



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO

PROPEAQ - UFPE

Preparando os PPGs da UFPE para a Quadrienal

SEMINÁRIO SUCUPIRA

FEVEREIRO 2020

EQUIPE

Prof. Dr. Alfredo Macedo Gomes
Reitor

Prof. Dr. Moacyr Cunha de Araújo Filho
Vice-Reitor

Prof. Dr. Sérgio Paulino Abranches
Chefe de Gabinete

Profa. Dra. Carol Virgínia Gois Leandro
Pró-Reitora de Pós-Graduação e Pesquisa

Profa. Dra. Tereza Cristina Medeiros de Araújo
Diretora de Pós-Graduação

T.A.E. Sirlene Nascimento Lucena
Coordenadora de Pós-Graduação Stricto Sensu

T.A.E. Ceuline Maria Medeiros Santiago
Chefe de Programas de Pós-Graduação

ABA PORTAL COLETA

The screenshot displays the Sucupira Platform interface. At the top left is the logo for 'PLATAFORMA Sucupira'. The top right corner shows 'Tempo Restante de Sessão: 00:29' and a dropdown menu. Below the header are two yellow warning boxes: the first states that the 2020 evaluation activity calendar is available at a specific URL; the second notes that the platform is being updated to comply with Portaria nº 243 of 2019, requiring new projects to be registered in Minter, Dinter, or Turma fora de Sede.

The main navigation bar includes 'Coleta Online', 'Solicitações', 'Importações', 'Manual', 'Submissão', 'Indicação de Coordenador de Área', 'Resultados', and 'APCN'. Below this, a sub-menu highlights 'Portal Coleta', 'Solicitações', and 'Recursos'. A red arrow points to the 'Portal Coleta' tab.

The 'Portal Coleta' section is divided into three main areas:

- Programa:** Contains icons for 'Dados Cadastrais', 'Proposta' (highlighted with a purple box), 'Financiadores', 'Linhas de Pesquisa', 'Projetos de Pesquisa', 'Disciplinas', 'Turmas', and 'Minter, Dinter, Turma Fora de Sede'.
- Pessoas:** Contains icons for 'Docentes', 'Discentes', 'Participantes Externos', and an unlabeled icon.
- Produções Acadêmicas:** Contains icons for 'Trabalhos de Conclusão', 'Produção Intelectual', and 'Produções Mais Relevantes'.

On the right side, the 'Dados do usuário' section features a user profile silhouette and fields for 'Perfil:', 'Nome:', 'E-mail:', 'IES:', and 'Programa:'.

DADOS CADASTRAIS

Tempo Restante de Sessão: 00:29

O calendário das atividades de avaliação de 2020 já está disponível em <http://capes.gov.br/avaliacao/sobre-a-avaliacao/calendario-2020>.

Nota: A Plataforma Sucupira passa por atualização para se adequar aos preceitos da portaria nº 243 de 6 de novembro de 2019, que trata dos projetos de cooperação entre instituições. Até que as atualizações estejam disponíveis no sistema, os novos projetos devem ser cadastrados em Minter (Mestrado Acadêmico), Dinter (Doutorado Acadêmico) ou Turma fora de Sede (Programas Profissionais).

Painel de Módulos ** Portal do Coordenador

Coleta Online Solicitações Importações Manual Submissão Indicação de Coordenador de Área Resultados APCN

Portal Coleta Solicitações Recursos

Programa

Dados Cadastrais Proposta Financiadores Linhas de Pesquisa Projetos de Pesquisa Disciplinas Turmas

Minter, Dinter, Turma Fora de Sede

Pessoas

Docentes Discentes Participantes Externos

Produções Acadêmicas

Trabalhos de Conclusão Produção Intelectual Produções Mais Relevantes

Dados do usuário

Perfil:
Nome:
E-mail:
IES:
Programa:

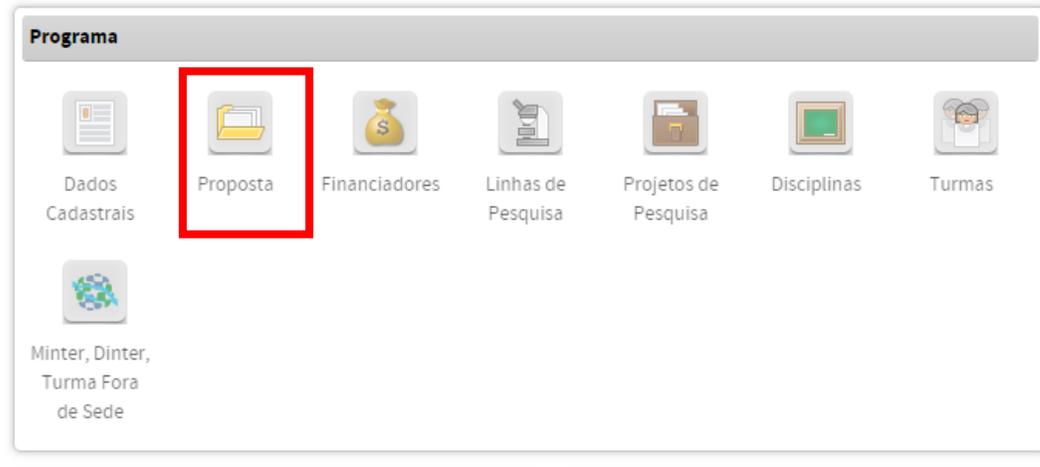
ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO → atentar para que o número e o perfil de cada uma delas, sejam coerentes com os produtos gerados (e vice-versa). **Elas definem e norteiam as atividades de pesquisa desenvolvidas no âmbito de atuação do programa.**

CADA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO → deve ter linhas de pesquisa coerentes com a mesma, bem como docentes, projetos, discentes e produção científica vinculados.

