



Programa de pós-graduação em  
Desenvolvimento Urbano - UFPE

**Ata da 10ª Reunião Ordinária de Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Urbano, do Centro de Artes e Comunicação, da Universidade Federal de Pernambuco.**

Aos 07 dias do mês de dezembro de 2022 (dois mil e vinte e dois) às 17h, reuniu-se, remotamente em sala do google meet, o colegiado do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Urbano, sob a presidência da profa. Natália Miranda Vieira-de-Araújo e a presença dos membros identificados ao final desta ata. A reunião foi iniciada com os informes da presidente: **Informes: 1. Premiação ANPUR.** A professora Natália informou que o programa precisa selecionar a tese e a dissertação que representarão o Programa na Premiação ANPUR até 20 de janeiro próximo. Informou ainda que será necessária a montagem de uma comissão de professores para a realização dessa indicação e que a ideia é montar essa comissão com os professores que não estiveram envolvidos com o processo seletivo do programa. **2. Solicitações ao Colegiado com, no mínimo 48h de antecedência.** A professora Natália reforçou mais uma vez que as solicitações ao colegiado vão sendo organizadas em pauta a partir do seu recebimento pela secretaria. Não serão incluídos em pauta de reuniões pedidos enviados na véspera ou no dia da reunião de colegiado. Após os informes foi discutida a **pauta: 1. Pedidos de prorrogação: a. Qualificação (Res. 05/2021-CEPE): Simone Jubert (Orientadora: Lúcia Leitão)** - pedido de 2 meses. **b. Defesa de dissertação (Regimental): Emmanoel Neri (Orientador: Max Andrade); Alana Souza Santos (Orientadora: Maria Luiza de Freitas); Caio Coelho Silva Albuquerque** - Todos pedindo 6 meses. Posto em votação, os pedidos foram aprovados por unanimidade. **2. Avaliação Quadrienal CAPES** - A professora Natália informou que, apesar de ainda estarmos esperando o resultado da solicitação de reconsideração da avaliação da CAPES, a coordenação e comissão de autoavaliação já começaram a trabalhar no sentido de verificar nossa atuação na primeira metade do atual quadriênio e de estabelecer metas para os próximos dois anos. A Comissão de Auto Avaliação apresentou o levantamento realizado, destacando os critérios e métodos da avaliação CAPES, apontando os pontos os o programa foi mal avaliado e que levaram ao rebaixamento da nota 5 para a notal 4 e comparando os períodos de avaliação anterior e atual. Foi realizada uma sistematização comparando o texto enviado pelo programa para a avaliação, as recomendações da comissão de avaliação e, a partir daí, apontando pontos a serem enfrentados e priorizados por todos que fazem o programa. A representante discente Milena Torres apresentou uma avaliação preliminar comparando a produção docente em periódicos registrada no lattes nos últimos dois anos com o quadriênio anterior. Felizmente já se percebe um movimento bem melhor que no quadriênio anterior, em termos quantitativos, entretanto, se estamos focando na retomada da nota 05, será preciso a realização de um esforço concentrado nos próximos dois anos. Apesar do aumento quantitativo e qualitativo, alguns problemas como a má distribuição entre docentes e linhas de pesquisa permanecem presentes. O Prof. Joelmir fechou a apresentação, ressaltando a importância da observância dos periódicos a serem escolhidos para a publicação e apresentando uma lista inicial de sugestões que segue em anexo a essa ata. A Profa. Lívia Miranda comparou as experiências dela em outros programas de pós-graduação e no MDU

