



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PROJETO DE EXTENSÃO
ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Desenvolvimento de crianças em situação de vulnerabilidade social

Edital 2020 - 01 - Edital de Credenciamento de Programas e Projetos de Extensão

COORDENADOR(A): Amanda Soares de Vasconcelos

E-MAIL: vasconcelos.am.as@gmail.com

UNIDADE GERAL: CAA - CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE

UNIDADE DE ORIGEM: Núcleo de Ciências da Vida

INÍCIO DO PROJETO: 01/02/2020 FIM DO PROJETO: 30/04/2020

CARGA HORÁRIA: 100 H

LOCAL DE REALIZAÇÃO: Escola Municipal Professora Guiomar Lyra, Caruaru-PE.

OBSERVAÇÃO:

RESUMO: A condição de vulnerabilidade social se inclui como um fator de submissão a menores chances de desenvolvimento e maior permeabilidade e disposição a absorver a conjunção do grupo ao qual o ser está disposto. Com isso, fazem-se necessárias ações direcionadas à diminuição dos fatores de vulnerabilidade social, os quais possam ameaçar o bem-estar e desenvolvimento de pessoas em vulnerabilidade. **JUSTIFICATIVA:** Haja vista que as crianças do 2º ano D, público alvo do trabalho, encontram-se em uma situação de vulnerabilidade que tem por pressuposto o instalar de um ciclo em suas gerações, o desenvolvimento de atividades que estimulem a autoconfiança e ampliem suas perspectivas tem grande importância na construção de uma mentalidade de crescimento adequada. **OBJETIVO:** Trabalhar, com as crianças do 2ª ano do fundamental 2, o desenvolvimento de uma mentalidade de crescimento (growth mindset) por meio de atividades lúdicas que estimulem o entendimento de que os talentos e habilidades podem ser desenvolvidos por meio do esforço, falhas, erros, estudo e persistência. **METODOLOGIA:** O projeto será desenvolvido na forma de uma investigação-ação, onde será aplicado um questionário sobre as condições de aprendizagem das crianças, a ser respondido pela professora, no primeiro e no último encontro. Em cada um dos encontros acontecerão atividades lúdicas focadas no estímulo à autoestima, na percepção do erro como propulsor do aprendizado e nos trabalhos em equipe. **RESULTADOS ESPERADOS:** Espera-se que as crianças desenvolvam um melhor vínculo com a comunidade escolar e que os fatores envolvidos em sua vulnerabilidade social interfiram menos no seu desempenho escolar.