É importante que as **atividades** a elas relacionadas, sejam **programadas e desenvolvidas por meio de um balanço racional**, que demonstre **consistência e equilíbrio entre elas.**

PROPOSTA DO PROGRAMA

PROPOSTA DO PROGRAMA



O preenchimento é importante, pois apresenta o PPG ao Comitê Avaliador da CAPES;

Atualizar anualmente a Proposta do Programa, com o compromisso de demonstrar que o PPG atua de forma consistente e coerente, na formação de mestres e doutores e em suas atividades de pesquisa.

Apesar de o conteúdo da proposta não ter tido um grande peso nas últimas avaliações realizadas pela CAPES, é sabido que **a consistência do PPG é fundamental para a boa avaliação do programa**, e que ganhará muita relevância nas avaliações futuras.

Vários quesitos que nela podem ser qualitativamente descritos, cumprem o papel de explicitar o que é informado numericamente, em outros cadernos do Relatório Coleta de Dados.

1) HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO DO PROGRAMA

PROPOSTA DO PROGRAMA

Ano Base
2019

Quesitos

(1) Histórico e Contextualização do Programa

(2) Objetivos

(3) Proposta Curricular

(4) Oferta e Demanda de vagas

(5) Infraestrutura

(6) Integração com a Graduação

(7) Intercâmbios

(8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

(9) Inserção Social

(10) Internacionalização

(11) Atividades Complementares

(12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

(13) Planejamento Futuro

(14) Outras Informações

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Cancelar Salvar e Avançar >>

EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO PROGRAMA → um breve histórico sobre a criação, a evolução e a consolidação do PPG, considerando-se as ações verificáveis no ano base, que tenham contribuído para o quadro geral do PPG em seu estágio atual.

→ as recentes mudanças que tenham sido implementadas para o avanço do PPG, principalmente, os pontos abordados pelo comitê avaliador nas últimas avaliações recebidas pelo programa;

→ o modo de estruturação do programa, comentando a consistência e coerência das áreas de concentração e suas respectivas linhas de pesquisa, e esclarecendo se há equilíbrio na atividade das diferentes áreas. Por fim, falar sobre o impacto da atuação do programa dentro da Instituição;

→ o papel do programa a nível regional, nacional e/ou internacional para a área do conhecimento; vale lembrar que essas informações precisam ser aqui apenas mencionadas de forma geral, já que a descrição mais específica das mesmas, será solicitada em abas posteriores.

2) OBJETIVOS

The screenshot shows a web interface for entering program objectives and graduate profile. At the top, there is a blue header with the text "Ano Base" and a dropdown menu showing "2019". Below this is a blue bar with the text "Quesitos". On the left side, there is a vertical menu with 14 items, each with a number in parentheses: (1) Histórico e Contextualização do Programa, (2) Objetivos, (3) Proposta Curricular, (4) Oferta e Demanda de vagas, (5) Infraestrutura, (6) Integração com a Graduação, (7) Intercâmbios, (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade, (9) Inserção Social, (10) Internacionalização, (11) Atividades Complementares, (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências), (13) Planejamento Futuro, and (14) Outras Informações. The "Objetivos" item is highlighted in blue. The main content area is titled "Objetivos" and contains two text input fields. The first field is labeled "Objetivos (geral e específicos)" and has a character count of "Quantidade de caracteres digitados: 0/32000". The second field is labeled "Perfil do Egresso" and also has a character count of "Quantidade de caracteres digitados: 0/32000". At the bottom of the form, there are three buttons: "<< Voltar", "Cancelar", and "Salvar e Avançar >>".

PROPOSTA DO PROGRAMA

OBJETIVOS (GERAL E ESPECÍFICOS): deve ser sucinta e precisa, apontando o que o programa pretende atingir durante e após a formação do discente. Os **objetivos específicos** devem ser coerentes com o processo de formação que o programa apresenta, ou seja, **devem deixar nítido que o programa oferece subsídios suficientes para que discentes e docentes atinjam o objetivo geral do PPG.**

PERFIL DO EGRESSO: nesse campo, deve-se **caracterizar o perfil de formação que o PPG almeja para seus discentes.** Deve-se descrever o tipo de formação que é oferecida pelo PPG, e que **características devem apresentar seus egressos, após receberem a titulação de mestres e/ou doutores.**

3) PROPOSTA CURRICULAR

The screenshot displays a web application interface for curriculum proposal. At the top, there is a blue header bar labeled "Ano Base" with a dropdown menu showing "2019". Below this is a blue bar labeled "Quesitos". A sidebar on the left contains a list of navigation options: (1) Histórico e Contextualização do Programa, (2) Objetivos, (3) Proposta Curricular (highlighted in blue), (4) Oferta e Demanda de vagas, (5) Infraestrutura, (6) Integração com a Graduação, (7) Intercâmbios, (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade, (9) Inserção Social, (10) Internacionalização, (11) Atividades Complementares, (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências), (13) Planejamento Futuro, and (14) Outras Informações. The main content area is titled "Proposta Curricular" and contains three text input fields: "Estrutura Curricular", "Experiências inovadoras de formação", and "Ensino à Distância". Each field has a "Quantidade de caracteres digitados: 0/32000" indicator. At the bottom, there are three buttons: "<< Voltar", "Cancelar", and "Salvar e Avançar >>".

