



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

## Processamento Auditivo: Avaliação de estudantes do ciclo de alfabetização da Rede de Educação Municipal do Recife/PE.

Coordenadora: Cleide Fernandes Teixeira	E-mail: teixeiracleidefernandes@gmail.com
Tipo da Ação/Ano: Projeto/2018	Área Temática Principal: Saúde
Unidade Geral: CCS - CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Unidade de Origem: Fonoaudiologia
Abrangência: Recife	
Local de Realização: Clínica Escola de Fonoaudiologia Professor Fábio Lessa do Curso de Fonoaudiologia da UFPE.	

### Resumo da Proposta:

Trata-se de ação extensionista cujo objetivo é avaliar o comportamento auditivo de crianças, dos primeiros e segundos anos do ciclo de alfabetização, previamente selecionadas pelas escolas da Rede de Educação Municipal do Recife-PE. Os participantes foram selecionados por meio de instrumento que identificar evidência ou sinais do transtorno do processamento auditivo na percepção dos docentes o Fisher's Auditory Problems Checklist For Auditory Processing Evaluation (QFISHER). Pretende-se propiciar aos discentes a experiência com a troca de saberes entre a escola e a intervenção fonoaudiológica em crianças com dificuldade específicas do processamento auditivo considerando as subáreas: aspectos da audição; atenção; memória; linguagem; e desempenho escolar. Para tanto serão realizadas as etapas: a) avaliação auditiva com teste de audiometria; b) testes de avaliação comportamental do processamento auditivo central verbais e não verbais com a escuta: dicótica ou binaural, os processos temporais, e interação binaural; c) análise dos resultados e suas implicações na aprendizagem escolar; d) registro sistemático para composição do acervo do banco de dados para pesquisas na graduação e pós graduação. Pretende-se propiciar aos discentes a experiência com a troca de saberes entre a escola e a intervenção fonoaudiológica com as dificuldades específicas do processamento auditivo considerando as subáreas: aspectos da audição; atenção; memória; linguagem; e desempenho escolar. A ação de extensão envolve 12 horas de trabalho semanais para avaliar 100 crianças por meio de anamnese e realização do teste auditivos e elaboração de relatório das avaliações auditivas, assim como de reuniões clínicas, perfazendo o total de 432.

### Objetivo Geral:

Implementar um programa para capacitar os discentes para avaliar o processamento auditivo de estudantes do ciclo de alfabetização da Rede de Educação Municipal do Recife.

### Objetivos Específicos:

- Criar protocolo para anamnese e para os formulários dos testes que avaliam o processamento auditivo;
- Capacitar os discentes para aplicação da baterias de testes, para análise dos resultados de cada teste auditivo, e como estruturar o laudo e encaminhamentos necessários;
- Propiciar aos discentes a oportunidade de elaborar relatório técnico para a Secretaria de Educação contendo os dados: resultados do perfil auditivo; qual a prevalência de alterações do processamento auditivo, segundo ano do ciclo de alfabetização e idade; quais os encaminhamentos necessários.