos, Foram disponibilizadas 30 vagas.

GABINETE PROEXT - COORDENAÇÃO DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO (CCI)

Apresentação da Coordenação e Setores

A Coordenação de Comunicação e Informação (CCI) da Pró-Reitoria de Extensão (Proext) tem como finalidade planejar, articular, propor, coordenar, direcionar, executar e acompanhar as ações de comunicação e informação voltadas para a extensão universitária. Sua atuação é essencial para disseminar a importância da extensão na formação acadêmica e na transformação social, contribuindo para a integração entre universidade e sociedade.

Com base na Portaria nº 11 de 02 de outubro de 2024, a estrutura da CCI contempla os seguintes setores:

- **Bureau de Design:** Responsável pela criação de identidades visuais e materiais de comunicação.
- **Bureau Editorial:** Encarregado da edição da *Estudos Universitários: revista de cultura*, de publicações resultantes de projetos de extensão (por meio de assessoramentos ou dos editais de *e-books*) e da divulgação das ações da Proext e dos projetos de extensão. Atua também na gestão das redes sociais, do site oficial da Proext e na moderação e monitoramento dos canais de comunicação, bem como no suporte às demandas de informações institucionais.
- **Bureau Audiovisual:** Dedicado à produção de conteúdos audiovisuais.

2. Objetivos e resultados em 2024

Os principais objetivos da CCI no exercício de 2024 foram direcionados para efetivar a divulgação das principais ações de extensão da UFPE, oferecendo suporte comunicacional abrangente e garantindo maior visibilidade para a extensão universitária. Esses objetivos alinham-se às metas institucionais de promoção da excelência acadêmica e do impacto social.

Para alcançar esses objetivos, a CCI desenvolveu diversas iniciativas estratégicas, incluindo suporte comunicacional, audiovisual, editorial e em design, visando aprimorar a comunicação das ações extensionistas. Além disso, participou do planejamento e realizou a divulgação do 9º Encontro de Extensão e Cultura (Enexc), evento fundamental para a troca de experiências e fortalecimento da extensão universitária.

A CCI também se dedicou à moderação e monitoramento das redes sociais da Proext, garantindo uma comunicação eficiente e interativa com a comunidade acadêmica e externa. Outro destaque foi a publicação da *Estudos Universitários: revista de cultura*, reforçando o compromisso com a difusão do conhecimento e da produção acadêmica.

Por fim, promoveu a abertura do Edital nº 08/2024 - Incentivo à Publicação de Livros Digitais (*E-BOOKS*) com Temáticas de Extensão, ampliando as oportunidades para a disseminação de produções científicas e culturais relacionadas à extensão universitária.

Principais objetivos e resultados:

2.1 Efetivar a divulgação das principais ações de extensão:

- **Dados das ações de extensão divulgadas e promovidas:**
 - 118 cursos de extensão;
 - 237 eventos de extensão;
 - 657 projetos e ações de extensão;
 - 15 programas de extensão;
 - 7 ações de prestação de serviço.

2.2 Suporte comunicacional, audiovisual, editorial e em design:

- Atuação em parceria com os vários setores da Proext para a elaboração de materiais visuais e informativos.

2.3 Planejamento e divulgação do 9º Encontro de Extensão e Cultura (Enexc):

- **Destaque:** Recorde de inscrições, com mais de 1.600 participantes.

2.4 Moderação e monitoramento das redes sociais:

- **Resultados:** Crescimento de 20% no número de seguidores no Instagram e aumento do engajamento nas páginas do site e no canal do YouTube.

2.5 Publicação da Estudos Universitários: revista de cultura:

- **Lançamento oficial do volume 40.2 e publicação do volume 41.1.**
- **Inovação:** Chamada de publicação em fluxo contínuo, ampliando oportunidades de submissão e alinhando-se às modernas práticas editoriais, que favorecem maior acessibilidade, dinamismo e democratização da produção acadêmica.
- **Lançamento do edital para a seleção do(a) editor(a)-chefe da revista no biênio 2025-2026**

2.6 Publicação mensal do Boletim de Notícias da Proext

- Divulgação de projetos de extensão da Universidade e de conteúdos relacionados aos seus eixos temáticos em duas seções, *Projeto do Mês* e *Especial*, além do resumo dos destaques em extensão mensais. Em 2024, foram publicados cinco boletins ao longo do seu segundo semestre.

2.7 Abertura do Edital nº 08/2024 - Incentivo à Publicação de Livros Digitais (E-BOOKS) com Temáticas de Extensão

- Recebimento de 17 propostas, das quais 8 serão selecionadas e que estão em processo de avaliação.

3. Principais Realizações

- **Eventos realizados:**
 - 9º Enexc;
 - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia;
 - Feira Japonesa do Recife;
 - Mês da Pessoa Idosa;
 - Semana das Crianças com Ciência.
- **Publicações e Editais:**
 - Lançamento oficial do volume 40.2 da *Estudos Universitários: revista de cultura* e publicação do volume 41.1;
 - Editais, como o "Novos Extensionistas", e normatizações para extensionistas convidados.
- **Produções Culturais:**
 - Exposições realizadas no CAC, Memorial de Medicina e FDR.
- **Conteúdo Audiovisual:**
 - Retomada do boletim "Extensão em Ação".

Gráficos de Desempenho:

Engajamento nas Redes Sociais: Crescimento de seguidores no Instagram em 20% e aumento de visualizações no YouTube em 15%.

4. Planos para os Próximos Exercícios

4.1 Canal de comunicação com PPGs:

- Mapeamento e divulgação das ações de extensão realizadas pela Pós-Graduação;
- Publicação de um portfólio digital e divulgação nas redes sociais.

4.2 Promoção da extensão universitária como ponte de integração:

- **Campanhas:**
 - "UFPE Extensão Além da Sala de Aula";
 - Lançamento do produto audiovisual como "Viva Extensão".

4.3 Execução de novas campanhas:

- Ampliar a participação estudantil e o impacto social por meio de novas iniciativas e editais.

O trabalho realizado em 2024 e os planos para os próximos anos consolidam a comunicação e a informação como pilares essenciais para o desenvolvimento institucional da UFPE.