PROPOSTA DO PROGRAMA

ESTRUTURA CURRICULAR: A descrição das disciplinas (obrigatórias e optativas) oferecidas deve ter coerência com os objetivos do programa, assim como com suas áreas de concentração.

As disciplinas devem ser descritas com clareza, ressaltando como suas atividades influenciarão na formação do aluno.

Além disso, sugere-se que, durante o quadriênio, os programas tenham ao menos uma disciplina ministrada em língua estrangeira (sobretudo inglês ou espanhol). Caso haja disciplinas ministradas em outros idiomas, essas atividades devem ser apresentadas também neste campo.

3) PROPOSTA CURRICULAR

Ano Base

2019

Quesitos

- (1) Histórico e Contextualização do Programa
- (2) Objetivos
- (3) Proposta Curricular**
- (4) Oferta e Demanda de vagas
- (5) Infraestrutura
- (6) Integração com a Graduação
- (7) Intercâmbios
- (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade
- (9) Inserção Social
- (10) Internacionalização
- (11) Atividades Complementares
- (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)
- (13) Planejamento Futuro
- (14) Outras Informações

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Experiências inovadoras de formação

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Ensino à Distância

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

<< Voltar Cancelar Salvar e Avançar >>

PROPOSTA DO PROGRAMA

EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DE FORMAÇÃO: O programa deve salientar **atividades inovadoras oferecidas aos discentes**, assim como **novas metodologias de ensino ou programas e parcerias regionais/nacionais/internacionais**, que promovam o desenvolvimento do conhecimento científico.

ENSINO À DISTÂNCIA: descrever, caso haja, as atividades de ensino à distância desenvolvidas pelo programa.

4) OFERTA E DEMANDA DE VAGAS

Questões

- (1) Histórico e Contextualização do Programa
- (2) Objetivos
- (3) Proposta Curricular
- (4) Oferta e Demanda de vagas**
- (5) Infraestrutura
- (6) Integração com a Graduação
- (7) Intercâmbios
- (8) Solidariedade, Nuclação e Visibilidade
- (9) Inserção Social
- (10) Internacionalização
- (11) Atividades Complementares
- (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)
- (13) Planejamento Futuro
- (14) Outras Informações

Oferta e Demanda de vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado ?

Quantidade de caracteres digitados: 1/4

Número de inscritos no ano - Mestrado ?

Quantidade de caracteres digitados: 0/5

Número de aprovados no ano - Mestrado ?

Quantidade de caracteres digitados: 0/4

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado ?

Quantidade de caracteres digitados: 0/4

Número de inscritos no ano - Doutorado ?

Quantidade de caracteres digitados: 0/5

Número de aprovados no ano - Doutorado ?

Quantidade de caracteres digitados: 0/4

PROPOSTA DO PROGRAMA

O PPG deve indicar para **cada um de seus cursos** (nos respectivos campos), **o número de vagas ofertadas, o número de inscritos, bem como o número de aprovados em seu processo seletivo**, para o ano base.

A **informação** a ser posta nesses campos é o **dado numérico correspondente ao que foi oficialmente publicado no *Edital de Seleção e Admissão***, e em seu respectivo resultado

5) INFRAESTRUTURA

The image shows a web form interface. On the left is a vertical sidebar menu with 14 items, where the fifth item, '(5) Infraestrutura', is highlighted in blue. The main content area is titled 'Infraestrutura' and contains four text input fields, each with a label and a character count: 'Laboratórios' (0/32000), 'Recursos de Informática' (0/32000), 'Biblioteca' (0/32000), and 'Outras Informações'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

LABORATÓRIOS: informar a estrutura de laboratórios e salas de pesquisa disponíveis, bem como discorrer sobre as características e condições básicas de cada um deles. **Essas informações são importantes, pois demonstram as condições a que o PPG tem acesso,** para utilização e formação de profissionais, realização de projetos de pesquisa, bem como para orientação dos alunos. **É importante informar, ainda, sobre a existência de cooperação interinstitucional para estudos atuais e/ou futuros em laboratórios e demais espaços de pesquisa.**

RECURSOS DE INFORMÁTICA: incluir informações sobre a disponibilidade de **uso de laboratórios de informática,** assim como sobre **recursos computacionais para a pesquisa** e disponibilidade de programas estatísticos para utilização científica, entre outros recursos que o PPG dispõe.

5) INFRAESTRUTURA

Quesitos

- (1) Histórico e Contextualização do Programa
- (2) Objetivos
- (3) Proposta Curricular
- (4) Oferta e Demanda de vagas
- (5) Infraestrutura**
- (6) Integração com a Graduação
- (7) Intercâmbios
- (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade
- (9) Inserção Social
- (10) Internacionalização
- (11) Atividades Complementares
- (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)
- (13) Planejamento Futuro
- (14) Outras Informações

Infraestrutura

Laboratórios

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Recursos de Informática

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Biblioteca

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Outras Informações

PROPOSTA DO PROGRAMA

BIBLIOTECA: descrever a estrutura de bibliotecas a que os docentes e discentes do programa têm acesso, fazendo-se referência ao **acervo específico** relacionado à área do programa e possíveis aquisições no decorrer do ano base. Nesse subitem, devem ser considerados também **os recursos de acesso direto a periódicos nacionais e internacionais, por via eletrônica, bem como de outros recursos similares de forma associada à informática.**

OUTRAS INFORMAÇÕES (relacionadas à infraestrutura): É importante adicionar **informações relevantes sobre a estrutura física e os recursos humanos do programa e da instituição**, ressaltando seus pontos de excelência e as contribuições de tal estrutura para a comunidade (científica e de ensino) regional, nacional e internacional.

