



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: SAÚDE

Promoção das habilidades cognitivo-linguísticas em escolares das séries iniciais do Ensino Fundamental I

2022-07 - EDITAL PIBEXC DE APOIO FINANCEIRO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

COORDENADOR(A): Ana Augusta de Andrade Cordeiro - Docente

E-MAIL: anaaugusta_cordeiro@yahoo.com.br

UNIDADE GERAL: CCS

UNIDADE DE ORIGEM: Fonoaudiologia

INÍCIO DO PROJETO: 1/7/2022 FIM DO PROJETO: 30/6/2023

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: A ação acontecerá na clínica-escola de fonoaudiologia Prof. Fábio Lessa, da UFPE

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: O fechamento das escolas durante a pandemia do Covid-19 trouxe inestimáveis repercussões na aprendizagem dos escolares brasileiros, agravando a relação ensino-aprendizagem e comprometendo o processo inicial do período de alfabetização, que é um importante período para a aquisição de habilidades cognitivo-linguísticas, consideradas preditoras para a aprendizagem da leitura e escrita. Neste contexto, esta ação tem como objetivo promover as habilidades cognitivo-linguísticas em escolares do 1º ao 4º ano do Ensino Fundamental I que não tenham desenvolvido as habilidades de leitura e escrita. Participarão da ação 30 escolares na faixa etária entre 6 e 10 anos, encaminhados pela Secretaria de Saúde do Recife, pelo Sistema de Regulação (SISREG), com queixa de dificuldade ou transtorno de aprendizagem. Serão realizadas avaliações pré e pós intervenção. A intervenção será em grupo (3 grupos com 10 escolares cada) e acontecerá semanalmente, no espaço da clínica-escola de Fonoaudiologia da UFPE, totalizando 10 encontros para cada grupo com 10 escolares. Após cada encontro, haverá um momento de reunião para discussão das atividades realizadas e planejamento para a semana seguinte, como também, será realizado o registro de evolução de cada criança participante. Em casos de encaminhamentos para realização de exames audiológicos, estes serão realizados na própria clínica. Os demais encaminhamentos também deverão ser feitos ao final da ação. As crianças que, após a intervenção em grupo, necessitem de atendimento individual serão encaminhadas para a lista de espera da clínica.