



Universidade Federal de Pernambuco
Centro Acadêmico do Agreste
Núcleo de Formação Docente
Colegiado do Curso de Licenciatura em
Pedagogia



ATA nº 01/2019 – 1ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, REALIZADA EM 20/03/2019.

1 Aos vinte dias do mês de março de dois mil e dezenove, no Laboratório de Metodologia do Ensino
2 de Ciências e Tecnologias Educativas, Bloco 30, da Terceira Etapa do Centro Acadêmico do Agreste,
3 te, às quatorze horas e quarenta minutos, realizou-se a Primeira Reunião Ordinária do Colegiado do
4 Curso de Pedagogia do Centro Acadêmico do Agreste (CAA), da Universidade Federal de Pernam-
5 buco, conduzida pela Professora Jaqueline Barbosa da Silva, Coordenadora do Curso de Pedagogia
6 e pela vice-coordenadora Maria Fernanda dos Santos Alencar, e secretariada por mim, José Pedro
7 da Silva Filho. **Estiveram presentes as(os) professoras(es):** Alexandre Viana Araújo, Alexsandro
8 da Silva, Allene Carvalho Lage, Ana Maria Barros, Anna Rita Sartore, Carla Patrícia Acioli Lins
9 Guaraná, Cinthya Lúcia Martins Torres Saraiva de Melo, Conceição Gislane Nóbrega Lima de Sal-
10 les, Fernando Antônio Gonçalves de Azevedo, Iranete Maria da Silva Lima, Jamerson Antônio de
11 Almeida da Silva, Janssen Felipe da Silva, Jaqueline Barbosa Silva, Lucinalva Andrade Ataíde de
12 Almeida, Maria Betânia do Nascimento Santiago, Maria do Carmo Gonçalo Santos, Maria Fernan-
13 da dos Santos Alencar, Maria Joselma do Nascimento Franco, Nélio Vieira de Melo, Sandro Gui-
14 marães de Salles. **Ausência justificada das/os professoras/es:** Ana Maria Tavares Duarte, Eliana
15 Célia Ismael da Costa. **Representação Estudantil:** Mateus Henrique da Silva Bezerra (titular). **1.**
16 **Aprovação da Ata da 4ª Reunião Ordinária – 19/12/2018; 2. Programação da IV Semana Pe-**
17 **dagógica do Curso de Licenciatura em Pedagogia; 3. Convênio entre a UFPE/CAA-Curso de**
18 **Licenciatura em Pedagogia e a Prefeitura de Toritama/PE – Secretaria de Educação; 4. V Se-**
19 **minário Integrado do Curso de Licenciatura em Pedagogia; 5. VII Fórum Iberoamericano de**
20 **aprendizagem e letramento; 6. Carta de serviços da Secretaria Geral de Cursos (SEGEC) e 7.**
21 **Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Gestão 2019-2021. Informes.** A coorde-
22 nação do curso iniciou a presente Reunião Ordinária dando boas vindas à Profa. Maria do Carmo,
23 em seguida apresentou a inclusão do ponto de pauta: **Ad Referendum: DESCERRAMENTO DA**
24 **PLACA MARIELLE FRANCO.** Em seguida foi posto em votação a inclusão e votação do ponto:
25 **aprovado por unanimidade.** Em seguida a coordenação apresentou o ponto de pauta nº **1. Apro-**
26 **vação da Ata nº 11/2018 da 4ª Reunião Ordinária realizada em 19/12/2018,** indagou aos presen-
27 tes quanto à necessidade de serem realizadas alterações ou ressalvas na ata previamente enviada na
28 convocação desta reunião, não havendo alterações a ata foi posta **em votação: aprovada, com duas**
29 **abstenções. 2) Programação da IV Semana Pedagógica do Curso de Licenciatura em Pedago-**
30 **gia.** A professora Maria do Carmo passa a compor a comissão organizadora da IV Semana Pedagó-
31 gica, a qual apresentou a proposta de programação do evento que será realizado nos dias 27 e 28 de
32 março de 2019. Após contribuições dos presentes, a programação anexa a esta ata, foi posta em vo-
33 tação: **aprovada por unanimidade. 3. Convênio entre a UFPE/CAA - Curso de Licenciatura**
34 **em Pedagogia e a Prefeitura de Toritama/PE – Secretaria de Educação:** A coordenação do cur-
35 so informou que a comissão formada pelos/as docentes Janssen Felipe, Joselma Franco, Anna Sar-
36 tore, Sandro Salles e Jaqueline Barbosa deu início as articulações para firmar convênio com a pre-
37 feitura de Toritama. Em seguida a coordenação do curso apresentou as temáticas encaminhadas pela
38 Secretária de Educação de Toritama e indagou os docentes sobre o interesse em participar da siste-
39 matização da proposta e organizar a dinâmica para acompanhamento e formação pedagógica juntos
40 aos professores do ensino fundamental, vinculado a Secretaria de Educação, da Prefeitura de Torita-
41 ma. **Encaminhamento:** O Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia aprova a realização
42 do convênio com a Prefeitura de Toritama, com as seguintes temáticas/docentes: Educação Patrimo-

