



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Estágio
<input type="checkbox"/>	Atividade Complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação		

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/>	ELETIVO	<input type="checkbox"/>	OPTATIVO
-------------------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
AP 480	Fundamentos da Gestão Educacional e Escolar	60	00	04	60	8º

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

A disciplina trata dos fundamentos teóricos da Gestão Educacional e Escolar, tomando como referência conceitos, princípios, políticas, processos e instrumentos de gestão, para análise da organização e da prática pedagógica gestora na contemporaneidade.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE I – Fundamentos teóricos da gestão educacional e escolar**

Política, gestão e gestão democrática: aproximações e distanciamentos

Gestão educacional e escolar – abordagens clássica e crítica

Gestão democrática na legislação educacional brasileira

**UNIDADE II - Gestão do trabalho escolar**

O diretor/gestor de escola pública: perfil e modos de ingresso na função

Os conselhos escolares – limites e possibilidade de democratização no espaço escolar

Trabalho do Gestor com as organizações dos estudantes

Projeto Político Pedagógico – intenções e práticas de democratização

Ação gestora no enfrentamento dos conflitos manifestos na escola

**UNIDADE III - Política(s) e Gestão da Educação Básica**

Os Conselhos normativos e o processo de gestão da educação

Políticas e Gestão da Educação Infantil

Ensino Fundamental – Gestão de programas Educacionais

Políticas e gestão da Educação de Jovens e Adultos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOTLER, Alice Happ. (Org.) **Organização, financiamento e gestão escolar**: subsídios para a formação do professor. Recife: Editora Universitária, 2009.  
FREIRE, Paulo. **Educação na Cidade**. São Paulo: Paz e Terra, 2007.  
MACHADO, Laêda e SANTIAGO, Eliete. (Org.). **Políticas e gestão da educação básica**. Recife, Editora Universitária, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CURY, C.A. J. Conselhos de Educação: fundamentos e funções. **Revista Brasileira Políticas e Administração da Educação**. v.22, n.1, p. 41-67, jan./jun. 2006  
FERREIRA, N. S. C. e AGUIAR, M. A (orgs.) **Gestão da educação: impasses, perspectivas e compromissos**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.  
FREIRE, Paulo. **Educação na Cidade**. São Paulo: ,  
LIMA, Licínio. **A escola como organização educativa**. 4<sup>a</sup>. ed. São Paulo: Cortez, 2011  
VIEIRA, S. L. Política(s) e Gestão da Educação Básica: revisitando conceitos simples. **Revista Brasileira de Política e Administração da Educação**, v.23, n.1, p. 53-69, 2007

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA