

2021

UNIVERSIDADE FEDERAL
DE PERNAMBUCO

CIG-DEPLAG

ANÁLISE DO IGC DA UFPE 2015-2019

MAIO, 2021

Apresentação

Este relatório contém o resultado da análise do Índice Geral de Cursos (IGC) da UFPE durante os anos de 2015 a 2019, bem como a sua posição em relação as 10 maiores universidades públicas de 2019, o desempenho de cada um dos cursos da UFPE no ENADE e os demais indicadores que compõem o IGC. Além disso, apresenta os valores dos indicadores referidos e a descrição dos métodos de cálculo de cada um dos indicadores.

Índice Geral de Cursos

O Índice Geral de Curso (IGC) é um indicador de qualidade da instituição calculado em função da qualidade dos cursos de graduação e da nota CAPES dos programas de pós-graduação, bem como do número de alunos, sendo obtido a partir da equação (1):

$$IGC = \alpha G + \beta M + \gamma D, \quad (1)$$

onde G é o conceito médio da graduação, M é o conceito médio do mestrado, D é o conceito médio do doutorado, α é a proporção de matrículas na graduação, β e γ são as proporções relativas às matrículas nos programas de mestrado e de doutorado da IES (em termos de graduandos equivalentes), respectivamente. Assim sendo, o IGC é uma média ponderada dos conceitos dos cursos de graduação e pós-graduação da IES, que varia 0 a 5 e classificado em faixas de 1 a 5, conforme apresentado na Tabela 1.

Tabela 1 – Distribuição dos conceitos do IGC

IGC - Faixas	IGC - Contínuo
1	$0 \leq IGC < 0,945$
2	$0,945 \leq IGC < 1,945$
3	$1,945 \leq IGC < 2,945$
4	$2,945 \leq IGC < 3,945$
5	$3,945 \leq IGC \leq 5$

O conceito médio do mestrado é obtido a partir da equação (2), onde M_i é a nota do programa de mestrado i e θ_i a proporção dos alunos matriculados no programa de mestrado i entre os matriculados nos mestrados da IES para os quais se atribuiu a nota CAPES.

$$M = \sum_i^m M_i \theta_i \quad (2)$$

O conceito médio do doutorado é obtido a partir da equação (3), onde D_i é a nota do programa de doutorado e γ_i a proporção dos alunos matriculados no programa de doutorado i entre os matriculados nos doutorados da IES para os quais se atribuiu a nota Capes.

$$D = \sum_i^h D_i \gamma_i \quad (3)$$

As conversões dos conceitos atribuídos pela Capes aos programas de Mestrado e Doutorado são feitas conforme Tabela 2, considerando apenas programas com conceito Capes maior ou igual a 3.

Tabela 2 – Conversão dos Conceitos Capes em notas para fins de cálculo do IGC

Conceito CAPES	Nota para IGC
3	4
4	4,5
5	5
6	5
7	5

O conceito médio da graduação é obtido a partir da equação (4), onde CPC_i é o conceito preliminar do curso i e ϕ_i a proporção dos alunos matriculados no curso i entre os matriculados dos cursos de graduação para os quais foi possível calcular o CPC (Conceito Preliminar de Curso).

$$G = \sum_i^n CPC_i \phi_i \quad (4)$$

Até 2014, o CPC era calculado para cada Unidade de Observação, constituída pelo conjunto de cursos que compõe uma área de avaliação específica do ENADE, de uma mesma IES em um determinado município. A partir de 2015, o CPC foi calculado para cada curso de graduação avaliado. O CPC combina diversas medidas vinculadas a quatro dimensões de avaliação da qualidade de cursos de graduação: (a) Desempenho dos estudantes, (b) Valor agregado pelo processo formativo, (c) Corpo docente e (d) Percepção discente sobre as condições do processo formativo. Desde a sua primeira publicação em 2008, o CPC passou por três revisões que alteraram a composição e a forma de cálculo do CPC. A última revisão feita para edição de 2013 resultou na equação (5):

$$CPC = 0,20 \times NC + 0,35 \times NIDD + 0,075 \times NPM + 0,15 \times NPD + 0,075 \times NPR + 0,075 \times NO + 0,05 \times NF + 0,025 \times NA, \quad (5)$$

em que NC, a nota dos concluintes do ENADE, refere-se à dimensão "Desempenho dos estudantes". A segunda componente NIDD é a nota do indicador de diferenças entre o desempenho observado e o esperado e está relacionada à dimensão "Valor agregado pelo processo formativo". NPM, NPD e NPR são as medidas referentes ao Corpo Docente: proporção de professores com no mínimo

mestrado, proporção de professores doutores e proporção de professores com regime de trabalho integral ou parcial, respectivamente. Por fim, as três últimas componentes são as notas pertencentes à dimensão "Percepção discente sobre as condições do processo formativo": NO - nota da organização didático-pedagógica; NF - nota de infraestrutura e instalações físicas; e NA - nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional. A nota contínua do CPC, calculada para cada unidade de observação/curso, é uma variável contínua que pode assumir valores de 0 (zero) a 5 (cinco), que pode ser convertida numa variável discreta assim como o IGC (Tabela 1).

A nota NIDD de cada curso é, na verdade, resultante da diferença entre o desempenho médio obtido no ENADE pelos alunos concluintes e o desempenho médio que era esperado para esses mesmos alunos, dadas as informações existente sobre o perfil desses alunos no momento do ingresso. Ou seja, $idd = \hat{q} = c - \hat{c}^I$, onde c é a média ponderada das notas de conteúdo específico e de formação geral no ENADE dos concluintes e \hat{c}^I é o desempenho previsto dos estudantes concluintes no seu momento de ingresso. Para a estimativa do termo \hat{c}^I , a partir de 2014, foram utilizados os dados de desempenho destes estudantes nas bases de dados do Enem, levando em consideração a característica hierárquica dos dados em que o primeiro nível corresponde ao estudante e o segundo ao curso. Foram utilizadas as notas dos estudantes concluintes nas 4 (quatro) provas do Enem, limitando-se a busca aos 3 (três) anos anteriores ao ingresso no curso avaliado. Tendo sido localizados mais de uma participação no Enem, foram selecionados aqueles referentes ao ano mais próximo ao seu ingresso no curso. Não sendo localizados dados de participação do estudante no Enem nos três anos anteriores ao seu ingresso no curso de graduação em questão, foram selecionados os dados referentes ao ano do ingresso, desde que esse não seja o mesmo ano de conclusão do curso. O IDD foi calculado para o curso que teve o mínimo de 2 (dois) estudantes concluintes participantes do ENADE com dados recuperados da base de dados do Enem, e que tenha atingido 20% (vinte por cento) do total de estudantes concluintes participantes do ENADE com dados recuperados da base de dados do Enem.

