



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇO SOCIAL  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

# Projeto Pedagógico

Reforma Curricular - 2000

Atualizado em 2009

RECIFE

Agosto/2009

## ÍNDICE

Apresentação	03
Lógica Curricular	06
Objetivos	09
Perfil do Bacharel em Serviço Social	10
Integralização da Carga Horária	11
Sistema de Avaliação	12
Estágio Curricular	14
Currículo do Curso de Graduação em Serviço Social	15
Distribuição de componentes do perfil curricular por período	18
Oficinas: Ementas	20
Distribuição de componentes obrigatórios nos Núcleos de Fundamentação	21
Distribuição de componentes eletivos nos Núcleos de Fundamentação	22
Anexo III (Informações da Estrutura Curricular)	23
Anexo IV (Programa de Disciplinas)	27
Anexo V (Quadro de Equivalência de Disciplinas)	177

## APRESENTAÇÃO

O processo de avaliação e revisão curricular dos Cursos de Graduação em Serviço Social no Brasil filiados a Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS – iniciaram em 1994, sob a coordenação desta entidade e a partir de intenso trabalho de mobilização nas diversas Unidades de Ensino.

Foi adotado como sistemática de trabalho a implantação de oficinas locais, regionais e nacionais, nas quais se realizou a avaliação do currículo mínimo vigente, a definição dos fenômenos teórico-metodológicos do novo currículo e a direção social da formação profissional, considerando as exigências do mercado de trabalho, o projeto ético-político hegemônico da profissão e o perfil do egresso.

As oficinas garantiram um amplo processo de participação da categoria com a presença de alunos, professores, assistentes sociais que supervisionam estágio nas instituições e representantes dos Conselhos Regionais e Nacional de Serviço Social.

A participação de alguns docentes de diferentes Unidades de Ensino merece destaque, pois a convite da ABEPSS, formaram uma equipe de consultores que sistematizaram as discussões e decisões, fornecendo aporte teórico.

A elaboração do novo currículo tornou-se um imperativo devido:

- Às mudanças ocorridas na conjuntura nacional que colocava novas demandas ao profissional de Serviço Social e provocava alterações nas demandas tradicionais à profissão; exigindo respostas diferentes das apresentadas pela categoria até então.
- Ao amadurecimento teórico-metodológico da profissão, o qual permitiu uma leitura mais qualificada da realidade e das demandas postas pelos diversos fatores sociais presentes na conjuntura brasileira e da própria formação profissional.

- À capacidade desenvolvida pela categoria profissional de criar respostas necessárias ao enfrentamento da questão social no país.

A versão final da proposta de currículo mínimo foi construída na II Oficina Nacional de Formação Profissional e aprovada na Assembléia Geral da Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social - ABESS – realizadas em 07 e 08 de Novembro de 1996 no Rio de Janeiro.

A aprovação em dezembro de 1996, da nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996) não implicou em mudanças substanciais na proposta do currículo mínimo, sintonizada com as novas condições conjunturais e de mercado e a perspectiva teórico-metodológica e ético-política hegemônica na profissão. O currículo então foi denominado de Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social, conforme preconiza esta lei e apresentado ao MEC/SESU para apreciação.

Enquanto a proposta de Diretrizes Curriculares tramitava nas instâncias competentes, a ABEPSS e as Unidades de Ensino de Serviço Social, além de acompanhar o processo e posicionar-se quanto às exigências e propostas do MEC/SESU, iniciaram o processo de elaboração dos Projetos Pedagógicos para os Cursos de Graduação, com a realização de oficinas locais e regionais.

Na Universidade Federal de Pernambuco foram realizadas doze Oficinas locais para discutir:

- A nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1997)
- A questão do estágio (1997)
- Mudanças que poderiam ser introduzidas nas disciplinas do currículo atual (1997)
- As Diretrizes Gerais e o Projeto Acadêmico através das Diretrizes Curriculares propostas pela Pró-Reitoria para Assuntos Acadêmicos/PROACAD – UFPE – (1998)
- Questões teóricas e de organização do currículo com um dos membros da Comissão de Especialistas do MEC/SESU (1998)

- A Proposta de Projeto Pedagógico do Curso de Graduação elaborada pelo Colegiado do Curso (1999)

Além das oficinas locais, houve participação na Oficina Regional para discutir currículos plenos, realizada em Fortaleza nos dias 08 e 09 de outubro de 1998. Nesta ocasião foi apresentado projeto de Curso de Graduação da UFPE ainda em construção, o qual foi discutido com os representantes das diversas Unidades de Ensino da Região Nordeste e posteriormente nesta Unidade de Ensino, a partir das sugestões e subsídios surgidos na Oficina Regional.

Portanto, o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco é fruto de um processo coletivo de discussão, coordenado e sistematizado pelo Colegiado do Curso de Graduação, apreciado e aprovado pelo Pleno Departamental.

## LÓGICA CURRICULAR

De acordo com as Diretrizes Curriculares para o Curso de Graduação em Serviço Social, os Projetos de Formação Profissional a serem construídos e implantados nas Unidades de Ensino, devem promover a articulação de um conjunto de conhecimentos indissociáveis que se traduzem em Núcleos de Fundamentos quais sejam:

- 1 . **Núcleo de fundamentos teórico – metodológico da vida social** que compreende um conjunto de conhecimentos que permitem o tratamento do ser social enquanto totalidade histórica.
- 2 . **Núcleo de fundamentos da formação sócio – histórica da sociedade brasileira** que fornece os aportes teóricos para o conhecimento da constituição econômica, social, política e cultural da sociedade brasileira.
- 3 . **Núcleo de fundamentos do trabalho profissional** que tem como foco a compreensão do Serviço Social como profissão inscrita na divisão sócio-técnica do trabalho, a discussão da produção teórica e metodológica do Serviço Social, além de propiciar as condições para a capacitação técnico-cooperativa necessária ao desempenho profissional.

Tais conteúdos devem ser tratados segundo os princípios de:

- Flexibilidade e dinamicidade dos currículos plenos;
- Rigorosos trato teórico, histórico e metodológico da realidade social e do Serviço Social;
- Adoção de uma teoria social crítica que permita a apreensão da totalidade social em suas dimensões de universalidade, particularidade e singularidade;
- Estabelecimento das dimensões investigativa e interpretativa como princípios formativos e condição central da formação profissional;
- Presença da interdisciplinaridade;
- Indissociabilidade das dimensões de ensino, pesquisa e extensão;
- Exercício do pluralismo como elemento próprio da vida acadêmica e profissional.

O Projeto Pedagógico que formulamos para o Curso de Graduação em Serviço Social da UFPE tem uma estrutura curricular constituída por disciplinas obrigatórias e eletivas, oficinas de trabalho, seminários, estágio curricular obrigatório e Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) distribuídos em 8 semestres letivos, totalizando 3100 (três mil e cem) horas a integralização da carga horária.

Os componentes curriculares obrigatórios são compostos de 29 Disciplinas (1740 horas), Estágio Curricular (480 horas) e Trabalho de Conclusão de Curso(TCC), totalizando 2220 horas.

A carga horária eletiva exigida para integralização é de 880 horas, sendo 640 horas em componentes eletivos do perfil, 120 horas em componentes eletivos livres e 120 horas em atividades complementares. A carga horária correspondente aos componentes eletivos do perfil consiste em 10 Disciplinas eletivas e 1 Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso. A carga horária dos componentes eletivos livres pode ser integralizada com componentes eletivos do perfil. A carga horária das atividades complementares refere-se a atividades de monitoria, pesquisa e extensão.

O planejamento da oferta de componentes para cada semestre letivo, visando a integralização entre as áreas de formação e o estágio no tempo de duração do curso são articulados nos núcleos de fundamentos acima descritos. No primeiro período são oferecidas quatro disciplinas obrigatórias e uma eletiva. No segundo período cinco disciplinas obrigatórias e uma eletiva. No terceiro período quatro disciplinas obrigatórias e duas eletivas. No quarto período cinco disciplinas obrigatórias e uma eletiva. No quinto período quatro disciplinas obrigatórias e duas eletivas. No sexto período quatro disciplinas obrigatórias, uma disciplina eletiva e estágio curricular 1. No sétimo período três disciplinas obrigatórias, duas eletivas e estágio curricular 2. No oitavo período duas disciplinas eletivas e 1 oficina de trabalho de conclusão de curso.

A realização de estágios nos diversos espaços ocupacionais de intervenção do Serviço Social visa capacitar o aluno para o exercício profissional tornando-o capaz de identificar e analisar as demandas à profissão e, sob a supervisão técnica e pedagógica, engendrar respostas que as atendam.