5) INFRAESTRUTURA

The image shows a web interface for a proposal form. On the left is a vertical sidebar menu with 14 items, where the fifth item, '(5) Infraestrutura', is highlighted in blue. The main content area is titled 'Infraestrutura' and contains three text input fields. The first field is labeled 'Laboratórios' and has a character count of 0/32000. The second field is labeled 'Recursos de Informática' and also has a character count of 0/32000. The third field is labeled 'Biblioteca' and has a character count of 0/32000. Below these is a section for 'Outras Informações' with an empty text area.

PROPOSTA DO PROGRAMA

Uma vez que **não há local específico na Plataforma Sucupira**, é importante apresentar aqui **informações a respeito da captação de recursos em agências de fomento à pesquisa**.

Recomenda-se que se descreva aqui, os **novos projetos financiados no ano base**, com os seguintes detalhes: **título do projeto** de pesquisa (que deve constar no Lattes do docente responsável pela pesquisa); **valor do financiamento e fonte financiadora** (internacional, internacional privado, nacional ou nacional privado, por exemplo); **docente responsável**; **processo seletivo a que o projeto/docente concorreu**; **vigência do projeto**; etc.

6) INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO

The screenshot shows a web application interface with a blue header bar containing 'Ano Base' and a dropdown menu set to '2019'. Below the header is a 'Quesitos' section with a list of 14 items. Item (6) 'Integração com a Graduação' is selected and highlighted in blue. The main content area is titled 'Integração com a Graduação' and contains two text input fields. The first field is labeled 'Indicadores de integração com a graduação' and has a character count of 0/32000. The second field is labeled 'Estágio de docência' and also has a character count of 0/32000. At the bottom of the form are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INDICADORES DE INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO: descrever como o programa desenvolve atividades em parceria com os cursos de graduação, quais os resultados obtidos, e que indicadores podem ser apontados a partir deles. Descrever as **atividades de Iniciação Científica (IC) dos docentes do PPG**, incluindo todos os alunos de IC com ou sem bolsa por ano e período, com uma estimativa de número de alunos de IC, por Docente Permanente.

ESTÁGIO DE DOCÊNCIA: relatar se o programa desenvolve **atividades de Estágio de Docência com seus discentes** e como essas atividades são desenvolvidas. É importante mencionar quais cursos de graduação, com suas respectivas disciplinas, foram envolvidos no ano base, assim como **frisar de que modo a ação de mestrandos/doutorandos nas disciplinas da graduação contribui para a formação de graduandos e pós-graduandos.**

7) INTERCÂMBIOS

The screenshot shows a web interface for 'Intercâmbios'. At the top, there is a blue header with 'Ano Base' and a dropdown menu showing '2019'. Below this is another blue header with 'Quesitos'. A sidebar on the left contains a list of 14 items, with '(7) Intercâmbios' highlighted in blue. The main content area is titled 'Intercâmbios' and contains two text input fields. The first field is labeled 'Intercâmbios Nacionais' and the second is labeled 'Intercâmbios Internacionais'. Both fields have a character count below them: 'Quantidade de caracteres digitados: 0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INTERCÂMBIOS NACIONAIS: campo para descrição de intercâmbios nacionais dos discentes e docentes do programa, devendo-se relatar seus impactos institucionais e sociais, seus resultados em termos de publicações conjuntas entre docentes, discentes e pesquisadores da instituição parceira, e de que forma essas atividades têm contribuído para a formação de discentes e do corpo docente, bem como para o desenvolvimento científico e tecnológico regional e nacional.

Pode-se descrever, nesse campo, o estabelecimento de redes de pesquisa com atividades colaborativas na formação de jovens pesquisadores, descrevendo-se os projetos de pesquisa envolvidos, seus financiamentos e estrutura organizacional. Essas informações de certa forma se superpõem com as que já foram sugeridas para o quesito Proposta >> Infraestrutura >> Outras informações.

7) INTERCÂMBIOS

The screenshot shows a web application interface for 'Intercâmbios'. At the top, there is a blue header with 'Ano Base' and a dropdown menu showing '2019'. Below this is another blue header with 'Quesitos'. On the left side, there is a vertical navigation menu with 14 items, with '(7) Intercâmbios' highlighted in blue. The main content area is titled 'Intercâmbios' and contains two text input fields. The first field is labeled 'Intercâmbios Nacionais' and the second is labeled 'Intercâmbios Internacionais'. Both fields have a character count below them: 'Quantidade de caracteres digitados: 0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INTERCÂMBIOS INTERNACIONAIS: campo para descrição de intercâmbios internacionais que discentes e docentes do programa realizam, valorizando os “doutorados-sanduíche” e os pós-doutorados, além de atuação de docentes estrangeiros no PPG e outras parcerias relacionadas à publicação ou a projetos de pesquisa.