Para o cálculo do IGC de 2019 são considerados os CPC referentes às avaliações dos cursos de graduação feitas no triênio 2017-2018-2019. Para ponderar os CPC são utilizados os números de matrículas obtidos nos Censos da Educação Superior de 2017, 2018 e 2019, assim como as Informações sobre o corpo docente (número de docentes: total, com Mestrado, com Doutorado e com regime de trabalho parcial ou integral). Para a pós-graduação stricto sensu são utilizados os conceitos Capes e número de matrículas (matriculados + titulados) com referência ao ano de 2019.

Para o cálculo do CPC 2019, as notas pertencentes à dimensão Percepção do Discente sobre as Condições do Processo Formativo foram calculadas com base no [questionário socioeconômico](#) respondido pelos alunos participantes do ENADE de 2019. Foram utilizadas 22 questões no cálculo da NO, 9 questões utilizadas para o cálculo da NF e 6 para NA. Dessa forma, a organização final dos itens do Questionário Socioeconômico de 2019 nas três dimensões ficou como descrita abaixo:

a) Nota referente à organização didático-pedagógica (NO) – 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 47, 48, 49, 51, 55, 57 e 66;

b) *Nota referente à infraestrutura e instalações físicas (NF)* – 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65 e 68; e

c) *Nota referente às oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional (NA)* – itens 43, 44, 45, 46, 52 e 53.

Destaca-se que os cursos com menos de 2 concluintes participantes no ENADE não terão CPC calculado, sendo divulgada para consulta pública a sua condição de “Sem Conceito” ou “SC”.

Análise dos Resultados

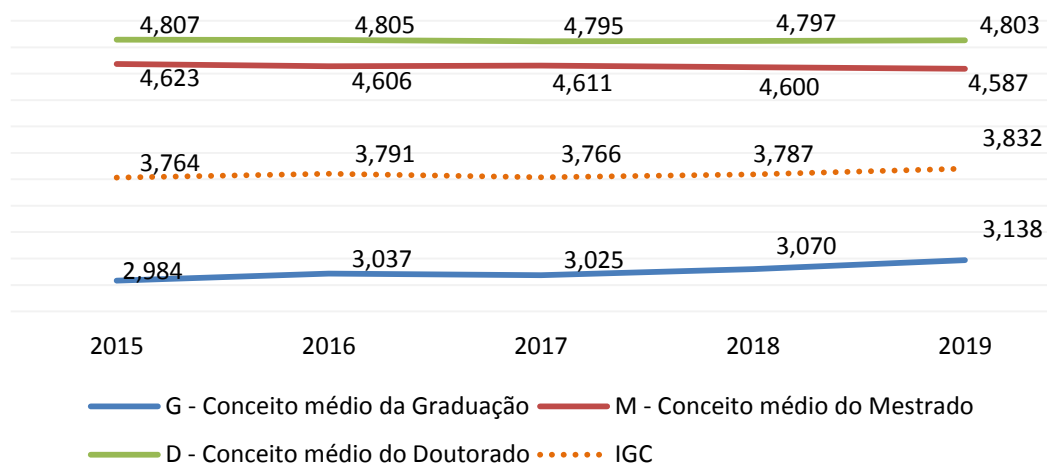
Analisando o IGC da UFPE de 2015 a 2019, observamos que esse índice subiu de 3,764, em 2015, para 3,832, em 2019, sendo este o maior índice desde então. Sendo assim, a UFPE conseguiu manter-se na mesma faixa durante esses anos, conforme mostra os dados da Tabela 3. Quanto aos dados que compõem o IGC, temos que o percentual de graduandos gira em torno de 0,56, ou seja, o conceito médio da graduação é responsável por aproximadamente 56% do IGC da UFPE. Já o conceito médio do Doutorado é responsável por um pouco mais de 23% do IGC, uma vez que o coeficiente γ varia de 0,230 a 0,236. Por último, o conceito médio do mestrado contribui com 21% para o IGC, já que o coeficiente β tem média de 0,21. Em relação aos conceitos médio da graduação, mestrado e doutorado, o que nos chama atenção no Gráfico 1 é a estabilidade do conceito do doutorado em torno de 4,80 ao longo dos últimos anos, enquanto o conceito do mestrado vem apresentando uma leve queda, saindo de 4,623 em 2015 para 4,587 em 2019. Por outro lado, há um aumento gradual do conceito da graduação, passando de 2,984 para 3,138 no período analisado. Em todos os anos, o conceito médio do doutorado, sempre é maior do que o do mestrado, e este é maior do que o conceito médio da graduação.

Comparando a UFPE com as demais universidades públicas de todo o Brasil, a melhor colocação da UFPE foi no ano de 2015 e 2016, quando ocupou o 16º lugar no ranking do IGC. As melhores universidades, segundo o IGC 2019, todas classificadas na faixa 5 foram: UNICAMP(4,425), UFMG(4,302), UFRGS(4,300), UNIFESP(4,165), UFSC(4,141), UFSB(4,123), UNESP(4,100), UFRJ(4,081), UFV(4,076), UFSCAR(4,058), UFLA(4,051), UFCSPA(4,028), UFABC(4,003), UFPR(3,998), UENF(3,966). Todas estas universidades são do Sul e Sudeste do Brasil com exceção da UFSB que pertence à região Nordeste. A diferença dessa lista para a de 2018 são as universidades UFSB, a qual ainda não tinha sido avaliada, e UENF, a qual tinha sido classificada na faixa 4 em 2018. No entanto, comparando apenas com as 10 maiores universidades públicas do Brasil, em termos de número de alunos matriculados na graduação presencial em 2019, entre as quais a UFPE fica em 8º lugar em quantidade de alunos, observamos através do Gráfico 2 e da Tabela 4, que a UFPE ocupou o 6º lugar em 2019 no ranking do IGC 2019.

