



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade Complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
---	----------------------------------	-----------------------------------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP477	METODOLOGIA DA PESQUISA EDUCACIONAL	60	00	04	60	2º.

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Introdução às questões epistemológicas e metodológicas da produção do conhecimento científico e aos paradigmas modernos e contemporâneos de pesquisa nas ciências humanas e sociais. A especificidade da pesquisa em Educação: princípios, abordagens, métodos e técnicas. O educador-pesquisador e a prática pedagógica: a colonialidade do saber e os desafios éticos e políticos da produção social do conhecimento.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I - Ciência, Pesquisa e Conhecimento**  
 - Teorias do conhecimento e a prática da pesquisa científica  
 - O método científico: conceito e classificação das pesquisas  
 - A construção do “objeto” de pesquisa

**UNIDADE II - Pesquisa Educacional no Brasil: abordagens e enfoques**  
 - As tradições de investigação qualitativa em educação  
 - A pesquisa qualitativa: conceito, características, evolução e desafios  
 - Procedimentos/técnicas de pesquisa em Educação: observação, questionário, entrevista e grupo focal.

**UNIDADE III - A Pesquisa como Princípio Educativo**  
 - O educador-pesquisador, a prática pedagógica e a produção social do conhecimento  
 - As fases e a estrutura de um projeto (tema, problema, objetivos, revisão de literatura, fundamentação teórica, metodologia) e de um relatório de pesquisa  
 - O Comitê de Ética em Pesquisa: definição, papel e abrangência

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BOGDAN, R. BIKLEN, S. **Fundamentos da pesquisa qualitativa uma Introdução**. Porto Editora. Porto . 1994.  
 CHIZZOTTI, A. **Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.  
 FERREIRA, Liliana Soares. A pesquisa educacional no Brasil: tendências e perspectivas. **Contrapontos** . Volume 9 nº 1 – pp. 43-54 – Itajaí, jan/abr 2009  
 GATTI, B. A. **A Construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília. Liber-livro. 2007.  
 LUDKE, M.; ANDRÉ, M. **Pesquisa em educação**. Editora UNESP, 2001.  
 MINAYO, M. C. de S. **O desafio do conhecimento**. São Paulo: 2006.  
 SANTOS, B. de S; MENEZES, M. P. (Orgs.). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo. Cortez Editora. 2013. 23<sup>a</sup>. ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOGDAN, R.; BIKLEN, S. **Investigação Qualitativa em Educação**. Uma introdução à teoria e aos métodos. Porto Editora. Porto. 1994.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: método qualitativo, quantitativo e misto**. 2<sup>a</sup>. ed., 2010.

SILVA, M. A. A técnica de observação nas Ciências Humanas. **Educativa**. Goiânia, v. 16, n. 2, p. 413-423, jul./dez. 2013.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO  
ÁREA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU