



PROPG

PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO

**Relatório de Gestão
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO
(PROPG)**

OUTUBRO 2019 – OUTUBRO 2020

PRÓ-REITORA

Carol Virgínia Góis Leandro

DIRETORA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU

Tereza Cristina Medeiros de Araújo

DIRETOR DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

Juliano Manabu Yioda

Coordenação Administrativa e Financeira

Nívia Carla da Silva de Vasconcelos

Gerência Financeira

Felipe José Ferreira

Secretaria

Patrícia Maciel de Santana Menezes

Assistente de Ensino à Distância (EaD)

Dayse Patrícia Pereira Barbosa

Setor de Apoio à Pós-Graduação

Diogo Moura Dias

Coordenação Geral de Programas de Pós-graduação Stricto Sensu

Tony Meirelles dos Santos

Coordenação de Editais

Marcos César de Aquino Soares

Seção de Acompanhamento Discente

Habacuque Rocha Ribeiro de Sousa

Coordenação Geral de Programas Institucionais e Bolsas

Paulo de Tarso Nunes da Mata

Seção de Reconhecimento de Título e Dupla-titulação

Ezaú Monteiro da Silva

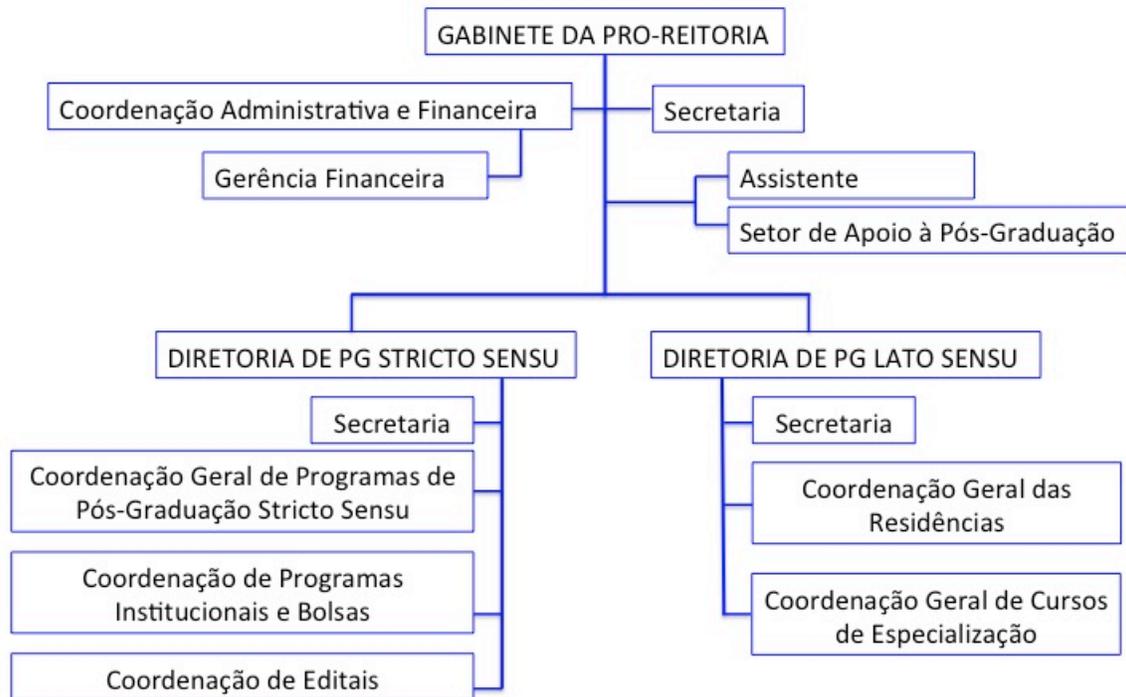
Seção de Avaliação de Cursos

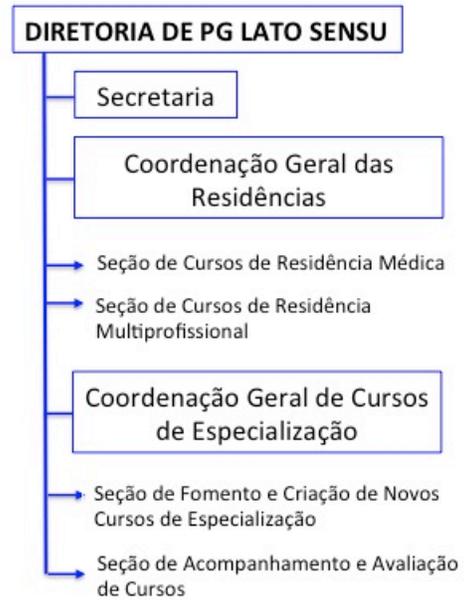
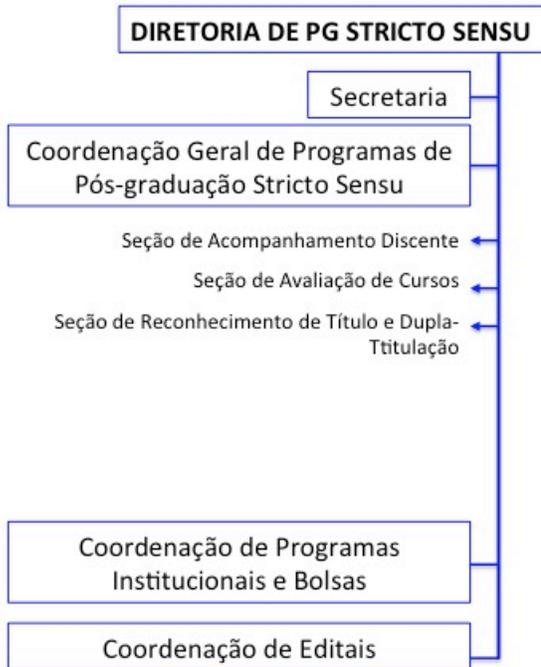
Sirlene Nascimento Lucena

CONTATO

www.ufpe.br/propg
Email: propg@ufpe.br

ORGANOGRAMA DA PRÓ-REITORIA





EQUIPE COMPLETA DA PROPG

CATEGORIA	NOME	UNIDADE
Bolsista	ALESSANDRO ALVES DA SILVA	Secretaria da Pró-Reitora
Técnico	ANA CRISTINA OLIVEIRA DA SILVA	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Bolsista	ANA LUIZA SILVA DE ANDRADE	Seção de Fomento e Criação de Novos Cursos
Técnico	ANA PRISCILA PRADO C LEITE	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Bolsista	ANA TERRA M L DA SILVA ARAUJO	Gerência Financeira
Técnico	AVILA KEZIA MENEZES LIRA	Gerência Financeira
Bolsista	BRUNO PEREIRA DE LIMA	Coordenação de Programas Institucionais e Bolsas
Técnico	CEULINE MARIA MEDEIROS SANTIAGO	Coordenação Geral de Pós-Graduação Stricto Sensu
Técnico	CLAUDYVANNE NASCIMENTO SILVA	Seção de Acompanhamento Discente
Bolsista	CLAYTON MARTINS SILVA JÚNIOR	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Técnico	CRISTINA MARIA DE SOUZA CARVALHO	Gerência Financeira
Técnico	CYNTHIA MARIA LINS DE OLIVEIRA	Coordenação de Editais
Técnico	DANIEL NEGREIROS ARAUJO	Coordenação de Programas Institucionais e Bolsas
Bolsista	DANIELE DA SILVA RODRIGUES	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Bolsista	DAVID VINICIUS CRUZ DE MELO	Coordenação Administrativa e Financeira
Técnico	DAYSE PATRICIA PEREIRA BARBOSA	Assistente - Educação a Distância (EaD)
Bolsista	DAYVSON DE SANTANA CAVALCANTI	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Técnico	DIOGO MOURA DIAS	Setor de Apoio à Pós-graduação
Técnico	ELIANE MARIA JOSE SANTOS	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Técnico	ELIZABETE BATISTA DE ALMEIDA SILVA	Gerência Financeira
Bolsista	ERICK ERICKSON SANTOS	Seção de Fomento e Criação de Novos Cursos
Bolsista	ERIRLY VICTÓRIA ANDRADE	Secretaria da Pró-Reitora
Técnico	EZAU LUIZ MONTEIRO DA SILVA	Seção de Reconhecimento de Títulos e Dupla Titulação
Técnico	FELIPE JOSE FERREIRA	Gerência Financeira
Bolsista	FERNANDA BARBOSA DA SILVA	Coordenação de Editais
Técnico	GERCIANE RONDONIA VIDAL	Seção de Fomento e Criação de Novos Cursos
Bolsista	GIBIA VICTOR DA SILVA	Coordenação Geral de Pós-Graduação Stricto

		Sensu
Técnico	HABACUQUE ROCHA RIBEIRO SOUSA	Seção de Acompanhamento Discente
Bolsista	HUGO ANDRADE DE ALBUQUERQUE	Setor de Apoio à Pós-graduação
Bolsista	ISAC TOMAZ DA SILVA	Setor de Apoio à Pós-graduação
Bolsista	IZADORA FERNANDA DA SILVA LUNA	Secretaria da Diretoria de Pós-Graduação Stricto Sensu
Bolsista	JOÃO PEDRO LYRA	Seção de Reconhecimento de Títulos e Dupla Titulação
Bolsista	LARISSA CORDEIRO SANTOS	Coordenação de Editais
Técnico	LEONARDO VICENTE GOUVEIA	Coordenação Geral de Residências
Bolsista	LUCIAN DANILLO SILVA LUNA	Secretaria da Pró-Reitora
Técnico	LUCIANO ROBERTO CASTILHO	Seção de Acompanhamento Discente
Técnico	MARCOS CESAR DE AQUINO SOARES	Coordenação de Editais
Bolsista	MARIA EDUARDA DUCA	Seção de Acompanhamento Discente
Bolsista	MARIA EDUARDA PARENTE	Seção de Acompanhamento Discente
Técnico	MARLEIDE FRAGOSO DE SOUZA	Secretaria da Diretoria de Pós-Graduação Stricto Sensu
Bolsista	NATÁLIA EUGÊNIA DOS SANTOS MELO	Seção de Reconhecimento de Títulos e Dupla Titulação
Técnico	NÍVIA CARLA VASCONCELOS	Coordenação Administrativa e Financeira
Técnico	PABLO PETRONIO LEONIDAS	Gerência Financeira
Técnico	PATRICIA MACIEL MENEZES	Secretaria da Pró-Reitora
Técnico	PAULO DE TARSO NUNES RIBEIRO	Coordenação de Programas Institucionais e Bolsas
Bolsista	PAULO HENRIQUE FERREIRA DA SILVA	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Bolsista	RAFAELA CLARICIA DA SILVA	Coordenação Administrativa e Financeira
Bolsista	RAIZA THAUANY DA MATA SANTOS	Secretaria da Pró-Reitora
Bolsista	RAPHAEL JOSÉ FERREIRA DOMINGOS	Gerência Financeira
Técnico	ROBERTA RANGEL SIQUEIRA MOURAO	Seção de Fomento e Criação de Novos Cursos
Bolsista	SABRINA MARQUES DE BARROS	Secretaria da Pró-Reitora
Técnico	SIRLENE NASCIMENTO LUCENA	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Técnico	SUELY MARIA DA SILVA	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos
Técnico	ZILDETE MARIA DE MATOS	Seção de Acompanhamento e Avaliação de Cursos

APRESENTAÇÃO

A Resolução 02/2020 do Conselho de Administração da UFPE (CONSAD), alterou o Regimento da Reitoria, dividindo a antiga Pró-Reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ) em duas pró-reitorias: a Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI).

A ProPG foi criada em 01 de julho de 2020, Portaria Normativa nº 16 e tem por finalidade o planejamento, a gestão, a supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação, garantindo a qualidade do ensino de forma articulada com a graduação, a pesquisa e a extensão. É de sua competência, ainda, zelar pela qualidade de sua estrutura acadêmica, dando suporte ao seu corpo técnico, docente e discente, exercendo assim um forte impacto na formação de recursos humanos competente para a atuação diversificada em Ciência, Tecnologia e Inovação.

A PROPG tem a responsabilidade de gerenciar o ensino de pós-graduação que abrange:

Stricto Sensu

A ProPG gerencia cerca de 152 cursos de pós-graduação, distribuídos por 95 programas de pós-graduação *Stricto Sensu*. No total, são 74 mestrados acadêmicos (01 em associação), 54 doutorados (03 em rede), 18 mestrados profissionais (03 em rede) e 03 doutorados profissionais.

Lato Sensu

Na Pós-Graduação Lato Sensu, a ProPG coordena os cursos de especialização e os programas de residências médicas, enfermagem, nutrição e multiprofissionais. Com o objetivo da formação e aprimoramento de profissionais nas diferentes áreas de conhecimento.

O presente documento foi estruturado em duas partes:

PARTE I – Relatório das atividades de gestão da PROPESQ (14 de outubro de 2019 a 30 de junho de 2020).

PARTE II – Relatório das atividades de gestão da PROPG (01 de Julho de 2020 a 16 de outubro de 2020)

PARTE I

Relatório das atividades de gestão da PROPESQ
(14 de outubro de 2019 a 30 de junho de 2020).

Diagnóstico da Pós-graduação *Stricto Sensu* (Outubro/Novembro)

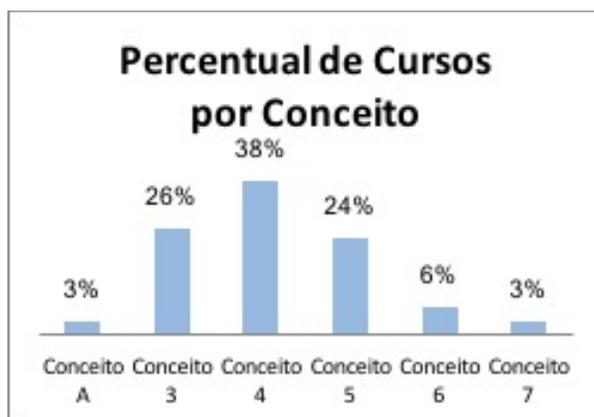
Em 2019, o número de cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* e os seus respectivos conceitos são apresentados Tabela 1. A distribuição dos PPGs por área de conhecimento da CAPES está apresentada na Figura 1.

Tabela 1. Número de cursos de Pós-graduação da UFPE e o conceito atribuído na avaliação quadrienal (2013 – 2016)

Curso	Conceito CAPES (2013 – 2016)
17 Mestrados Acadêmicos	3
24 Mestrados/Doutorados Acadêmicos	4
19 Mestrados/Doutorados Acadêmicos	5
6 Mestrados/Doutorados Acadêmicos	6
3 Mestrados/Doutorados Acadêmicos	7
5 Mestrados Profissionais	3
9 Mestrados Profissionais	4
2 Doutorados Profissionais	4

PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU (PPGs)	CURSOS			
	149			
	MA	DA	MP	DP
95	74 (01 em associação)	54 (03 em rede)	18 (08 em rede)	03

CAMPI	TOTAL DE PPGs
Recife	84
Caruaru	07
Vitória	02



■ Nota 3 ■ Nota 4 ■ Nota 5 ■ Nota 6 ■ Nota 7 ■ A

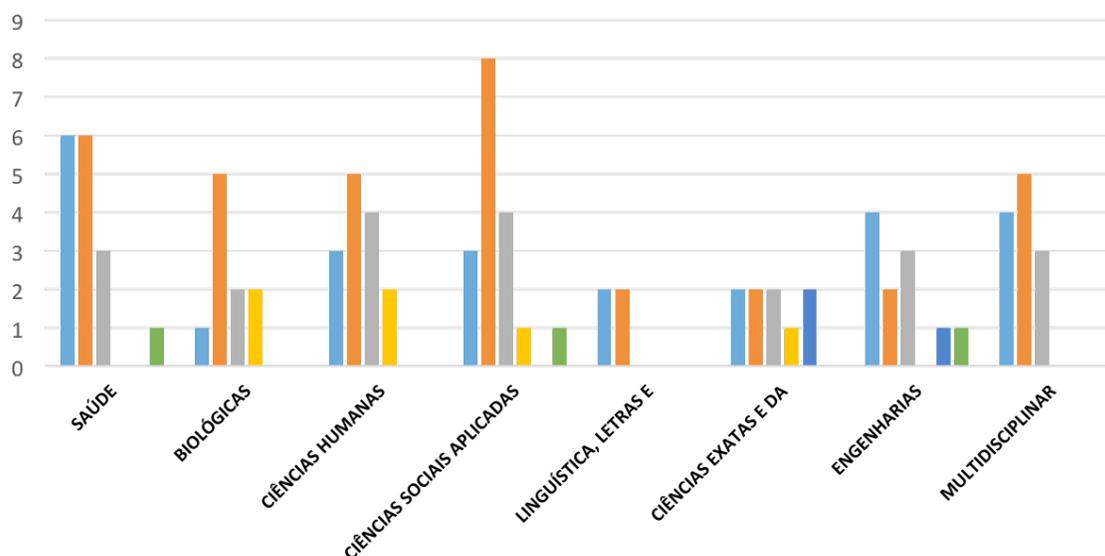


Figura 1. Percentual de PPGs em cada conceito CAPES e número de PPGs da UFPE por área de conhecimento da CAPES, atualmente.

Na UFPE, os três Campi apresentam PPGs *stricto sensu*, sendo o Centro de Ciências da Saúde (CCS), o Centro de Tecnologia e

Geociências (CTG) e o Centro de Biociências (CB) com maior representação

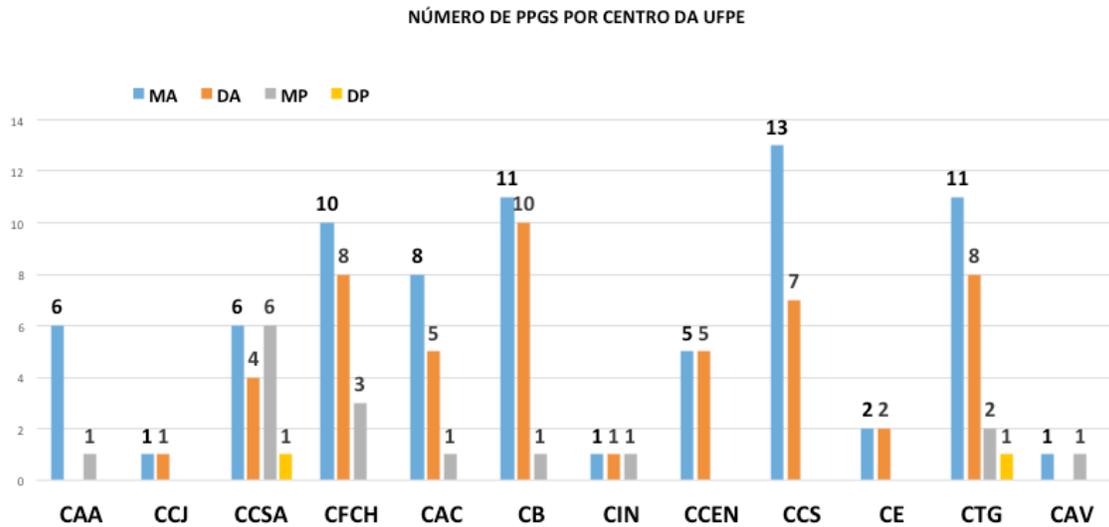
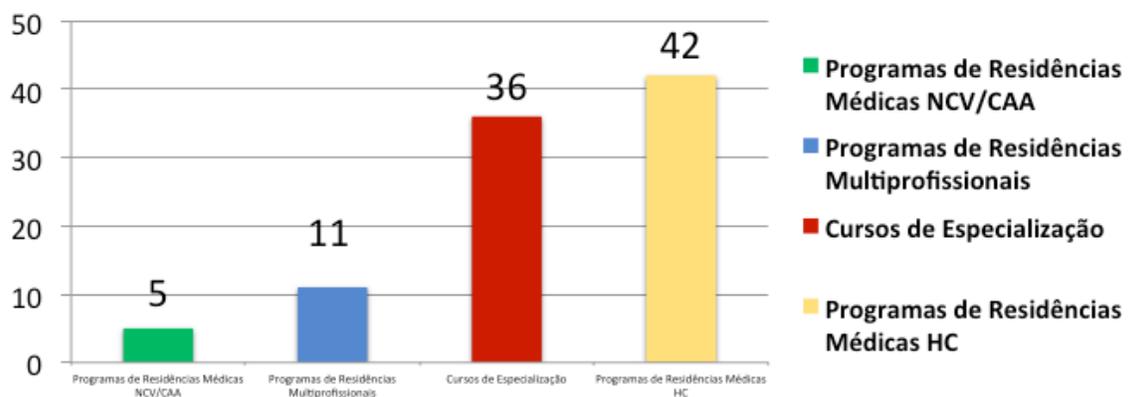


Figura 2. Distribuição dos PPGs da UFPE por Centro

Diagnóstico da Pós-graduação *Lato Sensu* (Outubro/Novembro)

O número de cursos de pós-graduação lato sensu da UFPE estão apresentados na Figura 3.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UFPE em 2019



Residentes da UFPE

Total = 250



Figura 3. Número de programas e cursos de pós-graduação lato sensu da UFPE e quantitativo de residentes.

Em 2019, a UFPE apresentou apenas 36 cursos de especialização com distribuição assimétrica entre os diferentes Centros, com o Centro de Filosofia e Ciências Humanas, o Centro de Ciências Exatas e da Natureza e recém criado Centro de Ciências Médicas apresentando nenhum curso de especialização (Figura 4).

Cursos de Especialização em 2019

Total = 36 cursos

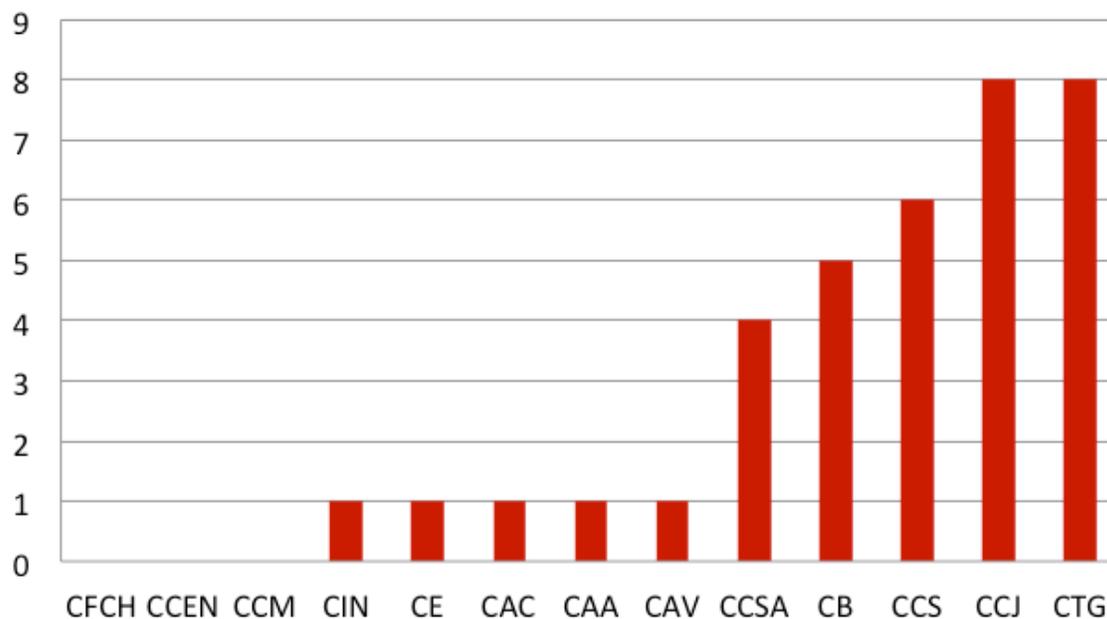


Figura 4. Número de cursos de especialização da UFPE por Centro Acadêmico

Ainda mais preocupante, é a análise comparativa dos cursos lato sensu da UFPE no intervalo de 10 anos (Figura 5). O número de curso reduziu em todos os Centros, exceto para o Centro de Ciências Jurídicas que manteve o número de 8 cursos.

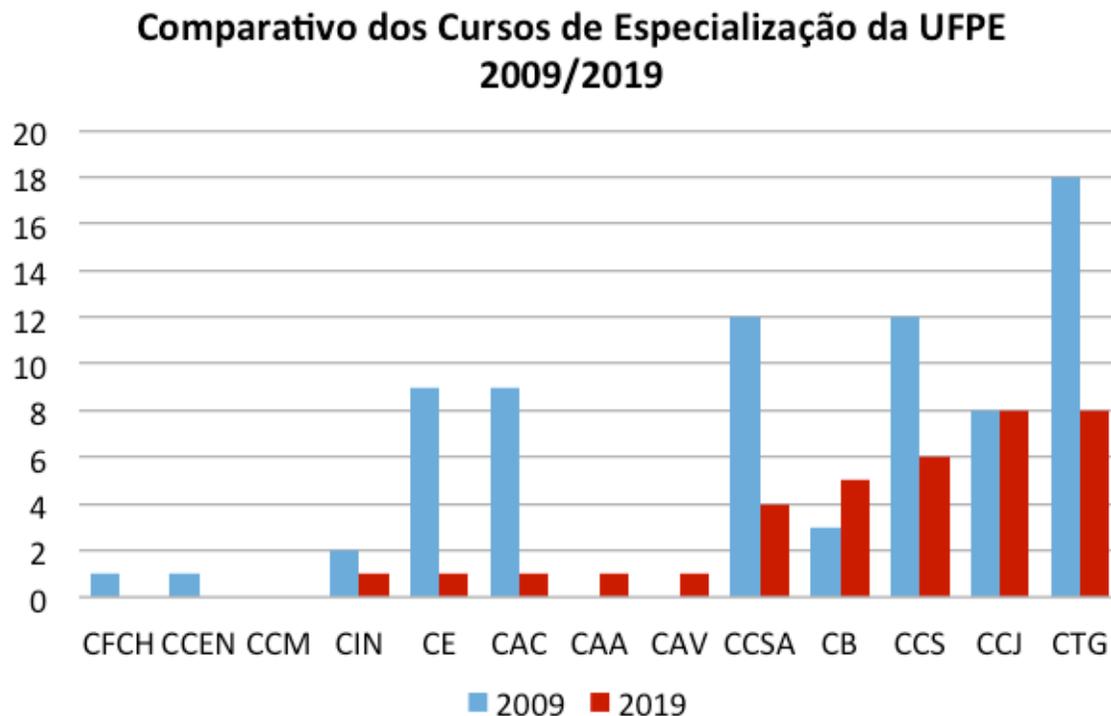


Figura 5. Análise comparativa do número de cursos de especialização da UFPE por Centro Acadêmico

Diagnóstico da Pesquisa (Outubro/Novembro)

Não foi realizado o quantitativo de grupos de pesquisa da UFPE. Contudo, tomamos a decisão de manter os Editais de apoio à pesquisa e elaborar novos Editais, a exemplo o edital de Laboratórios Multiusuários. Neste sentido, o então Diretor de Pesquisa, e atual Pró-Reitor da PROPESQI, Prof Pedro Carelli, esteve em visita a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). A visita tinha como objetivo conhecer os Laboratórios Multiusuários da UFMG e discutir sobre o processo de elaboração dos Editais.

Também foi elaborada uma proposta de reabertura do Centro Nacional de Alto Desempenho (CENAPAD) na UFPE. Foram realizadas duas reuniões para discutir a volta do CENAPAD-UFPE.

Em visita ao Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste (CETENE), foram discutidos novos mecanismos de parceria. Neste contexto, a PROPESQ estabeleceu parceria no desenvolvimento do projeto “Futuras Cientistas” contando com a participação de representantes do Centro Acadêmico de Vitória e do Centro de Artes e Comunicação.

Uma análise do número de bolsas de iniciação científica (PIBIC), iniciação científica – Ensino Médio (PIBIC-EM), PIBIT e voluntários é mostrado na Figura 6.

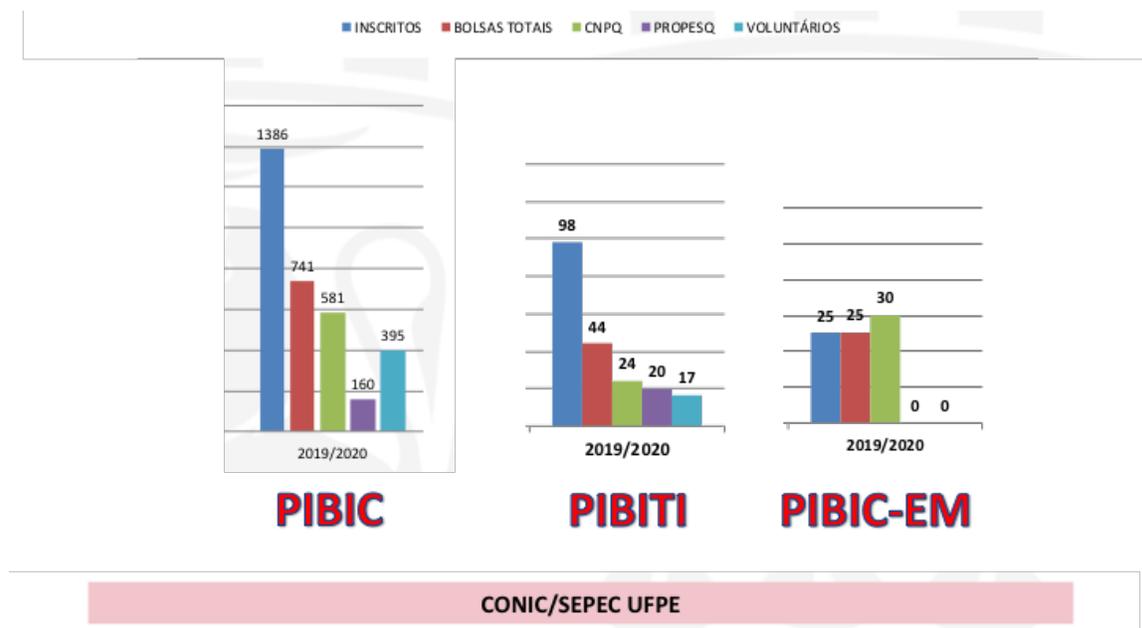


Figura 6. Quantitativo de bolsas de iniciação científica da UFPE.

Planejamento Pós-Graduação *Stricto Sensu*

Uma vez realizado o diagnóstico da Pós-graduação e uma pequena parte da pesquisa na UFPE, as diretrizes para ações foram definidas:

- Planejamento participativo e estratégico à curto, médio e longo-prazo
- Reestruturação administrativa e informatização dos setores da PROPESQ
- Apoio ao crescimento dos PPGs com base na nova política de avaliação, desenvolvimento político e social, inovação tecnológica e sustentabilidade da UFPE, FACEPE, CNPq e CAPES
- Apoio aos programas de Iniciação Científica (PIBIC – PIBIT – PIBIC/EM)
- Criação de Centros de Pesquisa Multiusuários e Observatórios de Pesquisa otimizando espaços e equipamentos
- Criação de projetos transversais, temáticos e multidisciplinares para participação em editais institucionais
- Investimento na política de internacionalização da ciência na UFPE através de acordos institucionais

A partir das diretrizes, foram elaboradas prioridades de ações para o ano de 2020:

- Elaboração de editais visando o ciclo avaliativo 2017 – 2020 e priorizando os PPGs dos Centros avançados, ameaçados de redução do conceito e em crescimento (aumento do conceito)
- Apoio ao preenchimento da plataforma SUCUPIRA e elaboração do formulário de AUTOAVALIAÇÃO (institucional e de cada PPG)
- Curso de imersão na língua inglesa para estudantes do programa PRINT (acordo com consulados)
- Promoção e apoio à criação de cursos de Especialização na UFPE
- Mapeamento dos laboratórios (pesquisadores e equipamentos) e os grupos de pesquisa
- Elaboração de projetos transversais (PROACAD, PROEXCT E PROAES), temáticos e multidisciplinares para participação em editais institucionais

A partir das prioridades estabelecidas, os objetivos para o ano de 2020 foram elaborados:

- Manter o quantitativo de PPGs *stricto sensu* da UFPE na avaliação quadrienal da CAPES com garantia de aumento de nota para PPGs 3, 4 e 5. Aumentar o número de PPGs com notas 6 e 7.

- Garantir a internacionalização e o processo de AUTOAVALIAÇÃO (institucional e dos PPGs)
- Aumentar o número de cursos de especialização oferecidos pela UFPE
- Ampliar o Programa de Iniciação Científica da UFPE
- Elaborar o projeto de criação dos Centros de Pesquisa Multiusuários e dos Observatórios de Pesquisa
- Execução dos Projetos: Cavouco e S.O.S Mar em parceria com a PROACAD, PROEXCT e PROAES)
- Elaboração de projetos temáticos para participação em editais institucionais

As metas e estratégias de ações, de acordo com os objetivos propostos, estão apresentadas na Figura 7.

OBJETIVO	METAS	ESTRATÉGIAS	ACÇÕES
Manter o quantitativo de PPGs <i>stricto sensu</i> da UFPE na avaliação quadrienal da CAPES com garantia de aumento de nota para PPGs 3, 4 e 5. Aumentar o número de PPGs com notas 6 e 7	1. MANTER OS 13 PPGs SOB AMEAÇA DE FECHAR OU CAIR DE CONCEITO. 2. DIMINUIR O PERCENTUAL DE PPGs NOTA 3 (de 26% para 15%) 3. AUMENTAR O PERCENTUAL DE PPGs NOTA 5 (de 24% para 35%) 4. AUMENTAR PARA 7 O NÚMERO DE PPGs NOTA 6 5. AUMENTAR PARA 4 O NÚMERO DE PPGs NOTA 7	METAS 1-2-3 <ul style="list-style-type: none"> • Investir em publicações internacionais de impacto. Docente/discente • Site do PPG em inglês e espanhol • Visita do Coordenador de Área META 4 – <ul style="list-style-type: none"> • Investir em publicações internacionais de impacto. Docente/discente • Manutenção de equipamentos • Melhorar o funcionamento da Editora Universitária • Internacionalização META 5 – <ul style="list-style-type: none"> - Infraestrutura e manutenção de equipamentos 	META 1 – Apoiar emergencialmente publicação de dois artigos de docentes/ discentes dos PPGs ameaçados META 2 e 3 – <ul style="list-style-type: none"> • Edital de apoio à publicação • Edital de apoio à revisão de periódicos • Edital de Apoio à Tradução de artigos • Tradução dos sites (prioridade aos PPGs 4 e 5 e PPGs dos Centros Avançados) META 5 – - Apoio Emergencial de Manutenção

OBJETIVO	METAS	ESTRATÉGIAS	ACÕES
Garantir a internacionalização	<p>1. TODOS OS SITES DOS PPGs EM LÍNGUA INGLESA.</p> <p>2. PARCERIA COM CONSULADOS PARA CURSOS INTENSIVOS DE LÍNGUAS PARA DISCENTES E TÉCNICOS (PRINT)</p> <p>3. PESQUISADORES VISITANTES (PROGEPE)</p>	<p>META 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Colaboração com a DRI Criação de um Bureau Internacional Colaboração com a PROCIT <p>META 2 –</p> <ul style="list-style-type: none"> Visita aos consulados e oferecer contrapartida da UFPE <p>META 3 –</p> <ul style="list-style-type: none"> Investir na presença de pesquisadores visitantes estrangeiros aos PPGs Print e realização de parcerias com PPGs não-print Manter o edital Professor Visitante 	<p>META 1 –</p> <p>Parceria com a PROCIT e a DRI</p> <p>META 2 –</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de um protocolo de intenções para as parcerias com os consulados <p>META 3 –</p> <ul style="list-style-type: none"> Edital Professor visitante Parceria com PPGs 5 e 6 contemplados com o Print

OBJETIVO	METAS	ESTRATÉGIAS	ACÕES
Aumentar o número de cursos de especialização oferecidos pela UFPE	<p>1) Celeridade na tramitação (PRIORIDADE)</p> <p>2) Mais visibilidade do Setor de Especialização e Residências em Saúde</p> <p>3) Resolução mais sucinta</p> <p>4) Capacitação da equipe do Setor de Especialização</p>	<p>1) Mudanças no <i>modus operandi</i> (PRIORIDADE)</p> <p>2) Eventos (Endomarketing); SITE (Marketing Digital)</p> <p>3) Atualização da resolução vigente</p> <p>4) Plano de capacitação e atualização periódica dos servidores do setor</p>	<p>1) SISTEMA WEB (PRIORIDADE)</p> <p>2) Criação de calendário para treinamento, exposições, eventos e visitas aos centros; atualização constante do site com informações dos cursos</p> <p>3) Aprovação de nova Resolução para os cursos <i>Lato Sensu</i></p> <p>4) Cursos na área de tecnologia (office avançado (Microsoft), linux, marketing digital, marketing, wordpress, elementor, web design, programação web, Design Instrucional); Cursos na área de atendimento e acessibilidade (excelência no atendimento, libras, tifologia, línguas,) Cursos na área de gestão (gestão da informação, gestão de projetos, redação oficial) e cursos em geral que possam contribuir com o setor.</p>

OBJETIVO	METAS	ESTRATÉGIAS	ACÕES
Ampliar o Programa de Iniciação Científica da UFPE	1) Aumentar o número de estudantes envolvidos na Iniciação Científica 2) Aumentar parceria com escolas de ensino médio	META 1; Aumentar número de alunos voluntários META 2; Aumentar o número de escolas conveniadas com a UFPE	METAS 1 e 2; Fortalecer e ampliar o setor de PIBIC (informatizando e aumento de pessoal técnico)
Elaborar o projeto de criação dos Centros de Pesquisa Multiusuários e dos Observatórios de Pesquisa	Criação dos Centros de Pesquisa Multiusuários e dos Observatórios de Pesquisa	Mapeamento dos laboratórios, equipamentos e grupos de pesquisa da UFPE.	<ul style="list-style-type: none"> • Visita à UFMG • Seminários com coordenadores • Elaboração do projeto
Execução dos Projetos: Cavouco e S.O.S Mar em parceria com a PROACAD, PROEXCT e PROAES)	Execução de projetos interdisciplinares e transdisciplinares	Edital de apoio a projetos CAVOUCO e S.O.S mar em parceria com estado e município	Parceria com a PROEXC, PROAES e PROACAD. Convênio com o estado e o município
Elaboração de projetos temáticos para participação em editais institucionais	Elaborar 3 projetos institucionais em áreas estratégicas.	Montar grupos de trabalho (GTs) com representantes de todos os Centros da UFPE	Chamada para elaboração de projetos temáticos

Figura 7. Descrição das metas, estratégias e ações de acordo com os objetivos propostos para o ano de 2020.

É importante destacar que este planejamento foi apresentado aos coordenadores de Pós-Graduação em reuniões no Campus Recife, no CAV e no CAA, nos meses de novembro e dezembro de 2019.

Plano de sustentabilidade elaborado para a PROPESQ

O plano de sustentabilidade inclui um alto investimento na Pós-graduação Lato Sensu, de forma a restabelecer o quantitativo de procura para abertura de novos cursos. A receita para os cursos de especialização da UFPE no ano de 2019 (dados da FADE) totalizam R\$ 482.773,01 (Figura 8)

Repasse 2019

Cursos de Especialização para Administração Central da UFPE

Dados da FADE - 2019*

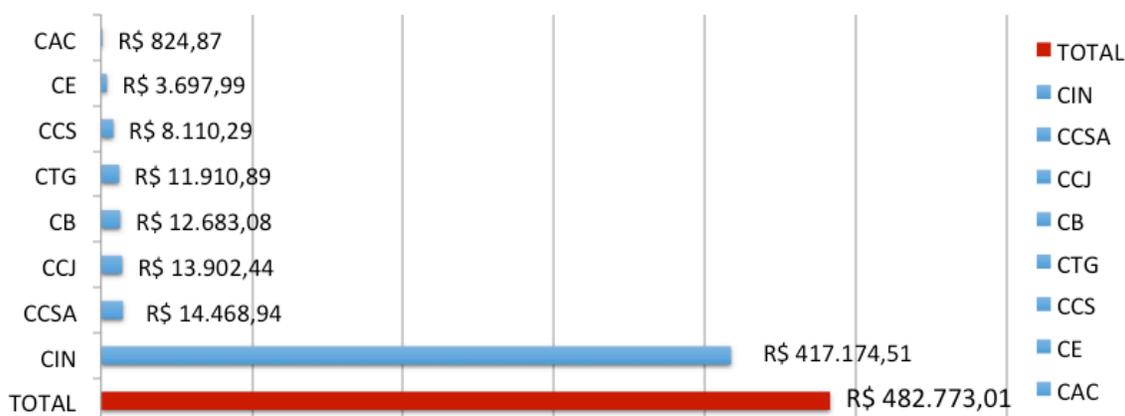
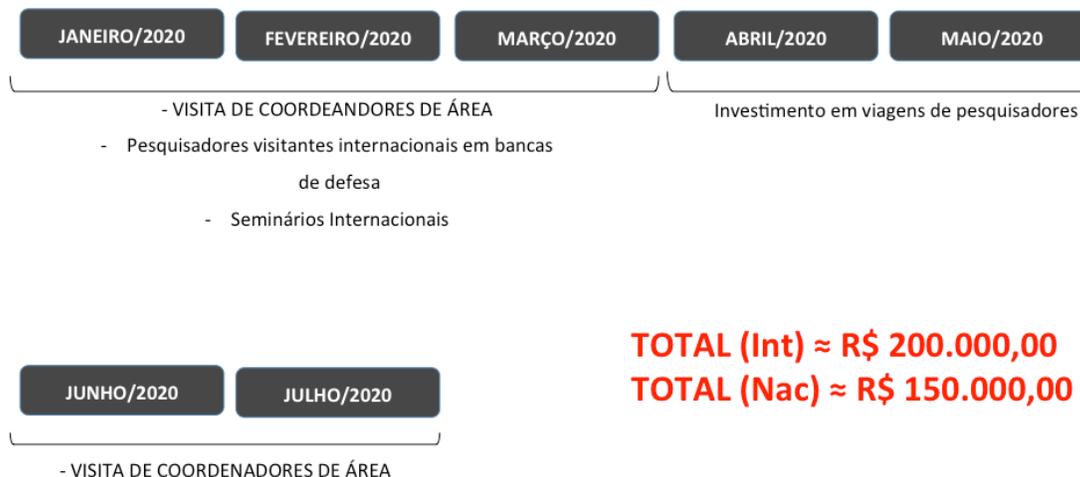


Figura 8. Valor arrecadado dos cursos de especialização da UFPE no ano de 2019.

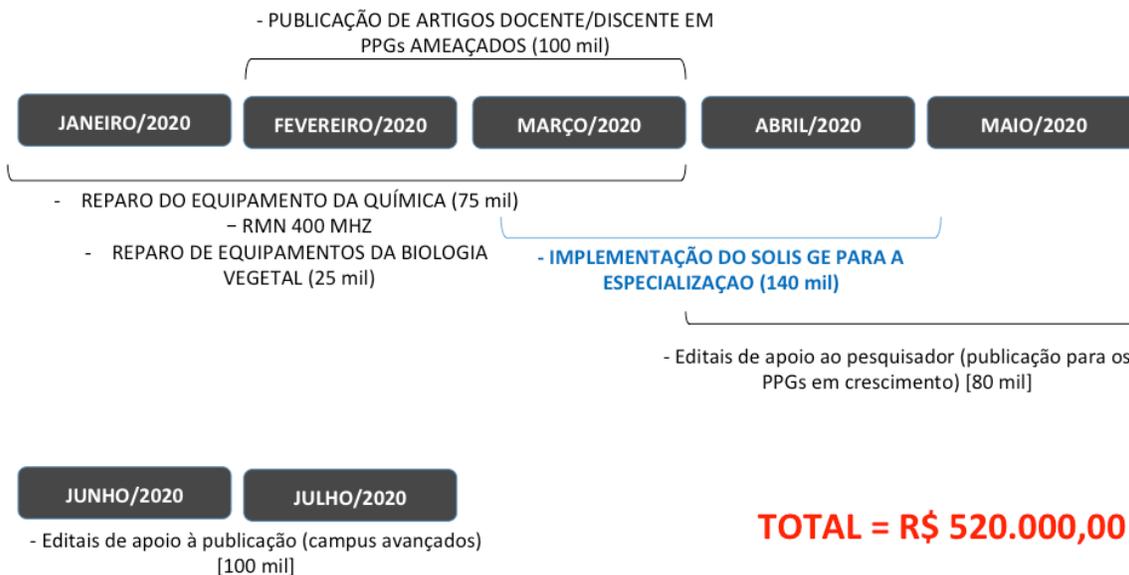
O plano de sustentabilidade também incluiu o remanejamento dos recursos PROAP para o ano de 2020 e utilização de recursos próprios. A figura 9 apresenta o remanejamento de recursos PROAP e as ações que foram investidas.

RECURSOS REMANEJADOS DO PROAP (PASSAGENS AÉREAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS)



TOTAL (Int) ≈ R\$ 200.000,00
TOTAL (Nac) ≈ R\$ 150.000,00

RECURSOS PRÓPRIOS



RECURSOS PROAP



EDITAIS:

- CAMPOS AVANÇADOS (100 mil)
- PRODUTIVIDADE (200 mil)
- PROFESSOR VISITANTE
- REPARO E MANUTENÇÃO DE EQUIPAMENTOS (800 mil)
- REVISÃO E TRADUÇÃO DE PERIÓDICOS (200 mil)
- EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÃO DE LIVROS (200 mil)
- EDITAL DE EQUIPAMENTOS DE PEQUENO PORTE (200 mil)

TOTAL ≈ R\$ 1.700.000,00

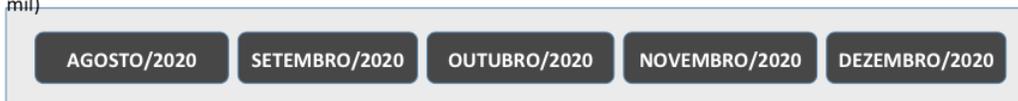


Figura 9. Plano de sustentabilidade utilizando recursos PROAP e próprios

Reuniões de planejamento

- Reunião com coordenadores de todos os PPGs da UFPE para apresentação do planejamento estratégico (Dezembro/2019)
- Reunião com coordenadores de PPGs do Campus de Vitória (CAV) e de Caruaru (CAA) [Dezembro/2019]
- Reunião com os PPGs nota 3 e 4 que se consideravam ameaçados de cair
- Reunião com os PPGs nota 5 que se consideravam com chances de crescimento
- Reunião com todos os PPGs que se consideraram estáveis
- Visita *in loco* aos PPGs nota 6 e 7, para discutir estratégias para manutenção do conceito, solidariedade e internacionalização.

Projeto Institucional CAPES/PRINT

O Programa Institucional Capes/Print foi amplamente discutido com o grupo gestor para acompanhamento e elaboração do relatório parcial de atividades. A Figura 10 apresenta o resumo dos recursos aprovados pela UFPE.

BENEFÍCIO	VALOR
VALOR DOS PROJETOS DE COOPERAÇÃO	R\$ 16.215.566,40
VALOR DAS MISSÕES NÃO VINCULADAS A PROJETOS DE PESQUISA	R\$ 0,00
VALOR DAS BOLSAS NÃO VINCULADAS A PROJETOS DE PESQUISA	R\$ 4.345.877,33
VALOR DE OUTRAS AÇÕES	R\$ 0,00
VALOR TOTAL DO PROJETO	20.561.443,73

Figura 10. Recursos aprovados no CAPES-PRINT/UFPE

A Figura 11 apresenta os diferentes projeto com temas e objetivos do PRINT/UFPE.

TEMA 1: BIODIVERSIDADE E CONSERVAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS

- ALEMANHA
- ARGENTINA
- AUSTRÁLIA
- ÁUSTRIA
- BÉLGICA
- CANADÁ
- CHILE
- COLÔMBIA
- ESPANHA
- ESTADOS UNIDOS
- FRANÇA
- HOLANDA
- ITÁLIA
- MÉXICO
- POLÔNIA
- PORTUGAL
- REINO UNIDO
- URUGUAI

Objetivo: Estabelecer na UFPE um núcleo de pensamento estratégico sobre sustentabilidade de ecossistemas tropicais. Projeto Tapioca.

- PPG BIOLOGIA ANIMAL (6)
- PPG BIOLOGIA DE FUNGOS (4)
- PPG BIOLOGIA VEGETAL (6)
- PPG ENGENHARIA CIVIL (5)
- PPG OCEANOGRAFIA (5)
- PPG TECNOLOGIAS ENERGÉTICAS E NUCLEARES (5)

TEMA 2: ESTADO E SOCIEDADE NA CONTEMPORANEIDADE GLOBAL: DINÂMICAS DE DESIGUALDADE E DESENVOLVIMENTO

Objetivo: Desenvolver conhecimento de alta qualidade na área de corrupção

- PPG CIÊNCIA POLÍTICA (6)
- PPG SERVIÇO SOCIAL (6)
- PPG SOCIOLOGIA (6)

- 5 PROJETOS INTERNACIONAIS

TEMA 3: INOVAÇÃO EM SAÚDE

- CANADÁ
- COLÔMBIA
- FRANÇA
- ITÁLIA
- REINO UNIDO

Objetivo: Atuar em pesquisas translacionais relacionadas às inovações em saúde para doenças raras situando a UFPE entre as melhores do mundo.

- PPG CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (5)
- PPG GENÉTICA (4)
- PPG INOVAÇÃO TERAPÊUTICA (5)
- MEDICINA TROPICAL (5)

- 4 PROJETOS INTERNACIONAIS

- ALEMANHA
- ARGENTINA
- AURMÊNIA
- ÁUSTRIA
- CANADÁ
- CHILE
- CHINA
- COLÔMBIA
- CORÉIA DO SUL
- DINAMARCA
- ESPANHA
- ESTADOS UNIDOS
- FRANÇA
- HOLANDA
- IRÃ
- ISRAEL
- ITÁLIA
- MÉXICO
- POLÔNIA
- PORTUGAL
- REINO UNIDO
- RÚSSIA
- SINGAPURA

TEMA 4: INOVAÇÃO NAS CIÊNCIAS BÁSICAS

Objetivo: Fortalecer e adensar a produção do conhecimento e da pesquisa realizada na UFPE, promovendo parcerias e conexões em redes internacionais estratégicas através de um programa de mobilidade acadêmica.

- PPG ENGENHARIA ELÉTRICA (5)
- PPG FÍSICA (7)
- PPG MATEMÁTICA (5)
- PPG QUÍMICA (6)

- 4 PROJETOS INTERNACIONAIS

TEMA 5: MODELAGEM DE SISTEMAS

- ÁFRICA DE SUL
- AUTRIA
- BELGICA
- CANADÁ
- CHINA
- ESPANHA
- ESTADOS UNIDOS
- FRANÇA
- ÍNDIA
- ITÁLIA
- MÉXICO
- POLÔNIA
- REINO UNIDO
- SUÉCIA
- TURQUIA

Objetivo: Desenvolver novas técnicas para comunicação digital dos dados

- PPG CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO (7)
- PPG ENGENHARIA CIVIL (5)
- PPG ENGENHARIA DE PRODUÇÃO (7)
- ENGENHARIA ELÉTRICA (5)

- 4 PROJETOS INTERNACIONAIS

Figura 11. Temas e objetivos do projeto institucional CAPES - PRINT

Internacionalização

Em fevereiro de 2020, a PROPESQ juntamente com a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) realizou o evento de acolhimento oficial dos alunos estrangeiros de Pós-graduação (Figura 12).



ACOLHIMENTO OFICIAL DOS ALUNOS ESTRANGEIROS DE PÓS-GRADUAÇÃO

PROGRAMA DE BOLSAS BRASIL PAEC OEA-GCUB 2020

Figura 12. Folder de divulgação para o Seminário de Acolhimento de Alunos Estrangeiros

Em parceria com a DRI, a PROPESQ realizou as seguintes atividades:

- Tradução para língua inglesa de todos os sites dos PPGs da UFPE.
- Elaboração das provas de língua estrangeira para os PPGs
- Revisão de artigos científicos na língua inglesa
- Realização de aulas preparatórias para o TOEFL para estudantes de Pós-graduação participantes do projeto PRINT

Publicação do Tutorial para Preenchimento da Plataforma Sucupira

Em fevereiro de 2020, a Diretoria de Pós-Graduação publicou o Tutorial para preenchimento da Plataforma Sucupira (Figura 13).



Figura 13. Tutorial publicado no site da PROPESQ sobre o preenchimento da plataforma Sucupira.

Impactos da Portaria 34/2020, da CAPES

A Portaria Capes nº 34, de 9 de março de 2020, publicada em 18/03/2020, ao revogar o art. 6º da Portaria Capes nº 20/2020 e

definir novos pisos e tetos para perdas e ganhos de bolsas causou, no âmbito do Programa DS, as seguintes perdas na UFPE.

Nota	Cursos atingidos	Bolsas DO perdidas	Bolsas ME perdidas	Total perdido
3	11	-	27	27
4	20	65	35	100
5	6	6	7	13
Geral:	37	71	69	140

A maior concentração de bolsas perdidas está entre os cursos de nota 4 e, dentre esses cursos, 65% da perda foi no nível doutorado, que deveria ser priorizado pelas políticas da Capes. Esses números não consideram os cursos em rede, cuja distribuição foi confusa e informada às universidades de forma concentrada nas sedes, sem qualquer esclarecimento por parte da agência.

O mais grave acerca da Portaria 34 é o fato de ter sido publicada 15 dias após a Capes comunicar às universidades, oficialmente, os números de bolsas dos PPGs, o que resultou em um planejamento por parte dessas universidades, diante da iminência de abertura do sistema para indicação dos novos bolsistas. Muitos estudantes foram chamados a assinar o termo de compromisso, criaram expectativas, abriram conta bancária e, em alguns casos, **pediram demissão de seus trabalhos**, diante da suposta garantia de ter a bolsa. A concessão comunicada pela Capes em ofício circular no dia 3 de março foi, sem qualquer aviso, modificada com drásticas reduções, causando prejuízo aos estudantes mencionados e acentuando o sentimento de frustração e insegurança no meio acadêmico, além de desconfiança em relação à Capes, que sempre teve grande importância para o fomento e o avanço da ciência no país.

MARÇO/2020: PANDEMIA DA COVID-19

No final de 2019, na cidade de Wuhan (Hubei, China), um novo coronavírus, 2019-nCoV (SARS-CoV-2) foi associado a um surto alarmante de pneumonia. Em casos graves, o sistema imunológico pode reagir exageradamente e atacar as células pulmonares, e em alguns casos, a infecção leva a síndrome do desconforto respiratório agudo e possivelmente à morte. A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou emergência global de saúde pública – e o estado de

pandemia. Esse vírus se espalha a uma taxa e escala muito piores do que as epidemias coronavirais anteriores. Em todo o mundo, mais de 800.000 pessoas contraíram o vírus Sars-Cov- 2 e cerca de 38.000 vieram à óbito. No Brasil, a taxa de letalidade tem atingido 3,5% dos casos.

Diante do quadro de emergência mundial, a PROPESQ reuniu coordenadores de programas de pós-graduação para elaboração de planos de ações imediatas para compor a "Rede de Soluções para o Enfrentamento do COVID-19". Esta iniciativa teve como objetivo congrega os diversos PPGs e seus pesquisadores em ações que irão fortalecer o combate a esta pandemia. Ademais, as ações de pesquisa irão compor o OBSERVATÓRIO DE PESQUISA – UFPE. O Observatório UFPE | Covid -19 é um ambiente virtual de concentração de informações relacionadas às ações e pesquisas desenvolvidas pela UFPE sob o direcionamento da PROPESQ.

Surge diante a evolução da pandemia do novo Coronavírus (SARS-CoV-2) identificado, inicialmente no Brasil, em fevereiro de 2020 e no nordeste do país, em março do corrente ano. Cabe a esse Observatório o armazenamento, exposição, troca de conteúdos específicos, análise e evolução dos dados técnicos, tendo em vista desempenhar a função de instrumento balizador no apoio estratégico e científico, assim como na disseminação de todo conteúdo e conhecimento gerados através dos estudos interdisciplinares relacionados a esse novo tipo de vírus.

EIXOS TEMÁTICOS

As ações de pesquisa da UFPE para a Rede de Soluções para o Enfrentamento do COVID-19 estão divididas em 4 eixos temáticos:

- 1) Diagnóstico e identificação do vírus
- 2) Políticas públicas de Saúde
- 3) Economia e Sociedade
- 4) Indústrias criativas

AÇÕES DA PROPESQ DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Ações de pesquisa publicadas no Observatório.

Em março de 2020, diante do quadro de pandemia em decorrência do novo coronavírus e do aumento de casos da COVID-19,

a UFPE reuniu coordenadores de programas de pós-graduação para elaboração de planos de ações de pesquisa para compor a "Rede de Soluções para o Enfrentamento do COVID-19". Esta iniciativa teve como objetivo congrega os diversos PPGs e seus pesquisadores em ações em diversas áreas do conhecimento para o combate a esta pandemia. Durante todo o mês de abril, os pesquisadores da UFPE enviaram seus respectivos planos de pesquisa totalizando 90 ações de pesquisa que estão publicadas no OBSERVATÓRIO UFPE - COVID-19. O Observatório UFPE-Covid-19 é um ambiente virtual de armazenamento, exposição, troca de conteúdos específicos, análise e evolução dos dados técnicos, tendo em vista desempenhar a função de instrumento balizador no apoio estratégico e científico, assim como na disseminação de todo conteúdo e conhecimento gerados através dos estudos interdisciplinares relacionados a COVID-19. No Observatório, as ações de pesquisa foram divididas em 4 eixos temáticos: **diagnóstico e identificação do vírus (32 ações); políticas públicas (39 ações); economia e sociedade (15 ações) e indústrias criativas (17 ações).**

Link: https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/id/2756688

Criação do Comitê Científico Extraordinário da UFPE para o enfrentamento da COVID-19

No mês de abril também foi criado o Comitê Científico Extraordinário da UFPE para o enfrentamento da COVID-19. Este comitê é um órgão consultivo e competente para assessorar as diretrizes gerais dos planos de pesquisa que compõem o PROGRAMA INSTITUCIONAL DE AÇÕES DE PESQUISA PARA A REDE DE SOLUÇÕES PARA O ENFRENTAMENTO DA COVID-19. O Comitê científico é

constituído de representantes de todos os Centros da UFPE, pela Pro-reitora da Propesq, e pelos Diretores de Pesquisa e Pós-Graduação. É de ressalva que o Comitê da UFPE tem ações alinhadas com o Comitê criado pelo Consórcio Nordeste de Governadores. Tendo inclusive recebido o Prof Sérgio Resende em uma de suas reuniões virtuais. Há também uma parceria com a FACEPE no sentido de captação de recursos e bolsas de pós-doutorado para as ações de pesquisa.

Uma das atribuições dos membros do Comitê Científico é de acompanhar o andamento das ações que foram enviadas ao Observatório UFPE-COVID-19.

Criação do Whatsapp PROPESQ

A equipe da Propesq criou o Whatsapp Propesq para facilitar e agilizar a comunicação entre os técnicos dos diversos setores e a comunidade acadêmica.

Pode ser encontrado no link: https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/id/2749963

Chamada EMPRAPII

A Diretoria de Pesquisa realizou edital público para a chamada pública para propostas de credenciamento de unidades Embrapii. O resultado foi positivo e a UFPE está entre as Universidades participantes da EMBRAPII.

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/propesq-recebe-propostas-para-credenciamento-de-unidades-embrapii-ate-terca-feira-28-/40615

Edital de Tradução de Artigos

A Diretoria de Pesquisa publicou Edital de chamada para tradução de artigos.

https://www.ufpe.br/agencia/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/id/2739250

Recursos para Projetos de Pesquisa via recursos do MEC

A PROPESQ disponibilizou R\$ 1.220.000,00 (hum milhão, duzentos e vinte mil reais) aos pesquisadores da UFPE em forma de apoio aos seus projetos nas ações de combate ao novo coronavírus. Destes, R\$ 1.000.000,00 (hum milhão) destinado a uma chamada pública EDITAL EMERGENCIAL 06/2020 de apoio à pesquisa.

CHAMADA COVID-19

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/propesq-faz-chamada-a-pesquisadores-para-acoes-urgentes-de-combate-a-covid-19/40615

RESULTADO DO EDITAL

Link: https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/edital-contempla-36-acoes-da-ufpe-em-pesquisa-para-o-combate-a-covid-19/40615

O valor de R\$ 120.000,00 foi destinado à aquisição de cintas de suporte ao uso de ventiladores respiratórios (PPG em Fisioterapia) e R\$ 100.000,00 foi destinado ao projeto do PPG em Engenharia Biomédica.

A PROPESQ também está executando, junto à Fundação de Apoio à Universidade Federal de Pernambuco (FADE), um total de R\$ 8.992.948,00 (oito milhões, novecentos e noventa e dois mil e novecentos e quarenta e oito reais) em ações de combate ao novo coronavírus, sendo R\$ 3.050.000,00 (três milhões e cinquenta mil reais), sob a Coordenação da Prof.^a Dr.^a Carol Virgínia Gois Leandro, no projeto "Diagnóstico e sequenciamento genético da COVID-19 em Pernambuco", R\$ 4.401.900,00 (quatro milhões e quatrocentos e um mil e novecentos reais), sob a Coordenação do Prof.^o Dr.^o Pedro Valadão Carelli, no projeto "Infraestrutura e expertise de pesquisa

para enfrentamento do novo Coronavírus” e R\$ 1.541.048,00 (um milhão, quinhentos e quarenta e um mil e quarenta e oito reais), sob a Coordenação da Prof.^a Dr.^a Maira Galdino da Rocha Pitta, no projeto “Inovação e diagnóstico para enfrentamento do novo Coronavírus”.

Realização da Marcha pela Ciência

A UFPE participou da Marcha Virtual pela Ciência coordenada pela SBPC no dia 7 de Maio de 2020.

MARCHA PELA CIÊNCIA

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/com-participacao-da-ufpe-sbpc-promove-amanha-marcha-virtual-pela-ciencia-no-brasil/40615

Realização do CONIC virtual

A PROPESQ, através da Diretoria de Pesquisa, promoveu o Congresso de Iniciação Científica (CONIC) Virtual que foi uma edição reduzida do congresso que ocorreria na SEPEC. A seleção dos estudantes foi realizada com base nos critérios abaixo:

- Ser preferencialmente estudante formado em 2019 ou ser formando em 2020;
- Manter a proporção das apresentações baseada na relação de projetos aprovados por área da pesquisa;
- Ter a anuência do estudante para participar do evento virtual (resultado da pesquisa feita via Google Form)

Por limitações técnicas, definimos o limite de 100 apresentações e foi realizado uma triagem dentre os PIBIC uma vez que todos os PIBITI e PIBIC-EM que informaram possuir disponibilidade foram apresentados.

CONIC VIRTUAL | INICIAÇÃO CIENTÍFICA

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/conic-virtual-supera-expectativas-em-sua-primeira-edicao/40615

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/ufpe-promove-conic-virtual-de-18-a-21-deste-mes/40615

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/propesq-informa-comunidade-sobre-programas-e-congresso-de-iniciacao-cientifica/40615

Mais comunicados ver site da Iniciação Científica:

<https://www.ufpe.br/iniciacao-cientifica>, e no site do Conic Virtual: www.ufpe.br/conic-virtual

Para o suporte técnico, tivemos a seguinte sequência:

CONIC:

- Criação do manual de utilização do Meet para Apresentadores, Avaliadores e coordenadores de sala:

https://www.ufpe.br/documents/2805521/2805560/manual_apresentacoes_virtuais.pdf

(manual Apresentadores/Avaliadores - o manual para os coordenadores foi repassado por whatsapp e não foi divulgado).

- Treinamento com os Coordenadores de Sala:

<https://drive.google.com/file/d/1ksTCS34bMqOmvQkbUQRzWrsQ817FKmDS/view?usp=sharing>

- Sala de Esclarecimento de Dúvidas (aberto para todos da Comunidade UFPE):

https://drive.google.com/file/d/1ins4C2WBndzPKUoAwCEQjFQd3ID6w_4r/view?usp=sharing

Retomada das aulas na Pós-Graduação Stricto Sensu

A UFPE, através da Diretoria de Pós-Graduação da Propesq promoveu, a partir de abril, amplo debate a

respeito da possibilidade de retomada das atividades acadêmicas, de forma remota, nos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*, já que essa vinha se demonstrando como uma alternativa possível para os cursos de mestrado e doutorado. Nesse sentido, foram realizadas reuniões envolvendo todas as coordenações de pós-graduação e gestão da UFPE. Resultando daí, a Resolução nº 06/2020 - CEPE/UFPE, que estabelece, em caráter temporário, diretrizes para a retomada do ensino na pós-graduação *stricto sensu*, por meio de atividades acadêmicas remotas, no contexto das medidas preventivas a COVID-19.

ATIVIDADES REMOTAS NA PÓS-GRADUAÇÃO

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/mestrados-e-doutorados-da-ufpe-podem-retomar-atividades-academicas-remotamente/40615

Workshop de Pesquisa COVID-19

A PROPESQ e o Comitê Científico para o Enfrentamento da Covid-19 realizaram no dia 28 de maio o I Workshop de Pesquisa sobre Covid-19. A iniciativa teve como objetivo a produção do I Boletim de Pesquisa sobre o Enfrentamento da Covid-19 com os resultados das ações que estão sendo realizadas pela UFPE em relação ao vírus.

O evento virtual reuniu os coordenadores dos projetos e planos de pesquisa aprovados no **Edital Propesq nº 06/2020 - Emergencial de Credenciamento e Fomento de Projetos, Visando Ações para o Diagnóstico e Prevenção da Covid-19** e que integram o **Observatório de Pesquisa da Covid-19**.

Os coordenadores dos projetos apresentaram nesse workshop, os resultados preliminares dos planos/projetos de pesquisa por eixo temático: Eixo Diagnóstico e Identificação do Vírus, Eixo Diagnóstico e Identificação do Vírus, Planos/Projetos no Eixo Economia e Sociedade, Planos/Projetos no Eixo Indústrias Criativas.

WORKSHOP DE PESQUISA COVID

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/ufpe-promove-nesta-quinta-28-i-workshop-de-pesquisa-sobre-covid-19/40615

Projeto Institucional para o Programa de Mestrado e Doutorado Acadêmico para Inovação (CNPq)

A Diretoria de Pesquisa da PROPESQ realizou uma seleção dos projetos para compor uma proposta institucional, no caso de haver um número de interessados maior do que a chamada permite. O Programa MAI/DAI busca fortalecer a pesquisa, o empreendedorismo e a inovação nas Instituições Científica, Tecnológica e de Inovação (ICTs), por meio do envolvimento de estudantes de graduação e pós-graduação em projetos de interesse do setor empresarial, mediante parceria com empresas parceiras.

CHAMADA CNPQ MESTRADO E DOUTORADO EM INOVAÇÃO

https://www.ufpe.br/agencia/noticias/-/asset_publisher/VQX2pzmP0mP4/content/ufpe-recebe-propostas-para-programa-de-mestrado-e-doutorado-academico-para-inovacao-do-cnpq/40615

PUBLICAÇÃO DE 4 BOLETINS INFORMATIVOS COM RESULTADOS PARCIAIS DOS PROJETOS DE PESQUISA SOBRE A COVID-19

Entre os meses de julho e agosto, foram publicados 4 boletins informativos com os resultados parciais das ações de pesquisa e dos projetos financiados pela PROPESQ.

INFORMATIVO UFPE COVID-19

Recife, junho de 2020

Resultados parciais de Ações de Pesquisa desenvolvidas no âmbito do Projeto Institucional de Ações para o Enfrentamento da Covid-19 e do Edital Propeq nº 06/2020 - Edital emergencial de credenciamento e fomento de projetos, visando ações para o diagnóstico e prevenção da Covid-19.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PROPESQI PROPEQ

PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO PROJETOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

APOIO MEC

INFORMATIVO UFPE COVID-19

Recife, julho de 2020

Resultados parciais de Ações de Pesquisa desenvolvidas no âmbito do Projeto Institucional de Ações para o Enfrentamento da Covid-19 e do Edital Propeq nº 06/2020 - Edital emergencial de credenciamento e fomento de projetos, visando ações para o diagnóstico e prevenção da Covid-19.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PROPESQI PROPEQ

PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO PROJETOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

APOIO MEC

INFORMATIVO UFPE COVID-19

Recife, agosto de 2020

Resultados parciais de Ações de Pesquisa desenvolvidas no âmbito do Projeto Institucional de Ações para o Enfrentamento da Covid-19 e do Edital Propeq nº 06/2020 - Edital emergencial de credenciamento e fomento de projetos, visando ações para o diagnóstico e prevenção da Covid-19.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PROPESQI PROPEQ

PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO PROJETOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

APOIO MEC

INFORMATIVO UFPE COVID-19

Recife, agosto de 2020

Resultados parciais de Ações de Pesquisa desenvolvidas no âmbito do Projeto Institucional de Ações para o Enfrentamento da Covid-19 e do Edital Propeq nº 06/2020 - Edital emergencial de credenciamento e fomento de projetos, visando ações para o diagnóstico e prevenção da Covid-19.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

PROPESQI PROPEQ

PROJETOS DE PESQUISA E INICIAÇÃO PROJETOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

APOIO MEC

PARTE II

Relatório das atividades de gestão da PROPG
(01 de Julho de 2020 a 16 de Outubro de 2020)

Em julho de 2020, foi criada a Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFPE com duas diretorias: *Stricto Sensu* e *Lato Sensu*. Uma das primeiras ações desta pró-reitoria foi reunir todos os coordenadores de PPGs e apresentar a nova estrutura organizacional, o planejamento, as ações e as metas.



A partir do diálogo com os coordenadores, foi montada uma comissão para revisão da resolução de cursos de pós-graduação *stricto sensu*, assim constituída.

Comissão de Elaboração da Nova Resolução do Stricto Sensu

Presidente

Carol Virgínia Góis Leandro

Vice-Presidente

Tereza Cristina Medeiros de Araújo

Técnico Administrativo

Ceuline Maria Medeiros Santiago

Representantes dos Programas de Pós-Graduação

Engenharia de Produção: **Danielle Costa Moraes**

Geografia: **Francisco Kennedy Silva dos Santos**

Biologia Animal: **Ulisses dos Santos Pinheiro**

Renorbio: **Teresinha Gonçalves da Silva**

Sociologia: **José Luiz de Amorim Ratton Júnior**

Ciência da Informação: **Murilo Artur Araújo da Silveira**

Educação Contemporânea: **Alexsandro da Silva**

Educação Física: **Eduardo Zapatterra Campos**

Engenharia Civil: **Roberto Quental Coutinho**

Física: **Daniel Felinto Pires Barbosa**

Serviço Social: **Ana Cristina de Souza Vieira**

Ensino de Biologia PROFBIO: **Emerson Peter da Silva Falcão**

Artes Visuais: **Maria Betânia e Silva**

Educação em Ciências e Matemática: **José Dilson Cavalcanti**

Ciências da Computação: **Adiel Teixeira de Almeida Filho**

A nova resolução de *stricto sensu* foi submetida a todas as instâncias de avaliação, e publicada em 01 de outubro de 2020 (Res. 19/2020 CEPE). Pelo menos 6 mudanças são pontos de destaque na nova resolução:

- 1- Fluxo contínuo no processo de admissão
- 2- Doutorado direto
- 3- Mudança de nível (mestrado para doutorado)
- 4- Não limitação do tempo máximo e mínimo de elaboração da dissertação ou tese
- 5- Internacionalização
- 6- Auto-avaliação

A seguir, a equipe da ProPG se reuniu para revisar a resolução que trata dos **pós-graduandos em estágio de docência**. A resolução atende as demandas da Controladoria Geral da União (CGU), no que refere à clareza da impossibilidade do estudante substituir o professor supervisor em sala de aula.

Resoluções em elaboração/revisão

- Regime de tese em cotutela dupla e múltipla titulação
- Instrução Normativa para alunos estrangeiros
- Edital Padrão para Processo Seletivo aos PPGs

Planejamento Estratégico Institucional da Pós-graduação

Está sendo elaborado o planejamento institucional de pós-graduação, conforme ilustrado na Figura 13.

OBJETIVOS PARA PÓS-GRADUAÇÃO NA UFPE

1. Investir na qualidade, diminuir a endogenia e reduzir as assimetrias
2. Identificar a VOCAÇÃO para a PESQUISA (quais PPGs estarão envolvidos?) – seria interessante ter temas de pesquisa que identifique nossa vocação (ex. Sustentabilidade)
3. Aperfeiçoar a avaliação e a auto-avaliação
4. Criar mecanismos de indução estratégica para expansão dos PPGs
5. Elaborar temas de pesquisa (agenda institucional de pesquisa – ODS) para que os PPGs se associem nas temáticas
6. Formar recursos humanos para atuarem no setor público e no setor privado
7. Maior proximidade com a sociedade
8. Maior proximidade com a educação básica (apoio aos PROFs)
9. Maior proximidade com a inovação e transferência de conhecimento
10. Mecanismos institucionais de internacionalização



PLANO INSTITUCIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO (PIPG – UFPE)



- ✓ O PIPG deve ser um documento público, impessoal e sem autoria individual
- ✓ O escopo do PIPG deve abranger todos os cursos de pós-graduação da UFPE: *LATO SENSU* (especialização ou residência) , *STRICTO SENSU* (acadêmicos, profissionais, industriais, em rede ou em associação)
- ✓ O PIPG deve estar alinhado à política de desenvolvimento institucional, tendo como órgão responsável a ProPG.
- ✓ O PIPG deve ser baseado nas diretrizes do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG) da CAPES e do Plano Nacional de Educação (PNE) do MEC.



- ✓ O funcionamento da Pós-graduação deve considerar os pressupostos: multidimensional, interdisciplinar, transdisciplinar e a integração com a sociedade;
- ✓ Os cursos de Pós-Graduação devem ter autonomia, continuidade e responsabilidade social, orientados ao desenvolvimento da produção científica, artística e tecnológica comprometida com a formação humana, a cultura, a inclusão, o bem-estar social e o desenvolvimento sustentável;
- ✓ A organização funcional deve conter instâncias de planejamento, avaliação e acompanhamento sistemático;
- ✓ A produção e transferência de conhecimentos e tecnologias para a sociedade deve priorizar o desenvolvimento humano local, regional, nacional e internacional.
- ✓ As ações de internacionalização para a Pós-graduação devem ser institucionalizadas.