Tabela 3 – Evolução dos dados que compõem o IGC durante os anos 2015 - 2019

Ano de Edição	2015	2016	2017	2018	2019
G - Conceito médio da Graduação	2,984	3,037	3,025	3,070	3,138
M - Conceito médio do Mestrado	4,623	4,606	4,611	4,600	4,587
D - Conceito médio do Doutorado	4,807	4,805	4,795	4,797	4,803
α - Porcentagem de graduandos no total da IES	0,550	0,549	0,560	0,562	0,556
β - Proporção relativa às matrículas nos programas de Mestrado (em termos de graduando equivalente)	0,219	0,218	0,202	0,205	0,208
γ - Proporção relativa às matrículas nos programas de Doutorado (em termos de graduando equivalente)	0,230	0,233	0,237	0,233	0,236
IGC contínuo	3,764	3,791	3,766	3,787	3,832
IGC faixa	4	4	4	4	4
Posição entre as universidades públicas segundo o IGC	16	16	18	18	20

Gráfico 1-Evolução dos Indicadores da UFPE 2015/2019



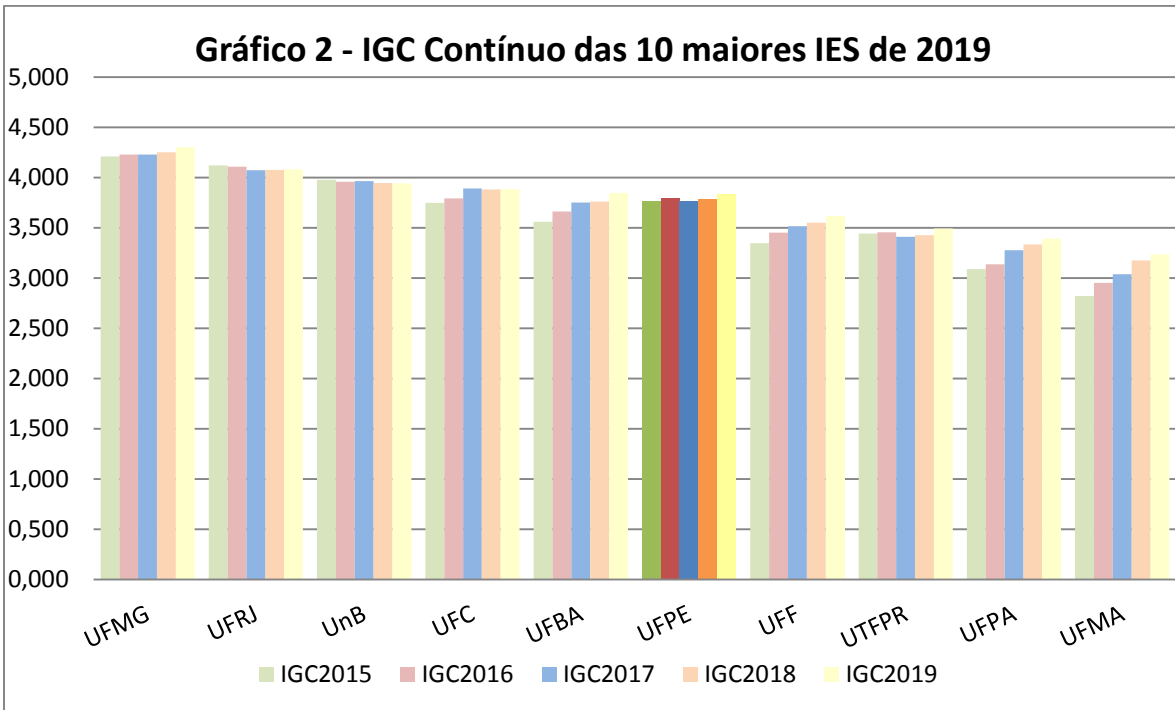


Tabela 4 – Valores do IGC e Posição das 10 maiores universidades, em termos de número de alunos matriculados na graduação em 2019, nos anos 2015 -2019.

Matriculados 2019	Sigla	IGC 2015		IGC 2016		IGC 2017		IGC 2018		IGC 2019	
		Valor	Posição	Valor	Posição	Valor	Posição	Valor	Posição	Valor	Posição
42.391	UFRJ	4,119	2	4,107	2	4,071	2	4,077	2	4,081	2
36.118	UnB	3,977	3	3,958	3	3,964	3	3,944	3	3,942	3
35.908	UFBA	3,560	6	3,663	6	3,752	6	3,761	6	3,846	5
35.430	UFF	3,346	8	3,453	8	3,515	7	3,549	7	3,613	7
35.332	UFMA	2,820	10	2,952	10	3,038	10	3,175	10	3,235	10
35.272	UFPA	3,089	9	3,136	9	3,275	9	3,332	9	3,390	9
31.306	UFMG	4,208	1	4,227	1	4,228	1	4,250	1	4,302	1
30.879	UFPE	3,764	4	3,791	5	3,766	5	3,787	5	3,832	6
30.573	UTFPR	3,443	7	3,455	7	3,410	8	3,427	8	3,492	8
28.771	UFC	3,747	5	3,793	4	3,889	4	3,881	4	3,883	4

Como cada área do conhecimento é avaliada de três em três anos no ENADE, o IGC levará em conta sempre um triênio. Assim, o IGC 2015 considerou os CPC's dos cursos de graduação que fizeram o ENADE em 2015, 2014 e 2013; o IGC 2016 considerou os CPC's dos cursos que participaram do ENADE em 2016, 2015 e 2014; e assim, sucessivamente. A medida de qualidade da

graduação que compõe o IGC é igual à média dos CPC's para o triênio de interesse. A Tabela 5 apresenta a quantidade de cursos da UFPE participantes do ENADE, classificados de acordo com as faixas do CPC durante os anos de 2013 a 2019, por triênio. As notas de cada um dos componentes do CPC para cada curso avaliado no período 2013 a 2019 estão apresentadas na Tabela A (Anexo).