43 nial – Prof. Sandro Guimarães de Salles; Infância, Currículo e Docência na Educação Infantil – Pro-
44 fas. Conceição Gislane Nóbrega Lima de Salles, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida e Carla Pa-
45 trícia Acioli Lins Guaraná; Metodologia Ativas – Produção de Jogos - Pensamento Computacional
46 – Profa. Anna Rita Sartore; Andragogia Alfabetização e Letramento – Profas. Maria Joselma do
47 Nascimento Franco e Maria Fernanda dos Santos Alencar; Recursos didáticos e resolução de pro-
48 blemas matemáticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental – Profa. Iranete Maria da Silva Lima;
49 Relações Étnico-Raciais e Diversidade – Prof. Janssen Felipe da Silva; Direitos Humanos e Cultura
50 de Paz – Profas. Ana Maria de Barros e Maria Betânia do Nascimento Santiago; Educação Inclusiva
51 – Profs. Alexandre Viana Araújo, Emanuella Rachel da Silva Santos e Fernando Antônio Gonçalves
52 de Azevedo; Gênero e Sexualidade – Profa. Maria do Carmo Gonçalo Santos; e, Narrativas Bio-
53 gráficas na Formação de Leitores/as – Profa. Jaqueline Barbosa da Silva. **Em votação: aprovado**
54 **por unanimidade.** **4. V Seminário Integrado do Curso de Licenciatura em Pedagogia:** A coor-
55 denação do curso apresentou a proposta para realização do V Seminário Integrado, com articulação
56 do Curso de Licenciatura em Pedagogia e Prefeitura de Toritama. **Encaminhamento:** realização do
57 V Seminário Integrado 2019.1 do Curso de Licenciatura em Pedagogia, no dia 23/05, à noite, com
58 mesa de abertura e 24/05, manhã e tarde, com participação dos/as estudantes do Curso de Licencia-
59 tura em Pedagogia e dos/as Professores/as da Prefeitura de Toritama. **Em votação: aprovado por**
60 **unanimidade.** **5. VII Fórum Iberoamericano de aprendizagem e letramento:** A coordenadora
61 do curso, Profa. Jaqueline Barbosa, informou que pela primeira vez será realizado este evento no
62 Brasil e que será sediado na UFPE, pelo Centro de Estudos em Educação e Linguagens - CEEL, e
63 que a professora Telma Ferraz fez convite a profa. Jaqueline, que o estendeu aos demais docentes
64 do curso. A professora Jaqueline apresentou ao colegiado a lista de comissões organizadoras e inda-
65 gou aos presentes quem poderá participar de alguma comissão proposta pelo evento. Em seguida,
66 foi apresentado o seguinte encaminhamento: o colegiado está disponível em contribuir como pare-
67 cerista do evento, através dos/as seguintes professores/as: Ana Maria de Barros, Anna Rita Sartore,
68 Carla Patrícia Acioli Lins Guaraná, Cinthya Lúcia Martins Torres Saraiva de Melo, Fernando Antô-
69 nio de Azevedo, Janssen Felipe da Silva, Jaqueline Barbosa da Silva, Maria Fernanda dos Santos
70 Alencar, Lucinalva Andrade Ataíde de Almeida, Maria Betânia Nascimento Santiago, Maria do
71 Carmo Gonçalo Santos, Maria Joselma do Nascimento Franco e Nélio Vieira de Melo. E ainda, po-
72 derá ofertar atividade/s no Fórum Interamericano de Aprendizagens e Letramentos estendida/s ao
73 Campus do Agreste - UFPE. **Em votação: aprovado por unanimidade.** **6. Carta de serviços da**
74 **Secretaria Geral de Cursos (SEGEC):** A coordenação do curso informou que a SEGEC está fun-
75 cionando no térreo da casa do estudante de forma integrada e as salas onde funcionavam as secreta-
76 rias ficarão para as coordenações de cursos. Informou também, que enviou no ato da convocação
77 desta reunião, a carta de serviço da Secretaria Geral de Cursos, solicitando a apreciação dos mem-
78 bros com contribuições e/ou acréscimos. **Encaminhamento:** os/as docentes irão enviar, via e-mail,
79 suas contribuições até sexta-feira, dia 22 de março de 2019. **Em votação: aprovado por unanimi-**
80 **dade.** **7. Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia/Gestão 2019-2021:** a coordena-
81 dora do curso, profa. Jaqueline Barbosa, informou que a gestão da atual coordenação do curso en-
82 cerrará no dia 13 de dezembro de 2019 e indagou aos presentes que precisam ser retomados os cri-
83 térios para assumir a coordenação do curso. **Encaminhamento:** 1º critério: o/a docente que nunca
84 assumiu gestão, 2º critério: quando todos/as docentes assumirem a coordenação do curso, o/a do-
85 cente que assumiu primeiro será o/a próximo/a coordenador/a. **Em votação: aprovado por unani-**
86 **midade.** **INFORMES:** 1) O professor Alexsandro Silva informou que o Laboratório de Ensino da
87 Língua Portuguesa está inviável de ser utilizado; 2) A coordenadora do Curso, em resposta ao infor-
88 me do Prof. Alexsandro, retomou o ofício enviado a infraestrutura, informando a ordem de instala-
89 ção dos ares condicionados dos Laboratórios, solicitando ao professor Manoel Guedes um posicio-
90 namento da respectiva demanda, sendo informada sobre a não disponibilidade de recursos para a
91 compra dos equipamentos e continuidade da instalação nos laboratórios restantes, a saber: Labora-
92 tório de Ensino de Língua Portuguesa, Laboratório de Ensino da Matemática e Laboratório de Artes

