



# ENADE

## 2019

É POR VOCÊ,

POR NÓS,

PELA UFPE



UNIVERSIDADE  
FEDERAL  
DE PERNAMBUCO

PROACAD Pró-Reitoria  
para Assessoria Acadêmica



## O QUE É O ENADE?

*O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) “é **componente curricular obrigatório**, conforme determina o § 5º do artigo 5º da Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004, sendo a regularidade do Estudante perante o Exame atribuída pelo Inep, **condição necessária para a conclusão do curso de graduação**, de acordo com o disposto no §1º do Art. 39 da Portaria Normativa MEC no 840, de 24 de agosto de 2018.”*

Edital nº43, de 04/06/2019



## QUEM DEVE PARTICIPAR DO ENADE?

- a) **Ingressantes**: ingressantes em 2019 que tenham de **0 (zero) a 25% (vinte e cinco por cento)** da carga horária mínima do currículo do curso integralizada;
- b) **Concluintes**: estudantes que tenham integralizado **80% (oitenta por cento)** ou mais da carga horária mínima do currículo do curso definido pela IES e não tenham colado grau até o último dia do período de retificação de inscrições do Enade 2019, ou aqueles **com previsão de integralização de 100% (cem por cento)** da carga horária do curso até julho de 2020.



# ENADE/2019



## ETAPAS IMPORTANTES

ETAPA	PERÍODO
Preenchimento do cadastro de informações pessoais dos estudantes concluintes	01/07/2019 a 21/11/2019
Solicitação de atendimento especializado, específico e/ou por nome social dos estudantes concluintes	02/09/2019 a 13/09/2019
Resultado da solicitação de atendimento especializado, específico e/ou por nome social dos estudantes concluintes	A partir de 19/09/2019
Recurso da solicitação de atendimento especializado, específico e/ou por nome social dos estudantes concluintes	23/09/2019 a 27/09/2019
Resultado do recurso	A partir de 01/10/2019
Preenchimento do Questionário do Estudante	02/09/2019 a 21/11/2019
Indicação do curso pelo Estudante Concluinte de mais de uma inscrição	03/09/2019 a 01/10/2019
Divulgação dos locais de prova no Sistema ENADE	A partir de 08/11/2019
Realização da Prova ENADE	24/11/2019 - 13h



# ENADE/2019



## ETAPAS IMPORTANTES

ETAPA	PERÍODO
Divulgação da relação de estudantes em situação regular	A partir de janeiro/2020
Solicitação de dispensa de prova por iniciativa do estudante	02/01/2020 a 05/02/2020
Análise e deliberação, por parte da IES, acerca das solicitações de dispensa registradas pelos estudantes	02/01/2020 a 10/02/2020
Interposição de recurso diante das solicitações de dispensa por iniciativa do estudante, indeferidas pela IES	11/02/2020 a 21/02/2020
Divulgação dos resultados do ENADE/2019	A partir de 31/08/2020



## O QUE COMPÕE A AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE?

ATIVIDADE	LOCAL	DATA PERÍODO
Preenchimento do Cadastro do Estudante	Site do ENADE: <a href="http://enade.inep.gov.br">enade.inep.gov.br</a>	De 01/07/2019 a 21/11/2019
Preenchimento do Questionário do Estudante	Site do ENADE: <a href="http://enade.inep.gov.br">enade.inep.gov.br</a>	De 02/09/2019 a 21/11/2019
Realização da Prova de Conhecimentos	A ser divulgado exclusivamente no Sistema ENADE:  Obs.: O preenchimento completo do Questionário do Estudante é requisito necessário para a visualização do local da prova.  <b>Leia o Edital nº43, de 04/06/2019 (especialmente os Itens 16 e 17)!!!</b>	<b>24/11/2019 (Domingo)</b>  Abertura dos Portões: 12h  <b>Fechamento dos Portões: 13h</b>  Início da Prova: 13h30 (Duração: 4h)



# ENADE/2019



# Cadastro do Estudante

Edital ENADE x Documento x (4) WhatsApp x PORTARIA x Entrada - se x ENADE - G x Reunião EN x Reunião EN x Enade - Ins x

Não seguro | enade.inep.gov.br/enade/#!/index

Apps Google Bem-vindo ao Face... recuperação de hd... (2) WhatsApp (2) YouTube

BRASIL Serviços Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

**INEP Enade**

## enade2018

- Autenticação no Enade
- Orientações Gerais
- Primeiro acesso PI/Coordenador
- Primeiro acesso estudante
- Dúvidas sobre senha
- Cronograma

© MEC - Ministério da Educação | INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira 1.24.2188 (:80)

12:00 14/06/2019



# ENADE/2019



# Cadastro do Estudante

Primeiro acesso estudante

Para acessar o sistema Enade é necessário preencher as informações abaixo:

CPF: \* ⓘ  Data de nascimento: \*

E-mail: \*  Confirme o e-mail: \*

Clique abaixo na figura CHAVE: \* ⓘ

© MEC - Ministério da Educação | INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira 1.24.2188 (:80)

12:00 14/06/2019



# Questionário do Estudante

*O **Questionário do Estudante**, instrumento de caráter obrigatório, deverá ser preenchido **COMPLETAMENTE** por todos os Estudantes concluintes inscritos, exclusivamente no Sistema Enade.*