Tabela 5 – Número de cursos segundo a Faixa do CPC durante os anos 2013- 2019

Conceito CPC	2013-2015		2014-2016		2015-2017		2016-2018		2017-2019	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	1	1,6	1	1,6	1	1,4	1	1,3	1	1,1
3	29	46,8	27	42,2	27	36,5	25	32,9	25	28,4
4	28	45,2	32	50,0	44	59,5	48	63,2	60	68,2
5	4	6,5	4	6,3	2	2,7	2	2,6	2	2,3
Sem conceito	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	-	1	-
Total	62	100	64	100	74	100	77	100	89	100

Os cursos avaliados em 2013, 2016 e 2019 pertenciam às áreas de Biomedicina, Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Nutrição e Odontologia. A área de Serviço Social foi avaliada em 2013, 2016 e em 2018, mudando assim o seu ciclo avaliativo. Em 2019 foram incluídos muitos cursos que tinham sido avaliados em 2014 e 2017, fazendo com que a quantidade de cursos avaliados no último ano fosse praticamente o dobro de 2016. Os cursos incluídos são das áreas de Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica e Engenharia Química. Através da Tabela 6, observamos que em 2019, o desempenho dos cursos foram superiores a 2013 e 2016, com 88% dos cursos avaliados tiveram CPC 4. Com relação ao ENADE, houve um aumento de cursos com conceito 5 de 18,2% em 2013 para 44,4% em 2019. Destacamos os cursos que subiram de conceito na última avaliação, são eles: Educação Física (Bacharelado), Engenharia Civil, Engenharia Mecânica e Medicina todos do Campus Recife; e Educação Física (Bacharelado) do Campus Vitória. Todos esses tinham sido avaliados com CPC 3, em sua penúltima avaliação e passaram a receber CPC 4 em 2019. Os que tiveram CPC menor nesse último ano foram os cursos de Engenharia de Alimentos, Engenharia de Controle e Automação e Engenharia Elétrica, todos com receberem CPC 3 em 2019.

Tabela 6 – Número de cursos segundo os conceitos do ENADE e CPC nos anos 2013, 2016 e 2019

Conceitos	2013				2016				2019			
	ENADE		CPC		ENADE		CPC		ENADE		CPC	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
2	0	0,0	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	4	36,4	5	45,5	2	15,4	3	23,1	1	4,0	3	12,0
4	5	45,5	6	54,5	8	61,5	10	76,9	13	52,0	22	88,0
5	2	18,2	0	0,0	3	23,1	0	0,0	11	44,0	0	0,0
Total	11	100	11	100	13	100	13	100	25	100	25	100

Nos anos de 2014 e 2017 as áreas avaliadas foram Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Computação, Educação Física (Licenciatura), Engenharias, Filosofia, Física, Geografia, História, Letras-Português, Letras - Inglês, Matemática, Música (Licenciatura), Pedagogia, Química e Sistema de Informação. Em 2014, observamos através dos dados apresentados na Tabela 7 que mais de 55% dos cursos avaliados receberam CPC 4 ou 5, os que receberam CPC 5 foram: Engenharia Civil, Química (Licenciatura) e Física (Licenciatura), todos de Caruaru, e Química (Bacharelado) de Recife. O Curso de História (Licenciatura) foi o único curso com conceito 2, e os cursos que não tiveram o CPC divulgado foram: Engenharia de Produção - CAA, porque ele só foi reconhecido depois de 31/12/2014, e Geografia (licenciatura), por haver problemas com o seu cadastro no e-MEC. Em 2017 diminuiu o percentual do número de cursos com CPC 3 e 5, aumentou o percentual de cursos com CPC 4. Dez cursos tiveram CPC menores do que na avaliação anterior e outros onze aumentaram o seu conceito. Os dois cursos que obtiveram CPC 5 foram Engenharia de Alimentos e Engenharia de Controle e Automação, os quais não tinham sido avaliados até então.

Tabela 7 – Número de cursos segundo os conceitos do ENADE e CPC nos anos 2014 e 2017

Conceitos	2014				2017			
	ENADE		CPC		ENADE		CPC	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2	1	2,4	1	2,6	5	10,2	1	2,0
3	14	34,1	16	41,0	16	32,7	16	32,7
4	14	34,1	18	46,2	21	42,9	30	61,2
5	12	29,3	4	10,3	7	14,3	2	4,1
Total	41	100	39	100	49	100	49	100

No ano de 2015 e 2018 os cursos avaliados, pertenciam às áreas de Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Psicologia, Publicidade e Propaganda,

Secretariado e Turismo. Em 2015, o curso de Design do Campus Caruaru não teve concluintes inscritos no ENADE, impossibilitando de ser avaliado. Em 2018, o curso de Serviço Social passou a ser avaliado nesse ciclo. Dos 15 cursos avaliados neste último ano a cerca de 50% permaneceram com o mesmo CPC em relação à avaliação anterior, 28,6% dos cursos aumentaram de conceito passando de conceito 3 para 4, são eles: Administração – Recife, Administração – CAA, Ciências Econômicas – Recife e Psicologia. Apenas 2 cursos tiveram conceitos menores, passando de 4 para 3, são eles: Ciências Contábeis e Jornalismo. O curso de Ciências Contábeis – EAD ficou sem conceito por não ter número de alunos suficientes para que a nota do IDD fosse calculada. A Tabela 8 traz a quantidade de cursos por faixa de conceito de ENADE e CPC.