É importante, descrever o produto do intercâmbio (produção científica, software, patente, etc.), de preferência com autoria compartilhada com os pesquisadores estrangeiros, que participaram desse intercâmbio. **Detalhes adicionais sobre intercâmbios** relacionados com projetos de colaboração multicêntrica, tanto a nível nacional quanto internacional, encontram-se também nas observações constantes no tópico relativo a **Proposta >> Infraestrutura >> Outras informações.**

7) INTERCÂMBIOS

The screenshot shows a web interface for 'Intercâmbios'. At the top, there is a blue header with 'Ano Base' and a dropdown menu set to '2019'. Below this is another blue header with 'Quesitos'. A sidebar on the left contains a list of 14 items, with '(7) Intercâmbios' highlighted in blue. The main content area is titled 'Intercâmbios' and contains two text input fields. The first field is labeled 'Intercâmbios Nacionais' and the second is 'Intercâmbios Internacionais'. Both fields have a character count at the bottom: 'Quantidade de caracteres digitados: 0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INTERCÂMBIOS INTERNACIONAIS:

Alguns dos quesitos de internacionalização do PPG também podem ser qualitativamente descritos nesse campo, como por exemplo, a **proporção dos docentes permanentes (DP) em conjunto com discentes que realizam “doutorado-sanduíche” ou egressos realizando pós-doutorado no exterior.**

No geral, os comitês de área consideram **muito bom**, quando **≥10% dos DP publicam com discentes/egressos nessas circunstâncias.**

8) SOLIDARIEDADE, NUCLEAÇÃO E VISIBILIDADE

The screenshot shows a web interface for a questionnaire. On the left is a vertical sidebar menu with 14 items, where the 8th item, 'Solidariedade, Nucleação e Visibilidade', is highlighted in blue. The main content area is titled 'Solidariedade, Nucleação e Visibilidade' and contains three text input fields, each with a character count of 0/32000. The first field is labeled 'Indicadores de Solidariedade e Nucleação', the second 'Acompanhamento de Egressos', and the third 'Visibilidade'. At the bottom of the form are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INDICADORES DE SOLIDARIEDADE E NUCLEAÇÃO:

descrever como o PPG tem cooperado para a **integração, consolidação e/ou criação de outros PPG**, assim como para o desenvolvimento da pesquisa e da pós-graduação, e para a formação de discentes e docentes de **outras instituições e regiões do país, principalmente as menos favorecidas**, em termos de estrutura científica e tecnológica. Atividades de MINTER/DINTER, e a atuação de docentes permanentes em outros PPG, são.

Detalhes adicionais sobre essas atividades encontram-se no campo **Proposta >> Inserção Social**. A métrica a ser utilizada para a avaliação de programas oficiais que caracterizem solidariedade **considera como desejável que o maior número possível de DP tenha atuado em ações que caracterizem solidariedade**, em pelo menos, um outro programa no quadriênio.

8) SOLIDARIEDADE, NUCLEAÇÃO E VISIBILIDADE

PROPOSTA DO PROGRAMA

The screenshot shows a web interface for a proposal form. On the left is a sidebar menu with 14 items, where item (8) 'Solidariedade, Nucleação e Visibilidade' is selected and highlighted in blue. The main content area is titled 'Solidariedade, Nucleação e Visibilidade' and contains three text input fields:

- Indicadores de Solidariedade e Nucleação:** A large text area with a character count of 0/32000.
- Acompanhamento de Egressos:** A large text area with a character count of 0/32000.
- Visibilidade:** A large text area with a character count of 0/32000.

At the bottom of the form are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS: deve-se apresentar as **estratégias que o programa adota para identificar a atuação profissional dos egressos**, e quais têm sido as colaborações dos mesmos para a comunidade científica, tecnológica ou de ensino, e para a sociedade em geral, nos últimos cinco anos. É importante **apresentar informações sobre os cargos/funções atuais dos egressos**, assim como sobre **sua inserção em novas redes de colaboração em ensino, extensão e pesquisa na área do PPG e de sua produção intelectual.**

A descrição da **atuação dos egressos do PPG**, permite entender a **contribuição do programa para a formação de novos profissionais, pesquisadores, docentes e/ou protagonistas no campo de desenvolvimento científico/tecnológico/social/artístico/cultural da área.**

8) SOLIDARIEDADE, NUCLEAÇÃO E VISIBILIDADE

PROPOSTA DO PROGRAMA

Quesitos

- (1) Histórico e Contextualização do Programa
- (2) Objetivos
- (3) Proposta Curricular
- (4) Oferta e Demanda de vagas
- (5) Infraestrutura
- (6) Integração com a Graduação
- (7) Intercâmbios
- (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade**
- (9) Inserção Social
- (10) Internacionalização
- (11) Atividades Complementares
- (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)
- (13) Planejamento Futuro
- (14) Outras Informações

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Acompanhamento de Egressos

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Visibilidade

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

<< Voltar Cancelar Salvar e Avançar >>

VISIBILIDADE: espaço para apresentar a página eletrônica do PPG, ressaltando esta como um meio de visibilidade, alcance e transparência, em que o programa disponibilize (com **versões em línguas estrangeiras: espanhol e inglês, no mínimo**) **informações significativas e relevantes** como: sua origem, histórico, evolução e auto-avaliação; áreas de concentração, linhas de pesquisa e respectivos projetos de pesquisa; disciplinas e suas ementas (com os respectivos responsáveis); docentes, discentes e egressos; os critérios de seleção do corpo docente e discente; publicações e patentes (de preferência com *link* de acesso à publicação); detalhamento sobre os alunos de IC, “doutorado-sanduíche” e pós-doutorado; **fichas de avaliação do programa** (avaliações anteriores); etc.

