



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
NEUROPSIQUIATRIA E CIÊNCIAS DO  
COMPORTAMENTO**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO  
QUADRIÊNIO 2021-2024**

**RECIFE, 2023**

REITOR

Alfredo Macedo Gomes

VICE-REITOR

Moacyr Araújo

PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Carol Virgínia Góis Leandro

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS MÉDICAS

Prof. Luiz Alberto Reis Mattos Jr.

COORDENADORA DA POSNEURO

Ana Elisa Toscano Meneses da Silva Castro

VICE-COORDENADOR DA POSNEURO

Pedro Augusto Sampaio Rocha Filho

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO

Ivan Thyago Baracho da Silva (técnico)

Tony Meireles dos Santos (docente)

Raul Manhães de Castro (docente)

Caio Matheus Santos da Silva Calado (discente),

Kássia de Oliveira Gomes da Silva (egresso).

## **1. INTRODUÇÃO**

O planejamento estratégico para o quadriênio 2021-2024 do Programa de Pós-graduação em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento (POSNEURO) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) compreende o Plano de Autoavaliação e o Planejamento Estratégico. Os documentos norteadores para a elaboração do Plano de Autoavaliação foram as fichas de Avaliação Quadriênio 2017-2020 Medicina II, o documento da área 16 (Medicina II), o Programa de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPE para o quinquênio 2019-2023 e o Plano Institucional de Pós-Graduação (PIPG) composto pela Pró-Reitoria de Pós-Graduação (PROPG) e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PROPESQI) para o quadriênio 2021-2025.

O planejamento estratégico do Programa de Pós-graduação em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento (POSNEURO) da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) foi construído para os anos de 2021 a 2024, ou seja, a fim de ser consultado no quadriênio vigente. Esse planejamento é constante e envolve docentes, discentes, egressos, técnico do Programa de Pós-Graduação e a comunidade. Através desse planejamento devemos construir, objetivos e metas, para a melhor formação de novos mestres e doutores e o crescimento e fortalecimento do Programa de Pós-Graduação.

Dessa forma, visamos através do Plano de Autoavaliação e do Planejamento Estratégico investigar as competências e potenciais da POSNEURO, a fim de resolver dificuldades e/ou fragilidades da última avaliação quadrienal, melhorando a formação de recursos humanos e de produção de qualidade.

### **1. MISSÃO, VISÃO E VALORES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSIQUIATRIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO**

Nossa missão é produzir e difundir o conhecimento científico e tecnológico e a formação crítica de mestres e doutores, atendendo os conteúdos científicos e tecnológicos das áreas de Neurociências, Neurologia clínica e cirúrgica e Psiquiatria para promover desenvolvimento social e sustentável, ou seja, que estejam ao mesmo tempo voltados para as questões ambientais e socioeconômicas. A geração de conhecimentos e excelência na formação de profissionais e na qualidade do ensino em benefício do desenvolvimento científico e da sociedade é nossa missão.

A visão do Programa de Pós-Graduação em Neuropsiquiatria e Ciências do Comportamento é ser referência na formação de docentes e pesquisadores com

produção de material de qualidade no campo das Neurociência, Neurologia Clínica e Cirúrgica e Psiquiatria.

Nossos valores são:

- a) Gerar aptidão acadêmica no campo teórico e científico para atuarem no Nordeste e em várias outras regiões brasileiras nas áreas de ensino e pesquisa;
- b) Desenvolver em nossos alunos a capacidade de avaliação crítica da produção científica no campo das Neurociências, Neurologia clínica e cirúrgica e Psiquiatria;
- c) Capacitar e gerar competência e autonomia para a produção e veiculação de novos conhecimentos;
- d) Contribuir com a formação de excelência acadêmica da região Nordeste. Vale salientar que todos nossos projetos de pesquisa estão atrelados a uma linha de pesquisa.

## **2. OBJETIVOS DO PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO E DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSIQUIATRIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO**

- a) Elaborar estratégias para vencer os pontos fracos identificados na última avaliação quadrienal;
- b) Acompanhar ações executadas ao longo de todo o quadriênio 2021 a 2024;
- c) Identificar e determinar ações para o relativo às competências e potenciais para desenvolvimento da formação de pessoas e melhora da produção científica/técnica e inovação;
- d) Verificar como o curso, o programa, a estrutura curricular, a metodologia, o corpo docente, o conteúdo ministrado e outros componentes estão realmente tendo impacto na formação e na inserção dos egressos e de que forma podemos melhorar essas atividades.
- e) Favorecer o entendimento e a colaboração de todos que fazem parte da POSNEURO, a fim de alcançar alta qualidade na formação e uma produção científica e tecnológica com base no impacto científico, social e econômico.

Objetivo 1	Meta(s)	Ações/Iniciativas
Aumentar a produção intelectual dos docentes permanentes (DP) com discente/egresso em periódicos de estratos A e diminuir a heterogeneidade da produção entre os DP	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar a pontuação anual mínima dos docentes permanentes para 200 pontos.</li> <li>2. Aumentar a captação de recursos para pesquisas em agências de fomento e também na UFPE</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorar a produção anual dos docentes</li> <li>2. Diálogo com os docentes que estão com baixa produção para reforçar a necessidade de melhorar a produção, identificar suas dificuldades e discutir estratégias</li> <li>3. Estimular parcerias dos docentes menos produtivos com docentes mais produtivos do mesmo programa e em outros centros de pesquisa</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incentivo para que os professores inscrevam seus projetos nos editais</li> <li>2. Discutir com a reitoria formas de aumento do financiamento para as pesquisas</li> <li>3 - Discutir com a reitoria formas de diminuir a burocracia para a captação e prestação de contas dos recursos</li> </ol>

Objetivo 2	Meta(s)	Ações/Iniciativas
Aumentar a participação de médicos docentes no PPG.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aumentar o número de orientadores médicos nas áreas de neurologia clínica e cirúrgica e psiquiatria</li> <li>2. Estimular a participação do docente médico no PPG</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar docentes médicos com produção científica regular</li> <li>2. Estimular aos DP a convidar os docentes com perfil para entrar no PPG para co-orientar seus alunos</li> <li>3. Convidar os docentes com perfil para entrar no PPG para participar de disciplinas do PPG</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discutir com o CCM e reitoria formas de facilitar o aumento de carga horária do DP</li> <li>2. Discutir com o CCM e reitoria formas de valorizar a participação do DP que participa dos PPG</li> </ol>

Objetivo 3	Meta(s)	Ações/Iniciativas
Melhorar a captação de recursos, a internacionalização e visibilidade do Programa de Pós-graduação	1. Estimular a participação em editais de fomento	Divulgação de editais entre docentes, discentes
	2. Incentivo a participação em editais de órgãos de fomento para mobilidade internacional;	Divulgação de editais entre docentes, discentes
	3. Cursos de extensão com convidados estrangeiros e aulas remotas com convidados estrangeiros	Incentivo a docentes que participam de sociedade internacionais para ofertarem cursos e ampliarem a relação da graduação com a pós-graduação.

#### OBJETIVOS, METAS E AÇÕES PARA 2024

Objetivo 1	Meta(s)	Ações/Iniciativas
Aumentar a produção intelectual dos DP com discente/ingresso em periódicos de estratos A e diminuir a heterogeneidade da produção entre os DP	1. Aumentar a pontuação anual mínima dos docentes permanentes para 250 pontos.	1. Monitorar a produção anual dos docentes 2. Diálogo com os docentes que estão com baixa produção para reforçar a necessidade de melhorar a produção, identificar suas dificuldades e discutir estratégias 33. Estimular parcerias dos docentes menos produtivos com docentes mais produtivos do mesmo programa e em outros centros de pesquisa.
	2. Aumentar a captação de verbas para pesquisa das agências de fomento e da UFPE	1. Incentivo para que os professores inscrevam seus projetos nos editais 2. Discutir com a reitoria formas de aumento do financiamento para as pesquisas