Tabela 8 – Número de cursos segundo os conceitos do ENADE e CPC nos anos 2015 e 2018

Conceitos	2015				2018			
	ENADE		CPC		ENADE		CPC	
	N	%	N	%	N	%	N	%
2	0	0,0	0	0,0	1	7,14	0	0,0
3	3	25,0	8	66,7	3	21,4	6	42,9
4	5	41,7	4	33,3	6	42,9	8	57,1
5	4	33,3	0	0,0	4	28,6	0	0,0
Sem conceito	0	-	0	-	1	-	1	-
Total	12	100	12	100	15	100	15	100

Comentários

No ano de 2019, O IGC da UFPE chegou a 3,832 o maior valor desde a divulgação inicial do índice, mantendo a 6ª posição entre as 10 maiores universidades em termos de alunos matriculados na graduação presencial e permanecendo na Faixa 4 dos intervalos para essa medida.

Sobre os conceitos médios de graduação, mestrado e doutorado, 56% do IGC 2019 da UFPE provem do conceito médio de graduação, o qual teve um pequeno aumento ficando em 3,138. Já o conceito de mestrado, o qual contribui com 21% para o IGC, teve diminuição ficando em 4,587. Ainda, o conceito médio do doutorado se manteve em 4,80, o que corresponde a 23% do IGC.

Acerca dos CPC's, mais de 68% dos cursos avaliados no último triênio, 2017 - 2019 ficaram com CPC 4, o maior percentual até então na comparação com os triênios passados. Por outro lado, tivemos uma queda no percentual dos cursos com CPC 2, 3 e 5.

Bibliografia

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. NOTA TÉCNICA Nº 59/2020/CGCQES/DAES. Disponível em:
<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2019/NOTA_TECNICA_N_59-2020_CGCQES-DAES_Metodologia_de_calculo_do_IGC_2019.pdf>. Acesso em 14 de Maio 2021

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. NOTA TÉCNICA Nº 58/2020/CGCQES/DAES. Disponível em:
<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2019/NOTA_TECNICA_N_58-2020_CGCQES-DAES_Metodologia_de_calculo_do_CPC_2019.pdf>. Acesso em 14 de Maio 2021

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. NOTA TÉCNICA Nº 34/2020/CGCQES/DAES. Disponível em:
<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2019/NOTA_TECNICA_N_34-2020_CGCQES-DAES_Metodologia_de_calculo_do_IDD_2019.pdf>. Acesso em 14 de Maio 2021

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA – INEP. NOTA TÉCNICA Nº 5/2020/CGCQES/DAES. Disponível em:
<https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2019/NOTA_TECNICA_N_5-2020_CGCQES-DAES_Metodologia_de_calculo_do_Conceito_Enade_2019.pdf>. Acesso em 14 de Maio 2021

ANEXOS

Tabela A - Notas padronizadas do CPC e dos itens que compõem o mesmo, assim como o resultado do ENADE dos cursos avaliados no período de 2013 – 2019.

CAMPUS CARUARU

Curso	Ano	NC	NIDD	NPM	NPD	NPR	NF	NO	NA	ENADE	CPC	Faixa CPC
Administração	2015	3,51	2,44	1,10	1,26	1,27	4,21	2,18	5,00	4	2,76	3
	2018	3,34	2,56	2,34	2,28	2,46	4,79	3,50	5,00	4	3,17	4
Ciências Econômicas	2015	1,99	2,02	1,44	1,84	2,00	4,02	2,43	5,00	3	2,41	3
	2018	2,13	2,36	2,34	2,68	2,45	4,29	3,65	5,00	3	2,88	3
Design	2018	2,69	2,40	2,39	2,75	1,90	4,87	3,73	5,00	3	3,05	4
Engenharia Civil	2014	4,28	4,73	2,84	2,72	3,41	4,78	3,85	5,00	5	4,25	5
	2017	3,87	2,71	2,17	1,98	2,07	4,17	3,41	5,00	4	3,23	4
	2019	4,43	3,71	3,51	3,35	3,56	4,35	3,41	5,00	5	3,91	4
Engenharia De Produção	2014	4,39	4,39	3,37	3,07	3,86	4,80	4,15	5,00	5		*
	2017	4,22	3,08	3,35	2,94	3,69	4,12	3,28	5,00	5	3,58	4
	2019	3,66	2,83	2,58	2,60	2,61	4,10	3,24	5,00	4	3,28	4
Física (Licenciatura)	2014	3,92	4,42	3,21	3,90	3,36	4,50	3,11	5,00	4	4,05	5
	2017	2,86	2,41	3,40	3,70	3,16	3,96	3,28	5,00	3	3,11	4
Matemática (Licenciatura)	2014	3,75	3,05	2,65	2,12	2,27	4,78	2,89	5,00	4	3,33	4
	2017	2,40	2,45	2,85	2,90	3,18	4,29	3,26	5,00	3	2,96	4
Medicina	2019	3,96	3,34	2,21	1,88	1,95	3,36	2,28	5,00	5	3,23	4
Pedagogia	2014	4,06	2,53	3,05	3,80	3,54	4,81	3,77	5,00	5	3,53	4
	2017	4,06	2,68	3,23	3,58	2,89	4,38	3,54	5,00	5	3,49	4
Química (Licenciatura)	2014	3,96	4,16	3,17	4,24	3,35	4,65	3,49	5,00	5	4,06	5
	2017	2,19	2,26	3,77	3,46	3,08	3,73	3,55	5,00	3	2,94	3