Também é exigência curricular para obtenção do diploma de Bacharel em Serviço Social, a elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso, que versará sobre tema significativo para o debate profissional e constituirá momento de síntese e expressão da totalidade da formação profissional. Este trabalho será avaliado por uma banca examinadora composta por dois professores os quais atribuirão nota mediante parecer escrito.



## OBJETIVOS

### GERAL:

Promover a qualificação teórico-metodológica, técnica e ético-política para o exercício do Serviço Social como especialização do trabalho coletivo.

### ESPECÍFICOS:

Estimular o aluno a:

- Compreender a sociedade burguesa em seu movimento contraditório.
- Analisar criticamente a sociedade brasileira em suas diversidades regionais e locais, apreendendo as particularidades do desenvolvimento do capitalismo no país.
- Apreender as dimensões que perpassam o significado social da profissão e os elementos constitutivos do Serviço Social como especialização do trabalho.
- Compreender os fundamentos éticos, históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social e dos processos de trabalho em que se insere.
- Identificar e analisar as demandas ao Serviço Social, construindo respostas que potencializem as tendências de enfrentamento da questão social na realidade brasileira.
- Desenvolver competências e habilidades técnico-operativas segundo a lei de regulamentação da profissão de Serviço Social – Lei nº 8.662 de 07/06/1993.

## PERFIL DO BACHAREL EM SERVIÇO SOCIAL

Espera-se que o curso gere um profissional com:

- Capacidade teórico-metodológica para uma apreensão crítica do processo histórico como totalidade, o que implica compreendê-lo principalmente em seu movimento dinâmico e contraditório, em sua constituição universal, particular e singular, nas mediações e esferas da vida social.
- Capacitação investigativa na busca da explicação da formação histórica da sociedade brasileira, no sentido de apreender as particularidades da constituição e desenvolvimento do capitalismo no país e também como base para explicação do Serviço Social nas relações sociais.
- Capacidade ético-política que consolide os valores e princípios legitimados no código de Ética Profissional e possibilite apreender a prática profissional em sua dimensão teleológica .
- Capacitação para apreender as demandas - tradicionais e emergentes - postas no mercado de trabalho e para formular respostas, estratégias, táticas e instrumentos que potencializem as tendências de enfrentamento da questão social.
- Capacitação técnico-política para a gestão de serviços sociais nas esferas estatal e privada.

## INTEGRALIZAÇÃO DA CARGA HORÁRIA

<b>COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
29 Disciplinas	1740
Estágio Curricular Obrigatório	480
<b>TOTAL</b>	<b>2220</b>

<b>COMPONENTES CURRICULARES ELETIVOS</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
11 Componentes Eletivos do Perfil (10 disciplinas + 1 Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso)	640
2 disciplinas eletivas livres (de outro perfil curricular ou do perfil do curso)	120
Atividades Complementares	120
<b>TOTAL</b>	<b>880</b>

<b>SÍNTESE DA INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR</b>	
<b>COMPONENTES CURRICULARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
Obrigatórios	2220
Eletivos	880
<b>TOTAL</b>	<b>3100</b>

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação adotado em cada disciplina segue a regulamentação contida na Resolução Nº 04/94/CCEPE de dezembro de 1994, que “estabelece normas complementares de avaliação de aprendizagem e controle da frequência nos Cursos de Graduação”. O sistema informatizado de implantação de dados referentes ao acompanhamento acadêmico dispõe das opções de fórmulas de avaliação adequadas aos diferentes componentes curriculares, as quais se apresentam, de acordo com quadro abaixo:

FORMAS DE AVALIAÇÃO	FÓRMULA	MÉDIA
Avaliação Nota Única	[EE_1 ou SCH1]	(MÉDIA+[EXFN ou SCHF])/2
Avaliação Padrão da UFPE (Dois Exercícios)	[(EE_1 ou SCH1)+(EE_2 ou SCH2)]/2	(MÉDIA+[EXFN ou SCHF])/2
Avaliação Três Exercícios	[(EE_1 ou SCH1)+(EE_2 ou SCH2)+(EE_3 ou SCH3)]/3	(MÉDIA+[EXFN ou SCHF])/2
Avaliação Quatro Exercícios	[(EE_1 ou SCH1)+(EE_2 ou SCH2)+(EE_3 ou SCH3)+(EE_4 ou SCH4)]/4	(MÉDIA+[EXFN ou SCHF])/2
Avaliação Por Frequência	Não possui fórmula.	Não possui fórmula final.

EE\_1 = 1º Exercício/ EE\_2 = 2º Exercício/ EE\_3 = 3º Exercício/ SCH1 = Segunda Chamada 1º Exercício/ SCH2 = Segunda Chamada 2º Exercício/ SCH3 = Segunda Chamada 3º Exercício/ EXFN = Exame Final/ SCHF = Segunda Chamada Exame Final.

A avaliação de Estágio é normatizada pela Resolução Nº 02/85 do CCEPE, sendo feita mediante o que explicita o art. 5º, §1º e § 2º abaixo indicados:

“Art. 5º - Ao final do estágio será atribuída ao estagiário, pelo professor-supervisor, uma nota de 0 a 10 ou um dos seguintes conceitos:

- A - Excelente (9,0 a 10,0)
- B - Bom (8,0 a 8,9)
- C - Regular (7,0 a 7,9)
- D - Insuficiente (abaixo de 7,0)

§ 1º - A aprovação em estágio estará condicionada à obtenção de uma média final igual ou

superior a 7,0 (sete), ou de um dos conceitos A, B ou C, referidos no caput deste artigo.

§ 2º - A avaliação do Estágio Curricular, pelo professor-supervisor para atribuição de nota ou conceito, levará em consideração:

a) as avaliações feitas pelo supervisor da Instituição onde se realizou o Estágio Curricular.

b) o relatório do estágio, a defesa de relatório, prova ou monografia, a critério dos Colegiados de Curso.”

As Atividades Complementares são creditadas de acordo com a Resolução Nº 06/2005 que “Dispõe sobre procedimentos para creditação de atividades de pesquisa, extensão e monitoria nos Cursos de Graduação da UFPE”.

## ESTÁGIO CURRICULAR

O Estágio Curricular Obrigatório denomina-se Estágio 1 e Estágio 2 na Estrutura Curricular do Curso de Graduação em Serviço Social da Universidade Federal de Pernambuco. Estes componentes curriculares integralizam uma carga horária de 480 horas, tendo início no sexto período do curso. Durante a vigência do estágio, os alunos serão acompanhados por supervisores docentes e supervisores de campo.

Em consonância com o entendimento da ABEPSS, o estágio é:

[...] uma atividade curricular obrigatória que se configura a partir da inserção do aluno no espaço sócio-institucional objetivando capacitá-lo para o exercício do trabalho profissional, o que pressupõe supervisão sistemática. Esta supervisão será feita pelo professor supervisor e pelo profissional do campo, através da reflexão, acompanhamento e sistematização com base em planos de estágio, elaborados em conjunto entre unidade de ensino e unidade campo de estágio, tendo como referência a Lei 8662/93 (Lei de Regulamentação da Profissão) e o Código de Ética do Profissional (1993). O estágio supervisionado é concomitante ao período letivo escolar. (ABESS/CEDEPSS, 1997, p. 71).

O encaminhamento administrativo do estágio é realizado de acordo com a Lei Nº 11.788 de 25 de setembro de 2008.

Os estágios não obrigatórios só poderão ser realizados a partir do quarto período e não integralizam carga horária.

