



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Secretaria de Programas de Educação Aberta e Digital (SPREAD)

Coordenação Geral da UAB/UFPE

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSORES FORMADORES bolsistas do

Curso de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização)

INOVAÇÃO E TENDÊNCIAS NA EDUCAÇÃO

EDITAL Nº 02/2024-UAB-UFPE

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSORES FORMADORES bolsistas do curso de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) em Inovação e Tendências na Educação, na modalidade de educação a distância, da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), vinculado ao Sistema UAB, aprovados no Edital CAPES 25/2023, publicado no Diário Oficial da União de 20/09/2023, Edição 180, Seção 3, pág. 68.

**Resultado Parcial
Docentes Efetivos da
UFPE**

Classificação	Documento de Identificação	Pontuação	Disciplinas utilizadas para julgar os critérios de adesão
1º	426.xxx.xxx-87	83,0	Avaliação do ensino e da aprendizagem em contextos inovadores
2º	594.xxx.xxx-15	76,0	Cenários e ambientes inovadores em educação
3º	049.xxx.xxx-64	64,0	Trabalho de conclusão de curso II - Seminários de Inovação

Docentes Externos

Classificação	Documento de Identificação CPF	Pontuação	Disciplinas de adesão
1º	025.xxx.xxx-80	84,0	Cenários e ambientes inovadores em Educação
2º	057.xxx.xxx-08	82,0	Aprendizagens
3º	946.xxx.xxx-97	78,0	Tendências metodológicas na Educação Inovadora
4º	029.xxx.xxx-96	75,0	Tendências metodológicas na Educação Inovadora
5º	060.xxx.xxx-78	71,0	Projetos Inovadores em Educação
6º	041.xxx.xxx-46	67,0	Tecnologias e Educação
7º	039.xxx.xxx-09	66,0	Trabalho de conclusão de curso I
8º	601.xxx.xxx-87	58,8	Tecnologias e Educação
9º	021.xxx.xxx-01	30,0	Trabalho de conclusão de curso I
10º	049.xxx.xxx-09	14,0	Trabalho de conclusão de curso I
11º	037.xxx.xxx-70	11,0	Trabalho de conclusão de curso I
12º	024.xxx.xxx-21	10,0	Trabalho de conclusão de curso I



Observações importantes:

- a) O julgamento acerca dos critérios de adesão foram feitos a partir dos destaques dos candidatos em seus currículos, considerando experiências anteriores de docência e pesquisa (formação acadêmica, disciplinas ministradas e produção bibliográfica), bem como a participação do docente na edição anterior deste curso de especialização;
- b) A coordenação consultará o docente, considerando a ordem de classificação, acerca de sua disponibilidade para assumir a disciplina no período a ser indicado, conforme cronograma de curso, devendo o docente, em caso de impossibilidade, declarar por escrito a desistência da vaga.

Maria Auxiliadora Soares Padilha
Coordenação do Curso de Especialização em Inovação e Tendências na Educação