e reforçou a importância de mecanismos para exigência de produção dos discentes. O representante discente Jônatas Medeiros sugeriu uma conversa entre orientador e orientandos para definir periódicos para publicação, uma vez que agora o colegiado está de posse do levantamento feito pela CAA, como uma forma de engajar os discentes e estimular a produção conjunta entre docentes e discentes. O Prof. Fernando Diniz falou sobre as muitas deficiências nos critérios e métodos de avaliação da CAPES e a inadequação dos periódicos e formas de publicação que a sua área tem e que, infelizmente, não pontua na avaliação CAPES. A CAA também destacou a importância do preenchimento dos dados e a avaliação como “regular” da qualidade dos dados enviados pelo programa que, segundo os avaliadores da CAPES, “O programa apresentou um relatório de qualidade intermediária, considerando os demais programas da área. As informações não foram apresentadas de forma tão organizada, o que dificultou a identificação dos itens da ficha de avaliação ao longo do processo. Vários aspectos não foram descritos de forma clara e objetiva e exigiram um esforço grande da comissão para a obtenção da informação”. Assim, a CAA sugere a realização de uma capacitação aberta a todos os docentes e discentes para preenchimento do currículo lattes que poderá ser conduzida pelo professor Joelmir Marques e uma capacitação também para o preenchimento da Sucupira a ser discutido com a PROPG. O preenchimento da Plataforma Sucupira deve ser realizado com o apoio do grupo de professores e de forma contínua. A Profa. Natália Miranda mostrou o levantamento do número de orientandos por professor e realizou uma sugestão que deverá ser seguida no momento da definição das orientações dos ingressantes em 2023: o objetivo é que todos os docentes tenham, no mínimo, 04 orientações e, no máximo, 08 orientações. Por fim, destaca-se a necessidade de realização de uma FORÇA TAREFA reunindo docentes, discentes e egressos para: publicação em periódicos qualificados no extrato A; preenchimento do LATTES e do SUCUPIRA da forma mais completa possível.

**3. Aprovação da banca de Qualificação de Laryssa Soares de Araújo (Orientadora: Natália Miranda Vieira-de-Araújo) e Mariana Medeiros Façanha (Orientadora: Renata Cabral).** A banca de qualificação da mestranda Laryssa Araújo será composta pela professora Flávia Brito do Nascimento (USP) e Iana Ludermir (PPGDU). A banca de qualificação da mestranda Mariana Façanha será composta pela Profa. Juliana Melo Pereira (DAU/UFPE) e Joelmir Marques da Silva (PPGDU). Posto em votação, as bancas foram aprovadas por unanimidade. Finda a reunião, foi lavrada a presente ata, que será aprovada pelos presentes.

### **Docentes Permanentes**

Natália Vieira (coord)	videoconferência
Lúcia Leitão (vice coord)	falta justificada
Ana Rita Sá Carneiro	videoconferência
Cristina Araujo	Afastada
Danielle de Melo Rocha	videoconferência
Edvânia Torres Aguiar Gomes	videoconferência
Fabiano Rocha Diniz	falta justificada
Fernando Diniz	videoconferência
Flávio Souza	faltou
Guilah Naslavsky	videoconferência
Iana Ludermir Bernardino	videoconferência
Joelmir Marques da Silva	videoconferência
José de Souza Brandão	falta justificada
Julieta Leite	videoconferência
Kainara Lira dos Anjos	videoconferência
Leticia Mendes	faltou
Luiz Amorim	videoconferência

Lívia Izabel Bezerra de Miranda  
 Maria Angela Souza  
 Maria de Jesus Britto Leite  
 Maria Luiza Freitas  
 Max Andrade  
 Norma Lacerda  
 Renata Campello Cabral  
 Suely Leal  
 Tomás Lapa

videoconferência  
 videoconferência  
 videoconferência  
 videoconferência  
 faltou  
 videoconferência  
 faltou  
 faltou  
 videoconferência

### Docentes Colaboradores

Circe Monteiro  
 Virgínia Pontual

videoconferência  
 faltou

### Docentes Temporários

Ênio Laprovitera da Motta  
 Izabella Galera

videoconferência  
 faltou

### Técnica Administrativa

Renata de Albuquerque (tec adm)

videoconferência

### Representação Estudantil

Jônatas Souza Medeiros da Silva (rep. Doutorado)  
 Ana Cláudia Macedo Lins (rep. Mestrado)

videoconferência  
 videoconferência

### Anexos:

Recomendação CAA para atuação do Programa (quanto mais destacado com amarelo, mais necessária a ação).

