



PROEXC
PRÓ-REITORIA DE
EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: TRABALHO

@Integrando Escola, Comunidade E Universidade

2021-01 - EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO NAS MODALIDADES PROGRAMA, PROJETO, CURSO, EVENTO E SERVIÇO

COORDENADOR(A): Fernanda da Costa Guimarães Carvalho - Docente

E-MAIL: fernandacgcarvalho@gmail.com

UNIDADE GERAL: CE

UNIDADE DE ORIGEM: Administração Escolar e Planejamento Educacional

INÍCIO DO PROJETO: 2021-4-20 **FIM DO PROJETO:** 2021-12-20

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: ESCOLAS PÚBLICAS ESTADUAIS, MUNICIPAIS E INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO - PAULISTA - PE - DA REGIÃO METROPOLITANA DO RECIFE.

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: O objetivo geral desse Projeto é oportunizar Seminários de Aperfeiçoamento Pedagógico junto a professores e alunos da Rede Pública de Ensino. E os nossos objetivos específicos são: fomentar, a partir dos Seminários de Aperfeiçoamento Pedagógico junto a professores e alunos das Redes Municipal, Estadual e Federal de Ensino, práticas dialógicas e reflexivas no cotidiano da escola e da sala de aula, a partir da problematização das identidades dos educandos; incentivar práticas pedagógicas, online, voltadas para a melhoria do processo de ensino e de aprendizagem em escolas públicas, nos tempos da pandemia do novo coronavírus; sistematizar e divulgar os resultados da experiência de extensão vivenciadas nesse Projeto. Acreditamos que a metodologia participativa poderá favorecer: a ação dialógica durante todo o período de planejamento, organização, execução e avaliação da ações de Seminários; poderá contribuir com a construção de práticas reflexivas e favorecer a formação de um cidadão crítico e capaz de transformar a realidade. Para Bedim, (2005,p.270) 'a metodologia participativa é entendida como um conjunto de procedimentos através dos quais os sujeitos (internos ou externos à universidade), envolvidos no projeto estão interligados em dispositivos de consulta, diagnósticos, ensino, pesquisa, capacitação, comunicação, efetivamente elaborados para alcançar objetivos em comum'. Vale ressaltar que, no contexto da extensão universitária, Thiollent (1986,p.76) aponta a contribuição da metodologia participativa para renovar a práxis extensionista, em uma visão aberta do trabalho intelectual. Essa ação de extensão é destinada a professores e alunos da UFPE, das Redes Municipal e Estadual e IFPE de Paulista - PE.