O estágio deverá ser realizado mediante:

- Supervisão docente e supervisão de campo;
- Observância dos aspectos legais de institucionalização da atividade;
- Conhecimento e recomendação do campo de estágio;
- Preservação da característica de atividade pedagógica.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**CURRÍCULO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**  
**(PERFIL 1404) - Válido para os alunos ingressos a partir de 2001.2**

Sigla Depto	Componentes Obrigatórias Ciclo Geral ou Ciclo Básico	Ch Semanal		Créditos	Ch Total	Pré-Requisitos	Co-Requisitos
		Teo	Prát				
SE205	Introdução ao Serviço Social	4	0	4	60	-	-
FL010	Introdução à Filosofia 1	4	0	4	60	-	-
CS449	Teoria Política 1	4	0	4	60	-	-
CS448	Teorias Sociológicas 1	4	0	4	60	-	-

Ciclo Profissional ou Tronco Comum		Ch Semanal		Créditos	Ch Total	Pré-Requisitos	Co-Requisitos
Sigla	Componentes Obrigatórias	Teo	Prát				
SE374	Debate contemporâneo do Serviço Social	4	-	4	60	-	-
PE229	Direito e Legislação Social 1	4	-	4	60	-	-
SE263	Estágio 1ª	0	240	8	240	-	-
SE264	Estágio 2ª	0	240	8	240	SE263 – Estágio 1A	-
SE302	Ética Profissional	4	-	4	60	-	-
EC242	História do Pensamento Econômico	4	0	4	60	-	-
FL203	Introdução à Filosofia 2	4	0	4	60	FL010 – Introdução à Filosofia 1	-
SE372	Movimentos Sociais Contemporâneos	4	0	4	60	-	-
SE251	Pesquisa em Serviço Social 1	4	0	4	60	-	-
SE225	Pesquisa em Serviço Social 2	4	0	4	60	SE251 – Pesquisa em Serviço Social 1	-
SE215	Planejamento Social	4	0	4	60	-	-
SE211	Política Social 1	4	0	4	60	-	-
SE212	Política Social 2	4	0	4	60	SE211 – Política Social 1	-
PS001	Psicologia 1	4	0	4	60	-	-
PS572	Psicologia Social	4	0	4	60	-	-
SE371	Questão Social no Brasil	4	0	4	60	-	-
SE364	Seminário de Monografia	4	0	4	60	-	-
SE362	Seminário Temático 1	4	0	4	60	-	-
SE363	Seminário Temático 2	4	0	4	60	SE362 – Seminário Temático 1	-
SE355	Serviço Social 1	4	0	4	60	-	-
SE359	Serviço Social 2	4	0	4	60	SE355 – Serviço Social 1	-
SE360	Serviço Social 3	4	0	4	60	SE359 – Serviço Social 2	-
SE361	Serviço Social 4	4	0	4	60	SE360 – Serviço Social 3	-
SE375	Serviço Social e Processo de Trabalho	4	0	4	60	-	-
CS508	Teoria Política 2	4	0	4	60	CS449 – Teoria Política 1	-
CS507	Teorias Sociológicas 2	4	0	4	60	CS448 – Teorias Sociológicas 1	-
SE373	Trabalho e Sociabilidade	4	0	4	60	-	-

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO - PRÓ-REITORIA PARA  
ASSUNTOS ACADÊMICOS**

**CURRÍCULO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL**

<b>COMPONENTES ELETIVOS</b>							
SE393	A Proteção Social nas Constituições Brasileiras	4	0	4	60	-	-
CS450	Antropologia das Sociedades Contemporâneas	4	0	4	60	-	-
SE381	Avaliação de Programas Sociais	4	0	4	60	-	-
SE240	Desenvolvimento de Comunidade	4	0	4	60	-	-
PS421	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas 1	2	1	3	60	-	-
SE395	Direitos Humanos	4	0	4	60	-	-
EC001	Economia 1	4	0	4	60	-	-
EC427	Economia do Nordeste	4	0	4	60	-	-
SE398	Economia Política e Serviço Social	4	0	4	60	-	-
SE399	Educação em Saúde	4	0	4	60	-	-
SF310	Educação Popular	4	0	4	60	-	-
ET200	Estatística	4	0	4	60	-	-
SE387	Família e Relações de Gênero	4	0	4	60	-	-
SE382	Financiamento e Orçamento das Políticas Sociais	4	0	4	60	-	-
HI492	Formação Social do Brasil – Vias Interpretativas	4	0	4	60	-	-
CS004	Fundamentos de Sociologia	4	0	4	60	-	-
SE388	Gerontologia Social	4	0	4	60	-	-
SE377	Gestão Ambiental, Gênero e Política Públicas	4	0	4	60	-	-
SE380	Gestão Social	4	0	4	60	-	-
SE396	Habitação e Saneamento	4	0	4	60	-	-
HI491	História da Cultura Brasileira	4	0	4	60	-	-
SE357	Influências Filosóficas no Serviço Social	4	0	4	60	-	-
SE356	Informática e Serviço Social	4	0	4	60	-	-
SE400	O Mundo Rural e Serviço Social	4	0	4	60	-	-
SE366	Oficina de Elaboração de Projetos Sociais	4	0	4	60	-	-
SE389	Oficina de Instrumental Técnico em Serviço Social	4	0	4	60	-	-
SE370	Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso	4	0	4	60	-	-
SE365	Oficina de Pesquisa em Serviço Social 1	4	0	4	60	-	-
SE368	Oficina de Pesquisa em Serviço Social 2	4	0	4	60	-	-
SE369	Oficina de Trabalho Científico	4	0	4	60	-	-
SE367	Oficina Temática	4	0	4	60	-	-
SE392	Política de Assistência Social	4	0	4	60	-	-
SE376	Política de Atenção à Criança e ao Adolescente	4	0	4	60	-	-
SE391	Política de Saúde no Brasil	4	0	4	60	-	-
SE401	Relações Étnico-Raciais e Serviço Social	4	0	4	60	-	-
SE385	Representações e Práticas Sociais	4	0	4	60	-	-
SE394	Saúde, Gênero e Violência	4	0	4	60	-	-
SE386	Seguridade Social no Brasil	4	0	4	60	-	-
SE378	Terceiro Setor e Serviço Social	4	0	4	60	-	-



SE379	Tópicos Especiais em Política Social	4	0	4	60	-	-
SE390	Trabalho na Contemporaneidade	4	0	4	60	-	-

<b>*Síntese de Carga Horária</b>	
Componentes Obrigatórios(disciplinas+estágio+TCC)	2220
**Componentes Eletivos do perfil	640
**Componentes Eletivos Livres (pode ser componentes eletivos do próprio curso, de outros cursos de graduação ou pós-graduação ou de outras instituições devidamente reconhecidas.)	120
***Atividades Complementares	120
Carga Horária Total	3100

\* A carga horária dos componentes deverá ser múltiplo de 15 horas (Res. 02/71 – CCEP)

\*\* Especificar se o total de componentes eletivos podem ser cursados só no perfil do curso ou em outros cursos de graduação ou pós-graduação da UFPE, em outras instituições;

\*\*\* As atividades complementares se definidas na coluna amarela, todos os alunos vinculados a este curso terão obrigatoriamente participar de atividades de extensão, iniciação científica ou monitoria. Res. 06/2005 – CCEPE que “ *Dispõe sobre procedimentos para creditação de atividades de pesquisa, extensão e monitoria nos Cursos de Graduação da UFPE*”.

## **INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR**

Tempo Mínimo*	8 semestres
Tempo Médio	12 semestres
Tempo Máximo*	16 semestres

\* **preenchimento obrigatório**

## DISTRIBUIÇÃO DE COMPONENTES DO PERFIL CURRICULAR DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL POR PERÍODO

PERÍODO	OBRIGATÓRIOS	ELETIVOS
1°	Introdução ao Serviço Social	Antropologia da Sociedade Contemporânea
	Teorias Sociológicas 1	História da Cultura Brasileira
	Introdução à Filosofia 1	
	Teoria Política 1	
2°	Serviço Social 1	Informática e Serviço Social
	Teorias Sociológicas 2	Influências Filosóficas no Serviço Social
	Introdução à Filosofia 2	Estatística
	Psicologia 1	
3°	Teoria Política 2	
	Psicologia 2	Oficina de Pesquisa em Serviço Social 1
	Direito e Legislação Social	Formação Social do Brasil – Vias Interpretativas
	Serviço Social 2	
4°	História do Pensamento Econômico	A Proteção Social nas Constituições Brasileiras
	Questão Social no Brasil	Família e Relações de Gênero
	Movimentos Sociais Contemporâneos	Gerontologia Social
	Trabalho e Sociabilidade	Economia do Nordeste
	Política Social 1	Oficina de Pesquisa em Serviço Social 2
5°	Serviço Social 3	
	Serviço Social 4	Seguridade Social no Brasil
	Política Social 2	Oficina Instrumental Técnico em Serviço Social
	Pesquisa em Serviço Social 1	Trabalho na Contemporaneidade
	Ética Profissional	Terceiro Setor e Serviço Social
6°		Gestão Social
		Habitação e Saneamento
	Pesquisa em Serviço Social 2	Política de Saúde no Brasil
	Estágio 1	Política de Assistência Social
	Seminário temático 1	Política de Atenção à Crianças e ao Adolescentes
	Debate Contemporâneo do Serviço Social	
Serviço Social e Processos de Trabalho	Gestão Ambiental, Gênero e Políticas Públicas	
	Educação em Saúde	

7º	Seminário Temático 2	O Mundo Rural e o Serviço Social
	Seminário de Monografia	Tópicos Especiais em Políticas Sociais
	Planejamento Social	Oficinas de Elaboração de Projetos Sociais
	Estágio 2	
		Oficina de Trabalho Científico
8º		Oficina Temática
		Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso
		Avaliação de Programas Sociais
		Financiamento/Orçamento de Políticas Sociais
		Tópicos Especiais em Políticas Sociais
<b>TOTAL</b>	<b>29 Disciplinas Obrigatórias</b>	<b>25 Disciplinas Eletivas</b>
	<b>Estágio Curricular Obrigatório</b>	<b>7 Oficinas de Trabalho</b>

## OFICINAS: EMENTAS

- **OFICINA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS:** Análise de diferentes metodologias de planejamento social. Montagem de uma proposta estratégica participativa de planejamento. Execução de proposta.
  
