



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

Veja Bem Pernambuco

2022-07 - EDITAL PIBEXC DE APOIO FINANCEIRO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

COORDENADOR(A): Francisco de Assis Cordeiro Barbosa - Docente

E-MAIL: oftalpe@yahoo.com.br

UNIDADE GERAL: CCM

UNIDADE DE ORIGEM: Cirurgia

INÍCIO DO PROJETO: 27/5/2022 FIM DO PROJETO: 26/5/2023

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: As atividades teóricas serão realizadas à distância, por meio de videochamadas, ou presencialmente em salas de aula do Centro de Ciências Médicas (CCM). Já as atividades práticas serão realizadas presencialmente no Centro de Oftalmologistas Associados.

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: A baixa acuidade visual é um problema de alta prevalência, que frequentemente tem impacto negativo sobre a qualidade de vida, implicando, inclusive, restrições ocupacionais, econômicas e sociais. No Brasil, estima-se que, da população geral, 14,5% apresentam alguma deficiência e, destes, 48,1% são deficientes visuais, ou seja, aproximadamente 12 milhões de pessoas. Segundo a Organização Mundial da Saúde, 75% de todas as causas de cegueira são tratáveis e/ou evitáveis. Apesar disso, apenas 15% da população brasileira tem acesso à assistência oftalmológica. Nosso projeto tem a finalidade de fornecer o acesso da população carente ao atendimento oftalmológico relacionado a queixas de erros de refração e proporcionar aos discentes uma educação mais aprofundada no ensino desse tema, com intuito de promover uma formação acadêmica mais completa, promovendo mediante o apoio e acompanhamento de profissionais especializados e monitores treinados na disciplina teórica e no manuseio de equipamentos relativos à Oftalmologia, o contato dessa especialidade médica aos estudantes dos cursos de Biomedicina e Medicina da Universidade Federal de Pernambuco, bem como de outras instituições de ensino superior do estado. As atividades desenvolvidas no projeto visam acrescentar importantes conceitos e condutas na formação de futuros profissionais de saúde, através de estratégias de aprendizado construtivo e colaborativo, não somente envolvendo, como também incentivando acadêmicos desde os primeiros períodos da graduação.