



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

## BOLETIM OFICIAL NÚMERO ESPECIAL

# SUMÁRIO

<b>01 – EDITAL 17/2010-INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES - PROGRAMA E TABELA DE PONTAÇÃO DE TÍTULOS</b>	
<b>CENTRO DE EDUCAÇÃO</b> .....	<b>01 - 14</b>
Administração Escolar e Planejamento Educacional - Área: Cultura Organizacional e Espaço Escolar .....	01
Administração Escolar e Planejamento Educacional - Área: Organização Escolar Brasileira.....	02
Métodos e Técnicas de Ensino - Área: Educação de Jovens e Adultos .....	03
Métodos e Técnicas de Ensino - Área: Ensino de Química .....	04
Métodos e Técnicas de Ensino - Área: Fundamentos do Ensino de Artes .....	05
Métodos e Técnicas de Ensino - Área: Fundamentos do Ensino de História.....	06
Psicologia e Orientações Educacionais - Área: Educação e Trabalho .....	07
Psicologia e Orientações Educacionais - Área: Educação - Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).....	08
<b>CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS</b> .....	<b>15 - 24</b>
Arqueologia - Área: Arqueologia - Subárea: Arqueomática.....	15
Arqueologia - Área: Arqueologia - Subárea: Sistemas Técnicos em Arqueologia .....	16
Arqueologia - Área: Arqueologia - Subárea: Arqueologia Biológica.....	17
Arqueologia - Área: Arqueologia - Subárea: Arqueologia Subaquática .....	18
Psicologia - Área: Avaliação Psicológica.....	19
Psicologia - Área: Organizacional e do Trabalho.....	20
<b>CENTRO DE TECNOLOGIA E GEOCIÊNCIAS</b> .....	<b>25 - 46</b>
Área: Engenharia Biomédica - Subárea: Bioengenharia.....	25
Área: Engenharia Biomédica - Subárea: Engenharia Clínica e Especialidades .....	26
Engenharia Cartográfica - Área: Fotogrametria e cadastro.....	27
Engenharia Cartográfica - Área: Cartografia e Sensoriamento Remoto .....	28
Engenharia Cartográfica - Área: Topografia e Geodésia.....	29
Engenharia de Produção - Área: Gerência de Produção .....	30
Engenharia de Produção - Área: Gestão Econômica Financeira.....	30
Engenharia Civil - Área: Engenharia Civil - Subárea: Estruturas.....	31
Engenharia Elétrica e Sistemas de Potências - Área: Sistemas Elétricos Industriais - Subárea: Eletrônica de Potência.....	32
Engenharia Mecânica - Área: Energia - Subárea: Ciências Térmicas.....	33
Engenharia Mecânica - Área: Materiais e Fabricação - Subárea: Materiais – Comportamento Mecânico dos Materiais .....	33 - 34
Engenharia Mecânica - Área: Materiais e Fabricação - Subárea: Materiais – Métodos e Técnicas de Caracterização dos Materiais.....	35
Engenharia Mecânica - Área: Mecatrônica - Subárea: Programação de Sistemas Mecatrônicos.....	36 - 37
Engenharia Mecânica - Área: Projetos - Subárea: Projeto Mecânico; Ciências e Engenharia dos Materiais .....	37 - 38
Engenharia Química - Área: Fenômenos de Transporte.....	39
Engenharia Química - Área: Físico-Química e Termodinâmica.....	40
Engenharia Química - Área: Operações Unitárias.....	40 - 41
Engenharia Química - Área: Petróleo e Gás - Subárea: Refino de Petróleo e Processamento de Gás Natural.....	41 - 42
Oceanografia - Área: Oceanografia Geológica - Subárea: Processos Costeiros .....	42

# CENTRO DE EDUCAÇÃO

## DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

1. Área do Concurso: **Cultura Organizacional e Espaço Escolar.**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação ou áreas afins. Graduação em Pedagogia.**
4. **O CONCURSO CONSTARÁ DE:**

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### 5. PROGRAMA DO CONCURSO:

1. A ideologia dos recursos humanos: o humano como recurso;
2. A cultura democrática na organização educacional brasileira: o instituído e o instituinte;
3. Contribuições do conceito de alteridade para a compreensão das organizações educacionais;
4. A dimensão administrativa da educação como objeto de estudo, na perspectiva da sociologia das organizações educacionais;
5. A cultura patrimonialista na organização escolar brasileira: conceitos, abordagens e perspectivas;
6. Os modelos organizacionais da escola pública enquanto construções sociais: regras, estruturas e ações;
7. A produção de ideologias organizacionais e suas implicações na educação;
8. As organizações educativas brasileiras e a gestão como meio de inovação e mudanças na escola: o real e o imaginário;
9. A cultura organizacional da escola e a produção curricular: o instituído e o instituinte;
10. Fundamentos teóricos e epistemológicos das organizações: abordagens contemporâneas.

### OBSERVAÇÃO:

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR E PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

1. Área do Concurso: **Organização Escolar Brasileira**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação ou áreas afins. Graduação em Pedagogia.**

#### 4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

#### 5. PROGRAMA DO CONCURSO:

- 1 A educação como direito à cidadania no Brasil: acesso, perspectivas de universalização e desafios para garantia da qualidade;
2. Organização escolar brasileira na perspectiva da gestão democrática: sistemas de ensino; papel dos órgãos normativos/deliberativos estratégias de colaboração entre os entes federativos;
3. Educação infantil: contextualização na educação básica e perspectivas para a garantia do ensino fundamental de 9 anos;
4. Ensino fundamental: desafios para sua efetivação com qualidade social no atual cenário educacional brasileiro.
5. O ensino médio no Brasil: evolução histórica; políticas públicas; finalidades e desafios para com a garantia desse direito de cidadania;
6. A modalidade educação especial na educação básica: políticas públicas, práticas pedagógicas e desafios para garantia de inclusão;
7. A modalidade educação de jovens e adultos: retrospectiva histórica, políticas públicas e identidade no contexto da educação básica;
8. As políticas de financiamento da educação: efeitos e implicação no pacto federativo;
9. Organização da escolaridade em ciclo no Brasil como mecanismo de inclusão social: fundamentos epistemológicos; políticas públicas e implicações práticas;
10. O plano de desenvolvimento da educação: objetivos, abrangência e perspectiva de melhoria da gestão e financiamento das escolas públicas no país.

#### OBSERVAÇÃO:

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Área do Concurso: **Educação de Jovens e Adultos**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação ou em áreas afins (Ciências Humanas e Ciências Sociais). Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em áreas afins (Ciências Humanas e Ciências Sociais).**
4. **O CONCURSO CONSTARÁ DE:**

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

**5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Políticas atuais de EJA no Brasil.
2. Fundamentos da Educação de Jovens e Adultos.
3. Movimentos Sociais e Educação de Jovens e Adultos.
4. Currículo para a Educação de Jovens e Adultos: abordagens e perspectiva crítica.
5. Alfabetização, leitura e escrita na Educação de Jovens e Adultos.
6. Organização do ensino e da aprendizagem na Educação de Jovens e Adultos.
7. Diversidade cultural e Educação de Jovens e Adultos.
8. Organização de espaços pedagógicos formais e não-formais na Educação de Jovens e Adultos.
9. A Formação de professores da Educação de Jovens e Adultos.
10. História da Educação de Jovens e Adultos no Brasil.
12. Escolarização de Jovens e Adultos.

**OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Área do Concurso: **Ensino de Química**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação, ou em Ensino de Ciências, ou em Educação Científica e Tecnológica, ou em Áreas afins.. Licenciatura Plena em Química ou Licenciatura em Ciências com Habilitação em Química.**

### 4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### 5 PROGRAMA DO CONCURSO:

1. Perspectivas atuais do Ensino de Química e exigências postas à Formação de Professores.
2. A filosofia da Ciência e a natureza da Ciência: debate essencial na Formação dos Professores de Química
3. O papel da experimentação no Ensino de Química.
4. Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Ensino de Química.
5. O ensino de Química na sua relação com as Teorias de Aprendizagem.
6. A pedagogia de projetos no ensino de Química.
7. O planejamento do Ensino de Química: considerações teóricas e metodológicas.
8. A articulação entre saberes específicos e saberes didático-pedagógicos na formação dos professores de Química.
9. O currículo de Química no Ensino Básico: abordagem contextual e conceitual
10. O Estágio Supervisionado no processo de construção da identidade profissional do docente de Química.

### OBSERVAÇÃO:

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil**

## DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Área do Concurso: **Fundamentos do Ensino de Artes**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação ou em áreas afins (Ciências Humanas e Ciências Sociais). Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em Artes ou Licenciatura em áreas afins (Ciências Humanas e Ciências Sociais)**

#### 4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

#### 5 PROGRAMA DO CONCURSO:

1. O ensino de Artes: perspectiva histórica.
2. A Arte como construção histórica e social: (re)configurações no espaço escolar.
3. A Arte como objeto de ensino e como recurso de ensino.
4. O componente Artes no currículo da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental: perspectivas e desafios.
5. Considerações teórico-metodológicas do ensino de Artes na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
6. O ensino de Artes na formação dos profissionais da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental.
7. O Estágio Supervisionado na formação do docente de Artes para atuar na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
8. O componente Artes na organização das práticas pedagógicas na Educação Infantil: rotina e alternativas metodológicas.
9. A relação Arte, Educação e Multiculturalidade.
10. Principais eixos filosóficos na construção do pensamento da Arte – Educação.

#### OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil

## DEPARTAMENTO DE MÉTODOS E TÉCNICAS DE ENSINO

1. Área do Concurso: **Fundamentos do Ensino de História**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação ou em áreas afins (Ciências Humanas e Ciências Sociais). Licenciatura Plena em Pedagogia ou Licenciatura em História ou Licenciatura em áreas afins (Ciências Humanas e Ciências Sociais)**

### 4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### 5 PROGRAMA DO CONCURSO:

- 1 Modelos de ensino e da aprendizagem da História.
- 2 As metodologias de ensino da História e das Ciências Sociais na Educação Básica.
- 3 O Estágio Supervisionado como prática de investigação da escola e do ensino.
- 4 Especificidade do ensino-aprendizagem da História e das Ciências Sociais na Educação Básica.
- 5 A pesquisa como princípio no ensino da História.
- 6 Perspectivas atuais do ensino-aprendizagem da História e das Ciências Sociais na Educação Básica.
- 7 Avaliação das aprendizagens e suas implicações para o ensino da História.
- 8 O ensino de História e das Ciências Sociais nos documentos curriculares oficiais na Educação Básica.
- 9 O planejamento do ensino e a prática docente na Educação Básica.
- 10 Epistemologia da História e das Ciências Sociais na Educação Básica.

### OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS

1. Área do Concurso: **Educação e Trabalho**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Educação ou em áreas afins**
4. **O CONCURSO CONSTARÁ DE:**

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### 5 PROGRAMA DO CONCURSO:

- 1 A concepção do trabalho em uma perspectiva psicossocial, histórica e econômica.
- 2 As revoluções científico-tecnológicas e as formas de organização do trabalho: impactos na educação e no trabalho docente.
- 3 As transformações societárias contemporâneas e suas repercussões nas relações de trabalho e educação: os processos de subjetivação humana.
- 4 O trabalho do profissional da educação: trajetória e perspectiva.
- 5 Trajetória histórica da orientação profissional no Brasil: fundamentos, pressupostos epistemológicos, legislação e perspectivas atuais.
- 6 O papel da Escola no atual processo de formação e qualificação profissional.
- 7 Educação, diversidade e o mundo do trabalho.
- 8 Educação e Trabalho no currículo da Educação Básica e da Educação Superior.
- 9 O trabalho como princípio educativo: elementos da prática pedagógica
- 10 A relação trabalho e educação e a construção da identidade docente.

### OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS

1. Área do Concurso: **Educação – Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**
2. Classe: **ASSISTENTE**
3. Perfil do candidato: **Mestre em Educação ou em áreas afins**

#### 4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

ETAPAS	CLASSE ASSISTENTE
Julgamento de títulos	Peso 3
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 4

#### 5. PROVAS

A prova didática constará de uma aula teórica em LIBRAS com duração de 50 (cinquenta) a 60 (sessenta) minutos e versará sobre um ponto sorteado 24 (vinte e quatro) horas antes de sua realização, a partir da lista de 10 (dez) pontos referida no item anterior. Antes de dar início à prova, o candidato distribuirá aos membros da Comissão Examinadora uma súmula contendo o seu plano de aula.

#### 5 PROGRAMA DO CONCURSO:

- 1 Visão histórica da educação de pessoas surdas.
- 2 O ensino de LIBRAS para a formação de professores da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental.
- 3 A pesquisa em educação de pessoas surdas: enfoques e questões emergentes.
- 4 A inclusão da pessoa surda ou com deficiência auditiva: o ensino e a aprendizagem de Libras; a oralização, o bilingüismo e a escrita na língua portuguesa como segunda língua.
- 5 A língua portuguesa como segunda língua para surdos no contexto de sala de aula.
- 6 O papel do intérprete de LIBRAS em sala de aula.
- 7 Aspectos gramaticais da Língua Brasileira de Sinais.
- 8 Aspectos básicos da escrita de sinais (SignWriting).
- 9 Recursos didáticos e metodológicos para o ensino de LIBRAS a ouvintes.
- 10 Comunicando-se em LIBRAS nas diferentes situações de interação social: na escola, no trabalho e no lazer.

#### OBSERVAÇÃO:

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil**

## TABELA DE PONTUAÇÃO PARA JULGAMENTO DE TÍTULOS

### CENTRO DE EDUCAÇÃO

#### Cálculo da Pontuação nos concursos para Professor Adjunto:

Pontuação no julgamento dos títulos e *curriculum vitae* = [Pontuação (títulos acadêmicos) x 2,5 (peso) + (atividades de ensino) x 3 (peso) + Pontuação (atividades científicas) x 3 (peso) + Pontuação (atividades de extensão) x 1 (peso) + Pontuação (atividades de administração universitária) x 0,5 (peso)]/100

#### Títulos Acadêmicos (Peso 2,5)

Será considerado, para fins de pontuação, apenas um dos títulos abaixo:

Títulos Acadêmicos	Pontuação máxima 100 pontos	
	Área concurso	Área correlata
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber ou Certidão de Defesa de Tese (Concursos para Adjunto)	100	60
Certidão de integralização de todos os créditos concluídos em disciplinas de doutorado	80	40

#### Grupo I - Atividades Acadêmicas

Poderão ser consideradas todas as atividades abaixo, até o limite de 100 pontos:

Atividades de Ensino (Peso 3)	Pontuação máxima 100 pontos	
	Área do concurso	Área correlata
Exercício do Magistério no Ensino Superior – Pós-Graduação ( <i>stricto sensu</i> )	20 pontos + 2 pontos por semestre (até 30 pontos)	10 pontos + 2 pontos por semestre (até 30 pontos)
Exercício do Magistério no Ensino Superior – Pós-Graduação ( <i>lato sensu</i> )	20 pontos + 4 pontos a cada 60h/aula (até 40 pontos)	10 pontos + 2 pontos a cada 60h/a (até 40 pontos)
Exercício do Magistério no Ensino Superior – Graduação	20 pontos + 4 pontos a cada semestre (até 40 pontos)	10 pontos + 1 ponto a cada 60h (até 20 pontos)
Exercício do Magistério na Educação Básica, incluindo atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica	10 pontos + 1 ponto a cada semestre (até 25 pontos)	5 pontos + 1 ponto a cada semestre (até 25 pontos)
Orientação de tese de doutorado aprovada	10 pontos por tese (até 10 pontos)	5 pontos por tese (até 5 pontos)
Co-Orientação de tese de doutorado aprovada	5 pontos por tese (até 5 pontos)	2,5 pontos por tese (até 5 pontos)
Orientação de dissertação de mestrado aprovada	5 pontos por tese (até 10 pontos)	2,5 pontos por tese (até 10 pontos)
Co-Orientação de dissertação de mestrado aprovada	2,5 pontos por tese (até 15 pontos)	1,25 pontos (até 15 pontos)
Orientação de monografia de especialização aprovada	1,5 ponto por monografia (até 10 pontos)	1,0 ponto por monografia (até 10 pontos)

Orientação de monografia, de trabalho final em curso de graduação ou de grupo PET	1 ponto por monografia ou trabalho ou grupo (até 10 pontos)	0,5 ponto por monografia ou trabalho (até 10 pontos)
Orientação de aluno em projeto de iniciação científica, iniciação a docência, extensão (bolsista ou voluntário)	1 ponto por projeto-ano (até 5 pontos)	0,5 ponto por projeto-ano (até 5 pontos)
Orientação de aluno em projeto de monitoria (bolsista ou voluntário)	0,5 ponto por estudante-ano (até 5 pontos)	0,25 ponto por estudante-ano (até 5 pontos)
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado	1 ponto por tese (até 2 pontos)	0,5 ponto por tese (até 2 pontos)
Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado, de qualificação de doutorado ou concurso público para o magistério superior	0,5 ponto por banca ou concurso (até 2 pontos)	0,25 ponto por banca ou concurso (até 2 pontos)
Participação como membro efetivo de banca de qualificação de mestrado, de especialização ou trabalho final em curso de graduação (monografias ou TCC)	0,25 ponto por banca (até 4 pontos)	0,1 ponto por banca (até 4 pontos)
Exercício de monitoria, iniciação científica, iniciação à docência, participação em grupo PET e estágio docência	0,5 ponto por semestre (até 3 pontos)	0,25 ponto por semestre (até 3 pontos)
Coordenador de Estágio	0,5 ponto por ano (até 2,0 pontos)	0,25 ponto por ano (até 2 pontos)

<b>Atividades - Produção Científica, Técnica, Artística e Cultural na área/subárea do Concurso (Peso 3,0)</b>	<b>Pontuação máxima 100 pontos</b>	
	Área do concurso	Área correlata
Autoria de livro sobre assunto de interesse da área do concurso	5 pontos por livro (até 5 pontos)	2,5 pontos por livro (até 5 pontos)
Organização de livro sobre assunto de interesse da área do concurso	5 pontos por livro (até 5 pontos)	2,5 pontos por livro (até 5 pontos)
Capítulo de livro sobre assunto de interesse da área do concurso	3 pontos por capítulo (até 6 pontos)	1,5 pontos por capítulo (até 6 pontos)
Tradução de livro especializado	2 pontos por livro (até 2 pontos)	1 ponto por livro (até 2 pontos)
Artigo completo publicado em periódico indexado, com corpo editorial (considerar aqueles que constam no Qualis A, B e C)	10 pontos por artigo Qualis A e B; 5 pontos por artigo Qualis C. (até 60 pontos)	5 pontos por artigo Qualis A e B; 2,5 pontos por artigo Qualis C. (até 60 pontos)
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais	4 pontos por trabalho (até 60 pontos)	2,0 pontos por trabalho (até 60 pontos)

Trabalho científico apresentado em congresso com resumo publicado em revista ou anais	1 ponto por trabalho (até 5 pontos)	0,5 ponto por trabalho (até 5 pontos)
Relatório técnico de pesquisa	1 ponto por relatório (até 5 pontos)	0,5 ponto por relatório (até 5 pontos)
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	até 4 pontos pelo conjunto	até 2 pontos pelo conjunto
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados	até 4 pontos pelo conjunto	até 2 pontos pelo conjunto
Artigos especializados publicados na imprensa	até 2 pontos pelo conjunto	até 1 ponto pelo conjunto
Manuais didáticos e outros instrumentos didáticos	até 4 pontos pelo conjunto	até 2 pontos pelo conjunto
Coordenador de Projeto de Pesquisa <u>financiado</u> através de editais públicos	3,0 pontos por projeto (até 15 pontos)	1,5 pontos por projeto (até 15 pontos)
Coordenador de Projeto de Pesquisa <u>sem financiamento</u> através de editais públicos	1,5 pontos por projeto (até 15 pontos)	0,75 pontos por projeto (até 15 pontos)
Colaborador em Projeto de Pesquisa financiado através de editais públicos	1,5 pontos por projeto (até 15 pontos)	0,75 pontos por projeto (até 15 pontos)
Organização de eventos científicos	até 2 pontos pelo conjunto	até 1 ponto pelo conjunto
Parecerista em eventos científicos e periódicos	2,0 pontos por parecer (até 20 pontos)	1,0 ponto por parecer (até 20 pontos)
Membro de conselhos editoriais de periódicos científicos	2,0 pontos por participação (até 20 pontos)	1,0 ponto por participação (até 20 pontos)
<b>Atividades de Extensão (Peso 1,0)</b>	<b>Pontuação máxima 100 pontos</b>	
Coordenação de projeto de extensão	10 pontos por semestre (até 30 pontos)	5 pontos por semestre (até 30 pontos)
Participação em projeto de extensão	5 pontos por semestre (até 40 pontos)	2,5 pontos por semestre (até 40 pontos)
Coordenação e docência em curso de extensão (mínimo de 15 h-aula)	2 pontos por curso (até 20 pontos)	1 ponto por curso (até 20 pontos)
Coordenação e docência em curso de atualização (40 horas ou mais)	5 pontos por curso (até 40 pontos)	2,5 pontos por curso (até 40 pontos)
Docência em minicursos ou oficinas (menos de 40 horas)	2 por minicurso ou oficina (até 30 pontos)	1 por minicurso ou oficina (até 30 pontos)

Palestras, mesas redondas, conferências, em eventos científicos	2 por atividade (até 20 pontos)	1 por atividade (até 20 pontos)
Participação em projetos sociais cadastrados em órgãos públicos ou outras agências	2 pontos por semestre (até 10 pontos)	1 ponto por semestre (até 10 pontos)

