

CÍRCULO DE CULTURA COM ADOLESCENTES ESCOLARES EM INFECCÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS

**Débora Maria Santana da Silva; Estela Maria Leite Meirelles Monteiro
(Orientador)**

Introdução: As infecções sexualmente transmissíveis (IST's) são patologias transmitidas através do contato sexual com repercussão na saúde da população, com ênfase no grupo de adolescentes. Com a fase da adolescência são evidenciadas grandes transformações cognitivas, corporais e emocionais, concorrendo para o despertar e a iniciação precoce da atividade sexual. O pouco conhecimento sobre a temática, decorrente dos tabus que envolvem a sexualidade, propiciam a vulnerabilidade do adolescente ao contágio de IST's, principalmente a AIDS, que se destaca pela ausência de cura. As ações envolvendo adolescentes devem ser planejadas e articuladas interdisciplinarmente, considerando suas necessidades, respeitando sua autonomia, instigando o aprendizado e assim gerar mudanças de comportamento que os conduza a uma vida saudável (LEITE, *et al.* 2014). **Objetivo:** Relatar a experiência na realização de atividades de educação em saúde escolar, utilizando a metodologia de Círculos de Cultura de Paulo Freire sobre as IST's e sexo seguro. **Procedimentos metodológicos:** O estudo é descritivo do tipo relato de experiência. A realização do estudo foi no período de maio e junho de 2015, com adolescentes escolares de uma escola pública localizada em Recife/PE. Com base no modelo proposto por Paulo Freire, houve a realização de cinco Círculos de Cultura consecutivos, com temáticas sequenciadas e inter-relacionadas (MONTEIRO, VIEIRA, 2010), nos quais se buscou compartilhar conhecimentos acerca da sexualidade e da prática do sexo seguro. **Principais resultados:** A aplicação do Círculo de Cultura despertou nos jovens uma reflexão crítica e questionadora, sobre a sexualidade, com ênfase nas relações sexuais na adolescência e a influência das questões de gênero. O conhecimento acerca das IST's foi desenvolvido através de dinâmicas e apresentação breve sobre o assunto destacando as principais doenças sexualmente transmissíveis. Os escolares se demonstraram bastante interessados sobre o assunto e durante a apresentação do Círculo de Cultura participaram e questionaram sobre as IST's. Observamos que os adolescentes possuem conhecimentos relacionados as doenças. Embora, muitos tenham noções sobre os métodos de prevenção esses conhecimentos ainda não parecem ser suficientes para assegurar comportamentos sexuais seguros (GUBERT, *et al.* 2009). Nesse contexto, após a discussão teórica sobre o assunto foi realizada uma dinâmica com perguntas e respostas sobre as IST's e foi observado um resultado positivo. Por fim, foi proposto a elaboração de um desenho ou palavras sobre a avaliação do Círculo de Cultura e foi verificado o domínio do conteúdo pelos escolares. **Conclusões/Considerações:** A atividade visou despertar uma responsabilidade social dos adolescentes com as questões de sua saúde na prevenção e controle das IST's. Por meio da metodologia do Círculo de Cultura, houve a possibilidade de aquisição de novos conhecimentos sobre as temáticas e mesmo que não gerem uma mudança de comportamento imediata, podem contribuir para um repensar de suas práticas e atitudes para o futuro. O Círculo proporciona um ambiente agradável e dinâmico para os jovens, com uma maior interação dos sujeitos e liberdade, sendo uma opção para tirar

dúvidas e assim facilitar tanto a sensibilização do adolescente como também novas perspectivas de atuar como protagonista nas questões de saúde. Assim, é de extrema necessidade que haja a disseminação do conhecimento sobre o tema sexualidade e sexo seguro com a finalidade de propagar a promoção da saúde e prevenção de doenças ligadas à sexualidade proporcionando ao adolescente atuar como multiplicador em saúde, ao disseminar os conhecimentos com familiares, amigos e nos espaços comunitários.

Palavras-chave: adolescente; saúde; infecções sexualmente transmitidas

Referências

GUBERT, F. A.; SANTOS, A. C L.; ARAGÃO, K. A. et al. Tecnologias educativas no contexto escolar: estratégia de educação em saúde em escola pública de Fortaleza-CE. **Revista Eletrônica de Enfermagem** [Internet], v.11, n.1, p. 165-72, 2009.

MONTEIRO, E, M. L. M.; VIEIRA, N. F. C. Educação em saúde a partir de círculos de cultura. **Revista Brasileira de Enfermagem**, Brasília , v. 63, n. 3, p. 397-403, Jun. 2010.

LEITE, C. T.; VIEIRA, R. P.; MACHADO, C. A. et al. Prática de educação em saúde percebida por escolares. **Cogitare Enfermagem**; v.19, n.1, p:13- 19, Jan/Mar ,2014.