CAMPUS RECIFE

Administração	2015	4,51	1,92	1,66	0,75	1,52	4,29	2,94	5,00	5	2,89	3
	2018	4,53	2,22	3,23	2,50	3,30	4,71	3,70	5,00	5	3,40	4
Arquitetura E Urbanismo	2014	3,26	1,88	0,66	0,99	2,14	3,98	4,02	5,00	4	2,75	3
	2017	4,04	1,83	0,57	0,85	2,35	4,45	3,87	5,00	5	2,89	3
	2019	4,15	1,99	0,14	0,80	1,64	4,52	3,89	5,00	5	2,93	3
Artes Visuais	2014	4,59	3,76	1,74	2,74	2,80	4,48	2,87	5,00	5	3,74	4
	2017	3,01	2,25	2,15	3,11	2,02	4,47	3,30	5,00	4	2,99	4
Biomedicina	2013	2,62	1,55	0,34	0,04	3,01	4,37	4,29	5,00	3	2,51	3
	2016	3,85	2,46	1,27	1,45	2,61	4,35	4,34	5,00	4	3,22	4
	2019	3,88	2,44	1,20	1,13	1,95	4,74	4,55	5,00	4	3,24	4
Ciências Biológicas (Licenciatura)	2014	3,00	3,00	1,65	1,41	2,46	4,78	4,16	5,00	4	3,26	4
	2017	2,39	2,45	2,43	2,08	2,43	4,93	4,68	5,00	3	3,12	4
Ciências Biológicas(Bacharelado) e Ciências Biológicas/Ciências Ambientais	2014	3,11	2,28	2,10	1,88	2,53	4,88	4,57	5,00	4	3,15	4
Ciências Biológicas(Bacharelado)	2017	2,85	2,20	1,27	0,87	2,13	4,79	4,62	5,00	3	2,95	4
Ciências Biológicas/Ciências Ambientais	2017	1,92	2,05	1,82	1,53	1,96	4,90	4,49	5,00	2	2,77	3

Tabela A - Notas padronizadas do CPC e dos itens que compõem o mesmo, assim como o resultado do ENADE dos cursos avaliados no período de 2013 - 2019 - Continuação.

CAMPUS RECIFE

Curso	Ano	NC	NIDD	NPM	NPD	NPR	NF	NO	NA	ENADE	CPC	Faixa CPC
Ciências Contábeis	2015	3,66	2,17	2,57	1,83	2,24	4,45	2,88	5,00	4	2,95	4
	2018	2,90	2,30	2,02	1,50	2,07	4,67	3,21	5,00	3	2,86	3
Ciências Contábeis (EAD)	2018			2,85	2,86	1,06	4,78	3,04	5,00			sc
Ciências da Computação	2014	4,52	2,63	4,04	3,72	4,26	4,59	4,12	5,00	5	3,75	4
	2017	4,41	2,61	3,59	2,96	3,66	4,68	4,58	5,00	5	3,70	4
Ciências Econômicas	2015	2,79	2,02	3,21	2,51	2,92	4,16	3,37	5,00	3	2,88	3
	2018	3,43	2,31	2,25	1,98	1,90	4,76	4,22	5,00	4	3,17	4
Ciências Sociais (Bacharelado)	2014	3,27	0,14	1,24	1,30	1,79	4,65	4,10	5,00	4	2,25	3
	2017	2,90	3,13	1,25	1,98	1,85	4,38	4,02	5,00	3	3,24	4
Ciências Sociais (Licenciatura)	2014	2,20	2,12	1,16	0,86	1,01	4,52	3,89	5,00	3	2,63	3
	2017	2,54	2,23	0,91	1,02	0,91	4,57	3,92	5,00	3	2,74	3
Design	2015	3,32	2,09	1,55	1,35	2,31	3,97	3,16	5,00	4	2,78	3
	2018	3,51	1,93	0,92	2,07	1,65	4,32	3,85	5,00	4	2,90	3
Direito	2015	4,06	1,51	1,59	0,71	4,44	4,37	3,91	5,00	5	2,83	3
	2018	4,60	0,73	1,59	1,08	2,25	4,68	4,08	5,00	5	2,73	3
Educação Física (Bacharelado)	2016	3,28	2,08	0,76	1,00	1,89	4,75	3,33	5,00	4	2,78	3
	2019	3,58	2,49	0,00	0,55	1,80	4,73	3,90	5,00	4	2,99	4
Educação Física (Licenciatura)	2014	2,73	1,64	0,85	0,42	2,14	4,36	2,86	5,00	3	2,38	3
	2017	2,83	2,25	1,19	0,95	1,53	4,80	3,68	5,00	3	2,81	3
Enfermagem	2013	3,68	3,35	1,51	1,91	1,72	4,03	4,05	5,00	4	3,46	4
	2016	3,84	2,24	1,88	2,38	2,15	4,59	3,60	5,00	4	3,14	4
	2019	4,44	2,97	2,21	2,76	2,58	4,54	3,99	5,00	5	3,62	4
Engenharia Biomédica	2017	3,42	2,80	2,63	2,77	3,83	4,84	4,44	5,00	4	3,50	4
Engenharia Civil	2014	3,38	2,64	1,78	2,18	2,73	4,48	3,62	5,00	4	3,18	4
	2017	3,43	1,80	1,77	1,47	2,68	4,69	3,98	5,00	4	2,91	3
	2019	3,96	2,67	2,45	2,22	3,45	4,77	3,93	5,00	5	3,43	4
Engenharia da Computação	2014	3,72	3,72	2,62	2,20	3,22	4,60	4,27	5,00	4	3,79	4
	2017	3,86	2,04	3,88	3,55	3,99	4,86	4,51	5,00	4	3,46	4
	2019	3,55	2,30	3,52	2,69	3,73	4,87	4,35	5,00	4	3,38	4
Engenharia de Alimentos	2017	4,93	4,17	3,14	3,50	3,15	4,43	3,64	5,00	5	4,20	5
	2019	3,53	1,13	2,90	3,27	3,86	4,47	3,56	5,00	4	2,83	3
Engenharia de Controle e Automação	2017	4,15	4,47	2,61	2,88	3,33	4,86	4,08	5,00	5	4,17	5
	2019	3,67	3,08	2,22	1,61	3,04	4,82	3,77	5,00	4	3,42	4
Engenharia de Materiais	2017	2,40	2,10	2,08	2,86	2,94	4,42	3,92	5,00	3	2,90	3
Engenharia de Produção	2014	4,66	2,10	1,26	1,78	2,58	4,46	4,32	5,00	5	3,28	4
	2017	3,90	1,87	1,90	1,54	2,73	4,75	4,21	5,00	4	3,07	4
	2019	4,45	1,73	1,82	2,18	2,55	4,67	3,82	5,00	5	3,11	4
Engenharia Elétrica e Eng. Eletrônica	2014	2,11	2,11	1,53	1,27	2,02	4,39	3,84	5,00	3	2,66	3
Engenharia Elétrica	2017	3,19	2,53	1,73	1,69	2,40	4,85	4,10	5,00	4	3,15	4
	2019	2,62	2,44	1,31	1,48	2,50	4,88	3,89	5,00	3	2,94	3
Engenharia Eletrônica	2017	3,37	2,52	1,10	0,87	2,21	5,00	4,33	5,00	4	3,13	4
	2019	3,81	2,76	2,59	2,43	2,96	4,93	4,01	5,00	4	3,46	4