93 Paulo David de Amorim Braga e Laboratório de Libras; 3) A coordenação do curso informou que a
94 licencianda, do 3º período, Alessandra Mayara do Nascimento Santos, solicitou acompanhamento
95 especial e está hospitalizada por tempo indeterminado, desde o dia 13 de março de 2019, a coorde-
96 nadora solicitou aos docentes do referido período para analisar o caso da referida aluna; 4) A pro-
97 fessora Jaqueline Barbosa informou que nos dias 21 e 22 de março participará de uma caravana de
98 formação docente da UFPE, pelos programas PIBID e Residência Pedagógica, realizado em Gara-
99 nhuns e Serra Talhada; 5) A Profa. Ana Maria de Barros informou que em abril estará iniciando ati-
100 vidade de extensão junto as casas abrigo de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade
101 social e para adoção de 0 a 17 anos. São 4 casas abrigos e o CAUD onde estão adolescentes em pro-
102 cesso de terapia contra o vício de drogas. Pediu aos docentes que tenham alunos nesta situação e te-
103 nham interesse em ajudar no trabalho que a procurem, pois precisará de todo apoio pedagógico pos-
104 sível; 6) A professora Fernanda Alencar informou que já saiu a publicação dos 2 livros e-books do
105 NFD que serão lançados na IV Semana Pedagógica do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Edito-
106 ra UFPE, volume 5, título: Educação, estado e diversidade: perspectivas e desafios e volume 6, títu-
107 lo: Formação de professores de ensino e aprendizagem: práticas pedagógicas e contribuições das
108 políticas públicas, organizados pelos/as professores/as Maria Fernanda dos Santos Alencar, Marcelo
109 Henrique Gonçalves de Miranda e Maria Fabiana da Silva Costa. Nada mais havendo a tratar, foi
110 encerrada a presente reunião às 17 horas, pelo que lavrei a presente ata que segue assinada por mim,
111 pela coordenadora e vice-coordenadora do Curso de Licenciatura em Pedagogia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE
NÚCLEO DE FORMAÇÃO DOCENTE
CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA



IV Semana Pedagógica do curso de Licenciatura em Pedagogia

A IV Semana Pedagógica do curso de Licenciatura em Pedagogia filia-se, neste semestre, à inauguração do Espaço Paulo Freire do Centro Acadêmico do Agreste, trazendo para o debate as memórias, histórias e contribuições de Paulo Freire para uma pedagogia dialógica. Assim, disponibilizaremos ao público participante a rememoração do legado Freireano para a Educação.

Programação

27.03.2019

Auditório Luiz Gonzaga - Bloco de Pedagogia – CAA/Caruaru - UFPE

19h Apresentação Cultural

19h20 Lançamento de livros

1. **Mulheres Artesãs do Alto do Moura:** suas histórias, memórias e identidades (Eliana Célia Ismael da Costa)
2. **Formação de professores e processos de ensino e aprendizagem:** práticas pedagógicas e contribuições das políticas públicas (Maria Fernanda dos Santos Alencar; Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda; Maria Fabiana da Silva Costa)
3. **Educação, Estado e Diversidade:** perspectivas e desafios (Maria Fernanda dos Santos Alencar; Marcelo Henrique Gonçalves de Miranda; Maria Fabiana da Silva Costa)
4. **Meu ser-tão Agreste** (Iris Marcolino)
5. **Formação para a gestão etnoterritorializada para a educação escolar indígena** (Jaqueline Barbosa da Silva; Denise Clementino de Souza; Everaldo Fernandes da Silva)

19h40 Abertura Institucional

20h - Roda de diálogo 1 - **Paulo Freire:** memórias e histórias

Prof. Alder Júlio Ferreira Calado (UFPB)

20h40 Homenagem à Profª. Eliete Santiago (Cátedra Paulo Freire – CE/UFPE)

21h Inauguração do Espaço Paulo Freire (Hall do Bloco de Pedagogia – CAA/Caruaru-UFPE)

28.03.2019

Auditório Luiz Gonzaga – Bloco de Pedagogia – CAA/Caruaru – UFPE

19h Poesia Mirian Maria (Licenciatura Matemática – UFPE – CAA) – Victoria Santa Cruz
“Me Gritaron Negra”

19h30 – Roda de diálogo 2 - **A Diversidade de Gênero e Sexualidade em disputa**: as cruzadas antigênero hoje

Prof. Dr. Marco Aurélio Prado (UFMG)

Coordenação: Maria do Carmo Gonçalves

19h Minicursos

Local: Salas e Laboratórios dos blocos de Pedagogia – CAA/Caruaru – UFPE

Minicurso 1. Oficina de Reflexão: leitura de Imagem

Local: Laboratório de Ensino de Artes Paulo David – Bloco de Pedagogia – CAA

Ministrante(s): Fernando Azevedo (UFPE/CAA)