9) INSERÇÃO SOCIAL

The screenshot shows a web interface for a PPG (Programa de Pós-Graduação) system. At the top, there is a blue header with the text 'Ano Base' and a dropdown menu showing '2019'. Below this is another blue header with the text 'Quesitos'. On the left side, there is a vertical menu with 14 items, each with a number in parentheses: (1) Histórico e Contextualização do Programa, (2) Objetivos, (3) Proposta Curricular, (4) Oferta e Demanda de vagas, (5) Infraestrutura, (6) Integração com a Graduação, (7) Intercâmbios, (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade, (9) Inserção Social (highlighted in blue), (10) Internacionalização, (11) Atividades Complementares, (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências), (13) Planejamento Futuro, and (14) Outras Informações. The main content area is titled 'Inserção Social' and contains two text input fields. The first field is labeled 'Inserção Social' and has a character count of '0/32000'. The second field is labeled 'Interfaces com a Educação Básica' and also has a character count of '0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INSERÇÃO SOCIAL: a inserção social do PPG procura traduzir o impacto do PPG na comunidade científica como facilitador, colaborador e multiplicador do desenvolvimento científico e tecnológico. A interação do PPG com a sociedade, com o ensino básico e com instituições de pesquisa, são exemplos de indicadores de inserção social.

É importante ressaltar projetos de pesquisa com colaborações multicêntricas, assim como projetos MINTER/DINTER e demais modos de integração com outros programas de pós-graduação, que busquem **disseminar as atividades do PPG ao grande público e à comunidade científica**. É importante ainda, **avaliar como a atuação dos egressos, a produção científica e a produção técnica do PPG contribuem para a compreensão e a intervenção frente a problemas sociais relevantes**.

9) INSERÇÃO SOCIAL

The screenshot shows a web interface for 'Inserção Social'. At the top, there is a blue header with 'Ano Base' and a dropdown menu showing '2019'. Below this is another blue header with 'Quesitos'. A sidebar on the left contains a list of 14 items, with '(9) Inserção Social' highlighted in blue. The main content area is titled 'Inserção Social' and contains two large text input fields. The first field is labeled 'Inserção Social' and has a character count of '0/32000'. The second field is labeled 'Interfaces com a Educação Básica' and also has a character count of '0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

INTERFACES COM A EDUCAÇÃO BÁSICA: campo para inserção de informações relativas aos modos pelos quais o PPG atua para o desenvolvimento da Educação Básica, de acordo com sua área do conhecimento. Destaque-se que **CAPES valoriza a contribuição dos docentes, discentes e egressos em atividades do ensino básico.**

Nesse sentido, **projetos de pós-doc ou programas de iniciação científica e tecnológica, no cenário da escola básica,** são bons exemplos dessa interface. É importante que o texto, a ser inserido nesse campo, **explicita o comprometimento das ações relacionadas à Educação Básica com as áreas de concentração e linhas de pesquisa do PPG,** traduzindo a coerência e a solidez dessas atividades.

10) INTERNACIONALIZAÇÃO

The screenshot shows a web interface for reporting internationalization activities. At the top, there is a blue header with the text "Ano Base" and a dropdown menu showing "2019". Below this is another blue header with the text "Quesitos". On the left side, there is a vertical list of 14 items, with the 10th item, "(10) Internacionalização", highlighted in blue. The main content area is titled "Internacionalização" and contains a large text input field. Below the input field, there is a small text label "Quantidade de caracteres digitados: 0/32000". At the bottom of the form, there are three buttons: "<< Voltar", "Cancelar", and "Salvar e Avançar >>".

PROPOSTA DO PROGRAMA

INTERNACIONALIZAÇÃO: é fundamental apresentar as ações e as atividades que envolvam a internacionalização do PPG, conforme desenvolvidas ao longo do ano base. Procure informar aqui, sobre ações, projetos e resultados que indiquem o nível de internacionalização das atividades do Programa, para além dos intercâmbios internacionais já apresentados, de acordo com o tópico 7.

Indicadores de internacionalização podem incluir: presença de docentes do PPG exercendo atividades em instituições do exterior ou coordenando projetos de colaboração internacional, atividades que auxiliem discentes, docentes e técnicos do PPG na fluência em línguas estrangeiras, ou ainda informar sobre atividades de docentes, discentes e egressos em instituições internacionais de ensino, pesquisa, desenvolvimento tecnológico, etc.

11) ATIVIDADES COMPLEMENTARES

The screenshot shows a web interface for entering 'Atividades Complementares'. At the top, there is a blue header 'Ano Base' with a dropdown menu showing '2019'. Below this is another blue header 'Quesitos'. On the left, a vertical sidebar lists 14 items, with '(11) Atividades Complementares' highlighted in blue. The main content area is titled 'Atividades Complementares' and contains a large text input field. Below the field, it says 'Quantidade de caracteres digitados: 0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: nesse campo, o PPG poderá apresentar **ações adicionais**, desenvolvidas pelos docentes, discentes egressos, que possam ampliar o referencial para a avaliação qualitativa do programa.