INTEGRAÇÃO DO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO COM O SETOR EMPRESARIAL E A SOCIEDADE

Indução Estratégica

- elaboração de uma agenda institucional organizada em torno de temas, de acordo com sua relevância de pesquisa para o estado e para região
- Diminuição das assimetrias (investimento nos Campi avançados CAA e CAV)
- Recursos Humanos para empresas e Recursos Humanos para programas nacionais



DEFINIR ÁREAS ESTRATÉGICAS QUE VÃO INTEGRAR A AGENDA

Indução de PPGs para reduzir assimetrias

- 1 – Reduzir diferenças regionais
- 2 – Estabelecer programas estratégicos
- 3 – Integrar a Pesquisa com Políticas Públicas de médio e longo prazo

Formação de redes de pós-graduação e de pesquisa [ex. RENORBIO]

Centros Estaduais de Competência (CEC)

Institucionalizar Parcerias

Articulação com o Governo do Estado

Articulação com a FACEPE

Recurso via setor privado

Recursos Adicionais via editais Internacionais

Resolver problemas de interesse da sociedade envolvendo Ciência, Tecnologia, órgãos públicos e setores privados

Financiamento e Sustentabilidade

- 1 – Estimular a formação de parcerias e consórcios
- 2 – Implementar ações de projetos de inovação (Lei de incentivo fiscal)
- 3 – Institucionalização de regras para estabelecer um percentual na gestão dos projetos em parceria com as empresas para manutenção dos programas tecnológicos e programas profissionalizantes
- 4 – Estimular parcerias dos programas com as empresas para ampliação do suporte de bolsas (MAI e DAI) – formação de recursos humanos para atuar em empresas
- 5 – Formação de recursos humanos para atuar em órgãos do governo, nas áreas de educação, saúde, economia, cultura, esportes e segurança (direitos humanos)

AS PÓS-GRADUAÇÕES DA UFPE IRÃO CONTRIBUIR PARA DESENVOLVIMENTO SOCIAL, CULTURAL, ECONÔMICO, TECNOLÓGICO E CIENTÍFICO DA SOCIEDADE

Figura 13. Diretrizes gerais para elaboração do Planejamento Institucional de Pós-graduação

Diretoria de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Diretoria de Pós-Graduação **Stricto Sensu** (DPGS) tem por finalidade a coordenação geral dos programas zelando pela qualidade acadêmica e dando suporte aos docentes e discentes. Para que melhor desenvolva suas finalidades, conta com três coordenações, quais sejam: 1) Coordenação Geral de Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*; 2) Coordenação de Programas Institucionais e Bolsas; 3) Coordenação de Editais.

No total, a DPGS gerencia 74 mestrados acadêmicos (01 em associação), 54 doutorados acadêmicos (03 em rede), 18 mestrados profissionais (03 em rede) e 03 doutorados profissionais. Atualmente tem 9278 alunos ativos e 7075 alunos matriculados, sendo 121 alunos estrangeiros, conforme quadro abaixo.

Programas/Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UFPE

PROGRAMAS ATIVOS	NÚMERO	ALUNOS ATIVOS (16/10/2020)	ALUNOS MATRICULADOS (16/10/2020)	ALUNOS ESTRANGEIROS MATRICULADOS
Número de Programas	de 96	9278	7075	121
Número de Cursos	150			
Mestrado	93	5264	3720	51
Acadêmico	75	4298	3174	
Profissional	18	966	546	
Doutorado	57	4014	3355	70
Acadêmico	54	3989	3335	
Profissional	3	25	20	

Fonte: SIGAA/UFPE (16/10/2020)

As principais atividades desenvolvidas pela DPGS em conjunto com suas coordenações, estão descritas a seguir.

1. Acompanhamento de Cursos e Programas de Pós-Graduação da UFPE *Stricto Sensu*.

- Cadastro de discentes: 1) antigos e 2) que ingressaram sem participar de processo seletivo realizado no âmbito da UFPE, como é o caso de discentes provenientes de instituições estrangeiras que celebraram o convênio de cotutela; 3) dos programas de pós-graduação em rede, dos quais a UFPE não é sede;
- Cadastro de acesso aos coordenadores e secretários dos programas na Plataforma Sucupira e no SIGAA;
- Elaboração do calendário para abertura de turmas e de matrícula de alunos;
- Análise e Publicação de todos os processos seletivos da pós-graduação;

- Realização de todo o suporte relativo às inscrições dos candidatos e aos programas também no sistema SIGAA;
- Emissão de pareceres relativos às questões acadêmicas de discentes/docentes junto aos PPG's;
- Atendimento aos discentes dos programas de pós-graduação, via e-mail, telefone e presencialmente diuturnamente;
- Análise de pedido do discente interno ou de outra instituição estrangeira que tenha interesse em realizar curso de Pós-Graduação em Cotutela

2. Avaliação institucional mediante acompanhamento e avaliação permanente dos cursos e programas de pós-graduação *stricto sensu*

- Suporte aos PPG's no preenchimento da Plataforma Sucupira relativa à avaliação quadrienal CAPES;
- Gestão e suporte de usuário na plataforma Stela Experta, que indexa a produção acadêmica da UFPE;
- Análise de editais de seleção para o preenchimento de vagas oferecidas pelos Programas de Pós-Graduação da UFPE, observando a compatibilidade com as normas institucionais (Edital Padrão), bem como as orientações da Procuradoria Jurídica;
- Implantação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA);
- Análise de regimentos programas de pós-graduação via observação da sua compatibilidade com as normas institucionais, bem como as orientações da Procuradoria Jurídica;
- Consultas à Procuradoria Geral sobre questões jurídicas trazidas pelos programas e pelos discentes de pós-graduação;
- Análise dos processos de Editais para Profissionais em realização de pós-doutorado (PNPD);
- Suporte na elaboração de minutas de resoluções que se aplicam à Pós-Graduação, como por exemplo a Resolução Geral da Pós-Graduação *Stricto Sensu*, bem como as Resoluções de CoTutela, Estágio Docência e Alunos Estrangeiros, Política de Ações Afirmativas dentre outras;
- Atendimento aos questionamentos realizados pelos docentes para proporcionar aos discentes um adequado funcionamento dos Programas.

PANDEMIA/COVID 19 E O TRABALHO REMOTO

As atividades da PROPG passaram a ser realizadas via trabalho remoto, com atendimentos online aos interessados, professores e coordenadores de PPG's; reuniões virtuais de equipe; participação nas reuniões de conselhos superiores da UFPE; emissão de documentos, como certidões, declarações, certificados e diplomas, via SIPAC ou por email; despacho em processos eletrônicos; e cadastro de relatórios virtuais dos servidores.

Análise de Editais de Processos Seletivos:

Nesse período foram analisados e publicados 78 editais de processo seletivo para nossos programas de pós-graduação.

Programas com aulas remotas:

Programa de Pós-graduação	Nível
ADMINISTRAÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ANTROPOLOGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ARQUEOLOGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ARTES VISUAIS	Mestrado Acadêmico
BIOLOGIA ANIMAL	Mestrado e Doutorado Acadêmico
BIOLOGIA APLICADA À SAÚDE	Mestrado e Doutorado Acadêmico
BIOLOGIA DE FUNGOS	Mestrado e Doutorado Acadêmico
BIOLOGIA VEGETAL	Mestrado e Doutorado Acadêmico
BIOQUÍMICA E FISILOGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
BIOTECNOLOGIA	Mestrado Acadêmico
BIOTECNOLOGIA – RENORBIO	Doutorado Acadêmico
CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
CIÊNCIA DE MATERIAIS	Mestrado e Doutorado Acadêmico

CIÊNCIA POLÍTICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Mestrado e Doutorado Acadêmico
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	Mestrado e Doutorado Acadêmico
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
CIÊNCIAS FARMACÊUTICAS	Mestrado e Doutorado Acadêmico
CIÊNCIAS GEODÉSICAS E TECNOLOGIA DA GEOINFORMAÇÃO	Mestrado Acadêmico
CIRURGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
COMUNICAÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	Doutorado Acadêmico
DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	Mestrado Acadêmico
DESENVOLVIMENTO URBANO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
DESIGN	Mestrado e Doutorado Acadêmico
DIREITO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
DIREITOS HUMANOS	Mestrado Acadêmico
ECONOMIA	Mestrado Acadêmico
ECONOMIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico, Mestrado Profissional
EDUCAÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
EDUCAÇÃO BÁSICA	Mestrado Profissional
EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA	Mestrado Acadêmico
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	Mestrado Acadêmico
EDUCAÇÃO FÍSICA	Mestrado Acadêmico
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENFERMAGEM	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENGENHARIA AEROESPACIAL	Mestrado Acadêmico

ENGENHARIA BIOMÉDICA	Mestrado Acadêmico
ENGENHARIA CIVIL	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	Mestrado Acadêmico
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Mestrado Acadêmico
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	Mestrado Profissional
ENGENHARIA ELÉTRICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENGENHARIA MECÂNICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENGENHARIA QUÍMICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ENSINO DAS CIÊNCIAS AMBIENTAIS - PROFCIAMB	Mestrado Profissional
ENSINO DE BIOLOGIA - PROFBIO	Mestrado Profissional
ENSINO DE FÍSICA - PROFIS	Mestrado Profissional
ENSINO DE HISTÓRIA - PROFHISTÓRIA	Mestrado Profissional
ERGONOMIA	Mestrado Profissional
ESTATÍSTICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
FILOSOFIA	Doutorado Acadêmico
FILOSOFIA	Mestrado Acadêmico
FILOSOFIA - PROF-FILO	Mestrado Profissional
FÍSICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
FISIOTERAPIA	Mestrado Acadêmico
GENÉTICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
GEOCIÊNCIAS	Mestrado e Doutorado Acadêmico
GEOGRAFIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
GERONTOLOGIA	Mestrado Acadêmico
GESTÃO E ECONOMIA DA SAÚDE	Mestrado e Doutorado Profissional
GESTÃO E REGULAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS – PROFÁGUA	Mestrado Profissional
GESTÃO PÚBLICA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NORDESTE	Mestrado Profissional

GESTÃO, INOVAÇÃO E CONSUMO	Mestrado Acadêmico
HISTÓRIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
HOTELARIA E TURISMO	Mestrado Acadêmico
INOVAÇÃO TERAPÊUTICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
LETRAS	Mestrado e Doutorado Acadêmico
MATEMÁTICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
MEDICINA TROPICAL	Mestrado e Doutorado Acadêmico
MORFOTECNOLOGIA	Mestrado Acadêmico
MÚSICA	Mestrado Acadêmico
NEUROPSIQUIATRIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
NUTRIÇÃO	Mestrado e Doutorado Acadêmico
NUTRIÇÃO ATIVIDADE FÍSICA E PLASTICIDADE FENOTÍPICA	Mestrado Acadêmico
OCEANOGRAFIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
ODONTOLOGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
POLÍTICAS PÚBLICAS	Mestrado Profissional
PROPRIEDADE INTELECTUAL E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA PARA INOVAÇÃO - PROFNIT	Mestrado Profissional
PSICOLOGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
PSICOLOGIA COGNITIVA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
QUÍMICA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
SAÚDE COLETIVA	Mestrado Acadêmico
SAÚDE DA COMUNICAÇÃO HUMANA	Mestrado Acadêmico
SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	Mestrado e Doutorado Acadêmico
SAÚDE TRANSLACIONAL	Mestrado Acadêmico
SERVIÇO SOCIAL	Mestrado e Doutorado Acadêmico

SOCIOLOGIA	Mestrado e Doutorado Acadêmico
TECNOLOGIAS ENERGÉTICAS E NUCLEARES	Mestrado e Doutorado Acadêmico

Questionário aplicado aos estudantes de pós-graduação sobre condições de vida durante a pandemia do novo corona virus

O objetivo do questionário foi obter informações sobre condições de estudo, saúde e família no contexto da pandemia da Covid-19, além de possibilitar um levantamento do perfil dos(as) estudantes de pós-graduação *stricto sensu* da UFPE. O questionário ficou disponível para respostas dos estudantes no período de 20 de agosto a 20 de setembro. Foram respondidos 3382 questionários, o que corresponde a 47,96% de nossos estudantes. Os resultados irão subsidiar e orientar o planejamento institucional na elaboração de políticas para a Pós-graduação, especialmente em relação ao acesso a tecnologias digitais, condições de vida e andamento dos trabalhos dos estudantes. O link com as respostas está no endereço abaixo.

https://www.ufpe.br/propg/noticias/-/asset_publisher/PPKkMADkpP4R/content/propg-divulga-resultado-da-consulta-aos-estudantes-de-pos-graduacao-sobre-condicoes-de-vida-durante-a-pandemia/38974

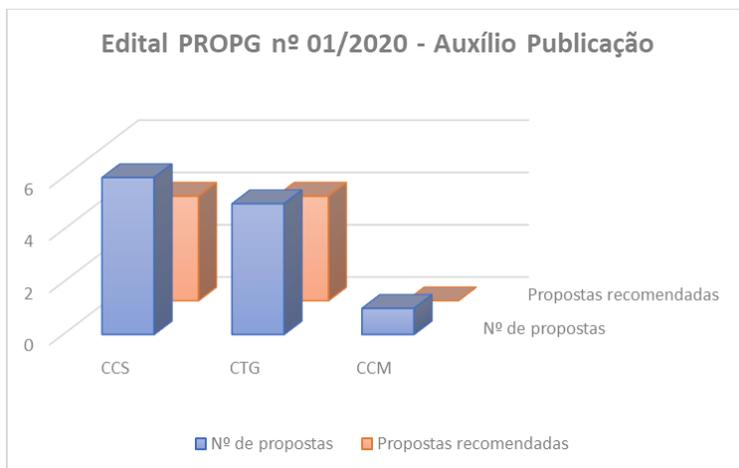
Reconhecimento de Diplomas obtidos no exterior

Desde o início da pandemia, foram analisados 24 processo de reconhecimento de títulos, dos quais 1 físico, 7 de docentes e 16 via Plataforma Carolina Bori

Edital de Apoio a Publicação

Em julho de 2020, considerando que a publicação de artigos científicos em periódicos de elevado impacto é resultado do desenvolvimento de Projetos de Pesquisa em seus Programas de Pós-Graduação, a Coordenação de Editais da DPGS/PROPG lançou o Edital PROPG nº 01/2020 – Edital Auxílio Publicação, visando o incentivo à publicação de artigos em periódicos científicos de elevada qualificação classificados como A1, A2 e B1 (Qualis 2013-2016), segundo critérios do sistema Qualis da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/>). O

edital se destina ao pagamento de custos de publicação de artigos em coautoria (orientador e aluno) em periódicos científicos de ampla circulação, aumentando assim a visibilidade dos resultados das pesquisas científicas e tecnológicas realizadas na UFPE. O pagamento poderá ser realizado na modalidade de fomento Auxílio Financeiro a Pesquisador, conforme Resolução nº 10/2014 do CCEPE ou através de reembolso. Até o presente momento o edital recebeu 12 propostas, tendo contemplado 8 docentes. A PROPG receberá demandas até 11/12/2020.