***O Questionário aborda os seguintes aspectos:***

- Organização didático-pedagógica;*
- Infraestrutura e instalações físicas;*
- Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional.*



## Prova de Conhecimentos

*A Prova de Conhecimentos tem a seguinte composição:*

### TOTAL DE 40 QUESTÕES

<b><i>Formação Geral (FG)</i></b>	<b><i>10 QUESTÕES</i></b>	<b><i>08 de múltipla escolha e 2 discursivas = 25%</i></b>
<b><i>Componentes Específicos (CE)</i></b>	<b><i>30 QUESTÕES</i></b>	<b><i>27 de múltipla escolha e 3 discursivas = 75%</i></b>



## Prova de Conhecimentos

*As questões discursivas da parte de **Formação Geral** são balizadas pelos **princípios dos Direitos Humanos** e avaliam aspectos como **clareza, coerência, coesão, estratégias argumentativas, utilização de vocabulário adequado e correção gramatical do texto.***

*A parte de **Componente Específico** de cada área de avaliação apresentará **situações-problema e estudos de casos.***

# *Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo*

## **Questionário Socioeconômico do ENADE**

**NO- Organização didático-pedagógica  
27-40; 42; 47-51; 55; 57 e 66**

27. As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional
28. Os conteúdos abordados nas disciplinas do curso favoreceram sua atuação em estágios ou em atividades de iniciação profissional.
29. As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a aprofundar conhecimentos e desenvolver competências reflexivas e críticas.
30. O curso propiciou experiências de aprendizagem inovadoras.
31. O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua consciência ética para o exercício profissional.
32. No curso você teve oportunidade de aprender a trabalhar em equipe.
33. O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.
34. O curso promoveu o desenvolvimento da sua capacidade de pensar criticamente, analisar e refletir sobre soluções para problemas da sociedade.
35. O curso contribuiu para você ampliar sua capacidade de comunicação nas formas oral e escrita.
36. O curso contribuiu para o desenvolvimento da sua capacidade de aprender e atualizar-se permanentemente.
37. As relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender.
38. Os planos de ensino apresentados pelos professores contribuíram para o desenvolvimento das atividades acadêmicas e para seus estudos.

39. As referências bibliográficas indicadas pelos professores nos planos de ensino contribuíram para seus estudos e aprendizagens.

40. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação.

42. O curso exigiu de você organização e dedicação frequente aos estudos.

47. O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas.

48. As atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação profissional.

49. O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação.

50. O estágio supervisionado proporcionou experiências diversificadas para a sua formação.

51. As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional

55. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores.

57. Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas.

66. As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade.

# *Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo*

## **Questionário Socioeconômico do ENADE**

**NF-Infraestrutura e instalações físicas  
41; 54; 56; 58-65; e, 68.**

41. A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes.
54. Os estudantes participaram de avaliações periódicas do curso (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura).
56. Os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas.
58. Os professores utilizaram tecnologias da informação e comunicação (TICs) como estratégia de ensino (projektor multimídia, laboratório de informática, ambiente virtual de aprendizagem).
59. A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.
60. O curso disponibilizou monitores ou tutores para auxiliar os estudantes.
61. As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.
62. Os equipamentos e materiais disponíveis para as aulas práticas foram adequados para a quantidade de estudantes.
63. Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso.
64. A biblioteca dispôs das referências bibliográficas que os estudantes necessitaram.
65. A instituição contou com biblioteca virtual ou conferiu acesso a obras disponíveis em acervos virtuais.
68. A instituição dispôs de refeitório, cantina e banheiros em condições adequadas que atenderam as necessidades dos seus usuários.

# *Percepção Discente sobre as Condições do Processo Formativo*

## **Questionário Socioeconômico do ENADE**

**NA-Oportunidades de ampliação da  
formação acadêmica e profissional  
43-46; 52-53; e, 67.**

43. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária.

44. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e de atividades que estimularam a investigação acadêmica.

45. O curso ofereceu condições para os estudantes participarem de eventos internos e/ou externos à instituição.

46. A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

52. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios no país.

53. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país.

67. A instituição promoveu atividades de cultura, de lazer e de interação social.



**ENADE/2019**



***O ENADE é o processo de avaliação mais relevante direcionado aos cursos de graduação. Seus resultados são utilizados como ferramenta de planejamento e gestão acadêmica com vistas à melhoria da qualidade do seu curso!***



# ENADE/2019



## Nossos contatos:

CURSO DE MEDICINA	RESPONSÁVEIS	CONTATOS
<b>Coordenação</b>	Jocelene Tenório Gilson Allain	Fone: 2126-3033 E-mail: cursomedico.ccm@ufpe.br
<b>Secretaria</b>	Lindsay Pessoa	Fone: 2126-8524   2126-8544 E-mail: cursomedico.ccm@ufpe.br
<b>Escolaridade (Chefia)</b>	Danielle Gomes	Fone: 2126-8524   2126-8544 E-mail: escolaridade.medicinaufpe@gmail.com
<b>Escolaridade (Internato)</b>	Cláudia Cavalcanti Evelinne Lima	Fone: 2126-8524   2126-8544 E-mails: internatomiufpe@gmail.com internatofmrufpe@gmail.com
<b>Escolaridade (SEAP)</b>	Érica Santana Hemmyle Brito	Fone: 2126-8524   2126-8544 E-mail: seapccm@gmail.com