



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação		

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO       ELETIVO       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>MED 0097</b>	<b>LIBRAS APLICADA À MEDICINA</b>	<b>30H</b>	<b>00</b>	<b>2</b>	<b>30H</b>	

Pré-requisitos	MED - LIBRAS BÁSICA I	Co-Requisitos	--	Requisitos C.H.	
----------------	-----------------------	---------------	----	-----------------	--

**EMENTA**

Desenvolvimento de habilidades básicas de comunicação em LIBRAS voltadas à atuação do médico.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Aplicação dos conhecimentos adquiridos em Libras Básica para utilização do dia-a-dia da atividade profissional na área de saúde.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. GESSER, A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.
2. QUADROS, R. M. de. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: ArtMed, 2011.
3. QUADROS, R. M. de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: ArtMed, 2001.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. CAPOVILLA, F.C.; RAPHAEL, W.D.; MAURICIO, A.C. (Edt). Novo deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado da língua de sinais brasileira baseado em linguística e neurociências cognitivas. 3. ed., rev. ampl. São Paulo; EDUSP, 2015.
2. FELIPE, T. A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante. 8. ed. Brasília, DF: MEC, 2007. Disponível em: . Acesso em: 30 out.2018.

3. FERNANDES, E. Surdez e bilinguismo. 6 ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.
4. QUADROS, R. M. (Org.). Estudos surdos I, II, III e IV. Petrópolis: Arara Azul, 2006.
5. SOUZA, R. M.; ARANTES, V. A. (Org.). Educação de surdos: pontos e contrapontos. 3 ed. São Paulo: Summus, 2007.

CENTRO A QUE PERTENCE O COMPONENTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

CURSO A QUE PERTENCE O COMPONENTE  
GRADUAÇÃO EM MEDICINA



---

*Emitido em 20/03/2023*

**DECLARACAO Nº 4444/2023 - ECGM-CCM (11.00.05.06)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 20/03/2023 17:24 )*

**GILSON JOSE ALLAIN TEIXEIRA JUNIOR**

*VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO*

*CGM-CCM (11.00.05.05)*

*Matrícula: 3345913*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**4444**, ano: **2023**, tipo: **DECLARACAO**, data de emissão: **20/03/2023** e o código de verificação: **a44092b8db**