PROEXC
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
UFPE

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: TRABALHO

Programa De Extensão, Ensino, Pesquisa E Inovação Em Autobiografias, Racismos E Antirracismos Na Educação - Gepar

2021-01 - EDITAL DE CREDENCIAMENTO DE AÇÕES DE EXTENSÃO NAS MODALIDADES PROGRAMA, PROJETO, CURSO, EVENTO E SERVIÇO

COORDENADOR(A): **Auxiliadora Maria Martins da Silva - Docente**

E–MAIL: **silinhaead@gmail.com**

UNIDADE GERAL: **CE**

UNIDADE DE ORIGEM: **Métodos e Técnicas de Ensino**

INÍCIO DO PROJETO: **2021-3-3** FIM DO PROJETO: **2022-12-30**

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: **Região Metropolitana do Recife**

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: **O Programa GEPAR foi elaborado para organizar e desenvolver todas as ações do Grupo de Estudos e Pesquisas em Autobiografias, Racismos e Antirracismos na Educação. Este grupo foi criado em 26 de fevereiro de 2013 e por lá passaram 90 pessoas da comunidade interna e externa da UFPE (professores, técnicos, estudantes da graduação, estudantes da pós-graduação em educação, militantes e ativistas do movimento negro de Pernambuco e do Brasil). Seu objetivo geral é ampliar ações de implementação da educação das relações étnico-raciais que colabore com o processo formativo no âmbito da UFPE e na sua relação com a sociedade. Os objetivos específicos são: 1.Colaborar para disseminar as lições apreendidas no processo da observação da implementação da Lei Federal 10.639/03 nas escolas públicas e privadas de Pernambuco. 2. Acompanhar os estudantes de cotas étnico-raciais no sentido do acesso e permanência, com sucesso, no curso de Pedagogia. 3. Conduzir estudos, pesquisas e intervenções baseadas nos 03 princípios da Educação das Relações étnico-raciais: Consciência Histórica e Política da Diversidade, Ações Educativas de Combate ao Racismo e às Discriminações, Fortalecimento das Identidades e dos Direitos(MEC, 2004). 4.Formação dos estudantes nas abordagens teórico - metodológicas da Autobiografia com intuito de resgatar a identidade e o respeito pelo povo negro, começando no Centro de Educação da UFPE – Universidade Federal de Pernambuco e reverberando na sociedade brasileira . Como perspectiva teórico-metodológica tem-se a Teoria da Autobiografia e a Teoria das Africanidades e Afrodescendências, Josso, 2010, Cunha Júnior, 2012 e, legalmente, pautamos a Resolução CCEPE/UFPE, nº 9/2017.**