

Título:

CRIANÇA EM IDADE ESCOLAR: CONHECIMENTO SOBRE AMAMENTAÇÃO E O APOIO À NUTRIZ

Autor:

Amanda Maria Luz e Silva

Tipo de Trabalho de Conclusão:

DISSERTAÇÃO

Abreviatura:

SILVA, A. M. L.

Data da Defesa:

28/02/2023

Resumo:

O conhecimento infantil sobre os aspectos do mundo a sua volta, pode ser explicado sob variadas perspectivas e a forma como a criança o expressa, é efeito da soma de fatores envolvidos na construção desse conhecimento. O aleitamento materno é uma prática baseada na subjetividade das interações relacionais e exemplifica bem, a relevante influência do contexto na sua manutenção ou interrupção. O objetivo desse estudo foi avaliar os fatores associados ao conhecimento de crianças em idade escolar sobre amamentação e o apoio à nutriz. Trata-se de um estudo transversal, realizado nas Unidades Básicas de Saúde, cobertas pela Estratégia Saúde da Família, de Jaboatão dos Guararapes. Contou com um número amostral de 167 crianças em idade escolar entre 7-11 anos de idade, cadastradas na USF. A coleta de dados aconteceu durante visita, previamente agendada, ao domicílio das crianças, com o acompanhamento do ACS. Os dados foram coletados por meio de 2 instrumentos, durante os meses de janeiro a julho de 2022. O primeiro foi desenvolvido e validado para este estudo, e se subdividia em duas partes, elaborado especificamente para o estudo em duas partes: caracterização sociodemográfica das crianças e responsáveis; e avaliação da experiência das crianças sobre aleitamento materno. O segundo instrumento foi, validado por Martins (2017) e avaliava o conhecimento das crianças sobre a prática e o apoio à nutriz. Para analisar os dados coletados, a amostra foi caracterizada a partir do cálculo das medidas pontuais de média e mediana e de dispersão. Foi feita a descrição das variáveis qualitativas a partir de frequência e percentual e também, foi realizada a análise bivariada, através dos testes de Mann-Whitney e Kruskal-Wallis, para as análises acerca do escore de conhecimento sobre aleitamento materno. Em todas as análises, adotou-se 5% como nível de significância. Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de Pernambuco, sob o número CAAE: 53408021.0.0000.5208. Os resultados desse estudo revelaram que 51% das crianças participantes eram do sexo masculino, os meninos demonstraram um maior conhecimento em AM (p-valor= 0,043). A partir das análises que mensuram a associação de variáveis com o escore de conhecimento sobre aleitamento materno, foi encontrado um valor estatisticamente significativo (p-valor= 0,023) para as crianças que já presenciaram a prática de amamentação na TV, livro ou internet (46,3%) com mediana de Md(IQ)= 17,00 (15,00 – 18,75), assim como para as crianças que responderam já ter visto algum profissional falar sobre amamentação no posto de saúde (p-valor=0,017) com Md(IQ)= 17,00 (15,00 – 19,00). Destarte, espera-se que com os resultados deste estudo, seja possível colaborar na ilustração do cenário atual em AM, em especial no que diz respeito a potencialidade das crianças entre sete e 11 anos como membro apoiador da rede social de apoio à nutriz. Dessa forma, se espera que também seja viável a visualização dos potenciais impactos da temática nos contextos da enfermagem como fomentador da educação em saúde.

Palavras-chave:

aleitamento materno; conhecimento; apoio social; criança; enfermagem; educação em saúde.

Abstract:

Children's knowledge about aspects of the world around them can be explained under various perspectives and the way the child expresses it, is the effect of the sum of factors involved in the construction of this knowledge. Breastfeeding is a practice based on the subjectivity of interactions relational and exemplifies well the relevant influence of the context on its

maintenance or interruption. O The objective of this study was to evaluate the factors associated with the knowledge of school-age children about breastfeeding and support for nursing mothers. This is a cross-sectional study, carried out in Basic Units of Health, covered by the Family Health Strategy, of Jaboatão dos Guararapes. It had a sample number of 167 school-age children between 7-11 years old, registered at the USF. The gathering data collection took place during a previously scheduled visit to the children's homes, with the ACS monitoring. Data were collected using 2 instruments, during the months of January to July 2022. The first was developed and validated for this study, and was subdivided into two parts, specifically designed for the study in two parts: sociodemographic characterization of children and guardians; and assessment of children's breastfeeding experience. The second instrument was validated by Martins (2017) and assessed children's knowledge about the practice and support for nursing mothers. To analyze the collected data, the sample was characterized by calculating the point measures of mean and median and dispersion. A description of the qualitative variables was made starting from frequency and percentage and also, bivariate analysis was carried out, using the Mann-Whitney and Kruskal-Wallis, for the analyzes regarding the breastfeeding knowledge score. In all analyses, 5% was adopted as the significance level. This research was approved by the Committee of Research Ethics at the Federal University of Pernambuco, under number CAAE:53408021.0.0000.5208. The results of this study revealed that 51% of the participating children were from male sex, boys demonstrated greater knowledge in AM (p-value= 0.043). analyzes that measure the association of variables with the breastfeeding knowledge score mother, a statistically significant value (p-value= 0.023) was found for children who had already witnessed breastfeeding on TV, books or the internet (46.3%) with a median of Md(IQ)= 17.00 (15.00 – 18.75), as well as for the children who responded that they had already seen a professional talk about breastfeeding at the health center (p-value=0.017) with Md(IQ)= 17.00 (15.00 – 19.00). Therefore, it is expected that with the results of this study, it is possible to collaborate in illustrating the current scenario in AM, in especially with regard to the potential of children between seven and 11 years old as supporting members of the social network to support nursing mothers. In this way, it is hoped that it will also be viable to visualize the potential impacts of the theme in nursing contexts as a promoter of health education.

Keywords:

breastfeeding;knowledge;social support;child;nursing;education in health.