Tais **ações** podem, por exemplo, estar relacionadas à: **participação em entidades de classe; corpo editorial; revisão de periódicos; prêmios recebidos; resumos apresentados em Congressos com a participação do corpo discente; artigos aceitos para publicação; etc.**

12) AUTOAVALIAÇÃO

Ano Base

2019

Quesitos

(1) Histórico e Contextualização do Programa

(2) Objetivos

(3) Proposta Curricular

(4) Oferta e Demanda de vagas

(5) Infraestrutura

(6) Integração com a Graduação

(7) Intercâmbios

(8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

(9) Inserção Social

(10) Internacionalização

(11) Atividades Complementares

(12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

(13) Planejamento Futuro

(14) Outras Informações

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

Em quais pontos o programa pode melhorar

Quantidade de caracteres digitados: 0/32000

<< Voltar Cancelar Salvar e Avançar >>

PROPOSTA DO PROGRAMA

Deve-se fazer uma **apreciação global** do desempenho do programa no período, considerando o seu **planejamento, as suas metas e objetivos**, destacando **pontos fortes, barreiras enfrentadas e estratégias utilizadas** para superá-las, visando o seu **fortalecimento e crescimento**.

INFORME OS PONTOS FORTES DO PROGRAMA: ressaltar atividades, projetos e ações (científicas e administrativas) de destaque do programa, evidenciando como esses **pontos fortes auxiliam ou fazem parte da estruturação, consolidação ou crescimento do PPG**. É importante ressaltar também **características que possam diferenciar o PPG em relação aos demais**, como por exemplo, recursos físicos/materiais e humanos.

12) AUTOAVALIAÇÃO

The screenshot shows a web application interface for program self-evaluation. At the top, there is a blue header with the text "Ano Base" and a dropdown menu showing "2019". Below this is another blue header with the text "Quesitos". On the left side, there is a vertical menu with 14 items, each with a number in parentheses: (1) Histórico e Contextualização do Programa, (2) Objetivos, (3) Proposta Curricular, (4) Oferta e Demanda de vagas, (5) Infraestrutura, (6) Integração com a Graduação, (7) Intercâmbios, (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade, (9) Inserção Social, (10) Internacionalização, (11) Atividades Complementares, (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências), (13) Planejamento Futuro, and (14) Outras Informações. Item (12) is highlighted in blue. The main content area is titled "Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)" and contains two text input fields. The first field is labeled "Informe os pontos fortes do programa" and has a character count of "Quantidade de caracteres digitados: 0/32000". The second field is labeled "Em quais pontos o programa pode melhorar" and also has a character count of "Quantidade de caracteres digitados: 0/32000". At the bottom of the form, there are three buttons: "<< Voltar", "Cancelar", and "Salvar e Avançar >>".

PROPOSTA DO PROGRAMA

EM QUAIS PONTOS O PROGRAMA PODE MELHORAR: realizar, aqui, uma autoavaliação no sentido de diagnosticar os pontos em que o programa identifica **necessidade de melhorias**. Vale ressaltar que o exercício do **senso crítico e autocrítico do programa demonstra seu amadurecimento e seu compromisso** com a evolução de sua qualidade.

É salutar que o **programa identifique e demonstre suas limitações**, o que lhe dará a possibilidade de apresentar, no campo **Planejamento Futuro**, o modo como **trabalhará para superar tais limitações**.

13) PLANEJAMENTO FUTURO

The screenshot shows a web-based form for 'Planejamento Futuro'. At the top, there is a blue header with 'Ano Base' and a dropdown menu showing '2019'. Below this is a blue bar with 'Quesitos'. On the left, a vertical sidebar lists 14 items, with '(13) Planejamento Futuro' highlighted in blue. The main content area is titled 'Planejamento Futuro' and contains a large text input field. Below the field, it says 'Quantidade de caracteres digitados: 0/32000'. At the bottom of the form, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Avançar >>'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

PLANEJAMENTO FUTURO: descrever as estratégias pensadas pelo PPG para implementar e desenvolver mudanças capazes de suprir suas lacunas e consolidar seus recentes avanços, ou para progredir no seu **desenvolvimento**, tendo em vista sua postura autocrítica (conforme assinalado no tópico anterior), assim como os quesitos de avaliação da área.

Como já comentado, **a identificação de pontos negativos do programa (autocrítica) é essencial para o planejamento**, que deve apresentar consistência com as limitações observadas no processo de avaliação do PPG. Um ponto de **destaque no planejamento está relacionado ao processo de internacionalização do PPG**, que traduz a consolidação, estruturação e qualidade do programa. A avaliação do **planejamento do PPG** está prevista nos Documentos de Área e nas Fichas de Avaliação, sendo responsável por **20% do peso da avaliação da proposta**.

14) OUTRAS INFORMAÇÕES

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a blue header with the text 'Ano Base' and a dropdown menu showing '2019'. Below this is another blue header with the text 'Quesitos'. On the left side, there is a vertical list of 14 items, each with a number in parentheses: (1) Histórico e Contextualização do Programa, (2) Objetivos, (3) Proposta Curricular, (4) Oferta e Demanda de vagas, (5) Infraestrutura, (6) Integração com a Graduação, (7) Intercâmbios, (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade, (9) Inserção Social, (10) Internacionalização, (11) Atividades Complementares, (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências), (13) Planejamento Futuro, and (14) Outras Informações. The item (14) is highlighted in blue. The main content area is titled 'Outras Informações' and contains a large text input field labeled 'Dados Adicionais'. Below the input field, it says 'Quantidade de caracteres digitados: 0/70000'. At the bottom of the input field, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Concluir'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

O PPG poderá apresentar **características, fatos e ocorrências adicionais**, relacionadas aos docentes, discentes egressos, que possam fornecer referencial mais detalhado e significativo para a avaliação qualitativa do programa. Trata-se, aqui, de informações que **não foram contempladas nas demais abas da Proposta do Programa nem nos demais cadernos do Relatório *Coleta de Dados***.

Informações relativas a: **mudanças nas áreas de concentração/linhas de pesquisa; modificação da Estrutura Curricular, do Regimento e/ou das Normativas Internas do PPG; alteração do número de vagas; modificações dos critérios de concessão de bolsas; processo de credenciamento e descredenciamento de docentes; mudanças de orientandos/orientadores no decorrer do ano base; evasão de discentes (abandono/desligamento); admissão de discentes por meio de transferência (interna ou externa); etc.**

14) OUTRAS INFORMAÇÕES

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a blue header bar labeled 'Ano Base' (Base Year) with a dropdown menu set to '2019'. Below this is another blue header bar labeled 'Quesitos' (Issues). On the left side, there is a vertical sidebar with 13 menu items, each with a number in parentheses: (1) Histórico e Contextualização do Programa, (2) Objetivos, (3) Proposta Curricular, (4) Oferta e Demanda de vagas, (5) Infraestrutura, (6) Integração com a Graduação, (7) Intercâmbios, (8) Solidariedade, Nucleação e Visibilidade, (9) Inserção Social, (10) Internacionalização, (11) Atividades Complementares, (12) Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências), and (13) Planejamento Futuro. The item '(14) Outras Informações' is highlighted in blue. The main content area is titled 'Outras Informações' and contains a large text input field labeled 'Dados Adicionais'. Below the input field, it says 'Quantidade de caracteres digitados: 0/70000'. At the bottom of the main area, there are three buttons: '<< Voltar', 'Cancelar', and 'Salvar e Concluir'.

PROPOSTA DO PROGRAMA

Vale destacar que, para alterações de qualquer espécie, é necessário que o PPG considere previamente o que se encontra estabelecido em suas próprias normas internas, nas normas institucionais, na legislação vigente e nas diretrizes da Capes (via documentos de área, seminários, etc.), uma vez que **quaisquer mudanças serão analisadas na Avaliação Quadrienal.**

REFERÊNCIAS

https://www.fcm.unicamp.br/fcm/sites/default/files/2017/page/tutorial_pratico_da_plataforma_sucupira_-_medicina_iii-_versao_final.pdf

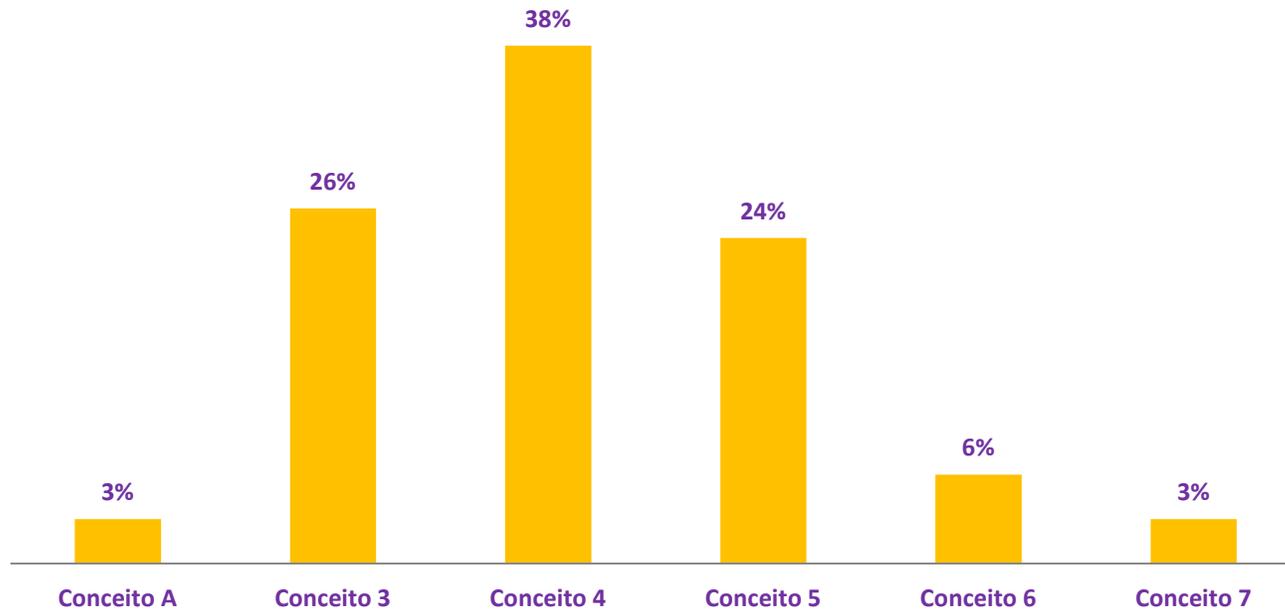
http://www.capes.gov.br/tutorial-sucupira/Relatorios_ConferenciaPrograma.html

<https://www.capes.gov.br/images/stories/download/avaliacao/avaliacao-n/ColetaDadosPlataformaSucupira-Manual-Abr14.pdf>

file:///C:/DPG/SUCUPIRA/tutorial_pratico_Ilton_Calderon_683219231.pdf

MENSAGEM FINAL

Percentual de Cursos
por Conceito



Diretoria de Pós-Graduação
Pró-Reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação
Universidade Federal de Pernambuco
(81) 2126-7040
dpg.propesq@ufpe.br