3. Discutir com a reitoria formas de diminuir a burocracia para a captação e prestação de contas dos recursos

Objetivo 2	Meta(s)	Ações/Iniciativas
------------	---------	-------------------

Aumentar a participação de médicos docentes no PPG.	1. Aumentar o número de orientadores médicos nas áreas de neurologia clínica e cirúrgica e psiquiatria	1. Selecionar novos DP médicos  2. Selecionar novos docentes médicos como docentes colaboradores
---	--	--

Objetivo 2	Meta(s)	Ações/Iniciativas
------------	---------	-------------------

Melhorar a captação de recursos, internacionalização e visibilidade do Programa de Pós-graduação	1. Estimular a participação em editais de fomento  2. Incentivo a participação em editais de órgãos de fomento para mobilidade internacional;  3. Cursos de extensão com convidados estrangeiros e aulas remotas com convidados estrangeiros	a Divulgação de editais entre docentes, discentes  a Divulgação de editais entre docentes, discentes para  Incentivo a docentes que participam de sociedade internacionais para ofertarem cursos e ampliem a relação da graduação com a pós-graduação.
--	--	--

### 3. AÇÕES ESTRATÉGICAS DO PROGRAMA EM PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSIQUIATRIA E CIÊNCIAS DO COMPORTAMENTO

- Continuar a disponibilizar recurso do PROAP para edital de apoio ao pesquisador para publicação em periódicos de extratos A;
- Estimular a produção científica de docentes, discentes e egressos;

- c) Avaliar o corpo docente para definição dos docentes permanentes e colaboradores com ênfase na produção intelectual
- d) Selecionar novos docentes médicos na área de neurologia clínica e cirúrgica e psiquiatria;
- e) Consolidar cooperações acadêmicas existentes e estimular novas cooperações nacionais e internacionais



#### 4. AUTOAVALIAÇÃO

PONTOS FORTES	FRAGILIDADES	OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
Referência na Região Nordeste	Produção docente (artigos publicados) regular	Participação no edital Programa de Ações Estratégicas Transversais da Pós-Graduação (projeto em rede com vários programas de pós-graduação da UFPE).	Diminuição do interesse de médicos para realização de cursos de Pós-graduação de pós-graduação;
Diversidade no corpo docente: corpo docente multidisciplinar	Heterogeneidade da qualidade dos artigos publicados entre os docentes	Aumentar possibilidade de realização de disciplinas no formato online, permitindo aumentar captação de alunos de fora do Estado de Pernambuco	Aumento do número de revistas de alto impacto que cobram para a publicação de artigos (“open access”);
Infra-estrutura para coleta de dados apropriada em laboratórios e hospitais;	Ampliação de componentes curriculares ministrados em língua estrangeira. Ampliação de fluxos de docentes e discentes para exterior e do exterior para a POSNEURO.	Maior suporte administrativo da UFPE aos PPG e diminuição de burocracia em processos	Diminuição do financiamento das agências de fomento e desigualdade no fomento para pesquisas entre as regiões brasileiras;
Relevância social: Egressos inseridos no mercado em áreas de ensino e assistência a saúde	Impacto e caráter regular da produção em relação a natureza do programa	Suporte da PROPG por meio de editais e informações no site (Editais de Apoio ao Pesquisador)	Apoio administrativo e financeiro insuficiente da UFPE para os programas de pós-graduação;
Distribuição adequada de número de alunos por orientador	Baixa captação de recursos para pesquisas em agências de Fomento	Incorporação de novos docentes	Infra-estrutura da secretaria e salas de aulas precisando de reformas e renovações.
Colaborações consolidadas com			

<p>pesquisadores nacionais e internacionais</p> <p>Atualização recente regimento interno, com normativas associadas como as normativas de bolsas, normativa de seleção, normativa de aproveitamento de créditos, normativa para qualificações e defesas.</p>	<p>Aposentadoria de membros permanentes do programa que tem maior dificuldade para participação em editais e captação de recursos</p>	<p>Facilitação pela UFPE do processo para aumento de carga horária de docentes médicos vinculados aos PPG de 20 para 40 horas.</p>	
--	---	--	--