**Grupo II - Exercício de atividades ligadas à administração (Peso 0,5)**

<b>Atividades de Administração na Educação Superior</b>	<b>Pontuação máxima 100 pontos</b>
Cargos da Administração Superior (Reitor/Vice-Reitor/Pró-reitor)	100 pontos
Cargos da Administração Intermediária (Diretor de Centro, de Faculdade, Reitorias, de Unidades Acadêmicas ou de setores administrativos universitários)	80 pontos
Vice-diretor de unidades da Educação Superior	60 pontos
Chefe de Departamento/Coordenador de Curso	60 pontos
Vice-Chefe de Departamento/Vice-Coordenador de Curso	40 pontos
Membro de Comissões e Conselhos	50 pontos
<b>Atividades Técnicas e Administrativas na Educação Básica</b>	10 pontos
Diretor	60 pontos
Vice-Diretor	30 pontos
Coordenador Pedagógico/Orientador Educacional/Supervisor	40 pontos

**TABELA DE PONTUAÇÃO PARA JULGAMENTO DE TÍTULOS**

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAIS**

**ÁREA DE EDUCAÇÃO – Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**

**A- TÍTULOS ACADÊMICOS (até 10 pontos)**

<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
1. Doutorado	Área objeto ou tese específica: 10 Área conexa: 9,5
2. Doutorado em curso	Área objeto: 9,0 Área conexa: 8,5
3. Mestrado	Área objeto: 8,0 Área conexa: 7,5
4. Mestrado em curso	Área objeto: 7,0 Área conexa: 6,5
5. Especialização com exigência de aproveitamento e frequência, com duração mínima de 360 horas, ou ainda conclusão com aproveitamento comprovado pelos conceitos, de todos os critérios de mestrado ou doutorado na área do concurso desde que não integralizado o programa.	Área objeto: 6,0 Área conexa: 5,5
6. Curso de graduação na área (na disciplina) do concurso.	Área objeto: 5,0 Área conexa: 4,5
7. Certificado de proficiência em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)	Obtido por meio do MEC: 4,0 obtido em outras instituições :2,5

**B- ATIVIDADES PROFISSIONAIS, CIENTÍFICAS E TRABALHOS CIENTÍFICOS (até 10 pontos)**

<b>PESQUISA – ORIENTAÇÕES (até 2 pontos)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Orientações no Doutorado	Área objeto: 1,0 cada Área conexa: 0,8 cada
Orientações no Mestrado	Área objeto: 0,7 cada Área conexa: 0,5 cada
Orientações na Graduação e Especialização (inclusive monitoria)	Área objeto: 0,5 cada Área conexa: 0,4 cada

<b>PUBLICAÇÕES (até 3 pontos)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Artigo completo em periódico – internacional	Área objeto: 0,8 cada Área conexa: 0,5 cada
Artigo completo em periódico – nacional	Área objeto: 0,6 cada Área conexa: 0,3 cada
Artigo completo em periódico – regional	Área objeto: 0,4 cada Área conexa: 0,2 cada
Artigo completo em periódico – local	Área objeto: 0,4 cada Área conexa: 0,2 cada
Artigo completo em anais de evento – internacional	Área objeto: 0,6 cada Área conexa: 0,3 cada
Artigo completo em anais de evento – nacional	Área objeto: 0,4 cada Área conexa: 0,2 cada
Artigo completo em anais de evento – regional	Área objeto: 0,3 cada Área conexa: 0,1 cada
Artigo completo em anais de evento – local	Área objeto: 0,3 cada Área conexa: 0,1 cada
Resumo em anais de evento – internacional	Área objeto: 0,2 cada Área conexa: 0,04
Resumo em anais de evento – nacional	Área objeto: 0,1 cada Área conexa: 0,03

<b>PUBLICAÇÕES (até 3 pontos) continuação</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Resumo em anais de evento – regional	Área objeto: 0,05 cada Área conexa: 0,02
Resumo em anais de evento – local	Área objeto: 0,05 cada Área conexa: 0,01
Produção Técnico-científica (relatórios de Comissões Técnicas e produção de relatórios de pesquisa e extensão)	Área objeto: 0,3 cada Área conexa: 0, 2 cada
Livro completo cadastrado no ISBN ou similar	Área objeto: 0,5 cada Área conexa: 0,3 cada
Capítulo de livro cadastrado no ISBN ou similar	Área objeto: 0,3 cada Área conexa: 0,2 cada
Organização de livro	Área objeto: 0,2 cada Área conexa: 0,1 cada
Produção de material didático (software, livro didático)	Área objeto: 0,05 cada Área conexa: 0,03 cada

<b>TRABALHOS APRESENTADOS (até 3 ponto)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Trabalhos apresentados em congressos científicos internacionais, na área do concurso, mediante certificado (por trabalho)	0,2 cada
Trabalhos apresentados em congressos científicos nacionais, na área do concurso, mediante certificado (por trabalho)	0,1 cada
Trabalhos apresentados em congressos científicos regionais ou estaduais, na área do concurso, mediante certificado (por trabalho)	0,05 cada

<b>PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS (até 2 pontos)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Participação em banca examinadora de concursos públicos por processos seletivos para admissão de docentes e servidores, em IES (por banca).	0,1 cada
Participação em banca examinadora de defesa de tese e dissertação, exceto o orientador (por banca).	0,1 cada
Participação em banca examinadora de defesa de monografia, exceto como orientador (por banca).	0,05
<b>ENSINO (até 5 pontos)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Docência na Educação Superior (Graduação)	Área objeto: 1,0 por ano Área conexa: 0,6 por ano
Atividade de Monitoria (até 1,0)	Área objeto: 0,5 por ano Área conexa: 0,3 por
Docência na Educação Infantil, Ensino Fundamental 1 e 2 e/ou Ensino Médio	Área objeto: 0,5 por ano Área conexa: 0,3 por

**C- ATIVIDADES DIDÁTICAS E PROFISSIONAIS (até 10 pontos)**

<b>EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL (até 3 pontos)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Assessoria em órgãos gestores de políticas públicas, tais como Secretarias de Educação.	Área objeto: 0,5 por ano Área conexa: 0,25 por ano
Experiências Educacionais em escolas públicas ou privadas (Direção, Coordenação, Supervisão Pedagógica, Psicólogo(a) Escolar, Orientação Educacional e Psicopedagogo(a))	Área objeto: 0,5 por ano Área conexa: 0,25 por ano
Coordenação de Programas de Formação de Professor.	Área objeto: 0,2 por ano Área conexa: 0,1 por ano
Assessoria a Projetos Educacionais e/ou de	Área objeto: 0,2 por ano
<b>EXTENSÃO (até 2 pontos)</b>	
<b>Atributo a ser avaliado</b>	<b>Pontuação indicativa</b>
Projeto aprovado por instituição de pesquisa ou IES (mínimo de 1 ano, podendo ser somatório)	0,2 por ano
Membro de Conselho Editorial e/ou parecerista em Eventos de grande porte na Área Educacional	0,2 cada
Mínicurso (mínimo de 20 horas, podendo ser somatório)	0,1 por 20 horas
Direção de Associação Científica (nacional e internacional)	0,1 em cada
Menções e Premiação em concursos científicos na área educacional	0,1 por programa
Participação com conferencista, palestrante, assessor em eventos e programas educacionais.	0,1 em cada
Aprovação em concurso público	0,1 em cada

# CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

## DEPARTAMENTO DE ARQUEOLOGIA

1. Área do Concurso: **ARQUEOLOGIA**.
2. Subárea: **ARQUEOMÁTICA**
3. CLASSE: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em ARQUEOLOGIA. Graduação em Arqueologia, História, Ciências da Computação.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### 6. **PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Aplicação da informática em arqueologia;
2. Cad e modelamento de terrenos em Arqueologia;
3. Utilização de desenhos vetoriais, imagens, e fotografias em Arqueologia;
4. Análise espacial em Arqueologia;
5. Cartografia Arqueológica;
6. Sistema de informação geográfica (SIG) e sua aplicação em arqueologia;
7. Construção de um Sistema de informação geográfica (SIG) de sítios arqueológicos;
8. Aplicações da tecnologia da informação na gestão do patrimônio arqueológico;
9. Aplicações da tecnologia da informação na gestão dos acervos;
10. Metodologia de gerenciamento de bancos de dados arqueológicos (textos, documentos, imagens, desenhos, planos cartográficos).

### OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:

## **DEPARTAMENTO DE ARQUEOLOGIA**

1. Área do Concurso: **ARQUEOLOGIA**
2. Subárea: **SISTEMAS TÉCNICOS EM ARQUEOLOGIA**
3. CLASSE: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em ARQUEOLOGIA ou HISTÓRIA (Área de Concentração em Pré-História). Graduação em Arqueologia, História, Geologia ou Geografia.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Os artefatos líticos como documento arqueológico: metodologias e classificações;
2. Paleotecnologia lítica: dos objetos aos comportamentos;
3. O estudo de materiais líticos: a classificação morfológica, tipológica e tecnológica (cadeias-operatórias);
4. Classificação das unidades líticas do Velho Mundo, paleolítico inferior, médio e superior;
5. As indústrias líticas dos agricultores pré-históricos;
6. Metodologias de análises para as indústrias líticas brasileiras;
7. As indústrias líticas na pré-história das Américas;
8. A utilização do osso como matéria-prima na pré-história;
9. Os artefatos nos sambaquis: material lítico e faunístico;
10. A cerâmica arqueológica no Brasil.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ARQUEOLOGIA**

1. Área do Concurso: **ARQUEOLOGIA.**
2. Subárea: **ARQUEOLOGIA BIOLÓGICA**
3. CLASSE: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em ANTROPOLOGIA FÍSICA, ARQUEOLOGIA OU CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. Graduação em Ciências Biológicas, Medicina ou Arqueologia.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Conceitos, métodos e técnicas em Arqueologia biológica;
2. Saúde e nutrição das populações pré-históricas;
3. Genética humana;
4. Arqueologia e Paleopatologia;
5. Tafonomia funerária;
6. Metodologias de campo e laboratório para o estudo dos remanescentes diretos;
7. Paleoparasitologia das endemias americanas;
8. Arqueologia e análise forense;
9. Práticas culturais post-mortem e suas implicações nos diagnósticos paleopatológicos;
10. Anatomia óssea.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ARQUEOLOGIA**

1. Área do Concurso: **ARQUEOLOGIA.**
2. Subárea: **ARQUEOLOGIA SUBAQUÁTICA**
3. CLASSE: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em ARQUEOLOGIA. Graduação em Arqueologia, Oceanografia, História ou Biologia.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Prospecção e escavação em meio submerso: conceitos, métodos e técnicas;
2. Sistema de informação geográfica aplicado ao patrimônio subaquático;
3. Geologia das Formações Quaternárias Continentais;
4. Incidências ambientais na paisagem subaquática e suas conseqüências na evolução dos vestígios;
5. O Pécio como unidade de análise;
6. Arqueologia dos naufrágios;
7. Patrimônio arqueológico subaquático no Brasil;
8. Preservação do espólio submerso;
9. Legislação de arqueologia náutica e subaquática;
10. Gestão do patrimônio subaquático.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

1. Área do Concurso: **AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA**
  
2. Classe: **ADJUNTO**
  
3. Perfil do candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Psicologia ou em áreas afins. Graduação em Psicologia (Formação de Psicólogo).**
  