2. AÇÃO NECESSÁRIA: Esforço Coletivo do MDU. Indicativos da CAA	
I. Ampliar a CAPTAÇÃO DE RECURSOS visando investimentos na infraestrutura do PROGRAMA e dos LABORATÓRIOS, para melhoria das atividades de ensino e de pesquisa, registrando, junto à coordenação, as melhorias conquistadas para serem relatadas no próximo Relatório.	VIII. Realizar uma FORÇA TAREFA no Programa para publicação dos docentes em periódicos qualificados (Qualis A1 e A2), de modo equilibrado entre docentes e entre linhas e pesquisa.
II. Adotar medidas visando o EQUILÍBRIO DO PERFIL DO PROGRAMA expresso por: número de docentes em relação às linhas de pesquisa e às pesquisas em desenvolvimento; número de orientações por docente; produção acadêmica por docente.	IX. Desenvolver projetos de extensão, com inserção de docentes, discentes e egressos, investindo na difusão das ações de extensão do Programa.
III. Ampliar o número de docentes bolsistas do CNPq	X Ampliar as atividades de internacionalização do MDU mediante redes de pesquisa e disciplinas compartilhadas com instituições estrangeiras, bem como por meio de incentivos à saída de alunos e docentes do MDU e entrada de alunos e docentes estrangeiros para bolsas sanduiche, estágio pós-doutoral, visitas e cursos.
IV. Revisar o PLANO ESTRATÉGICO e o PLANO DE AUTOAVALIAÇÃO a partir das avaliações e das recomendações da CAPES sobre o quadriênio 2017-2020.	XI. Ampliar o protagonismo do MDU por meio de representação em comissões e cargos de direção em entidades científicas, governamentais e da sociedade civil.
V. Realizar uma FORÇA TAREFA junto aos orientandos para publicar em periódicos qualificados no extrato A	XII. Ampliar e aprimorar os mecanismos de divulgação das ações do MDU na web e nas redes sociais.
VI. Estreitar contatos entre orientadores e egressos para publicar em coautoria em periódicos qualificados no extrato A	XIII. Realizar uma FORÇA TAREFA reunindo todos os docentes, discentes e egressos para preenchimento correto e completo dos respectivos LATTES; colaboração no preenchimento dos dados do SUCUPIRA; fornecimento à coordenação de informações relevantes para o Relatório Quadrienal; e apoio à Coordenação para registro dos dados importantes.
VII. Adotar medidas de acompanhamento sistemático dos egressos, por parte o Programa.	

Recomendação CAA para publicação em Periodicos bem qualificados:

A	B	C	D	E	F	G	H
ISSN	Título do Periódico	País do Periódico	Quali	DOI	SciELO	Scopus Elsevier	Impact Factor
2318-2962	CADEIRNO DE GEOGRAFIA	Brazil	A1	X	X	0	0
0101-3262	CADEIRNOS CEDES (IMPRESSO)	Brazil	A1	X	X	0	0
1980-5314	CADEIRNOS DE PESQUISA (FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, IMPRESSO)	Brazil	A1	X	X	0	0
1678-6343	CAMINHOS DE GEOGRAFIA (UFU)	Brazil	A1	X	0	0	0
1470-160X	ECOLOGICAL INDICATORS	Netherlands	A1	X	X	X	X
1806-9592	ESTUDIOS AVANÇADOS (USP)	Brazil	A1	X	X	X	X
1415-7543	GEO UERJ	Brazil	A1	X	X	0	0
0121-1617	HISTORIA CRITICA (BOGOTÁ)	Colombia	A1	X	X	X	X
0102-9309	REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS SOCIAIS (ONLINE)	Brazil	A1	X	X	X	X
2317-1629	REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS	Brazil	A1	X	X	0	0
1517-4115	REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS URBANOS E REGIONAIS (ONLINE)	Brazil	A1	X	X	0	0
1809-239X	REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (IM	Brazil	A1	X	X	X	X
1806-9347	REVISTA BRASILEIRA DE HISTÓRIA (ONLINE E IMPRESSO)	Brazil	A1	x	x	x	x
2182-1267	REVISTA DE GEOGRAFIA E ORDENAMENTO DO TERRITÓRIO	Portugal	A1	x	x	0	0
2316-9141	REVISTA DE HISTÓRIA	Brazil	A1	X	X	X	0
1982-4513	SOCIEDADE & NATUREZA (UFU, ONLINE)	Brazil	A1	X	X	0	0
1618-8667	URBAN FORESTRY & URBAN GREENING (PRINT)	Germany	A1	X	X	X	X
0123-8418	TERRITORIOS - REVISTA DE ESTUDIOS REGIONALES Y URBANOS	Colombia	A2	X	X	X	X
2413-8851	URBAN SCIENCE	Switzerland	A1	x	0	x	x
1809-6077	REVISTA DE DIREITO DA CIDADE	Brazil	A2	x	0	0	x
0717-6236	EURE (SANTIAGO, ONLINE)	chile	A2	x	x	x	x
2175-3369	URBE, REVISTA BRASILEIRA DE GESTÃO URBANA	Brazil	A1	X	X	X	X
0101-4714	ANAIIS DO MUSEU PAULISTA: HISTÓRIA, CULTURA E MATERIAL	Brazil	A2	X	X	X	X
2236-9996	CADEIRNOS METRÓPOLE	Brazil	A2	X	X	0	0
2236-1367	ESPAÇO ABERTO, PPGG - UFRJ	Brazil	A2	X	0	0	0
1982-9507	POS: REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ARTES	Brazil	A2	X	0	0	0
1809-4422	AMBIENTE & SOCIEDADE (ONLINE)	Brazil	A1	X	X	X	0
1668-0227	CUADERNOS DEL CENTRO DE ESTUDIOS DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN	Argentina	A2	X	X	0	0
2317-8825	REVISTA CONTINENTES	Brazil	A2	X	0	0	0
1980-4466	REVISTA CPC (USP)	Brazil	A2	X	0	0	0
0186-7210	ESTUDIOS DEMOGRAFICOS Y URBANOS DE EL COLEGIO DE MÉXICO	México	A3	X	X	X	X
2447-4266	REVISTA OBSERVATÓRIO	Brazil	A2	X	0	X	X
1984-2295	REVISTA BRASILEIRA DE GEOGRAFIA FISICA	Brazil	A2	X	0	X	X
2176-9109	DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE	Brazil	A3	X	0	X	X
1552-8308	SPACE AND CULTURE	EUA	A2	X	X	X	X
2316-9834	REVISTA DE GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	Brazil	A3	X	0	X	X
2182-9942	CONSERVAR PATRIMONIO	Portugal	A4	X	0	X	X
1982-6745	REDES REVISTA DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL	Brazil	A3	X	0	0	X
1678-8621	AMBIENTE CONSTRUÍDO (ONLINE)	Brazil	A3	X	X	0	0
2256-5442	CUADERNOS DE GEOGRAFIA: REVISTA COLOMBIANA DE GEOGRAFIA (O	Colombia	A3	X	0	0	X
1934-7367	JOURNAL OF CIVIL ENGINEERING AND ARCHITECTURE	EUA	A4	X	0	X	X
1695-7121	PASOS, REVISTA DE TURISMO Y PATRIMONIO CULTURAL	Spain	A3	X	0	0	X
1982-6125	REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM TURISMO	Brazil	A3	X	X	0	0
1980-993X	REVISTA AMBIENTE & ÁGUA	Brazil	A4	X	X	X	X
0124-7913	BITÁCORA URBANO TERRITORIAL	Colombia	A4	X	X	X	X
1808-5741	ARQUITURAREVISTA (UNISINOS)	Brazil	A4	X	0	X	X