Tabela A - Notas padronizadas do CPC e dos itens que compõem o mesmo, assim como o resultado do ENADE dos cursos avaliados no período de 2013 - 2019 - Continuação.

CAMPUS RECIFE

Curso	Ano	NC	NIDD	NPM	NPD	NPR	NF	NO	NA	ENADE	CPC	Faixa CPC
Engenharia Mecânica	2014	3,01	3,01	1,28	1,09	2,18	3,41	3,14	5,00	4	2,96	4
	2017	3,50	2,11	0,86	0,57	2,17	4,43	4,09	5,00	4	2,90	3
	2019	3,51	2,47	0,55	0,88	2,40	4,59	3,96	5,00	4	3,03	4
Engenharia Naval e Engenharia de Energia	2014	4,94	2,84	3,45	2,80	3,91	3,86	3,80	5,00	5	3,69	4
Engenharia Naval	2017	2,88	1,99	2,64	2,55	3,43	4,43	3,49	5,00	3	2,91	3
Engenharia de Energia	2017	3,44	2,87	3,26	2,69	3,11	4,83	4,07	5,00	4	3,48	4
Engenharia Química	2014	2,80	2,80	1,77	0,78	2,44	4,13	3,95	5,00	3	3,02	4
	2017	2,91	2,68	1,16	1,50	1,75	4,87	4,36	5,00	3	3,13	4
	2019	3,01	2,47	1,41	1,06	2,25	4,71	3,96	5,00	4	3,00	4
Farmácia	2013	2,98	1,61	1,04	0,00	1,95	4,41	4,39	5,00	4	2,63	3
	2016	3,82	2,36	0,78	1,49	2,11	4,65	4,49	5,00	4	3,19	4
	2019	4,24	2,68	0,10	0,92	2,05	4,62	4,37	5,00	5	3,29	4
Filosofia (Bacharelado)	2014	2,95	0,32	1,50	2,13	1,71	4,63	4,44	5,00	4	2,37	3
	2017	3,19	1,67	2,77	1,75	1,48	5,00	4,48	5,00	4	2,95	4
Filosofia (Licenciatura)	2014	2,65	1,46	1,75	1,66	1,55	4,29	3,21	5,00	3	2,47	3
	2017	3,10	2,09	0,93	0,22	1,00	4,84	3,97	5,00	4	2,77	3
Física (Bacharelado)	2014	4,42	2,54	3,95	3,10	1,69	3,80	3,97	5,00	5	3,50	4
	2017	4,26	3,64	3,27	3,00	2,78	3,39	3,06	5,00	5	3,67	4
Física (Licenciatura)	2014	2,86	1,82	3,24	2,80	2,67	4,48	3,82	5,00	3	2,93	3
	2017	2,80	2,24	3,99	3,39	3,30	4,73	4,18	5,00	3	3,24	4
Fisioterapia	2013	4,18	3,27	2,11	2,12	3,88	4,32	4,43	5,00	5	3,71	4
	2016	4,14	2,32	2,99	2,68	3,23	4,57	3,90	5,00	5	3,37	4
	2019	4,54	2,85	3,22	2,90	2,96	4,73	4,22	5,00	5	3,72	4
Fonoaudiologia	2013	2,76	1,81	2,58	3,61	3,07	4,37	4,06	5,00	3	2,97	4
	2016	2,68	2,33	4,44	4,00	3,55	4,43	3,90	5,00	3	3,25	4
	2019	4,42	2,91	2,91	2,82	2,08	4,70	4,38	5,00	5	3,69	4
Geografia (Bacharelado)	2014	2,61	1,86	1,66	1,30	2,54	4,81	4,17	5,00	3	2,78	3
	2017	2,62	2,52	2,62	2,41	2,03	4,78	4,25	5,00	3	3,14	4
Geografia (Licenciatura)	2014	2,41	2,33	2,11	1,54	2,12	5,00	3,80	5,00	3		*
	2017	2,45	2,15	2,25	1,50	1,47	4,68	4,16	5,00	3	2,86	3
História (Bacharelado)	2014	1,64	1,86	1,20	1,38	0,95	5,00	4,00	5,00	2	2,52	3
	2017	3,80	2,99	1,43	0,56	0,00	4,66	4,20	5,00	4	3,27	4
História (Licenciatura)	2014	2,46	0,00	1,27	0,00	0,83	4,72	3,65	5,00	3	1,85	2
	2017	3,86	2,10	1,35	1,29	0,75	4,78	4,22	5,00	4	3,06	4
Jornalismo	2015	4,59	2,47	2,09	1,63	2,52	4,38	3,56	5,00	5	3,31	4
	2018	3,64	1,39	2,30	1,77	2,15	4,32	4,15	5,00	4	2,84	3
Letras - Língua Portuguesa (EAD)	2017	2,66	2,53	3,05	2,78	1,06	4,39	3,48	5,00	3	3,03	4
Letras-Inglês	2017	3,62	1,84	1,58	0,52	1,44	4,70	3,92	5,00	4	2,84	3
Letras-Português	2014	3,16	1,18	1,45	0,86	2,50	4,50	3,69	5,00	4	2,51	3
	2017	3,65	2,34	0,94	0,65	1,26	4,64	3,97	5,00	4	3,00	4

Tabela A - Notas padronizadas do CPC e dos itens que compõem o mesmo, assim como o resultado do ENADE dos cursos avaliados no período de 2013 - 2019 - Continuação.