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Epistemologia da medida em psicologia.
2. Desafios na adaptação de testes psicológicos a diferentes culturas.
3. Testes psicológicos: medida, previsão e erro na investigação.
4. Fundamentos teóricos e críticos aos testes projetivos.
5. Tendências na epistemologia, teoria e prática dos testes de inteligência.
6. Novas perspectivas na avaliação de habilidades sociais.
7. Fundamentos teóricos da avaliação psicológica: perspectivas atuais e futuras.
8. Construção, elaboração e validação de testes.
9. Complexidade dos construtos na avaliação e investigação psicológicas.
10. Usos, aplicações práticas e interpretação dos resultados de testes psicológicos.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA**

1. Área do Concurso: **PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL E DO TRABALHO**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Psicologia ou em áreas afins. Graduação em Psicologia (Formação de Psicólogo).**
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Contribuições da Psicologia para o trabalho e os processos organizacionais.
2. Processos de mudanças: aspectos organizacionais e individuais.
3. Saúde e clima organizacional no trabalho.
4. Liderança: estudos clássicos e tendências atuais; .
5. As relações de trabalho e o poder nos processos organizacionais.
6. Equidade no trabalho nas relações de gênero.
7. Aspectos teóricos e práticos dos grupos nas organizações.
8. Contribuições da análise institucional para a compreensão dos processos organizacionais e do trabalho.
9. Motivação no trabalho: evolução histórica e perspectivas atuais
10. Dependência, autonomia na organização do trabalho.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

Concurso Público de Provas e Títulos, para provimento de Cargos Docentes da Carreira do Magistério Superior (**Professor Adjunto**)

### TABELA DE PONTUAÇÃO PARA JULGAMENTO DE TÍTULOS

**Julgamento dos Títulos e do Curriculum Vitae** : essa prova tem peso quatro para a Classe de Professor Adjunto

#### **Cálculo da Pontuação nos concursos para:**

##### **1 – Professor Adjunto:**

Pontuação no julgamento dos títulos e *curriculum vitae* = [Pontuação (títulos acadêmicos) x 4 (peso) + Pontuação (atividades profissionais) x 1 (peso) + (atividades de extensão) x 0,5 (peso) + Pontuação (atividades científicas) x 1 (peso) + Pontuação (atividades de ensino) x 2 (peso) + Pontuação (atividades de administração universitária) x 1,5 (peso)]/100

#### **Títulos Acadêmicos (Peso 4)**

Será considerado, para fins de pontuação, apenas um dos títulos abaixo:

Títulos Acadêmicos	Pontuação máxima 100 pontos	
	Área concurso	Área correlata
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber.	100	—

#### **Grupo I – Atividades profissionais, literárias ou artísticas (Peso 1)**

	Pontuação máxima 100 pontos	
	Área concurso	Área correlata
Coordenação de projeto científico aprovado por órgão de fomento	45	—
Participação em projeto de pesquisa aprovado por órgão de fomento	40	—
Outras atividades profissionais na área do concurso não contempladas nos itens anteriores.	15	—

## Grupo II - Atividades Acadêmicas

Poderão ser consideradas todas as atividades abaixo, até o limite de 100 pontos:

Atividades de Ensino (Peso 2)	Pontuação máxima 100 pontos	
	Área do concurso	Área correlata
Estágio Pós-doutoral	5	—
Exercício do Magistério no Ensino Superior – Pós-Graduação	40+2/semestre	—
Exercício do Magistério no Ensino Superior - Graduação	40 + 2/semestre	—
Exercício do Magistério na Educação Básica, incluindo atividades de administração, supervisão e orientação pedagógica	5 +1/semestre	—
Orientação de tese de doutorado aprovada	2 pontos por tese	—
Co- Orientação de tese de doutorado aprovada	1 pontos por tese	—
Orientação de dissertação de mestrado aprovada	1 ponto por tese	—
Co-Orientação de dissertação de mestrado aprovada	0,5 ponto por tese	—
Orientação de monografia de especialização aprovada	0,5 ponto por monografia	—
Orientação de alunos de Residência Médica	—	—
Orientação de monografia ou trabalho final em curso de graduação	0,5 pontos por monografia ou trabalho até 02 pontos	—
Orientação de grupo PET	0,5 ponto por grupo-ano até 01 pontos	—
Orientação de aluno bolsista de iniciação científica, iniciação a docência	0,5 ponto por bolsista-ano até 02 pontos	—
Orientação de aluno bolsista de monitoria	0,5 ponto por bolsista-ano até 02 pontos	—
Orientação de aluno bolsista de extensão	0,5 ponto por bolsista-ano até 01 pontos	—
Participação como membro efetivo de banca examinadora de tese de doutorado	0,3 ponto por tese	—

Participação como membro efetivo de banca examinadora de dissertação de mestrado ou concurso público para o magistério superior	0,2 ponto por tese ou concurso	—
Exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET	0,1 ponto por semestre	—

<b><u>Atividades - Produção Científica, Técnica, Artística e Cultural na área/sub-área do Concurso</u></b>	<b>Pontuação máxima 100 pontos</b>	
<b>(Peso 1 )</b>	Área do concurso	Área correlata
Autoria de livro sobre assunto de interesse da ciência, tecnologia ou arte	Até 05 pontos por livro	—
Organização de livro sobre assunto de interesse da ciência, tecnologia ou arte	Até 02 pontos por livro	—
Capítulo de livro sobre assunto de interesse da ciência, tecnologia ou arte	até 02 pontos por capítulo	—
Tradução de livro especializado	Até 02 pontos por livro	—
Artigo completo publicado em periódico indexado, com corpo editorial (considerar aqueles que constam no Qualis A,B e C)	até 03 pontos por artigo	—
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais	até 1,5 ponto por trabalho	—
Trabalho científico apresentado em congresso com resumo publicado em revista ou anais	até 0,2 ponto por trabalho	—
Relatório técnico de pesquisa publicado	até 0,5 ponto por relatório	—
Trabalhos técnicos e artísticos especializados	até 2 pontos pelo conjunto	—
Prêmios por atividades científicas, artísticas e culturais	até 2 pontos pelo conjunto	—
Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou cultural ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos.	até 2 pontos pelo conjunto	—
Artigos especializados publicados na imprensa	até 2 pontos pelo conjunto	—
Manuais didáticos e outros instrumentos didáticos	até 4 pontos pelo conjunto	—
Participação em congressos e seminários	até 2 pontos pelo conjunto	—
Organização de eventos, congressos	até 2 pontos pelo conjunto	—

<b>Atividades de Extensão (Peso 0,5)</b>	<b>Pontuação máxima 100 pontos</b>	
Coordenação de projeto Institucional de extensão.	0,5 ponto por projeto até 03 pontos	—
Participação em projeto Institucional de extensão.	0,25 ponto por projeto até 01 ponto.	—

**Grupo III - Exercício de atividades ligadas à administração universitária**

<b>Atividades de Administração Universitária (Peso 1,5)</b>	<b>Pontuação máxima 100 pontos</b>
Reitor	50
Vice-Reitor, Diretor, Pró-Reitor	25
Ocupantes de outros cargos de CD-3 e CD-4	15
Membro de Conselhos Superiores de Universidades, câmaras, colegiados e comissões institucionais.	10
Vice-diretor, Chefias de departamento, coordenadores de curso de graduação, coordenadores de programas de pós-graduação de caráter permanente	10
Coordenação de curso de especialização de caráter permanente , vice-chefia, vice-coordenação	10

# CENTRO DE TECNOLOGIA E GEOCIÊNCIAS

## CURSO DE ENGENHARIA BIOMÉDICA

1. Área do Concurso: **ENGENHARIA BIOMÉDICA**
2. Subárea: **Bioengenharia**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia Biomédica ou áreas afins. Graduação em qualquer área da Engenharia, das Ciências Exatas, das Ciências Biológicas ou das Ciências da Saúde.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### 6. PROGRAMA DO CONCURSO:

1. Biomateriais
2. Engenharia Clínica
3. Instrumentação biomédica
4. Sistemas computacionais para Informática Médica
5. Biofísica de Sistemas
6. Biologia Molecular e Celular
7. Aquisição e Processamento de Sinais e Imagens Biológicas
8. Aplicação de Radiações em Biomedicina
9. Equipamentos de análise clínica e Médico-hospitalares
10. Biossensores

### OBSERVAÇÃO:

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **CURSO DE ENGENHARIA BIOMÉDICA**

1. Área do Concurso: **ENGENHARIA BIOMÉDICA**
2. Subárea: **Engenharia Clínica e especialidades**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia Biomédica ou áreas afins. Graduação em qualquer área da Engenharia, das Ciências Exatas, das Ciências Biológicas ou das Ciências da Saúde.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. PROGRAMA DO CONCURSO:**

11. Biomateriais.
12. Engenharia clínica.
13. Instrumentação biomédica.
14. Sistemas computacionais para Informática médica.
15. Riscos e proteção em EMH.
16. Processamento de sinais e imagens médicas.
17. Linguagens orientadas a objeto, desenvolvimento WEB e Banco de Dados.
18. Biomecânica.
19. Interface Software/Hardware.
20. Compatibilidade eletromagnética em EMHs.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CARTOGRÁFICA**

1. Área do Concurso: **FOTOGRAMETRIA E CADASTRO**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Ciências Cartográficas, Ciências Geodésicas, Sensoriamento Remoto, Engenharia de Produção, Engenharia Civil ou Geociências, desde que a área de concentração esteja relacionada com a área do concurso. Graduação em Engenharia, Ciências da Computação, Matemática, Bacharelado em Geografia ou Física ou Arquitetura.**
4. **O CONCURSO CONSTARÁ DE:**

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>	<b>CLASSE ASSISTENTE</b>
Julgamento de títulos	Peso 4	Peso 3
Prova escrita	Peso 3	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3	Peso 4

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Apoio de campo e reambulação para Fotogrametria; Georreferenciamento de imóveis rurais
2. Fotogrametria e Sensoriamento Remoto aplicados ao Cadastro Urbano e Rural;
3. Sistemas de Informações Geográficas para Cadastro; Mapeamento 3D com Fotogrametria e Laser Scanner.
4. Processos automáticos de orientação e fototriangulação; Características de um Cadastro Territorial Multifinalitário.
5. Cartografia Cadastral; Precisão de produtos aerofotogramétricos para Cadastro
6. Características de um Cadastro Fiscal; Projeto de mapeamento aerofotogramétrico para áreas urbanas
7. Aquisição de dados cadastrais; Mapeamento com sistemas fotogramétricos móveis.
8. Qualidade de dados para cadastro; Precisão de produtos aerofotogramétricos para Cadastro
9. Atualização de dados cadastrais (descritivos e gráficos); Fotogrametria para atualização de mapas cadastrais.
10. Produtos aerofotogramétricos para Cadastro (urbano e rural).