- **OFICINA DE INSTRUMENTAL TÉCNICO:** Exercício do Instrumental técnico utilizado na atividade profissional.
  
- **OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL 1:** Elaboração de projetos de pesquisa.
  
- **OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL 2:** Coleta e análise de dados e elaboração de relatórios de pesquisa.
  
- **OFICINA TEMÁTICA:** Tratamento de temas significativos para o Serviço Social segundo os padrões e exigências metodológicas e acadêmico - científicas.
  
- **OFICINA DE TRABALHO CIENTÍFICO:** Elaboração de trabalho acadêmico baseado em resultados de pesquisa.
  
- **OFICINA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO:** Sistematização do conhecimento resultante das indagações geradas a partir da experiência de estágio.

## DISTRIBUIÇÃO DE COMPONENTES OBRIGATÓRIOS NOS NÚCLEOS DE FUNDAMENTAÇÃO

FUNDAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA NA VIDA SOCIAL	FUNDAMENTAÇÃO DA FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA	FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL
<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>	<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>	<b>DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS</b>
FL010 - Introdução à Filosofia 1	PE229 - Direito e Legislação Social	SE374 - Debate Contemporâneo do Serviço Social
FL203 - Introdução à Filosofia 2	SE372 - Movimentos Sociais Contemporâneos	SE263 - Estágio 1 A
EC242 - História do Pensamento Econômico	SE371 - Questão Social no Brasil	SE264 - Estágio 2 A
PS001 - Psicologia 1	SE373 - Trabalho e Sociabilidade	SE302 - Ética Profissional
PS572 - Psicologia Social		SE205 - Introdução ao Serviço Social
CS449 - Teoria Política 1		SE251 - Pesquisa em Serviço Social 1
CS508 - Teoria Política 2		SE255 - Pesquisa em Serviço Social 2
CS448 - Teorias Sociológicas 1		SE215 - Planejamento Social
CS507 - Teorias Sociológicas 2		SE211 - Política Social 1
		SE212 - Política Social 2
		SE 364 - Seminário de Monografia
		SE362 - Seminário Temático 1
		SE363 - Seminário Temático 2
		SE355 - Serviço Social 1
		SE359 - Serviço Social 2
		SE360 - Serviço Social 3
		SE361 - Serviço Social 4
		SE375 - Serviço Social e Processo de Trabalho
<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>540 hs</b>	<b>240 hs</b>	<b>1440 hs</b>

.TOTAL DE DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS: 29 + ESTÁGIOS CURRICULAR 1 e 2

. TOTAL DE HORAS EM ATIVIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS: 2.220 hs

## DISTRIBUIÇÃO DE COMPONENTES ELETIVOS POR NÚCLEOS DE FUNDAMENTAÇÃO

FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA VIDA SOCIAL	FUNDAMENTOS DA FORMAÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA BRASILEIRA	FUNDAMENTOS DO TRABALHO PROFISSIONAL
<b>DISCIPLINAS ELETIVAS</b>	<b>DISCIPLINAS ELETIVAS</b>	<b>DISCIPLINAS ELETIVAS</b>
CS450 -Antropologia das Sociedades Contemporâneas	EC427-Economia no Nordeste	SE381 - Avaliação de Programas Sociais
SE390 -Trabalho na contemporaneidade	CS205 - Formação Social do Brasil	PS241 - Dinâmica de Grupo e Relações Humanas 1
	HI491-História da Cultura Brasileira	ET200 - Estatística
		SE387 - Família e Relações de Gênero
		SE382 - Financiamento/Orçamento de Políticas Sociais
		SE388 - Gerontologia Social
		SE380 - Gestão Social
		SE377- Gestão Ambiental, Gênero e Políticas Públicas
		SE357 - Influências Filosóficas no Serviço Social
		SE356 - Informática e Serviço Social
		SE366 - Oficinas de Elaboração de Projetos Sociais
		SE389 - Oficina de Instrumental Técnico em Serviço Social
		SE365 - Oficina de pesquisa em serviço Social 1
		SE368 - Oficina de Pesquisa em Serviço Social2
		SE369 - Oficina de Trabalho Científico
		SE367 - Oficina de Temática
		SE392 - Política de Assistência Social
		SE376 - Política de Atenção à Criança e Adolescente
		SE391 - Política de Saúde no Brasil
		SE385 - Representações e Práticas Sociais
		SE386 - Seguridade Social no Brasil
		SE378 - Terceiro Setor e Serviço Social
		SE379 - Tópicos Especiais em Políticas Sociais

**ANEXO III**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**

**COORDENAÇÃO GERAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO  
DIVISÃO DE CURRÍCULOS PROGRAMAS**

**INFORMAÇÕES DA ESTRUTURA CURRICULAR**

**CURSO: SERVIÇO SOCIAL**

SITUAÇÃO ATUAL				SITUAÇÃO PROPOSTA						
A	B	C		D	E	F	G		H	I
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA E REQUISITOS(33 DÍGITOS)	CH SEM	T P	CR	Nº da Alteração	Código	NOME DA DISCIPLINA E REQUISITOS (33 DÍGITOS)	CH SEM	T P	CR
CS 004	Fundamentos de Sociologia	4	0	4		SE205	Introdução ao Serviço Social	4	0	4
LE006	Português Instrumental	4	0	4	9	CS	Teorias Sociológicas 1	4	0	4
EC001	Economia 1	4	0	4	9	FL010	Introdução à Filosofia	4	0	4
FL010	Introdução à Filosofia	4	0	4	9	CS	Teoria Política 1	4	0	4
SE205	Introdução ao Serviço Social	4	0	4	9	CS	Antropologia da Sociedade Contemporânea	4	0	4
ED001	Educação Física	4	0	4	9	HI	História da Cultura Brasileira	4	0	4
PS001	Psicologia 1	4	0	4	9	FL203	Introdução à Filosofia 2 (introdução à Filosofia)	4	0	4
CS002	Sociologia 2	4	0	4		PS001	Psicologia 1	4	0	4
PS002	Psicologia 2	4	0	4	9	CS	Teoria Política 2 (Teoria Política 1)	4	0	4
CS224	Antropologia Cultural 1	4	0	4	9	SE	Serviço Social 1	4	0	4
HI205	Formação Social do Brasil	4	0	4	9	CS	Teorias Sociológicas 2 (Teorias Sociológicas 1)	4	0	4
SE203	Teoria do serviço Social 1 A	4	0	4	9	SE	Informática e Serviço Social	0	4	2
FL002	Filosofia 2	4	0	4	9	SE	Influências Filosóficas no Serviço Social	4	0	4
CS203	Mudança Social	4	0	4		PS002	Psicologia 2 (Psicologia 1)	4	0	4