Processos de Afastamento para Capacitação. Correção de competência

Após a criação da PROPG, os processos de afastamento/licenças para ações de desenvolvimento/capacitação de servidores docentes e técnicos administrativos, que tinham a antiga PROPESQ como destinatária, passaram a ser competência da PROGEPE.

Realização de Palestras ou Eventos

A lista de palestras e eventos estão relacionadas:

- V Jornada Científica das Residências

Quarta-feira, 12 de fevereiro de 2020

- Acolhimento de Residentes

Segunda-feira, 2 de março de 2020 □ 08:00 até 09:00

- ACOLHIMENTO PAEC

Quinta-feira, 5 de março de 2020 □ 14:00 até 15:30

- I Workshop de Pesquisa da UFPE sobre o Enfrentamento da COVID-19

Quinta-feira, 28 de maio de 2020

- I Encontro da CPA com a Gestão

Quinta-feira, 23 de julho □ 14:00 até 17:30

- Treinamento Stela Experta

Segunda-feira, 27 de julho □ 09:00 até 12:00

- Lançamento do documento de Autoavaliação das PPGS e palestra sobre avaliação multidimensional

Sexta-feira, 28 de agosto □ 09:00 até 12:00

- Combinando o Modelo de Especialização da UFPE com o Modelo de Residência em Software: Um Relato de Experiência

Palestrante Hermano Moura

Sexta-feira, 4 de setembro □ 09:00 até 11:00

- Palestra Desafios e Perspectivas da Pós-Graduação no Brasil com a Profa Rita Barradas Barata.

Quarta-feira, 23 de setembro □ 14:00 até 17:00

- Experiência de Coordenação de Curso Lato Sensu na UFPE: Desafios e Perspectivas com Prof Jacinto Costa

25 de setembro

- "O novo Qualis Periódicos e sua importância na avaliação da produção intelectual" com Prof. Paulo Santos

07 de outubro □ 09:30

- Palestra: Orientações sobre o processo de Autoavaliação na Pós-graduação", Palestrante: Prof. Robert Verhine

Segunda-feira, 26 de outubro

Avaliação de Impacto econômico e social da pós-graduação",
Palestrante: Prof. Prof. A. E. Martinelli, UFRN - Dept. Engenharia de

Materiais, Coordenador da Área de Materias da CAPES, Coordenador do GT CAPES: Impacto e Relevância Econômica e Social.

Terça-feira, 27 de outubro □ 08:30 até 09:30

Diretoria de Pós-Graduação *Lato Sensu*

Introdução

As atividades descritas nesta seção são iniciativas realizadas desde 01 julho de 2020 (data da criação da Diretoria de Pós-Graduação *Lato Sensu*) até a presente data. As atividades estão divididas entre as coordenações gerais de Programas de Residência e Cursos de Especialização.

Programas de Residências

Apoio a Eventos e Publicações

A Gerência de Ensino e Pesquisa do Hospital das Clínicas e a Diretoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* iniciou o planejamento da Jornada das Residências do Hospital das Clínicas, a ser realizado em abril ou maio de 2021. Se o evento for remoto, a Diretoria irá trabalhar na divulgação e infraestrutura tecnológica para a transmissão. Caso seja viável fazer presencial ou semipresencial, daremos apoio logístico e, se possível, financeiro.

A Pró-Reitoria de Pós-Graduação também concordou em financiar a publicação dos Anais da Jornada das Residências 2020, uma ação de extrema importância para tornar a Jornada mais atrativa para o público e permitir que o evento entre definitivamente no calendário científico da UFPE.

Gestão de Pessoas

O setor de Residência Multiprofissional contava apenas com o servidor Leonardo Vicente da Silva Gouveia. No mês de outubro, o servidor João Henrique Campos juntou-se ao setor e já recebeu treinamento nas atividades mais urgentes. Em particular, tanto Leonardo como João retomaram a expedição e impressão de certificados, que estavam interrompidas desde o início da pandemia do COVID-19. Na Residência

Médica, a expedição e impressão de certificados também retornaram ao ritmo normal.

Especialização

Nova Resolução

Em julho, a Diretoria de Pós-Graduação *Lato Sensu* apresentou aos docentes da UFPE o planejamento de atividades a serem realizadas nos meses subsequentes. O foco principal foi a desburocratização dos trâmites dos cursos de Especialização e consequente aumento de oferta de novos cursos.

A desburocratização envolve muitas dimensões, como a Resolução, os formulários, os procedimentos de análise, a sequência de trâmite, o sistema de informação, o relacionamento com a PROPLAN, FADE e Controladoria e a cultura do setor.

Como ponto de partida, uma Comissão foi definida para trabalhar na minuta da nova Resolução, composta em sua maioria por coordenadores e ex-coordenadores de cursos de Especialização em diversas áreas. A Comissão foi formada pelos seguintes membros:

1. Alex Sandro Gomes (CIn)
2. Ana Lúcia Andrade da Silva (CAV)
3. Antonio Roberto Lucena de Araújo (CB)
4. Cristine Martins Gomes de Gusmão (Spread)
5. Daniela da Silva Feitosa (CCS)
6. Janssen Felipe da Silva (CAA)
7. José André Wanderley Dantas de Oliveira (CCJ)
8. Luciana Hazin Alencar (CTG)
9. Pablo Francisco de Andrade Profírio (CAP)
10. Taciana de Barros Jerônimo (CCSA)
11. Walter Franklin Marques Correia (CAC)

A minuta foi elaborada pela comissão em agosto e setembro, sendo revisada pela Diretoria posteriormente. Uma breve apresentação da minuta foi feita aos diretores de centro, que estão hoje de posse do documento para uma revisão mais detalhada. Após esta primeira revisão, a minuta será encaminhada para consulta pública.

Novos Procedimentos e Formulários

Uma nova forma de análise de projeto de curso foi posta em prática experimentalmente. Ao invés de uma análise lenta e ultra-perfeccionista (onde algumas verificações não têm nenhum impacto prático), está sendo introduzida uma análise realista com foco apenas no que efetivamente tem importância de ser corrigido. Após a primeira análise e havendo ajustes a serem feitos, agenda-se com o coordenador uma conversa para dirimir todas as dúvidas. Só então o coordenador faz o segundo envio. O setor já sabe de antemão que o projeto está ajustado e que o fluxo de tramitação pode prosseguir. Como a comunicação via SIPAC nem sempre é tão clara para correção de pequenos detalhes, o diálogo síncrono de esclarecimento evita que o mesmo documento retorne várias vezes por falta de entendimento (algumas vezes, chegavam-se a sete idas e vindas).

Um formulário novo de projeto de curso foi construído baseado em planilha eletrônica (diferentemente do atual formulário que é baseado em editor de texto). O formulário como planilha consegue calcular automaticamente diversas verificações que eram feitas pelo coordenador e pelas servidoras do setor de forma manual. O formulário está no momento em fase de teste.

Reuniões

Reuniões são realizadas quase diariamente. Abaixo destacamos as mais estratégicas.

- 11/08/2020 - Reunião com a Controladoria no intuito de avaliar mecanismos mais ágeis de trâmite burocrático sem perda de controle.
- 20/08/2020 - Reunião com a Controladoria, FADE e PROPLAN em uma sessão de *brainstorming* para propor meios de fazer o trâmite de forma mais inteligente, integrada e ágil. Várias ideias foram propostas, como a tramitação em paralelo em vários setores (ainda em estudo), melhor divisão de tarefas entre FADE e PROPLAN e assessoria aos coordenadores durante a elaboração dos projetos e relatórios (a reunião síncrona após a primeira análise de projeto de curso já é um primeiro passo nesta direção).
- 15/09/2020 - Reunião com o Prof. José Fernando Thomé Jucá, presidente da FACEPE, a respeito das iniciativas estratégicas de aproximação da academia com a sociedade. Em particular, apresentou-se a proposta da FACEPE de ter um portal de competências para facilitar o casamento de interesses entre governo, empresas e universidades. E ilustrou-se como materialização de tal parceria cursos de Residência Tecnológica.

- 22/09/2020 - Reunião com a PROPLAN a respeito de modelos pré-cadastrados no SIPAC que darão mais agilidade na emissão de declarações de anuência (usados nos projetos de curso de especialização), uma vez que o texto já aparece pré-digitado no próprio sistema.
- 25/09/2020 - Reunião com o Procurador Joaquim Carvalho a fim de entender o histórico de excessos cometidos no passado em cursos de especialização, as exigências judiciais que surgiram posteriormente e que grau de liberdade a nova Resolução poderia adotar.

Gestão de Pessoas

O setor recebeu em outubro duas novas servidoras: Carolina Azevedo e Isabella Juwer. Ambas foram treinadas em análise de projeto de curso, onde cada uma realizou uma análise e um despacho. Graças a este treinamento e competência de ambas, a fila de espera de projetos a serem analisados reduziu consideravelmente (de 6 no início do mês para 2 no momento).

Cursos

De julho até o momento, seis cursos foram encerrados e dois cursos foram aprovados. A tabela abaixo lista tais cursos.

Cursos Aprovados desde Julho	Cursos Finalizados desde Julho
VI Citologia Clínica	IV Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica
II Fixadores Externos e Reconstrução Musculoesquelética	I Educação em Saúde para o Século XXI: Metodologias Ativas, Sensibilidades e Compromisso Social
	I Genética e Biologia Molecular Humana
	II Residência em Software
	I Fixadores Externos e Reconstrução Musculoesquelética
	III Hematologia Clínica e Laboratorial

Atualmente, temos 20 cursos em andamento e 11 suspensos por causa da pandemia do COVID-19.

Cursos em Andamento	Cursos Suspensos
I em Neurociência, Música e Inclusão	IV Curso em Cardiologia
I em Avaliação em Saúde Aplicada à Vigilância - a distância	I Curso em Morfofisiologia e Farmacologia Aplicadas à Saúde
IV Curso em Hematologia Clínica e Laboratorial	I Curso em Nutrição na Obesidade e Cirurgia Bariátrica e Metabólica
V Curso em Citologia Clínica	IX Curso em Planejamento Tributário
X Curso em Direito Civil e Empresarial	I Curso em Auditoria Aplicada à Contabilidade Gerencial, Perícia e Direito Tributário
V Curso em Direito do Trabalho	XV curso MBA em Gestão da Produção
IV Curso em Direito Contratual	I Curso em Micologia Geral
V Curso em Direito de Família e Sucessões	I Curso em Engenharia de Incêndio
XI Curso em Direito Administrativo	I Curso em Comunicação Política
III Curso em Processo Tributário	XII Curso MBA em Gestão de Projetos
III Curso em Processo Civil Contemporâneo	VIII Curso MBA Executivo em Gestão da Tecnologia da Informação
I Curso em Saúde Digital	
VI Curso em Estomatologia	
III Curso Didático-Pedagógico para Educação em Enfermagem (a distância)	

V Curso em Gestão Educacional e Coordenação Pedagógica	
I Curso em Atenção Primária à Saúde, a Distância Turma 2	
I Curso em Atenção Primária à Saúde, a Distância Turma 3	
III Curso de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Residência em Software	
XVI Gestão da Manutenção	
I Curso em Residência em Desenvolvimento de Software	

Palestras

No mês de setembro foi dado início a uma série de palestras do *Lato Sensu*. As palestras aconteceram nos dias 04 e 25 de setembro:

- Prof. Hermano Perrelli, 04/09/2020, *Combinando o Modelo de Especialização da UFPE com o Modelo de Residência em Software: Um Relato de Experiência*
- Prof. Jacinto da Costa Silva Neto, 25/09/2020, *Experiência de Coordenação de Curso Lato Sensu UFPE: Desafios e Perspectivas*