### **6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

- Alcazar-Molina, M. **Catastro, Propiedad y Prosperidad**. Jaén: Universidade de Jaén, 2007.
- ASPRS. **Manual of Photogrammetry**. Bethesda: ASPRS, 2004
- Carneiro, A.F.T. **Cadastro e Registro de Imóveis**. Porto Alegre: Sérgio Fabris, 2003.
- Erba, D. (org) **Catastro Multifinalitário aplicado a La definición de políticas de suelo urbano**. 2007.
- Kraus, K. **Photogrammetry – Vol.2 – Advanced Methods and Applications**. Bonn: Dümmlers Verlag, 1997.
- Loch, C., Erba, D.A. **Cadastro Técnico Multifinalitário: rural e urbano**. Cambridge: Lincoln Institute for Land Policy. 2007.
- Wolf, P.R., Dewitt, B.A. **Elements of photogrammetry, with application in GIS**. New York: Mcgraw Hill, 2000
- Mikhail, E.M. et al. **Introduction to Modern Photogrammetry**. New York: John Willey, 2001.
- Kasser, M. Egels, Y. **Digital Photogrammetry**. New York: Taylor & Francis, 2002.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a seguinte classe/perfil:**

Classe: **ASSISTENTE**

Perfil do Candidato: **Mestre em Ciências Geodésicas ou áreas afins. Graduação em Engenharia Cartográfica ou Engenharia de Agrimensura**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CARTOGRÁFICA**

1. Área do Concurso: **CARTOGRAFIA E SENSORIAMENTO REMOTO**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Ciências Cartográficas, Ciências Geodésicas, Sensoriamento Remoto, Engenharia de Produção, Engenharia Civil ou Geociências, desde que a área de concentração esteja relacionada com a área do concurso. Graduação em Engenharia, Ciências da Computação, Matemática, Bacharelado em Geografia ou Física ou Arquitetura.**
4. **O CONCURSO CONSTARÁ DE:**

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>	<b>CLASSE ASSISTENTE</b>
Julgamento de títulos	Peso 4	Peso 3
Prova escrita	Peso 3	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3	Peso 4

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Projeções Cartográficas e Correções Geométricas de Imagens Digitais;
2. Cartografia Temática e Classificação de Imagens Digitais;
3. Sistemas de informações Geográficas e Análise de Imagens Digitais;
4. Modelagem de Dados Espaciais e Princípios Físicos de Sensoriamento Remoto;
5. Aquisição de Dados Espaciais e Sensores Remotos;
6. Modelo Digital de Terreno e Sensores Remotos;
7. Projeto Cartográfico e Imagens de Alta Resolução;
8. Visualização Cartográfica e Classificação supervisionada;
9. Cartografia Digital e Imagens de Alta Resolução;
10. Generalização Cartográfica e Resolução de Imagens Digitais.

### **6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA**

#### **Elements of Cartography**

Arthur H. Robinson, Joel L. Morrison, Phillip C. Muehrcke, A. Jon Kimerling, Stephen C. Guptill

#### **Cartographic Science: A Compendium of Map Projections, with Derivations**

Donald Fenna

#### **Principles of Geographical Information Systems (Spatial Information Systems)**

Peter A. Burrough, Rachael A. McDonnell

#### **Geographic Information Systems: A Management Perspective (Hardcover)**

Stan Aronof

#### **Interactive Spatial Data Analysis (Paperback)**

Trevor Bailey, Tony Gatrell

#### **Thematic Cartography and Geovisualization (3rd Edition) (Hardcover)**

Terry A. Slocum, Robert B McMaster, Fritz C Kessler, Hugh H Howard

#### **Remote Sensing: models and methods for image processing**

Sschowengerdt, Robert a.

#### **Fundamentals of remote sensing and airphoto interp**

Avery, Thomas Eugene

#### **Theory and Applications of Optical Remote Sensing**

coleção: wiley series in remote sensing and image processin

Asrar, Ghassem

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a seguinte classe/perfil:**

Classe: **ASSISTENTE**

Perfil do Candidato: **Mestre em Ciências Geodésicas ou áreas afins. Graduação em Engenharia Cartográfica ou Engenharia de Agrimensura**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CARTOGRÁFICA**

1. Área do Concurso: **TOPOGRAFIA E GEODÉSIA**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Ciências Geodésicas, Ciências Cartográficas ou Engenharia Civil, de Transportes, Engenharia de produção e afins, desde que a área de concentração esteja relacionada com a área do concurso. Graduação em Engenharia Cartográfica, Engenharia de Agrimensura, Engenharia Civil, Bacharelado em Matemática, Física, Engenharia de Transportes.**
4. **O CONCURSO CONSTARÁ DE:**

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>	<b>CLASSE ASSISTENTE</b>
Julgamento de títulos	Peso 4	Peso 3
Prova escrita	Peso 3	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3	Peso 4

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

- 1 - Instrumentação geodésica e topográfica. Erros dos medidores eletrônicos de distância;
- 2 - Poligonação geodésica e Sistemas GNSS;
- 3 - Posicionamento geodésico por satélite. Levantamento planimétrico cadastral;
- 4 - Modelo geoidal. Métodos e processos de posicionamento horizontal;
- 5 - Topografia aplicada ao georreferenciamento. Instrumentação Altimétrica;
- 6 - Geometria do elipsóide de revolução. Nivelamento geométrico e hidrostático;
- 7 - Erros instrumentais em topografia. Determinação de altitudes geodésicas;
- 8 - Métodos de posicionamento GNSS. Azimutes e rumos usados em Topografia e Geodésia;
- 9 – MDT e Métodos de interpolações. Sistemas de referência geodésicos: local e global; **10 – Ajustamento das observações pelo MMQ. Calibração de teodolitos.**

### **6. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:**

**GÜNTER SEEBER.** Satellite Geodesy Berlin, New York .Walter de Gruyter ISBN:3110175495 2003;  
**JOÃO FRANCISCO GALERA MÔNICO.** Posicionamento pelo NAVSTAR GPS. São Paulo UNESP2000;  
**CAMIL GEMAEL.** Introdução à Geodésia Física;Curitiba – PR.Editora da UFPR 1999;  
**ALFRED LEICK.** PS Satellite Surveying John Wiley & Sons, Inc. 2a Ed. ISBN: 0-471-30626-6 1995;  
**B. HOFMANN-WELLENHOF, H. LICHTENEGGER, J. COLLINS.** GPS: Theory and Practice. Wien, Berlin, New York. Springer-Verlag. 1994;  
**WOLFGANG TORGE.** Geodesy. Berlin New York. Walter de Gruyter. ISBN: 3110170728. 2001;  
**HERIBERT KAHMEN.** Surveying. Berlin New York. Walter de Gruyter. 1988;  
**PAUL R. WOLF, CHARLES D. GHILANI.** **ADJUSTMENT COMPUTATIONS** : Statistics and Least Squares in Surveying and GIS. New York. Interscience. ISBN: 0471168335.1997;

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a seguinte classe/perfil:**

Classe: **ASSISTENTE**

Perfil do Candidato: **Mestrado em Ciências Geodésicas ou áreas afins. Graduação em Engenharia Cartográfica ou Engenharia de Agrimensura**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

1. Área do Concurso: **Gerência da Produção**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Produção ou em Engenharias Correlatas. Graduação em Engenharia.**
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

5. **PROGRAMA DO CONCURSO:**
  1. Planejamento e Controle da Produção
  2. Controle Estatístico da Qualidade
  3. Gestão da Qualidade
  4. Sistema de Controle de Estoques - Lote Econômico
  5. Estratégia da Produção
  6. Produção Enxuta
  7. Arranjo físico e fluxo de trabalho
  8. Projeto e medida de trabalho
  9. TGA – Teoria Geral da Administração
  10. Localização de instalação

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO**

1. Área do Concurso: **Gestão Econômica Financeira**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Produção ou em Engenharias Correlatas. Graduação em Engenharia.**
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

5. **PROGRAMA DO CONCURSO:**
  1. Modelos de Capitalização Simples e Composta
  2. Sistemas de amortização
  3. Engenharia de Avaliações
  4. Análise de Projetos
  5. Teoria do Consumidor
  6. Teoria da Produção
  7. Depreciação e substituição de equipamentos
  8. Sistemas e Medidas de Análise de Crédito
  9. Métodos Quantitativos aplicados à Análise de crédito
  10. Economia Industrial.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL**

1. Área do Concurso: **Engenharia Civil.**
2. Subárea: **Estruturas.**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em ESTRUTURAS ou em áreas afins. Graduação em ENGENHARIA CIVIL.**
5. **INSCRIÇÕES:**

Documentos necessários: Além dos documentos especificados no Edital N° 17, de 24 de março de 2010, publicado no D.O.U. N° 58, de 26 de março de 2010, exigir-se-á do candidato um exemplar da Tese de Doutorado, impresso.

6. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

7. **PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Propriedades geométricas: linhas, áreas e volumes.
2. Grandezas vetoriais.
3. Equilíbrio dos corpos rígidos.
4. Estruturas isostáticas: treliças, vigas, grelhas e pórticos.
5. Estruturas hiperestáticas: Métodos das Forças e Método dos Deslocamentos.
6. Análise de tensão e deformação.
7. Flexão elástica e elasto-plástica de vigas.
8. Deslocamentos em vigas carregadas transversalmente.
9. Torção.
10. Análise não-linear geométrica.
11. Análise não-linear física.
12. Energia e trabalho virtual.
13. Método dos Elementos Finitos: estado plano de tensões e de deformações.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELÉTRICA E SISTEMAS DE POTÊNCIA**

1. Área do Concurso: **Sistemas Elétricos Industriais**
2. Subárea: **Eletrônica de Potência**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: Livre-Docente ou Doutor **em Engenharia Elétrica. Graduação em Engenharia Elétrica e/ou Eletrônica.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Conversor CA-CC
2. Conversor CC-CA
3. Conversor CA-CA
4. Conversor CC-CC
5. Conversor Ressonante
6. Conversor Multi-nível
7. PWM
8. Aplicações de Sistemas Elétricos de Potência
9. Controle de Conversores
10. Conversores Matriciais

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA**

1. Área do Concurso: **Energia**
2. Subárea: **Ciências Térmicas**
3. Classe: **Adjunto**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia Mecânica ou em áreas afins. Graduação em Engenharia Mecânica ou em áreas afins.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. Programa do Concurso:**

1. Relações Termodinâmicas
2. Exergia
3. Radiações: Processos e Propriedades
4. Trocas de Radiação entre Superfícies
5. Máquinas de Fluxo

### **7. Bibliografia Indicada:**

#### **Bibliografia Básica**

Fox, R.W.; McDonald A.T.; Pritchard, P.J.; *Introdução à Mecânica dos Fluidos*, Editora LTC, 6a Edição, 2006.  
Incropera, F.; DeWitt, D.P.; Bergman, T.L.; Lavine, A.S; *Fundamentos de Transferência de Calor e Massa*, LTC, 6a Edição, 2008.  
Moran, M.J.; Shapiro, H.N., *Princípio da Termodinâmica para Engenharia*, Editora LTC, 6a Edição, 2009.