Resumo: Ler Imagens é uma necessidade imposta pelo tempo histórico que vivemos, pois na sociedade atual, muitas vezes a Imagem comunica mais do que a palavra. E, também, muitas vezes a Imagem complementa a palavra. Nesse sentido, acolhendo Ana Mae Barbosa de que “A leitura do discurso visual [...] não se resume apenas à análise de forma, cor, linha, volume, equilíbrio, movimento, ritmo, mas, principalmente, é centrada na significação que esses atributos, em diferentes contextos, conferem à imagem é um imperativo da contemporaneidade.” (2002, p. 18), buscamos refletir sobre o conceito de Leitura da Imagem a partir do universo das Artes e Culturas Visuais, como produção de sentidos.

Minicurso 2. Maria Firmino dos Reis: a literatura tem pele preta (Sala de aula P1)

Local: Sala P1 – Bloco de Pedagogia – CAA

Ministrantes: Rafael Bezerra da Silva Farias (GEPECQ/ Fórum Municipal de Educação de Caruaru-FME) e Cícera Maria do Nascimento (Fórum Municipal de Educação de Caruaru-FME)

Resumo:

O minicurso tem como intencionalidade refletir a partir da literatura da Maria Firmina dos Reis, a história da luta e resistência das mulheres negras no Brasil. No desenvolvimento da atividade iremos considerar a análise de obras publicadas em diferentes períodos da sua vida tais como: Úrsula (1859); Gupeva (1861/1862); Parnoso Maranhense (1861); contos à Beira-mar (1871) e A escrava (1881).

Minicurso 03. Oratória e discurso público para seminários e eventos acadêmicos

Local: Sala P2 – Bloco de Pedagogia – CAA

Ministrante: José Eloi Nascimento dos Santos (UFPE – CAA)

Resumo:

A proposição dessa oficina tem o objetivo de trabalhar com os participantes técnicas básicas de oratória e discurso público, demonstrando suas influências no contexto acadêmico. A oratória

tem um papel fundamental na formação dos indivíduos, sobretudo aqueles que se propõem a lecionar. Baseando-se numa perspectiva expositiva, dialogada e prática, a oficina pretende discutir questões referentes aos aspectos que dificultam e os que possibilitam prática da oratória e do discurso público na academia e fora dela. O conteúdo programático está distribuído da seguinte forma: História da oratória; análise da importância da oratória para a educação; Técnicas de oratória aplicadas a educação e Prática de oratória: discursos direcionados realizados pelos oficinairos.

Minicurso 4. Proposta político-pedagógica da Escola Quilombola: construindo caminhos rumo à emancipação

Local: Sala P3 – Bloco de Pedagogia – CAA

Ministrantes: Mônica Batista da Silva, Maria Edjane Pereira da Silva, Dayana Maria da Silva (UFPE-CAA), Maria Joselma do Nascimento Franco (UFPE-CAA)

Resumo: Propomos reflexões pautadas nas especificidades da população Quilombola, invisibilizadas pela escola, ainda que presente no marco regulatório. Discutiremos caminhos possíveis para construção da proposta político-pedagógica, a partir de proposições voltadas para o reconhecimento e constituição identitária dos/as participantes.

Minicurso 5. Primeira oficina de programação Scratch e letramento digital : ensinando crianças a fazer jogos e animações

Local: Laboratório do Ensino de Ciências e Tecnologias educativas

Ministrante(s): Anna Rita Sartore e bolsistas do programa PET Infoinclusão

Resumo:

A oficina trabalhará os princípios que orientam a programação com e sem computador e o aplicativo Scratch para produção de jogos e animações. O aplicativo é um programa livre online (MIT EUA) para desenvolvimento de lógica e compreensão do pensamento computacional.