PS223	Psicologia Social 3	4	0	4		PE229	Direito e Legislação Social	4	0	4
SE251	Pesquisa em Serviço Social 1	4	0	4	9	SE	Serviço Social 2 (Serviço Social 1)	4	0	4
PE229	Direito e Legislação Social 1	4	0	4	9	EC	História do Pensamento Econômico 2	4	0	4
CS200	Análise e Sociológica	4	0	4	9	ET	Estatística	4	0	4
SE204	Teoria do Serviço Social 2 A	4	0	4	13	CS205	Formação Social do Brasil	4	0	4
SE208	História do Serviço Social	4	0	4	9	SE	Questão Social no Brasil	4	0	4
SE211	Política Social 1	4	0	4	9	SE	Movimentos Sociais Contemporâneos	4	0	4
PS224	Psicologia Social 4	4	0	4	9	SE	Trabalho e Sociabilidade	4	0	4
CS400	Sociologia Política 1	4	0	4		SE211	Política Social 1	4	0	4
SE255	Pesquisa em Serviço Social 2 A	4	2	5	9	SE	Serviço Social 3 (Serviço social 2)	4	0	4
SE271	Metodologia do Serviço Social 1	4	2	5	13	SE245	Movimentos Sociais	4	0	4
SE212	Política Social 2	4	0	4	9	OS	Dinâmica de Grupo e Relações Humanas	2	2	3
SE301	Teoria do Serviço Social 3	3	0	3	9	SE	Representações e Práticas Sociais	4	0	4
SE240	Desenvolvimento de Comunidade	6	0	6	9	EC	Economia do Nordeste	4	0	4
SE272	Metodologia do Serviço Social 2	4	2	5	9	SE	Serviço Social 4 (Serviço Social 3)	4	0	4
SE256	Pesquisa em Serviço Social 3 A	4	2	5		SE212	Política Social 2 (Política Social 1)	4	0	4
SE215	Planejamento Social	4	0	4		SE302	Ética Profissional	4	0	4
SE302	Ética Profissional	4	0	4		SE251	Pesquisa em Serviço Social 1	4	0	4
SE213	Política Social 3	4	0	4	9	SE	Seguridade Social no Brasil	4	0	4
SE245	Movimentos Sociais	4	0	4	9	SE	Família e Relações de Gênero	4	0	4
SE273	Metodologia do Serviço Social	4	0	4	9	SE	Gerontologia Social	4	0	4
SE266	Práticas Sociais 1	4	0	4	9	SE	Oficina Instrumental Técnico em Serviço Social	0	4	2
SF310	Educação Popular	4	0	4	9	SE	Trabalho na Contemporaneidade	4	0	4
SE263	Estágio 1 A	0	16	8		SE225	Pesquisa em Serviço Social 2 ( pesquisa em SS1)	0	4	2
SE218	Administração em serviço Social	4	0	4	9	SE	Seminário Temático 1	4	0	4
SE274	Metodologia do Serviço Social 4	4	0	4	9	SE	Debate Contemporâneo do Serviço Social	4	0	4
SE353	Monografia 1	4	0	4	9	SE	Serviço Social e Processos de Trabalho	4	0	4
SE267	Práticas Sociais 2	4	0	4		SE263	Estágio 1	0	16	8
SE264	Estágio 2 A	0	16	8	9	SE	Política de Saúde no Brasil	4	0	4
SE354	Monografia 2	22	0	22	9	SE	Política de Assistência Social	4	0	4



				9	SE	Política de Atenção as Crianças e Adolescentes	4	0	4
				9	SE	Oficina de Pesquisa em Serviço Social 1	2	2	3
				9	SE	Gestão Ambiental, Gênero e Políticas Públicas	4	0	4
				9	SE	Seminário Temático 2 (Seminário Temático 1)	4	0	4
				9	SE	Seminário de Monografia	4	0	4
				9	SE215	Planejamento Social	4	0	4
					SE264	Estágio 2 (Estágio 1)	0	16	8
				9	SE	Terceiro Setor e Serviço Social	4	0	4
				9	SE	Tópicos Especiais em Política Sociais	4	0	4
				9	SE	Oficinas de Elaboração de Projetos Sociais	2	2	3
				9	SE	Oficina Temática	4	0	4
				9	SE	Oficina de Pesquisa em Serviço Social	0	6	3
				9	SE	Gestão Social	4	0	4
				9	SE	Oficina de Trabalho Científico	0	6	3
				9	SE	Oficina de Trabalho de Conclusão de Curso	0	6	3
				9	SE	Avaliação de Programas Sociais	4	0	4
				9	SE	Financiamento/Orçamento de Políticas Sociais	4	0	4

**\*Pré-requisitos.**

# **Programas dos Componentes Obrigatórios**

## **Ciclo Geral ou Ciclo Básico**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE205</b>	<b>INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>1º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Noções essenciais para compreender o modo de produção, onde surgiu e se desenvolveu a teoria e a prática e a prática do Serviço Social: capital, trabalho e reprodução.**  
**Noções introdutórias das principais vertentes teóricas que orientam a teoria e a prática do Serviço Social: materialismo histórico e estrutural - funcionalismo.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Geral:

Contribuir para a formação e desenvolvimento de competências imprescindíveis ao exercício profissional, norteadas pelos princípios do projeto ético-político do Serviço Social.

Específicos:

- 1) Promover o debate sobre as diversas práticas desenvolvidas nos campos de estágio na perspectiva de identificar as demandas ao Serviço Social nas instituições e de compreender as formas de enfrentamento da questão social por estas adotadas;
- 2) Estimular a reflexão crítica dos (as) alunos (as) acerca do contexto sócio-institucional, buscando a configuração da problemática-objeto de intervenção, a orientação das ações e a construção de estratégias para a prática profissional;
- 3) Capacitar os (as) alunos (as) a enfrentarem as experiências cotidianas (desafios intelectuais e operativos) da prática profissional nos campos de estágio;
- 4) Oferecer subsídios para a análise crítica e compreensão das diferentes políticas sociais relativas à prática profissional nos campos de estágio.

**METODOLOGIA**

Exposição dialogada; Estudos dirigidos; Debates em sala de aula; Seminários; pesquisa e exposições de “profissionais de campo”. A disciplina será pautada em um processo de construção e reconstrução do conhecimento que estimule a participação do aluno, sua crítica e autocritica face aos conteúdos trabalhados e ao próprio processo de aprendizagem. A valorização do intercâmbio entre os supervisores de campo e a supervisora da disciplina dar-se-á através de reuniões, de troca de informações mediada pelos(as) alunos (as) e, eventualmente, através de demandas da coordenação de graduação.

#### AVALIAÇÃO

Avaliação processual, levando em conta a participação contínua do aluno e avaliação dos produtos requisitados nas duas unidades da disciplina. Avaliação individual e em grupo.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - O papel o estágio na formação profissional, a dimensão didático-pedagógica da supervisão e a natureza da prática do Serviço social nos campos de estágio:

- A dimensão formativa do estágio e o exercício profissional na perspectiva de aprendizagem;
- A supervisão como atividade didático-pedagógica indutora da apreensão dos conteúdos do conjunto das disciplinas, tendo por base os dados da realidade da prática profissional no campo de estágio;
- Reconhecimento dos campos de estágio: demandas feitas ao Serviço Social pela instituição e pelos usuários;
- Descrição, análise e sistematização dos problemas e objetos de intervenção: identificação e análise das questões conjunturais e estruturais.

Unidade II - Construção e análise da proposta de atuação (plano de intervenção):

- Escolha do problema e construção do objeto de intervenção;
- Levantamento bibliográfico sobre o problema e objeto de intervenção;
- Reflexão crítica e articulação dos conteúdos históricos, conceituais e técnico-operativos das várias disciplinas do curso na busca pela apreensão do objeto de intervenção e definição quanto às ações a serem desenvolvidas;
- Elaboração do pré-projeto de intervenção.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IAMAMOTO, Marilda e CARVALHO, Raul. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico – metodológica**. São Paulo: Cortez, 1996.

MOTA, Ana E. **O feitiço da ajuda: as determinações do Serviço Social na empresa**. São Paulo: Cortez, 2009.

OLIVA, Maria Herlinda B. **A Formação Profissional – Questões Metodológicas e Experiências de Estágio**. In Serviço Social e Sociedade, nº 29. São Paulo: Cortez, 1989.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IAMAMOTO, Marilda. **O trabalho do Assistente Social frente às mudanças do padrão de acumulação e de regulação social**. In: Programa de capacitação continuada para Assistentes Sociais. Módulo 01. CFESS- ABEPSS – CEAD/ NED – UNB.

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **Supervisão em Serviço Social – O Supervisor, Sua Relação e Seus Papéis**. São Paulo: Cortez, 1994.