CAMPUS RECIFE

Curso	Ano	NC	NIDD	NPM	NPD	NPR	NF	NO	NA	ENADE	CPC	Faixa CPC
Matemática (EAD)	2017	1,67	2,12	1,82	2,43	0,52	5,00	4,50	5,00	2	2,79	3
Matemática (Bacharelado)	2014	2,90	2,90	0,57	0,00	0,00	2,88	3,10	5,00	3	2,68	3
	2017	1,77	0,42	1,85	1,44	0,00	1,21	2,48	5,00	2	1,54	2
Matemática (Licenciatura)	2014	2,69	2,40	3,04	2,31	2,26	4,32	2,84	5,00	3	2,89	3
	2017	3,60	2,81	1,87	1,18	1,71	4,72	3,72	5,00	4	3,21	4
Medicina	2013	3,07	1,14	1,43	1,04	2,57	4,53	3,93	5,00	4	2,53	3
	2016	2,86	2,81	1,63	1,25	2,49	4,04	3,11	5,00	3	2,94	3
	2019	3,85	2,63	4,29	4,26	4,47	4,68	4,31	5,00	4	3,71	4
Música (Licenciatura)	2014	2,65	2,00	1,83	1,83	2,32	4,45	2,55	5,00	3	2,61	3
	2017	1,90	1,77	1,58	2,18	0,83	3,88	2,91	5,00	2	2,36	3
Nutrição	2013	3,97	3,43	3,30	3,19	3,42	4,20	3,95	5,00	5	3,76	4
	2016	4,43	2,68	2,67	2,42	3,29	4,68	4,03	5,00	5	3,55	4
	2019	4,30	2,55	3,11	2,47	2,81	4,59	4,21	5,00	5	3,51	4
Odontologia	2013	2,17	1,07	0,82	0,31	1,84	3,69	4,09	5,00	3	2,18	3
	2016	3,29	2,42	2,17	1,24	2,66	4,42	4,08	5,00	4	3,09	4
	2019	3,79	2,50	1,23	1,42	2,01	4,56	4,30	5,00	4	3,21	4
Pedagogia	2014	3,68	1,93	1,10	0,51	2,00	4,81	3,97	5,00	4	2,89	3
	2017	3,31	2,48	1,94	1,75	1,93	4,77	3,70	5,00	4	3,09	4
Psicologia	2015	3,57	2,02	0,85	0,93	1,59	4,27	4,00	5,00	4	2,87	3
	2018	3,75	2,16	1,61	1,77	1,76	4,69	4,31	5,00	4	3,14	4
Publicidade e Propaganda	2015	4,31	2,00	1,74	1,69	1,78	4,65	4,10	5,00	5	3,16	4
	2018	4,22	1,92	1,38	1,01	1,82	4,11	3,87	5,00	5	2,97	4
Química (Bacharelado)	2014	4,06	5,00	3,48	2,56	2,81	3,68	3,82	5,00	5	4,22	5
	2017	3,10	3,00	2,46	2,29	1,53	4,70	4,16	5,00	4	3,35	4
Química (Licenciatura)	2014	3,22	3,10	2,82	2,51	2,47	4,38	3,02	5,00	4	3,27	4
	2017	3,05	2,37	3,49	3,36	2,72	4,25	3,66	5,00	4	3,18	4
Secretariado Executivo	2015	2,44	2,75	2,01	2,01	0,47	3,23	2,53	5,00	3	2,71	3
	2018	1,90	1,91	3,21	3,52	2,36	4,45	3,12	5,00	2	2,71	3
Serviço Social	2013	3,19	2,54	1,89	1,06	1,62	4,59	4,60	5,00	4	3,15	4
	2016	4,39	2,19	2,87	2,07	1,72	4,45	3,40	5,00	5	3,21	4
	2018	4,83	2,56	3,21	3,37	2,16	4,82	4,02	5,00	5	3,67	4
Sistemas De Informação	2014	4,77	2,87	3,22	2,69	3,49	4,89	4,29	5,00	5	3,79	4
	2017	3,35	2,65	3,55	3,09	3,48	4,69	4,22	5,00	4	3,45	4
Turismo	2015	3,52	2,55	3,27	2,91	2,89	3,39	2,29	5,00	4	3,02	4
	2018	3,19	1,81	3,55	3,15	3,30	4,31	3,62	5,00	4	3,01	4

CAMPUS VITÓRIA

Ciências Biológicas	2014	2,71	2,72	2,90	3,13	3,31	4,83	3,51	5,00	3	3,22	4
	2017	1,69	2,30	2,75	2,39	2,75	4,67	3,70	5,00	2	2,81	3
Educação Física (Bacharelado)	2016	3,04	2,08	2,44	2,17	2,26	4,77	3,23	5,00	4	2,90	3
	2019	3,54	2,65	3,00	3,52	3,59	4,64	3,84	5,00	4	3,44	4
	2017	2,52	2,11	1,98	1,46	1,92	4,82	3,54	5,00	3	2,77	3
Enfermagem	2013	3,51	3,27	0,34	1,37	1,86	3,64	3,03	5,00	4	3,11	4
	2016	3,66	2,64	2,00	2,52	2,53	4,52	2,87	5,00	4	3,15	4
	2019	3,88	2,37	2,62	3,03	2,49	4,22	3,20	5,00	4	3,20	4
Nutrição	2013	2,47	2,01	1,69	2,56	2,00	4,52	4,09	5,00	3	2,85	3
	2016	3,29	2,45	2,70	2,58	2,55	4,57	3,56	5,00	4	3,16	4
	2019	3,97	2,65	3,32	3,75	2,91	4,73	4,09	5,00	5	3,58	4