#### **Bibliografia Complementar**

Bejan, A.; *Advanced Engineering Thermodynamics*, Editora Wiley, 3a Edição, 2006.  
Siegel, R.; Howell, J.; *Thermal Radiation Heat Transfer*, Editora Taylor & Francis, 4a Edição, 2002.  
White, F.M.; *Mecânica dos Fluidos*, Editora McGrawHill, 4a Edição, 2002.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA**

1. Área do Concurso: **Materiais e Fabricação**
2. Subárea: **Materiais – Comportamento Mecânico dos Materiais.**
3. Classe: **Adjunto**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Materiais ou em áreas afins. Graduação em Engenharia de Materiais ou em áreas afins.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. Programa do Concurso:**

Comportamento Mecânico dos Materiais:

- A.1. Deformação dos materiais de engenharia (metálicos, cerâmicos, poliméricos e compósitos).  
Comportamento elástico e anelásticas dos sólidos (escala macroscópica e microscópica) dos materiais.  
Anisotropia das propriedades elásticas.

A.2. Plasticidade dos sólidos (teoria das discordâncias e mecanismos de deformação plástica - sistemas de deslizamento e maclação e outros). Influência de variáveis metalúrgicas na deformação plástica dos metais (composição química, microestrutura, mecanismos de endurecimento).

A.3. Mecânica da fratura dos materiais de engenharia. Elementos da mecânica da Fratura (teoria de Griffith, efeitos da concentração de tensões, balanço energia de Griffith, instabilidade e curva R, análises das tensões das fraturas, plasticidade da trinca de fratura, relação entre taxa de energia e campo de tensão, utilização de K como critério de falha, estimação do tamanho zona plástica e trinca da fratura, transição do modo de fratura: tensão plana versus deformação plana e outros).

A.4. Comportamentos dos materiais. Mecanismos da fratura (fratura dúctil e frágil, clivagem), fratura intergranular, transição dúctil-frágil, aspectos microestruturais das superfícies de ruptura. Estudo de propagação de trinca em ambiente sob condições especiais (fragilização por hidrogênio, meios cloretados e outros). Mecanismos da fratura em não metais.

A.5. Ensaio de tenacidade à fratura. Ensaio de impacto (Izod e Charpy) determinação de K, curvas R e R-J, CTOD e outros. Conhecimentos básicos dos equipamentos utilizados. Operações básicas. Preparação de amostras e corpos de provas. Conhecimento dos principais acessórios e softwares. Procedimentos experimentais e normas técnicas.

A.6. Comportamento a fadiga dos materiais. Ensaio de fadiga. Conhecimentos básicos dos equipamentos utilizados. Operações básicas. Preparação de amostras e corpos de provas. Conhecimento dos principais acessórios e softwares. Procedimentos experimentais e normas técnicas. Mecanismos de iniciação e propagação de trinca de fadiga. Estimação da vida em fadiga. Correlações entre tensão e o comprimento da trinca na propagação da trinca, Macro e micrografias das superfícies das falhas por fadiga segundo os esforços solicitados. Comportamento da trinca para extremos  $\Delta K$  (fator de intensificação de tensão). Efeitos da corrosão na vida em fadiga. Interação de cargas. Propagação da trinca em polímeros, cerâmicos e compósitos.

A.7. Comportamento a fluência dos materiais. Ensaio de fadiga. Conhecimentos básicos dos equipamentos utilizados. Operações básicas. Preparação de amostras e corpos de provas. Conhecimento dos principais acessórios e softwares. Procedimentos experimentais e normas técnicas. Fluência nos sólidos. Relações temperatura-tensão-deformação-taxa. Mecanismos de deformação. Superelasticidade. Curvas mecanismos-deformação. Procedimentos de extrapolação para dados de ruptura por fluência. Micromecanismos na fratura por fluência. Materiais utilizados a alta temperatura.

## 7. Bibliografia:

- a. Hertzberg, R.W. – “Deformation and Fracture Mechanics of Engineering Materials” – ed. John Wiley & Sons, 1996.
- b. Anderson, T.L. – “Fracture Mechanics – Fundamentals and Applications”, ed. CRC Press, 2ª edição, New York, 688p. 1995.
- c. LeMay, I. – “Principles of mechanical metallurgy”, ed. Elsevier, 1981.
- d. Hayden, W., Moffatt, W.G. e Wulff, J. – “Mechanical Behavior”, ed. John Wiley & Sons, 1965.
- e. Dieter, G.E. – “Metalurgia Mecânica”, ed. Guanabara dois, 1981.
- f. Hull, D. – “Introduction to dislocation”, ed. John Wiley & Sons, 1970.
- g. Reed-Hill, R.E. – “Princípios de metalurgia física”, ed. Guanabara dois, 1981.
- h. Guy, A.A.G. – “Ciências dos materiais”, ed. LTC, 1980
- i. Askeland, D.R. – “The science and engineering of materials”, ed. PWS publishing company, Boston, 1989.
- j. Wollenberger, H.J. – “Physical metallurgy”, ed. Elsevier, 1983.
- k. Callister, W.D. – “Materials science and engineering an introduction”, ed. John Wiley & Sons, 2000.
- l. Shackelford, J.F. – “Introduction to materials science for engineers”, ed. Prentice-Hall, 1992.
- m. Smith, W.F. – “Principles of materials science and engineering”, ed. International Edition, 1996.
- n. Askeland, D.R. – “The science and engineering of materials”, ed. PWS Publishing Company, 1994.
- o. Souza, S.A., - “Ensaio Mecânicos de Materiais Metálicos”, editora Edgard Blücher Ltda, 221p, 1974.

## OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA**

1. Área do Concurso: **Materiais e Fabricação**
2. Subárea: **Materiais – Métodos e Técnicas de Caracterização de Materiais.**
3. Classe: **Adjunto**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Materiais ou em Engenharias de áreas afins. Graduação em Engenharia de Materiais ou em áreas afins.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. Programa do Concurso:**

#### Métodos e Técnicas de Caracterização de Materiais

A.1. Conhecimentos básicos dos equipamentos utilizados na caracterização microestrutural, estrutural, metalúrgica, mecânica, física, química e térmica de materiais metálicos, cerâmicos, polímeros e compósitos. Operações básicas. Preparação de amostras e corpos de provas. Conhecimento dos principais acessórios e softwares. Procedimentos experimentais e normas técnicas. Programa de manutenção básica dos equipamentos. Equipamentos de proteção individual (EPI's).

A.2. Caracterização metalográfica. Técnicas de preparação de amostras metalográficas para microscopia ótica e eletrônica de varredura e de transmissão. Ataques químicos. Operações básicas dos equipamentos (cortadeira, embutidora, politrizes, capela para reações químicas, microscópios e outros). Difração de elétrons retro-espalhados. Fundamentos da metalografia quantitativa e qualitativa.

A.3. Caracterização estrutural. Difratomia de raios-X. Conhecimentos teóricos e práticos. Preparação de amostras. Operações básicas. Principais acessórios. Sistema de indexação e determinação dos parâmetros da rede cristalina.

A.4. Técnicas de determinação da composição química (qualitativa e quantitativa). Análise química por via úmida, espectrografia de fluorescência de raios-X, espectroscopia de absorção atômica e espectrografia de emissão ótica. Preparação de amostras. Conhecimentos teóricos e práticos. Normas técnicas.

A.5. Caracterização das propriedades mecânicas. Ensaio mecânicos. Máquinas universais de ensaios mecânicos eletromecânica e servo-hidráulica. Durômetros Rockwell, Brinell e Vickers, e microdurômetros. Preparação de amostras. Conhecimentos teóricos e práticos. Determinação das propriedades. Normas técnicas.

A.6. Caracterização Térmica. Analisadores térmicos. Analisador térmico (DTA), de varredura (DSC), termogravimétrico (TG) e dinâmico mecânico (DMA) e dilatomia. Preparação de amostras. Conhecimentos teóricos e práticos. Normas técnicas.

### **7. Bibliografia:**

- a. Callister, W.D. – “Materials science and engineering an introduction”, ed. John Wiley & Sons, 2000.
- q. Shackelford, J.F. – “Introduction to materials science for engineers”, ed. Prentice-Hall, 1992.
- r. Smith, W.F. – “Principles of materials science and engineering”, ed. International Edition, 1996.
- s. Askeland, D.R. – “The science and engineering of materials”, ed. PWS Publishing Company, 1994.
- t. Reed-Hill, R.E. – “Princípios de metalurgia física”, ed. Guanabara dois, 1981.
- u. Souza, S.A., - “Ensaio Mecânicos de Materiais Metálicos”, editora Edgard Blücher Ltda, 221p, 1974.
- v. Padilha, A.F. e Ambrozio Filho, F. – “Técnicas de Análise Microestrutural”, ed. Hemus, 190p, 1986.
- w. Gifkins, R.C., - “Optical Microscopy of Metals”, ed. Pitman and Sons Ltd, 208p, 1971.
- x. Cullity, B.D. – “Elements of X-Ray Diffraction”, ed. Addison-Wesley Publishing, 2ª edição, 547p, 1978.
- y. Azároff, L.V. – “Elements of X-Ray Crystallography”, ed. McGraw-Hill Book Company, 610p, 1968.
- z. Barrett, C.S., Massalki, T.B. – Structure of Metals – crystallographic methods, principles and data”, ed. McGraw-Hill Book Company, 3a edition, 654p, 1966.
- aa. Goldstein, J.I., Newbury, D.E., Echlin, P., Joy, D.C., Romig, A.D., Lyman, C.E., Fiori, C. e Lifstin, E. – “Scanning Electron Microscopy and X-Ray Microanalysis”, ed. Plenum Press, 820p, 1992.
- bb. Wunderlich, B. – “Thermal Analisis”, ed. Academic Press, 450p, 1990.
- cc. INMETRO – Vocabulário Internacional de Termos Fundamentais e Gerais de Metrologia, 2a Edição, ed. SENAI/DN. 75p, 2000.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA**

1. Área do Concurso: **MECATRÔNICA**
2. Subárea: **Programação de Sistemas Mecatrônicos**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia Mecânica, Mecatrônica, Elétrica, Eletrônica, de Automação e Controle, de Computação ou em áreas afins. Graduação em Engenharia Mecânica, Mecatrônica, Elétrica, Eletrônica, de Automação e Controle, de Computação ou em áreas afins.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **6. PROGRAMA:**

- 1- Arquitetura e organização de computadores;
- 2- Processamento em tempo real;
- 3- Projeto de software;
- 4- Software para automação e controle;
- 5- Análise de sistemas embarcados;
- 6- Projeto de sistemas embarcados;
- 7 Algoritmos e estruturas de dados;
- 8- Programação de microcontroladores;
- 9- Programação de CLP;
- 10-Sistemas supervisórios;

#### **Detalhamento**

##### **Arquitetura e organização de computadores**

Componentes; Representação de dados; Endereçamento; Instruções de máquina; Registros; Interrupções; Arquitetura de memória; Memória virtual; Arquitetura de entrada e saída.

##### **Processamento em tempo real**

Implementação de sistemas em tempo real; Entrada e saída; Sincronização e comunicação; Núcleos de tempo real; Projeto estruturado para sistemas em tempo real; Ferramentas multi-tarefas, UML para sistemas em tempo real; Orientação a objeto em sistemas de tempo real; Microcontroladores embarcados.

