



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: COMUNICAÇÃO

O Uso da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA) para promoção da acessibilidade comunicacional em crianças com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) no Centro Municipal de Educação Infantil Professor Paulo Rosas

2022-07 - EDITAL PIBEXC DE APOIO FINANCEIRO A PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO

COORDENADOR(A): Rafaella Asfora Siqueira Campos Lima - Docente

E-MAIL: rafaella.sclima@ufpe.br

UNIDADE GERAL: CE

UNIDADE DE ORIGEM: DPSIE

INÍCIO DO PROJETO: 04/07/2022 **FIM DO PROJETO:** 28/04/2023

CARGA HORÁRIA:

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Centro Municipal de Educação Infantil Professor Paulo Rosas

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: Trata-se de uma extensão da Universidade Federal de Pernambuco, tendo como público alvo crianças com Transtorno do Espectro Autista e seus pais/cuidadores e professores da rede básica. O objetivo do projeto é promover a comunicação funcional de crianças com TEA por meio do uso de uma ferramenta de comunicação alternativa, estimulando o desenvolvimento da interação sócio-comunicativa e contribuindo para seu processo de aprendizagem e qualidade de vida. A ação extensionista será realizada no período de julho 2022 a abril de 2023, contará com sessões de intervenção na comunicação e nos processos de ensino e aprendizagem individuais/coletivas, semanais, supervisão e estudo de casos semanais e encontros quizenais com pais, envolvendo estudantes, docentes, fonoaudiólogo-técnico e docentes da educação infantil. Será realizado o registro das atividades com diário de campo, filmagens e transcrições que servirá para a composição de acervo de banco de dados para pesquisas. Pretende-se, ainda, propiciar aos discentes a experiência na intervenção comunicativa com o uso da comunicação aumentativa e alternativa em crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Os encontros presenciais com as famílias terão como finalidade orientações sobre o uso da comunicação alternativa e acompanhamento do desenvolvimento da comunicação, interação social e comportamento das crianças, bem como acompanhamento das atividades acadêmicas. Os encontros serão mediados pelos docentes e professores da rede básica envolvidos e os temas discutidos serão elencados a partir das demandas que irão surgir ao longo do processo. Acredita-se que esse projeto trará contribuição relevante para a inclusão educacional de crianças com TEA.