

Área Temática: Educação
Edital: PROEXT-PIBEX- INTERIORIZAÇÃO

De Mãos Dadas UFPE e Tabira-PE: Interiorização de Práticas de Esporte e Lazer

Unidade: CCS

Coordenador (a): Tereza Luiza de França - Docente

Email: sansilsi@uol.com.br

Objetivos

Geral

Sistematizar e socializar os conhecimentos produzidos na universidade com e para a sociedade, construídos dos conceitos e princípios da expressão cultural esportiva e de lazer, com práticas provocativas para o despertar do espírito de coletividade e cooperação entre os integrantes da comunidade interiorana de Pernambuco. Socializar os conhecimentos produzidos da universidade para e com a sociedade, construindo conceitos e princípios acerca de jogos cooperativos, tendo-os como possibilidade educativa no despertar do espírito de coletividade e cooperação entre os diversos seguimentos sociais componentes da comunidade, de grupo de jovens, de idosos, de mulheres, de negros de homossexuais, entre outros, gerando interações, participações conjuntas e propulsoras na resolução de problemas e reivindicações por condições objetivas de melhorias comunitárias.

Específicos

A identificação de conhecimentos produzidos na Universidade Federal de Pernambuco, no Núcleo Interdisciplinar de Estudos do Lazer no campo do esporte e lazer, através dos programas desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Extensão - PROEXT; Conhecer e (re) conhecer as práticas esportivas de lazer do povo tabirense compreendendo suas especificidades e proximidades quanto a conceitos e objetivos, caracterizando-os com fins educativos; Vivenciar práticas de esporte e lazer relacionando o mundo competitivo com a educação, refletindo quanto à educação do tempo contemporâneo forma para o mercado de trabalho competitivo, e/ou para o mundo do trabalho e formação cidadã; Compreender os princípios dos jogos, das danças, das lutas, das artes, das poesias, das ginásticas, das modalidades esportivas com a relação humana, colocando-se em foco cada maneira um de seus princípios a respeito das relações humanas construídas durante as práticas; Pesquisar os efeitos educativos do esporte e do lazer, analisando os princípios que se entrelaçam captando a maneira como atuam esses princípios na formação humana e leitura da realidade; Realizar oficinas temáticas sobre a

importância do educar para torcer e educar para jogar, devido à importância que tais atitudes têm para o crescimento humano. Realizar formação continuada tematizando a organização comunitária nos diversos segmentos sociais, políticos e educacionais. Despertar a importância das práticas de esporte e lazer para a formação cidadã, refletindo através destes a realidade, construindo-se numa formação crítica e superadora do mundo captado; Realizar oficinas temáticas sobre a importância do educar para torcer e educar para jogar, devido à importância que tais atitudes têm para o crescimento humano. Realizar formação continuada tematizando a organização comunitária nos diversos segmentos sociais, políticos e educacionais.

Resumo

A universidade lócus de produção e sistematização do conhecimento tem em sua tríade ensino-pesquisa-extensão os argumentos e a base epistêmico-metodológica para desencadear suas ações junto à sociedade. Com base nesta concepção o Laboratório e Grupo de Estudos e Pesquisas NIEL-DF iniciou o projeto NIEL-UFPE e Tabira-PE: De Mãos Dadas na Interiorização de Práticas de Esporte e Lazer no ano letivo de 2012. Aqui, apresenta-se enquanto proposta de renovação de intervenção alimentada pela pesquisa e ensino elaborada e sistematizada pelos estudantes-pesquisadores do referido laboratório assegurando a interiorização das ações da UFPE. Assim os princípios de cooperação, comunicação, coletividade, criatividade, sociabilidade de uma ação extensionista comprometida com a humanização, a democracia e a socialização do conhecimento constituí-se como norte de cada práxis pedagógico-político-social deste projeto. ¿Que saberes têm sentido e/ou significado se não aqueles que contribuam para atender aos anseios, desejos, necessidades e expectativas da vida em sociedade? Esta foi e é uma questão central postada à comunidade acadêmica em relação a seu papel sobre a formação humana que aglutine a sociabilização, cooperação, a interação entre os autores corroborando com o pensamento complexo diante do mundo com a concepção da educação que se reconhece como dimensão da formação social. Neste formato o projeto aqui reapresentado, ação de Extensão Universitária, procura mais uma vez integrar universidade/sociedade e ampliar esta relação de troca e complementação de saberes. Ou seja, a extensão como um ato político-sócio-educativo para a formação cidadã.