



CoREscoLA: trabalho pedagógico na Educação Física Escolar a partir de referenciais críticos e fortalecimento do Ensino Básico (Ano II)

Coordenador: Marco Antônio Fidalgo Amorim	E-mail: marcofidalgo1@hotmail.com
Tipo da Ação: Projeto	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CFCH - CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	Unidade de Origem: NÚCLEO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E CIÊNCIAS DO ESPORTE
Abrangência: Vitória de Santo Antão - PE	
Local de Realização: Escola da Rede Pública Estadual de Ensino do município de Vitória de Santo Antão/PE	

Resumo da Proposta:

O presente trabalho está entre os que tratam de observar e discutir coletivamente a realidade da Educação Física na escola. Nas escolas, pouco se pesquisa e, devido a isto, seguindo um paradigma tradicional de ensino, apenas os aspectos motores e biológicos da área são priorizados, sendo desconsiderados seus referenciais sócio-históricos. Para superar este quadro, é proposto o desenvolvimento de uma Pesquisa-ação nas aulas de Educação Física a partir de abordagem crítica. A Pesquisa-ação toma como ponto de partida uma situação problema, onde o pesquisador delimitará seu campo de atuação e no final poderá resultar na transformação da realidade. Esse tipo de pesquisa trata com dados concretos do cotidiano dos participantes, na qual pesquisador e participante se envolvem durante todo o trabalho. Objetivo: realizar intervenção educativa na Educação Física na escola pública. Metodologia: A partir de uma Pesquisa-ação, inicialmente, será realizada revisão da literatura para levantamento e aprofundamento teórico utilizando artigos e livros. Em seguida, será realizada a organização das etapas da pesquisa que consistirão de: observações participantes, as quais analisarão o ambiente físico e social da escola e a organização do trabalho pedagógico da escola e da Educação Física; construção coletiva do plano de ação; ações docentes com alunos do ensino médio; e reflexões sobre a prática. Considerações finais: Espera-se com o projeto, a inserção dos acadêmicos na extensão/pesquisa/ensino e o aprofundamento dos conhecimentos docentes. Com relação aos escolares, espera-se garantir acesso, discussão e reflexão sobre os conteúdos da Cultura Corporal e seus determinantes e produção de conhecimento relevante.

Objetivo Geral:

Realizar intervenção educativa/trabalho pedagógico na Educação Física na escola pública.

Objetivos Específicos:

i - Os acadêmicos deverão no âmbito do ensino/extensão:

- Estruturar coletivamente o trabalho pedagógico nas escolas a partir do planejamento, seleção e sistematização dos conteúdos, estratégia metodológica e avaliação;
- Realizar oficinas/intervenções educativas nas escolas parceiras;



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

ii - Os acadêmicos deverão no âmbito da pesquisa:

- Realizar estudo crítico-reflexivo dos pressupostos sócio-históricos do trabalho pedagógico da Educação Física no ensino básico;
- Desenvolver pesquisa de campo (Pesquisa-ação) e investigar sobre fenômenos referentes à ação docente;
- Participar das reuniões/debates semanais desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisa CoRE (Coletivo de Reflexão-Ação em Educação/Educação Física) - CAV/UFPE para socializar a experiência docente, refletir coletivamente sobre a prática pedagógica e articular o trabalho pedagógico do projeto com a linha de pesquisa do grupo;
- Elaborar portfólio ou instrumento equivalente de registro com a finalidade de sistematização das ações desenvolvidas durante as aulas e durante sua participação no projeto, disponibilizando-os enquanto acervo pedagógico para o curso e escolas;
- Apresentar trabalhos acadêmicos e resumos em Congressos Científicos de relevância.