

Área Temática: Saúde

Edital: PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE

Capacitação de professores da educação infantil de creches e ensino fundamental 1 do município de Recife - PE

Unidade: Centro de Ciências da Saúde - CCS

Coordenador(a): Bruno Rodrigo da Silva Lippo - Docente

Email: brunolippo@ig.com.br

Objetivos

Geral:

Fundamentar de maneira teórica e prática os professores da educação infantil e ensino fundamental 1 da rede municipal de Recife os aspectos determinantes do crescimento e desenvolvimento infantil e as repercussões na prática pedagógica, com o intuito que estes conhecimentos sejam aplicadas diretamente em sua práxis e atuação profissional.

Específicos:

Coletar informações quantitativas e qualitativas dos professores da educação infantil e fundamental 1 sobre os seus domínios e habilidades para desenvolverem ações motoras com as crianças.

- Identificar as concepções do professor sobre a utilização de atividades psicomotoras em sala de aula.
- Identificar junto com os professores os componentes motores que afetam o processo de alfabetização.
- Conhecer os dados dos professores da educação infantil e fundamental 1 e potencializar as suas habilidades para o trabalho pedagógico.
- Apresentar aos professores da educação infantil e fundamental 1, um panorama da situação do paradigma da Educação Física do período higienista (1889-1930), militarista (1930-1945), pedagoga (1945-1964), competitivista (pós 1964) e as abordagens amálgamas até os dias atuais.
- Adicionar à compreensão dos professores da educação infantil e fundamental 1 os fatores reguladores do crescimento, desenvolvimento e maturação biológica do período fetal até a criança dos 10 anos de idade e que repercutem diretamente na prática pedagógica.
- Esquematizar as contribuições da Neurociência e da Psicologia para uma melhor interpretação dos alunos em relação aos processos ensino-aprendizagem e alterações de comportamento decorrentes de alterações do funcionamento do sistema nervoso central que possam ter sido causados por complicações do período fetal e no nascimento.
- Exemplificar a influência da psicomotricidade no planejamento pedagógico e as consequências para o aprendizado dos alunos.
- Destacar para os professores da

educação infantil e fundamental 1 as novas tendências dos estudos das contribuições da genética para explicar o comportamento individual dos alunos. •Reconhecer que a ausência/insuficiência de movimento e desenvolvimento do esquema corporal no período escolar podem causar diversos problemas de aprendizado, tais como na escrita e no cálculo. "

Resumo

O presente projeto tem como objetivo capacitar os professores municipais da educação infantil (pré-escola) e ensino fundamental 1 (antiga 1ª a 4ª série) da RPA-4 do Recife para que conheçam o desenvolvimento da criança desde o período fetal até o fim da infância e as formas que a intervenção sistemática através dos momentos lúdicos por via de exercícios e brincadeiras direcionadas para cada fase da criança pode contribuir para um desenvolvimento saudável da infância até a terceira idade.