Minicurso 6. Atendimento pré-hospitalar na escola, você também pode ser um SALVA-VIDAS

Local: Sala P4 – Bloco de Pedagogia – CAA

Ministrante: Viviane Rauane B. Silva (UFPE/CAA)

Resumo:

O principal objetivo dos primeiros socorros é salvar vidas. É proteger a vítima contra maiores danos, até a chegada do atendimento especializado, tende em vista tal afirmação, desejamos com esse minicurso orientar os professores em formação, para como atuar diante de fenômenos de acidentes diversos na escola (dentro e fora da sala de aula), para garantir um bom atendimento pré hospitalar para as crianças e jovens, bem como da comunidade escola.

Minicurso 7. Base Nacional Comum da Formação de professores da Educação Básica: (im)possibilidades e desafios

Ministrantes: Douglas Ferreira da Silva, Cyntia de Oliveira Freitas, Lucielma Bernardino Coelho de Arruda (PPGEduC/CAA/UFPE)

Local: Laboratório da Brinquedoteca – Bloco de Pedagogia – CAA

Resumo:

Esse minicurso surge a partir da análise e discussão da versão preliminar de uma base nacional de currículos para a formação de professores/as da educação básica, apresentada pelo Ministério da Educação, em Dezembro de 2018. Nessa referida proposta, o MEC afirma que objetivo é orientar uma linguagem comum sobre o que se espera da formação de professores, a fim de revisar as diretrizes dos cursos de pedagogia e das licenciaturas para que tenham foco na prática da sala de aula e estejam alinhadas à Base Nacional Curricular Comum (BRASIL, 2018). Assim, nos utilizamos de algumas obras que trazem a formação docente no contexto de implantação da BNCC da Educação Básica (MACEDO, 2014; LOPES, 2015; DIAS, FARIAS E SOUZA, 2017; MARCHELLI, 2017). Trazemos como objetivo discutir a formação de professores/as através da BNCC e da proposta de uma Base Nacional Comum da Formação de Professores. Desta forma, faremos uma análise dos conteúdos dos documentos, a fim de nos aproximarmos dos discursos e das ideologias presentes nos mesmos. Neste sentido compreendemos a formação docente como algo não-fixo, mas que se movimenta e constrói nas diferenças e especificidades de cada espaço/tempo/lugar, não sendo possível uma formação docente única para todo o território nacional.

Minicurso 8. Pedagogia feminista

Ministrante: Cinthia Genelice dos Santos (UFPE/CAA)

Local: Sala P5 – Bloco de Pedagogia – CAA

Resumo:

O caminho da emancipação feminina passa pela conquista dos direitos e pela prevalência da igualdade de oportunidades para todos os gêneros, certos da contribuição do movimento feminista (feminismos), buscando por meio de uma retrospectiva histórica, o mini-curso trará a contribuição do feminismo na educação e como podemos ter uma pedagogia feminista, na perspectiva das pedagogias emancipatória, que pretendem “a conscientização”, “libertação” ou a “transformação” do sujeito e da sociedade que são as propostas apontadas por Paulo Freire. Enfocando pelo viés de que o sujeito são primordialmente as mulheres.

Minicurso 9. A utilização do Origami como recurso didático no Ensino de Matemática

Ministrantes: Professores Cristiane de Arimatéa Rocha e Valdir Bezerra dos Santos Júnior

Monitores: Jéssica Raianne - Licenciatura em Matemática, Nestor Henrique Torres Bezerra da Silva – Licenciatura em Pedagogia, Cleiton Diego Santos do Nascimento – Licenciatura em Pedagogia

Local: Laboratório de Ensino da Matemática (LEM) – Bloco de Pedagogia – CAA

Resumo:

Considerando a crença fortemente arraigada na sociedade de que Matemática é “complicada” e, por consequência, difícil de aprender, esta oficina tem por objetivo discutir com professores em formação e em serviço alguns meios para superar esta crença no ensino escolar. Para tanto, abordaremos alguns conceitos geométricos trabalhados no Ensino Fundamental, utilizando a construção de origamis como recurso didático.