



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Estágio
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Prática de ensino
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Módulo

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input type="checkbox"/> OBRIGATÓRIO	<input checked="" type="checkbox"/> ELETIVO	<input type="checkbox"/> OPTATIVO
--------------------------------------	---	-----------------------------------

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
IVE0117	Saúde Digital	30h	15h		45h	5º a 7º

Pré-requisitos	nenhum	Co-Requisitos	nenhum	Requisitos C.H.	
----------------	--------	---------------	--------	-----------------	--

EMENTA

Saúde Digital e Saúde Global. Desenvolvimento sustentável e saúde. Mobilidade do paciente. Comunicações em saúde. Big Data e ciência de dados em saúde. Usos e impactos futuros da digitalização da Medicina e da saúde (mobilidade, inteligência e acessibilidade).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à saúde Digital (fundamentos). Introdução à Saúde global (características, MDGs, políticas e agenda de TIC). Desenvolvimento sustentável e saúde (na promoção e prevenção, melhora da acessibilidade e qualidade dos serviços de saúde; impactos ambientais, papel das populações). Mobilidade do paciente (plataformas de mobilidade, reorganização da saúde). Comunicações em saúde (tecnologias, tipos, mídias, efeitos das TIC no enfrentamento de crises em saúde, interculturalidade). Big Data e ciência de dados em saúde (desafios, terminologias, pesquisa e aplicações). Digitalização da saúde (Saúde 4.0, IoT, medicina personalizada, machine learning, expectativas do paciente e mudanças de comportamento, relação médico-paciente, entre outros).

METODOLOGIA

Disciplina teórica e prática, com metodologia baseada em problematização. Será ministrada em laboratório de informática. Possui um módulo interno (3 semanas) em modalidade à distância com cooperação internacional com universidade americana. No módulo internacional os estudantes terão contato com contextos e realidades internacionais para análise e proposição de soluções digitais para enfrentamento de problemas/crises de saúde. Os estudantes dos dois países farão comparações das soluções propostas identificando diferenças relacionadas aos contextos locais de saúde e aspectos interculturais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Health informatics. Practical guide. Seventh Edition. Hoyt, Robert E. and Hersh, William R. Editors. Informatics Education, June, 2018.

- WHO 2018. Seventy-first World Health Assembly. 21 - 26 May 2018. Geneva. Switzerland.
<http://www.who.int/world-health-assembly/seventy-first>

- WHO 2018. SEVENTY-FIRST WORLD HEALTH ASSEMBLY A71/A/CONF./1 Agenda item 12.4 21 May 2018.
http://apps.who.int/gb/ebwha/pdf_files/WHA71/A71_ACONF1-en.pdf

- Bhavnani et al. (2016). ["Mobile technology and the digitization of healthcare"](#). European Heart Journal. 2016.
- Källander et al. (2013). ["Mobile health \(mHealth\) approaches and lessons for increased performance and retention of community health workers in low- and middle-income countries: A review"](#). Journal of Medical Internet Research. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Steinhubl SR, Muse ED, Topol EJ. *The emerging field of mobile health. Sci Transl Med.* 2015; 7(283):283rv3.
- Free, C; Philips, G; Watson L; Galli, L; et al. *The Effectiveness of Mobile-Health Technologies to Improve Health Care Service Delivery Processes: A Systematic Review and Meta-Analysis.* Published: January 15, 2013; <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1001363>
- Amanda K. Hall, Heather Cole-Lewis and Jay M. Bernhardt. *Mobile Text Messaging for Health: A Systematic Review of Reviews. Annu Rev Public Health, 2015,* March 18; 36: 393–415.
- Zika Virus Outbreak: Inside the Hot Zone (04/20/2016). ABC News. <https://www.youtube.com/watch?v=R37dBFSlOQw>
- Strategic Communication for Zika Prevention: A Framework for Local Adaptation. Johns Hopkins University, 2016. https://healthcommcapacity.org/wp-content/uploads/2017/03/Strategic-Communication-Framework-for-Zika-Prevention_April-2017.pdf
- Centers for Disease Control and Prevention. US Zika Pregnancy and Infant Registry <https://www.cdc.gov/pregnancy/zika/research/registry.html> Accessed on Dec. 5, 2018.
- mHealth Researchers Eye the Smartphone as a Zika Detection Device. <https://mhealthintelligence.com/news/mhealth-researchers-eye-the-smartphone-as-a-zika-detection-device>
- *The Zika Virus Epidemic: Public Health Roles for Nurses.* The Online Journal of Issues in Nursing. Jan 2017. <http://ojin.nursingworld.org/MainMenuCategories/ANAMarketplace/ANAPeriodicals/OJIN/TableofContents/Vol-22-2017/No1-Jan-2017/The-Zika-Virus-Epidemic.html>

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE A DISCIPLINA

Medicina Clínica

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



Emitido em 25/11/2022

DECLARACAO Nº 24284/2022 - ECGM-CCM (11.00.05.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:00)

JOCELENE TENORIO ALBUQUERQUE MADRUGA GODOI

COORDENADOR - TITULAR

CGM-CCM (11.00.05.05)

Matrícula: 1130557

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
24284, ano: **2022**, tipo: **DECLARACAO**, data de emissão: **25/11/2022** e o código de verificação: **89bba11431**