

ABORDAGEM SOBRE A HIGIENE PESSOAL EM JOVENS ESTUDANTES DO BAIRRO DO CAJUEIRO VITÓRIA DE SANTO ANTÃO – PE

Osmar Alves da Silva Júnior¹; Marília Gabriela de Lima¹; Luan Airton Marques da Silva¹; Renata Cibele Vasconcelos Ramos¹; Manuel Santana e Silva¹; César Augusto Lopes¹; Evylene Adlla Cavalcanti Lima¹; Maria José de Souza¹; Zailde Carvalho dos Santos³.

¹ - Discente da Universidade Federal de Pernambuco – Centro Acadêmico de Vitória;
Integrante do Projeto de Extensão Colaboração: Descobrir para agir

² - Docente do Núcleo de Enfermagem pelo CAV/UFPE; Vitória – PE. Coordenadora
do Projeto de Extensão Colaboração: Descobrir para agir.

INTRODUÇÃO: A higiene, por si só, é um fator indescritível quando se discute sobre métodos de manutenção e prevenção da saúde. Quando falamos sobre a higiene pessoal, entendemos sobre um conjunto de hábitos de higiene utilizados em prol da melhoria da saúde de um indivíduo. Ao fazer um rastreamento na cidade de Vitória de Santo Antão e identificar uma zona onde se apresenta uma comunidade com várias carências, dentre estas, de informação sobre áreas da saúde. O Projeto de Extensão Colaboração – Descobrir para agir, foi criado, então, para intervir neste problema e distribuir informações para a comunidade e diminuir ou prevenir casos de doenças e problemas ligados à saúde pública. Utilizando teatro, apresentações em slides, brincadeiras, dentre outros meios; O projeto vem tendo boas respostas na relação entre os integrantes do mesmo e os alunos ou parentes dos mesmos moradores da região. **OBJETIVO GERAL:** O projeto, criado pela Universidade Federal de Pernambuco – Centro Acadêmico de Vitória, visa passar conhecimento sobre saúde para uma comunidade carente da cidade de Vitória de Santo Antão - PE, reunindo conhecimentos de discentes de enfermagem, educação física e nutrição. **OBJETIVO ESPECÍFICO:** Abordar sobre as técnicas e importâncias da higiene pessoal feminina e masculina para alunos de uma escola municipal localizada na comunidade do Cajueiro, Vitória de Santo Antão – PE. Visando a prevenção ou tratamento de doenças ligadas à higiene. **METODOLOGIA:** Utilizando peças confeccionadas para demonstração e peças para estudo de anatomia humana. Separou-se a sala em dois grupos – meninas e meninos – posicionou-se uma participante do projeto para o grupo das mulheres, e outro para o grupo dos meninos. Primeiramente foi abordado sobre o conhecimento dos mesmos, fazendo perguntas sobre o que eles entendiam sobre higienização, como que deve ser feita a mesma de cada local do corpo e suas determinadas importâncias. Após isto, foi iniciado o jogo. Utilizando duas peças confeccionadas - um menino com peças de roupas íntimas sobrepostas por um boné, camisa, bola na mão, bermuda e sapatos removíveis; E uma menina com roupas íntimas sobrepostas por tiara, blusa, bolsa na mão, saia e sapatilhas, também removíveis. Foi pedido para cada aluno que escolhesse uma peça removível para se retirar e falar sobre a determinada parte do corpo que a mesma se encontrava. Por exemplo, se fosse pedido para retirar o boné da peça do menino, falava-se sobre a higiene da cabeça como um todo (Cabelo, pele, orelhas, boca,

nariz, pescoço), de forma como ela deve ser feita, sua importância e doenças relacionadas à má higienização, auxiliada fazendo a demonstração nas peças anatômicas. Após o fim do jogo, para finalizar, foram feitas, novamente, perguntas direcionadas aos alunos sobre a higienização total do corpo, a fim de avaliar o conhecimento absorvido através do jogo, de forma que aquele que respondesse o mais correto possível, recebesse um prêmio.**RESULTADO:** Os alunos responderam de forma positiva à metodologia, observamos bem a excitação dos mesmos para o conhecimento e não apenas para os jogos. Alguns alunos relataram doenças que tiveram por causa da má higienização, o que os agradou muito saber a forma correta para tratar ou prevenir. O objetivo proposto foi conquistado em 100% dos alunos dos dois grupos.**CONCLUSÃO:** Ao abordarmos sobre o tema da saúde, Higienização Pessoal, numa escola da comunidade do Cajueiro localizada na cidade de Vitória de Santo Antão, Pernambuco. Identificamos a falta de informação que os alunos tinham sobre o mesmo. Fizemos uma intervenção utilizando jogos e discussões sobre o tema, onde os alunos mostraram interesse. Ao finalizar a intervenção, pudemos identificar que os alunos absorveram bem as informações dadas.

PALAVRAS-CHAVE: higiene; saúde; jovens;