##### **Projeto de software**

Diagramas e modelos de representação; metodologias de modelagem como UML, projeto estruturado e orientado a objeto;

##### **Software para automação e controle**

Utilização de linguagem C em automação, programação de entrada e saída de dados em controle e automação, programação de hardware de aquisição de sinais.

##### **Análise de sistemas embarcados**

Desempenho; Sistemas operacionais de tempo real; Ambientes de desenvolvimento; Organização da memória: sistema, código e dados; Partida do sistema.

##### **Projeto de sistemas embarcados**

Especificações de produtos; Particionamento Software/Hardware; Iteração e Implementação; Integração Software/Hardware; Testes; Microprocessadores versus microcontroladores; Circuitos integrados para aplicações específicas;

##### **Algoritmos e estruturas de dados**

Projeto e análise de algoritmos; Tipos abstratos; Listas, pilhas e filas; Recursão; Árvores ADT e árvores binárias; Algoritmos em grafos; Algoritmos de ordenação; Projeto e análise de algoritmos; Gerenciamento de memória;

## Programação de microcontroladores

Microprocessadores e microcontroladores; Linguagem assembly e Linguagens de alto nível; Organização de memória; Instruções; Modos de endereçamento; Programação em linguagem assembly para PIC18; Ferramentas de desenvolvimento para PIC18: software e hardware; Programação em linguagem C para PIC18; Interrupções, reset e configuração do PIC18.

## Programação de CLP

Funcionamento do CLP; linguagem de programação de contatos(lader), linguagem de blocos de função(function block);linguagem seqüencial Flow Chart(SFC); Grafcet

## Sistemas supervisórios

Funcionamento dos sistemas; modos operacionais; interface homem maquina; SCADA( supervisory control and data acquisition); variáveis do sistema supervisório; planejamento do sistema supervisório.

## 7. BIBLIOGRAFIA

- C.J. CHESMOND - Control System Technology, 1a ed, Edward Arnolf, Londres- Inglaterra, 1984.  
PRESSMAN, R – Software Engineering: A Practitioner's Approach, 6<sup>th</sup> Ed, McGraw-Hill, 2004  
AHO, A.V., ULLMAN, J. D., HOPCROFT, J. E. - Data Structures and Algoritms, Addison-Wesley, 1983.  
TAUB, HERBERT & SCHILLING, S.P - Circuitos digitais e microprocessadores, McGraw Hill.  
RAMÓN PALLÁS-ARENY & JOHN G. WEBSTER - Sensors and Signal Conditioning, Willey & Sons, 1a ed, New York/USA, 1991.  
HATLEY, D.J. & PIRBHAI, I.A. – “Estratégias para especificação de sistema em tempo real”, Makron, Brasil, 1991.  
AUSTERLITZ, H. - Data Acquisition Techniques Using PCs, 2ª Edição, Academic Press, USA, 2003.  
HUANG, HAN-WAY – PIC Microcontroller: An Introduction to Software and Hardware Interfacing, Thompson Delmar Learning, USA, 2005.  
WILMSHURST, T. - Designing Embedded Systems with PIC Microcotrollers: Principles and Applications, Newnes, 2006.  
OPPENHEIM, A. V., WILLSKY, A. S., HAMID, S. - Signals and Systems, 2<sup>nd</sup> Ed., Prentice Hall, 1996.

## OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil.

## DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA MECÂNICA

1. Área do Concurso: **Projetos**
2. Subárea: **Projeto Mecânico; Ciências e Engenharia dos Materiais.**
3. Classe: **Adjunto**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia Mecânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia Aeronáutica, Engenharia Naval e Oceânica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Materiais ou áreas afins com área de concentração em Projeto Mecânico. Graduação em Engenharia Mecânica, Engenharia Naval e Oceânica, Engenharia Mecatrônica, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia Aeronáutica, Engenharia de Materiais.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

ETAPAS	CLASSE ADJUNTO
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

## 6. PROGRAMA DO CONCURSO:

### A. Projeto em Engenharia Mecânica

1. Planejamento de projetos e técnicas de desenvolvimento: projeto informacional, requisitos e especificações de projeto, projeto conceitual.
2. Fases do projeto do produto: geração, avaliação da montagem, do funcionamento e da performance e avaliação de custos.
3. Projeto preliminar e detalhado: modelagem, análise e simulação de soluções de projeto; construção e teste de protótipos.

4. Seleção e aplicação de materiais convencionais e não convencionais;
5. Desenhos, tolerâncias e ajustes em projetos mecânicos;
6. Produto final: controle de qualidade, instalação, operação, manutenção, baixa.
7. Projeto preliminar e detalhado: modelagem, análise e simulação de soluções de projeto; construção e teste de protótipos.
8. Projeto mecânico via software: automação e otimização do projeto com recursos cae/cad e simulação;
9. Estudo de caso: planejamento, concepção, detalhamento, memória descritiva e de cálculo, relatórios, propriedade intelectual.

**B . Ciências e Engenharia dos Materiais**

- 1.Introdução a ciência e engenharia dos materiais
- 2.Ligações interatômicas;
- 3.Cristalografia;
- 4.Estereografia;
- 5.Difração raio-x;
- 6.Defeitos da estrutura cristalina ;
- 7.Teoria das discordâncias;
- 8.Lacunas;
- 9.Difusão;
- 10.Diagramas de fase;

**C . Mecânica dos Sólidos**

1. Tensão, deformação e energia de deformação;
2. Elementos de elasticidade linear;
3. Falhas e critério de falhas por escoamento;
4. Estabilidade em vigas e colunas;
5. Métodos de energia para deflexões;
6. Tração/compressão, flexão, carregamento transversal e torção;
7. Análise de tensão pelo método do elemento finito;

**7. BIBLIOGRAFIA:**

- 1.Reed Hill , R. E. - “Princípios de Metalurgia Física”, Guanabara Dois , 1981;
- 2.Callister, W. D. - “Materials science and Engineering”, an introduction, John Wiley & Sons, 2000;
- 3.Shackelford, J. F., “Introduction to Materials Science” for Engineers, Prentice-Hall, 2000;
- Cook, Robert D., Young, Warren C., “Advanced Mechanics of Materials”, segunda edição, Prentice Hall, 1999.
- Tauchert, Theodore R., “Energy Principles in Structural Mechanics”, McGraw-Hill, 1974.
- Archer, Robert R., Cook, Nathan H., Crandall, Stephen H., Dahl, Norman C., Lardner, Thomas J., McClintok, Frank A., Rabinowicz, Ernest, Reichenbach, George S., “An Introduction to the Mechanics of Solids”, segunda edição, McGraw-Hill, 1978.
- Cook, Robert D., “Finite Element Modeling for Stress Analysis”, John Wiley & Sons, Inc., 1995;
- FOX, R. L. "Optimization methods for Engineering Design", Menlo Park: Addison Wesley, 1971;
- NIKRAVESH, P. E., "Computer-aided analysis of mechanical systems", New Jersey: Prentice-Hall, 1988;
- Ullman, D. G., The Mechanical Design Process, McGraw-Hill, Mechanical Technology Series, 1997
- Dieter, G. E., Engineering Design, A Material and Processing Approach, 2nd Edition, McGraw-Hill, Mechanical Engineering Series, 1991;
- Ulrich, K. T., Eppinger, S. D., Product Design and Development, Mc Graw Hill, 2004.
- Back, N, Metodologia de Projeto de Produtos Industriais, Guanabara Dois, 1983;
- ALVES FILHO, Avelino. Introdução à elementos finitos: a base da tecnologia CAE. São Paulo: Érica, 2000;
- [NORTON, Robert L. Projeto de máquinas : uma abordagem integrada. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2004;](#)

**OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil:**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA**

1. Área do Concurso: **Fenômenos de Transporte**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Alimentos, Engenharia Química ou em áreas afins. Graduação em Engenharia de Alimentos ou Engenharia Química.**
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Viscosidade, condutividade térmica, coeficiente de difusão, transporte molecular de momentum, energia e massa, equações constitutivas
2. Equações gerais diferenciais da transferência de momentum, energia e massa em um sistema isotérmico
3. Balanço microscópico de momentum em sistema isotérmico com escoamento de fluidos newtonianos e não-newtonianos – análise de caso
4. Fundamentos do transporte de momentum interfases e balanços macroscópicos de matéria/quantidade de movimento – análise de caso
5. Balanço microscópico de energia aplicado a sistemas com transferência de calor por condução sem e com fonte interna de geração de calor – análise de caso
6. Fundamentos do transporte energia interfases
7. Balanço macroscópico de energia aplicado trocadores de calor dos tipos tubular e serpentina; reatores não-isotérmicos
8. Transporte de energia por radiação
9. Transferência de massa por difusão em sistemas não-reativos e reativos – análise de casos
10. Fundamentos do transporte de massa interfases e análise de processos de transferência de massa por convecção – análise de caso.

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil.**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA**

1. Área do Concurso: **Físico-Química e Termodinâmica**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Alimentos, Engenharia Química ou em áreas afins. Graduação em Engenharia de Alimentos ou Engenharia Química.**
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

### **5. PROGRAMA DO CONCURSO:**

1. Primeira Lei da Termodinâmica
2. Segunda Lei da Termodinâmica
3. Termodinâmica dos processos de escoamento e ciclos termodinâmicos
4. Descrição termodinâmica de misturas
5. Equilíbrio de fases
6. Equilíbrio líquido-vapor, equilíbrio líquido-líquido e equilíbrio líquido-líquido-vapor
7. Equilíbrio de reações químicas
8. Eletroquímica de equilíbrio
9. Fenômenos de superfície
10. Introdução à Termodinâmica Molecular

### **OBSERVAÇÃO:**

**Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil.**

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA**

1. Área do Concurso: **Operações Unitárias**
2. Classe: **ADJUNTO**
3. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Alimentos, Engenharia Química ou em áreas afins. Graduação em Engenharia de Alimentos ou Engenharia Química**
4. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

## 5. PROGRAMA DO CONCURSO:

1. Destilação: Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos para processamento de alimentos
2. Concentração por membranas: Princípios. Tipos de membranas. Equipamentos e aplicações em alimentos
3. Extração líquido-líquido e líquido-sólido. Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos para processamento de alimentos
4. Fluidização e separação sólido-gás e sólido-líquido: Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos para processamento de alimentos
5. Mistura e moldagem. Mistura de líquidos e sólidos. Equipamentos. Moldagem: Aplicações. Extrusão. Princípios. Equipamentos. Aplicações em alimentos proteicos. Produtos de confeitaria e outros
6. Desidratação e evaporação. Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos
7. Cristalização: Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos para processamento de alimentos
8. Separação mecânica. Princípios. Tipos: Filtração, centrifugação e prensagem. Equipamentos
9. Moagem e tamisação: Conceitos básicos e fundamentos. Equipamentos utilizados na indústria de alimentos
10. Equipamentos utilizados na indústria de alimentos para os processos de pasteurização, resfriamento, congelamento e esterilização. Irradiação, radiação, infravermelho

## OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil.

## **DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA QUÍMICA**

1. Área do Concurso: **Petróleo e Gás**
2. Subárea: **Refino de Petróleo e Processamento de Gás Natural**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Engenharia de Petróleo, Engenharia Química ou em áreas afins. Graduação em Engenharia de Petróleo ou Engenharia Química.**

## 5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

#### 6. PROGRAMA DO CONCURSO:

1. Formação, extração e características físico-químicas do petróleo e gás natural
2. Fundamentos de termodinâmica de equilíbrio de fases do petróleo e gás natural
3. Fundamentos de escoamento multifásico de petróleo e gás natural
4. Processos e equipamentos de separação em unidades de refino
5. Processos e equipamentos de craqueamento catalítico do petróleo
6. Processos e equipamentos de hidrotreatamento de petróleo
7. Processos e equipamentos de coqueamento retardado do petróleo
8. Transporte, armazenamento e distribuição de gás natural
9. Processos e equipamentos de unidades de processamento de gás natural (UPGN)
10. Combustão e equipamentos de queima de gás natural: cinéticas de combustão, fornos, queimadores, caldeiras

#### OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil.

### **DEPARTAMENTO DE OCEANOGRAFIA**

1. Área do Concurso: **Oceanografia Geológica.**
2. Subárea: **Processos Costeiros**
3. Classe: **ADJUNTO**
4. Perfil do Candidato: **Livre-Docente ou Doutor em Geociências, Oceanografia ou em áreas Afins. Graduação em Geologia, Oceanografia ou em áreas afins.**
5. O CONCURSO CONSTARÁ DE:

<b>ETAPAS</b>	<b>CLASSE ADJUNTO</b>
Julgamento de títulos	Peso 4
Prova escrita	Peso 3
Prova didática e/ou didático-prática.	Peso 3

#### 6. PROGRAMA DO CONCURSO:

1. Processos costeiros e sua relação com a morfologia.
2. Ambientes costeiros.
3. Variações do nível do mar e os ambientes costeiros.
4. Características dos sedimentos costeiros.
5. Morfodinâmica dos sistemas costeiros
6. Erosão Costeira.
7. Manejo da linha de costa
8. Métodos e técnicas de análise de processos costeiros.
9. Gerenciamento de áreas costeiras.
10. Atividades humanas e o futuro das zonas costeiras

#### OBSERVAÇÃO:

Em caso de prorrogação de prazo de inscrição o concurso se dará para a mesma classe/perfil.

## CENTRO DE TECNOLOGIA E GEOCIÊNCIAS

### TABELA DE PONTUAÇÃO PARA JULGAMENTO DE TÍTULOS

#### Julgamento dos Títulos e do Curriculum Vitae: Prova com peso 4 (quatro)

Para efeito da pontuação referente às Categorias II e III devem ser consideradas **apenas aqueles atividades exercidas nos últimos 5 anos.**

**Pontuação no julgamento dos títulos e curriculum vitae** = [Pontuação (títulos acadêmicos) x 4,0 (peso) + Pontuação (Atividades Científicas, Profissionais, Literários ou Artísticos, Administrativos) x 4,0 (peso) + Pontuação (Atividades de Didáticas) x 2,0 (peso)]/10

#### Concurso Professor Adjunto

##### Categoria I – Títulos Acadêmicos (Peso da Categoria I: 4 (quatro))

Área do concurso ou correlata	Pontuação máxima 10 pontos
Diploma de Doutor, Livre Docente ou Notório Saber	10
Certidão de integralização de todos os créditos e exame de qualificação (ou equivalente) concluídos em disciplinas de doutorado	5

##### Categoria II – Atividades Científicas, Profissionais, Literárias ou Artísticas, Administrativas e Extensão (Peso Categoria II: 4(quatro))

**Pontuação parcial obtida** = [Pontuação (Atividades Científicas, Técnica) x 3 (peso) + Pontuação (Atividades Profissionais, Literárias ou Artísticas) x 0,5 (peso) + Pontuação (Atividades da Administração Universitária) x 0,25 (peso) + (Atividades de Extensão) x 0,25 (peso)]/4

II.1 - Atividades de Produção Científica, Técnica <u>(Peso do Sub-categoria: 3)</u>		
	Pontuação máxima 10 pontos	
	Área do concurso	Área correlata
Autoria de livro sobre assunto de interesse da ciência, tecnologia	Até 1 ponto	Até 0,8 pontos
Organização de livro sobre assunto de interesse da ciência, tecnologia	Até 0,5 pontos	Até 0,4 pontos

Capítulo de livro sobre assunto de interesse da ciência, tecnologia	Até 0,5 pontos	Até 0,4 pontos
Artigo completo publicado em periódico indexado, com corpo editorial (considerar aqueles que constam no Qualis da CAPES, considerando o maior Qualis quando forem múltiplos os conceitos do periódico)	1,5 pontos por artigo Qualis A1, A2, B1 e B2, até 0,8 Qualis B3 e B4 e até 0,2 Qualis B5 e C até total de 6 pontos	0,8 pontos por artigo Qualis A1, A2, B1 e B2, até 0,64 Qualis B3 e B4 e até 0,16 Qualis B5 e C até total de 4 pontos
Trabalho científico apresentado em congresso e publicado na íntegra em anais	Até 0,2 pontos por trabalho, até total de 2 pontos	Até 0,1 pontos por trabalho até total de 1 ponto
Patentes (com protocolo de depósito)	Até 1,0 ponto pelo conjunto	Até 0,8 pontos pelo conjunto
Outra produção científica, técnica na área do concurso não contempladas nos itens anteriores (palestrante convidado, presidente ou membro de conselho de Associação Científica, membro do corpo editorial de periódico, consultoria “ad-hoc”, organização de eventos científicos, manuais didáticos e outros instrumentos didáticos, Artigos especializados publicados na imprensa, Consultorias a órgãos especializados de gestão científica, tecnológica ou consultorias técnicas prestadas a órgãos públicos e privados, Prêmios por atividades científicas e técnicas, Trabalhos técnicos especializados, Relatório técnico de pesquisa publicado ou relatório técnico final de projetos aprovados pelo Órgão Financiador etc.)	Até 3,0 pelo conjunto	Até 1,6 pelo conjunto

**II.2 - Atividades Profissionais, Literárias ou Artísticas**  
**(Peso da Sub-categoria: 0,5)**

	<b>Pontuação máxima 10 pontos</b>	
	<b>Área concurso</b>	<b>Área correlata</b>
Plano de trabalho, com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, a ser desenvolvido na UFPE;	Até 8,0 pelo Plano de trabalho	
Experiência Profissional (tempo mínimo de 2 anos)	2 pelo primeiro semestre + 0,5/semestre adicional até 6,0.	1,6 pelo primeiro semestre + 0,4/semestre até 4,8
Participação em projeto de pesquisa aprovado por órgão de fomento	Até 3,0 pelo conjunto	Até 2,4 pelo conjunto

**II.3 - Atividades da Administração Universitária**  
**(Peso da sub-categoria: 0,25)**

	<b>Pontuação máxima 10 pontos</b>
Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitor, Diretor	Até 10 pelo conjunto
Vice-diretor, Chefias de departamento, coordenadores de curso de graduação, coordenadores de programas de pós-graduação de caráter permanente	Até 7,5 pelo conjunto
Coordenação de curso de especialização de caráter permanente, vice-chefia, vice-coordenação	Até 5 pelo conjunto
Membro de Conselhos Superiores de Universidades, câmaras, colegiados e comissões institucionais	Até 5 pelo conjunto
Exercício de outras atividades ligadas à administração universitária (coordenação de área na graduação ou pós-graduação, coordenação de laboratório, etc.)	Até 5 pelo conjunto

**II.4 - Atividades de Extensão**  
**(Peso da sub-categoria: 0,25)**

	<b>Pontuação máxima 10 pontos</b>	
	<b>Área do concurso</b>	<b>Área correlata</b>
Coordenação de projeto de extensão financiado ou aprovado por órgão competente da IES	2,0 pontos por projeto até 6,0 pontos	1,6 pontos por projeto até 4,8 pontos
Coordenação de curso de extensão (mínimo de 20 h-aula)	3,0 pontos por curso até 6,0 pontos	2,4 pontos por projeto até 4,8 pontos
Ministração de curso de extensão (mínimo de 20 h-aula)	1,0 pontos por curso até 6,0 pontos	0,8 pontos por projeto até 4,8 pontos
Outras atividades de extensão na área do concurso não contempladas nos itens anteriores (coordenação de congresso, feira, simpósios de caráter extensionista, etc.)	Até 2,0 pelo conjunto	Até 1,6 pelo conjunto

**Categoria III – Atividades Didáticas**  
**(Peso da categoria: 2,0 (dois))**

	<b>Pontuação máxima 10 pontos</b>	
	<b>Área do concurso</b>	<b>Área correlata</b>
Exercício do Magistério no Ensino Superior – Graduação e Pós-Graduação: primeiras 60 horas - 2 pontos; 60 horas adicionais em disciplinas diferentes da primeira – 0,5 pontos; 60 horas adicionais na mesma disciplina – 0,25 pontos	2,0 no primeiro semestre (60 horas) + adicional conforme descrito na coluna 1. Até 6,0	1,6 no primeiro semestre (60 horas) + adicional (80% da pontuação descrita na coluna 1. Até 4,8
Orientação e Co-Orientação de tese ou dissertação de Pós-Graduação (doutorado, mestrado) (curso em Universidade, 0,5(0,25) por orientação (co-orientação); em Centro Universitário, 0,4 (0,2) por orientação (co-orientação); em Faculdade, 0,25 por orientação (co-orientação)	Até 1,0 (0,5) pontos por orientação (co-orientação)	Até 0,8 (0,4) pontos por orientação (co-orientação)
Orientação e Co-Orientação de monografia, trabalho final em curso de graduação (curso em Universidade, 0,4(0,2) por orientação (co-orientação); em Centro Universitário, 0,3 (0,15) por orientação (co-orientação); em Faculdade, 0,2 por orientação (co-orientação)	Até 1,0 pontos	Até 0,8 pontos
Orientação de aluno bolsista de iniciação científica, iniciação a docência (curso em Universidade, 0,4(0,2) por orientação (co-orientação); em Centro Universitário, 0,3 (0,15) por orientação (co-orientação); em Faculdade, 0,2 por orientação (co-orientação)	Até 1,0 pontos	Até 0,8 pontos
Outras Orientações: aluno bolsista de monitoria, de extensão, grupo PET, especialização	0,2 pontos por aluno até 1,0 pontos	0,16 pontos por aluno até 0,8 pontos
Participação como membro de banca examinadora de tese de doutorado, dissertação de mestrado ou concurso público para o magistério superior	0,2 pontos por banca até 1,0 pontos	0,16 pontos por banca até 0,8 pontos
Outras atividades acadêmicas na área do concurso não contempladas nos itens anteriores (coordenação de disciplina com múltiplos professores, participação em banca de seleção para pós-graduação, exercício de monitoria, iniciação científica ou participação em grupo PET, etc.)	Até 2,0 pelo conjunto	Até 1,6 pelo conjunto