CARDOSO, Isabel Cristina C. da Costa; GRANERMANN, Sara; BEHRING, Elaine R; ALMEIDA, Nei Luiz T. **Proposta Básica para o Projeto de Formação Profissional: Novos Subsídios para o Debate**. In

Temporalis 7. Cortez, 1997.  
 CFESS / ABEPSS / CEAD / UNB. **Recomendações para Elaboração do Projeto de Intervenção.** In Capacitação em Serviço Social, módulo 5. Brasília: Ed. UNB, 2001.  
 CFESS. **Atribuições Privativas do(a) Assistente Social – Em Questão.** Brasília: CFESS, 2002.  
 \_\_\_\_\_. **O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos – Contribuição ao Debate no Judiciário, Penitenciário e Previdência Social.** São Paulo: Cortez, 2003.  
 GUERRA, Iolanda. **A Categoria Instrumentalidade do Serviço Social no Equacionamento de “Pseudos Problemas” da / na Profissão.** <http://pessoal.sercomtel.com.br>.  
**Lei 11 788/2008** que dispõe sobre o estágio e dá outras providências.  
 OLIVEIRA, Cirlene A. H. da Silva. **O Estágio Supervisionado na Formação Profissional do Assistente Social: Desvendando Significados.** In Serviço Social e Sociedade, nº 80. São Paulo: Cortez, 2004.  
 RAMOS, Maria Aparecida *et al.* **O Ensino do Trabalho Profissional – O Debate sobre Estágio em Serviço Social na Região Nordeste.** In Temporalis 8. São Paulo: Cortez, 2004.  
**Resolução 533/2008** do Conselho Federal de Serviço Social – CFESS que regulamenta a supervisão direta de estágio.  
 SANDRA, Regina de A. P. C. **Desvendando um Relação Complexa: O Serviço Social e seu Instrumental Técnico.** Dissertação de mestrado UFRN.  
 SARMENTO, Hélder Boska de Moraes. **Instrumentos e Técnicas em Serviço Social: elementos para uma rediscussão.** Dissertação de Mestrado. PUC São Paulo, 1994.

SILVA, Maria Dulce. **O Estágio na Formação Profissional – Elementos para Análise.** In Serviço Social e Sociedade, nº 45. São Paulo: Cortez, 1994.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
 ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
 ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>FL010</b>	<b>INTRODUÇÃO À FILOSOFIA 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>1º</b>

Pré-requisitos	Co-Requisitos	Requisitos C.H.
----------------	---------------	-----------------

**EMENTA**

**Várias conceituações da Filosofia das origens históricas às hodiernas concepções do saber e fazer filosóficos. O problema lógico e metodológico. O problema antropológico. Tópicos específicos de filosofia.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Conhecer as concepções da filosofia;  
Entender o desenvolvimento do raciocínio lógico;  
Discutir problemas metodológicos.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, debate, estudo dirigido.

**AVALIAÇÃO**

Padrão UFPE: dois exercícios escolares, segunda chamada, exame final.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. As várias conceituações da filosofia.
  - 1.1 o que tem sido a filosofia no ocidente
  - 1.2 mitos e logos: respostas novas e perguntas antigas
  - 1.3 a filosofia como investigação e compreensão racional da natureza: pré-socráticos
  - 1.4 a filosofia como pesquisa antropológica: Sócrates
  - 1.5 a filosofia como orientação ética: período do helenismo
  - 1.6 a filosofia como auxiliar da teologia: escolástica
  - 1.7 a filosofia como crítica ao conhecimento: Kant
  - 1.8 a filosofia como interpretação e transformação do mundo
  - 1.9 correntes contemporâneas
  
2. Filosofia hoje: ainda há lugar para ela?
  - 2.1 as referências à filosofia: quem tem medo da filosofia e por que?
  - 2.2 a função existencial
  - 2.3 a função social
  
3. O problema lógico e metodológico
  - 3.1 doxa X episteme de um saber ingênuo ao senso crítico
  - 3.2 os métodos da pesquisa filosófica
  - 3.3 a lógica e suas tentativas de determinar as estruturas do nosso pensamento e as normas corretas de funcionamento
  - 3.4 a metodologia científica e suas tentativas de determinar condições e limites dos processos de investigação e dos instrumentos lingüísticos do saber científico
  
4. O problema antropológico
  - 4.1 as várias tentativas históricas do homem compreender-se e definir-se como ser natural, como ser social, político, cultural e como ser transcendente
  - 4.2 o homem na interpretação de Marx: de ser alienado ao humanismo pleno e universal
  - 4.3 a interpretação da fenomenologia: o homem, ser-no-mundo
  - 4.4 o humanismo existencialista: o homem como projeto
  - 4.5 a concepção psicanalista: o homem como desejo. O problema do consciente e inconsciente
  - 4.6 a contribuição de outros pensadores, especialmente os brasileiros e latino-americanos, para uma compreensão do homem e da história latino-americana.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BUZZI**, Arcangelo R. Introdução ao pensar: o ser, o conhecimento, a linguagem. 31.ed. Petrópolis: Vozes, 2004
- CARRAHER**, David William. Senso crítico do dia-a-dia as ciências humanas. São Paulo: Liv. Pioneira Ed., 1983
- CASSIRER**, Ernst. Antropologia filosófica ensaio sobre o homem: introdução a uma filosofia de cultura humana. São Paulo: Mestre Jou, 1972
- GARCIA MORENTE**, Manuel, 1886-1942. Fundamentos de filosofia: lições preliminares. 8.ed. São Paulo: Mestre Jou, 1980
- NOGARE**, Pedro Dalle. Humanismo e anti-humanismos introdução a antropologia filosófica. 11. Ed. Ver. e ampl. -. Petrópolis: Vozes, 1988

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Coleções Os Pensadores da Abril Cultural: As idéias de ... da Ed. Cultrix: O que é...da Ed. Brasiliense. Manuais de Introdução à Filosofia e outras obras.
- ABBAGNANO**, Nicola. **A sabedoria da Filosofia**, Petrópolis, Vozes, 1989.
- BORNHEM**, G. A – **Introdução à Filosofia: o pensamento filosófico em bases existenciais**. Porto Alegre, Globo, 1976.
- BUZZI**, A – **Introdução ao pensar**. Petrópolis, Vozes, 1979.
- CARRAHER**, D. – **Senso Crítico: do dia a dia das Ciências Humanas**. S. Paulo. Pioneira, 1988.
- CASSIRER**, E – **Antropologia Filosófica**. São Paulo, Mestre Jou, 1972.
- CHAUÍ**, Marilena de Souza. Primeira filosofia, lições introdutórias: sugestões para o ensino básico de filosofia. 6a Ed. -. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CORBISSIER**, R.C. **Introdução à Filosofia**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira.
- CYRINO**, H. – **PENNA**, C. **Filosofia hoje**. Campinas, Papyrus, 1988.
- GILES**, Th. R. **Introdução à Filosofia**. São Paulo. EDUSP, 1979.

INIGO LLEDO, E. **A Filosofia hoje**. Rio de Janeiro, Salvat Editores do Brasil S/A, 1979.  
MARILENA, CH e outros – **Primeira Filosofia**. São Paulo, Brasiliense, 1988.  
MONDIN, B. **Introdução à Filosofia**. São Paulo, 1981.  
MORENTE, M. G. **Fundamentos de Filosofia**. São Paulo, Ed. Mestre Jou, 1970.  
MORIN, E. – **O Enigma do Homem**. Rio de Janeiro, Zahar, 1979.  
NOGARE, P. Dalle – **Humanismos e Anti-Humanismos em conflitos**. Petrópolis, Vozes, 1985.  
OLIVEIRA, A. S. e outros – **Introdução ao Pensamento Filosófico**. Rio de Janeiro, Loyola, 1981.  
OLSCAM, P. J. – **Introdução à Filosofia**. Rio de Janeiro, Livros Técnicos Científicos, 1980.  
PRADO, C. Jr. – **O que é Filosofia**. São Paulo, Brasiliense, 1982.  
PRADO MENDONÇA, E. – **O mundo precisa de filosofia**. Rio de Janeiro, Agir, 1979.  
REALE, M. **Introdução à Filosofia**. São Paulo, Saraiva, 1989.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE FILOSOFIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>CS 448</b>	<b>TEORIAS SOCIOLOGICAS 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>1º</b>

Pré-requisitos	Co-Requisitos	Requisitos C.H.
----------------	---------------	-----------------

**EMENTA**

**Os paradigmas sociológicos clássicos – positivismo, funcionalismo, sociologia compreensiva, marxismo – e a tematização dos processos sociais fundamentais: indivíduo, organizações e classes sociais.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Entender os principais paradigmas da sociologia clássica  
 Compreender os processos sociais implicados nas relações sociais

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos dirigidos, debates, atividades em grupo

**AVALIAÇÃO**

Avaliação padrão UFPE com a aplicação de dois exercícios escolares, provas de 2ª chamada e exame final.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Unidade I – A natureza do conhecimento sociológico

1. A formação do conhecimento social
2. O contexto histórico do aparecimento da Sociologia
3. A Sociologia como ciência: aspectos teóricos e metodológicos

Unidade II- Os paradigmas sociológicos clássicos.

1. Análise funcionalista
2. Análise marxista
3. A sociologia compreensiva e o interacionismo simbólico.
4. Individualismo versus coletivismo metodológicos.

Unidade III – Processos sociais fundamentais: indivíduo, organizações e classes sociais

1. Indivíduo e sociedade: a interação sociais, os grupos sociais, status e papéis sociais.
2. A questão da ordem social: cultura, socialização, controle social, normas, instituições e processos sociais.
3. A questão da mudança social e formas históricas de sociedade: poder, sociedade e Estado, estamento, classes sociais e mobilidade, mudança sócio-cultural.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARON, Raymond, 1905-1983. As etapas do pensamento sociológico. 2 ed. – São Paulo: Martins Fontes; Brasília: UnB, 1987.

DURKHEIM, Emile, 1858-1917.. As regras do método sociológico. 9 ed. – São Paulo: Comp. Ed. Nacional, 1978.

GOLDMANN, Lucien, 1913-1970.. Ciências humanas e filosofia que e a sociologia?. 12 ed.- Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1993.

WEBER, Max. Ensaio de Sociologia. 5 ed. – Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DURKHEIM, Emile; RODRIGUES, José Albertino Rodrigues (org.); Florestan Fernandes (coord.).. Sociologia 9 ed. São Paulo: Ática, 2000.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE CIÊNCIAS SOCIAIS

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>CS449</b>	<b>TEORIA POLÍTICA 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>1º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Conceitos da política segundo os pensadores clássicos (Maquiavel, Rousseau, Marx). Teorias do Estado. Formas de governo. Regimes e sistemas políticos. Representação política e cidadania.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Apresentar conteúdos de Ciência Política Clássica e Contemporânea reunidos numa perspectiva introdutória.  
 Esboçar as primeiras discussões que deram origem à disciplina, e as que constituem o corpo teórico da mesma.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos dirigidos, atividades individuais e atividades grupais.

**AValiação**

O processo será dividido em duas etapas:  
 1) avaliação escrita em sala de aula, após término do primeiro bloco da disciplina;  
 2) trabalho em equipe ao final da disciplina (com temas e referências obrigatórias indicadas)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teoria política clássica: dos gregos aos pensadores políticos clássico (jusnaturalistas, contratualistas e liberais)
2. Teoria política contemporânea: principais temas discutidos na atualidade tendo como foco principal a política brasileira

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

**BOBBIO**, Norberto. Estado, governo, sociedade para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987  
**CHEVALLIER**, Jean-Jacques, 1900-. As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias. 3a Ed., 5a tir. – Rio de Janeiro: Agir, 1986  
**COUTINHO**, Carlos Nelson, 1943 -. Marxismo e política a dualidade de poderes e outros ensaios. SãoPaulo: Cortez, 1994.  
**SANDER**, Emir. Estado e política em Marx. 2 ed. São Paulo  
**WEFFORT**, Francisco C. (Francisco Correa).. Os Clássicos da política. São Paulo: Ática, 1989

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

**BOBBIO**, N. A teoria das formas de governo. Brasília: EDUNB, 1992

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE CIÊNCIAS SOCIAIS

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

# **Programas dos Componentes Obrigatórios Ciclo Profissional ou Tronco comum**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE 374</b>	<b>DEBATE CONTEMPORÂNEO DO SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>6°</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Reflexão crítica sobre o Serviço Social brasileiro na contemporaneidade e discussão das principais polêmicas presentes no universo da categoria profissional. Análise prospectiva para a próxima década.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Discutir os principais temas do debate contemporâneo em Serviço Social;
- Problematicar os principais desafios e tendências para a profissão na atualidade e na próxima década.

**METODOLOGIA**

Um processo de construção e reconstrução do conhecimento que estimule a participação do aluno; Exposição dialogada; Debate em sala de aula trabalhando e discutindo mediações do conteúdo com a experiência de estágio; Estudos dirigidos; Seminários.

**AValiação**

Avaliação processual, levando em conta a participação contínua do aluno; avaliação individual; avaliação em grupo.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### Unidade I

Serviço Social e o debate teórico-metodológico contemporâneo: a discussão sobre a unidade dialética teoria-prática;

- Relação teoria/método – prática e Serviço Social
- Mediação e Serviço Social: a contribuição dessa categoria ontológica para a intervenção profissional, possibilitando as articulações entre singularidade, particularidade e universalidade / totalidade;
- Projeto profissional crítico: enfrentamentos e desafios do cotidiano na contemporaneidade;
- A discussão sobre os espaços profissionais e as principais questões do debate contemporâneo da profissão.

#### Unidade II

- O Serviço Social em tempos de financeirização e crise mundial: as diversas vertentes do debate contemporâneo, a agenda da profissão e as novas mediações das práticas sociais;
- A conjuntura internacional e brasileira, o debate sobre a crise do projeto profissional crítico, a formação profissional e os desafios para o Serviço Social.
- O debate modernidade x Pós-modernidade e suas inflexões no Serviço Social;
- A discussão sobre os espaços profissionais e as principais questões do debate contemporâneo da profissão.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABREU, Marina. A Dimensão pedagógica do Serviço Social: bases histórico-conceituais e expressões particulares na sociedade brasileira In Revista Serviço Social e Sociedade No 73. São Paulo, Cortez, 2004.
- \_\_\_\_\_ & LOPÉS, Josefa. Formação profissional e diretrizes curriculares In Revista Inscrita, Brasília. CFESS, Nov. 2007.
- AMARAL, Ângela & MOTA, Ana Elizabete. Reestruturação do capital, fragmentação do trabalho e Serviço Social In MOTA, Ana E. "A nova fábrica de consensos". São Paulo, Cortez, 1998.
- BRAZ, Marcelo. O PAC e o Serviço Social: crescimento para quê e para quem? Os setenta anos da profissão e os seus desafios conjunturais In: Revista Serviço Social e Sociedade No 91, Ano XXVIII. São Paulo, Cortez, 2007.
- GUERRA, Yolanda. O projeto profissional crítico: estratégias de enfrentamento das condições contemporâneas da prática profissional In Revista Serviço Social e Sociedade No 91, Ano XXVIII. São Paulo, Cortez, 2007.
- IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social na contemporaneidade. São Paulo, Cortez, 1998.
- NETTO, José Paulo. Das ameaças à crise In Revista Inscrita, Brasília. CFESS, Nov. 2007.
- \_\_\_\_\_ A conjuntura brasileira: o Serviço Social posto à prova. Revista Serviço Social e Sociedade, No 79. São Paulo, Cortez, 2004
- PONTES, Reinaldo. Mediação e Serviço Social. São Paulo, Cortez, 2005.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- IAMAMOTO, Marilda. Serviço Social em tempo de capital fetiche. São Paulo, Cortez, 2007.
- MONTAÑO, Carlos. Metodologia y Servicio Social – hoy em debate. São Paulo, Cortez, 2000.
- NETTO, José Paulo. Notas para a discussão e sistematização da prática e teoria em Serviço Social In Cadernos ABESS, No 3, São Paulo, Cortez, 1999.
- SANTOS, Josiane. Neoconservadorismo pós-moderno e Serviço Social brasileiro. São Paulo, Cortez, 2007.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>PE229</b>	<b>DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>3º</b>

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

Os direitos sociais dos trabalhadores urbanos e rurais previstos na Constituição e o conteúdo social da legislação trabalhista e previdenciária brasileira. O contrato individual e as relações coletivas de trabalho. Seguridade Social e Previdência Social. A Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS.

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Tornar a legislação social mais palatável para os alunos, de modo a construir um processo relacional entre a legislação atual e suas implicações para o mundo do trabalho e a reprodução social.

**METODOLOGIA**

As aulas contarão com: exposição dialogada, pesquisa documental, grupos temáticos. Serão utilizados recursos que construam processos formativos.

**AVALIAÇÃO**

Os alunos farão um trabalho individual e outro em grupo de modo a demonstrar os resultados da aprendizagem

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**



Unidade 1: Contrato individual de trabalho: conceito, características e distinção de outros contratos  
-Consolidação das Leis do Trabalho – CLT  
-Empregados e empregadores  
-Fundo de Garantia do Tempo de Serviço  
-Proteção legal ao trabalho da mulher

Unidade 2: Trabalho Coletivo: conceito, características e distinção  
- direito coletivo do trabalho,  
-categoria econômica, profissional e diferenciada,  
-acordo coletivo, convenção coletiva e contrato coletivo,  
-direito de greve,  
-previdência social e seguridade social; conceitos, custeio e beneficiários.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Constituição Federal de 05 de outubro de 1988.

Consolidação das Leis de trabalho – CLT.

SUSSEKIND, Arnaldo; VIANA, Segada e MARANHÃO, e Délio. **Instituições de Direito do Trabalho**. São Paulo : LTr, 1993

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Consolidação das Leis de Trabalho**, por Juarez de Oliveira , SP, Saraiva, 1999 (Coleção Saraiva de legislação).

BRASIL.. **Constituição da república do Brasil**; promulgada em 05 de outubro de 1988/p Juarez de Oliveira, SP, saraiva, 1999. (Coleção Saraiva Legislação).

COSTA, José de Ribamar da. **Noções de Direito do Trabalho**.

FERNANDES, Aníbal ( Compilador). **Previdência Social anotada**.

GUEDES, José Antônio Cúgula. **Manual prático de direito do trabalho: direito do trabalho: direito individual do trabalho**.

Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS: Lei nº 8.742.

Lei Orgânica e Plano de Custeio da Seguridade Social: Lei nº 8.212 de 24.6.1991.

Legislação previdenciária( Plano de Benefícios da Previdência Social, Lei nº 8.213 de 24 de julho de 1991.

MARTINS, Sérgio Pinto. **Direito da Seguridade Social**.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Iniciação ao Direito do Trabalho**. 2ª Ed, SP, LTR, 1993.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE DIREITO

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino	<input checked="" type="checkbox"/>	X Estágio Curricular
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo		
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação		

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	OBRIGATÓRIO	<input type="checkbox"/>	ELETIVO	<input type="checkbox"/>	OPTATIVO
-------------------------------------	-------------	--------------------------	---------	--------------------------	----------

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE263</b>	<b>ESTÁGIO 1A</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>6º</b>

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	1300h
----------------	---	---------------	---	-----------------	-------

**EMENTA**

**Conhecimento do campo e local de estágio. Elaboração de um plano de intervenção.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Elaborar plano de intervenção, direcionado a prática do campo de estágio no qual esteja exercendo esta atividade pedagógica de aprendizagem do exercício profissional;
- Observar a utilização de instrumental técnico específico da profissão no exercício da prática profissional.
- Realizar atividades iniciais e monitoradas da prática profissional.

**METODOLOGIA**

Acompanhamento das atividades práticas de estágio; encaminhamento de documentação referente a contratação de estagiário; orientação sobre campos de estágios e procedimentos para contratação.

**AVALIAÇÃO**

Atribuição de média obtida a partir de avaliação encaminhada pelo supervisor de campo e pelo supervisor docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Execução do plano de atividades do estagiário no campo de intervenção onde realiza a prática de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

De acordo com temática do campo de realização do estágio.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

De acordo com temática do campo de realização do estágio.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino	<input checked="" type="checkbox"/> Estágio Curricular
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo	
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação	

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE264</b>	<b>ESTÁGIO 2A</b>	<b>0</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7º</b>

Pré-requisitos	SE263 - ESTAGIO 1A	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--------------------	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Identificação da área de atuação profissional. Programação e avaliação da intervenção profissional.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Executar Plano de intervenção profissional;
- Proceder a utilização de instrumental técnico do campo de intervenção onde realiza a prática de estágio;
- Desenvolver atividades de exercício da prática do Serviço Social, orientadas e monitoradas pelo supervisor de campo.

**METODOLOGIA**

Acompanhamento das atividades práticas de estágio; encaminhamento de documentação referente a contratação de estagiário; orientação sobre campos de estágios e procedimentos para contratação.

**AValiação**

Atribuição de média obtida a partir de avaliação encaminhada pelo supervisor de campo e pelo supervisor docente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Execução do plano de intervenção do estagiário no campo de onde realiza a prática de estágio.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

De acordo com temática do campo de realização do estágio.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

De acordo com temática do campo de realização do estágio.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE302</b>	<b>ÉTICA PROFISSIONAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>5°</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Doutrinas éticas fundamentais. Dimensão ética da vida social. Valores e ethos profissionais. O debate teórico sobre as questões éticas da atualidade. A ruptura e a continuidade da relação Ética e Política. De ontologia profissional.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Compreender as doutrinas éticas fundamentais.  
 Articular o debate teórico das questões éticas atuais com a prática do Serviço Social.  
 Refletir acerca do compromisso ético e político dos Assistentes Sociais com os usuários dos serviços sociais.

**METODOLOGIA**

A disciplina será conduzida através de aulas expositivas, escuta de profissionais acerca dos dilemas éticos imposto pela atual conjuntura, estudos em grupos e seminários.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada mediante dois exercícios. O primeiro será uma prova individual de conteúdo e o segundo será um trabalho em grupo. O exame final será uma prova individual sobre o conteúdo da disciplina.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### Unidade I – Dimensão ontológica da ética

O que ética

Ética teleológica: ética de virtudes

Ética deontológica

Aristóteles – ética a Nicômaco

O espaço da ética na relação indivíduo e sociedade

Bases filosóficas para uma reflexão sobre a ética e Serviço Social

##### Unidade II- Serviço Social e a ética

A construção do projeto ético político do serviço social frente à crise contemporânea.

Projeto ético político do serviço social

Formação do Assistente Social e a consolidação do projeto ético político

O debate contemporâneo do Serviço Social e a ética profissional

##### Unidade III – Código de ética do Assistente Social

Considerações sobre o código de ética dos Assistentes Sociais

O código de ética de 1993

Propostas para uma ação pautadas nos princípios éticos e políticos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BONETTI, Dilséa Adeodata ((org)). **Serviço Social e Ética: convite a uma práxis**, 4ª ed. Paulo, São Paulo:Cortez, 2001.

COSTA, Jurandir Freire. A ética e o espelho da cultura. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1995.

KISNERMAN, Natálio. **Ética para o serviço social**:convite a uma nova práxis. 4.ed . São Paulo: Cortez, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, Antônio. **Serviço Social e Filosofia: das origens à Araxá**, SãoPaulo, Cortez, 1984

ABBAGNANO, Nicola. **Ética In Dicionário de Filosofia**.

ARISTÓTELES. **Ética à Nicomano**.

BARROCO, Maria Lúcia Silva. **Bases Filosóficas para uma reflexão sobre a Ética e Serviço Social In Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, Cortez, 1992. Ano XIII, nº 39.

BARROCO, Maria Lucia Silva; SALES, Mione Apolinário. Trabalho e projeto ético político profissional: caderno de comunicações: 1998.

BOVERO, Michelangelo. **Ética e Política: entre maquiavelismo e Kantismo** In Revista de Cultura e

BOBBIO, Norberto. **Ética e Política In Revista Cultura e Política Lua Nova**, São Paulo. Marco Zero, nº 25, 1992.

Política Lua Nova, São Paulo, Marco Zero, nº 25, 1992. Códigos de Ética Profissional do Assistente Social.

LIMA, Maria Helena. **Ética e Política no Serviço Social: um tema e um problema** In Serviço Social e Sociedade, nº 45, Ano XX.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>EC242</b>	<b>HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>3º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Origens do Pensamento Econômico, Os Mercantilistas, Os Fisiocratas, Os Economistas Clássicos Ingleses, Os Socialistas Utópicos, Os Pensamentos Marxistas.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Discutir os clássicos do pensamento econômico.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas; trabalhos em grupos; pesquisa bibliográfica e de campo.

**AValiação**

Avaliação qualitativa da participação dos alunos e trabalhos individuais e em grupo.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I:

- Introdução ao pensamento econômico e sua origem;
- Os mercantilistas;
- Os fisiocratas;
- Economia política clássica

Unidade II:

- O socialismo utópico;
- O pensamento marxista.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SMITH, Adam. A riqueza das nações. São Paulo, Vozes, 1998.  
LUZEMBURGO, Rosa. Acumulação do Capital. São Paulo, Anticrítica, 1984.  
ENGELS, F. Do socialismo utópico ao socialismo científico. São Paulo, Centauro, 1984.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OSER, Jacob & BLANCHFIELD, Willian C. História do pensamento econômico. São Paulo, Ed. Atlas, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE CIÊNCIAS ECONOMICAS

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>FL203</b>	<b>INTRODUÇÃO À FILOSOFIA 2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>

Pré-requisitos	FL010-Introdução a Filosofia 1	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--------------------------------	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Estudo dos sistemas filosóficos nas Idades Antiga, Média, Moderna e Contemporânea, destacando o pensamento dos principais filósofos.

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Propiciar ao aluno uma compreensão das articulações entre história e filosofia.

**METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, trabalhos de grupo e apresentação de seminários.

**AVALIAÇÃO**

A disciplina será avaliada em duas etapas: a) uma prova escrita; b) apresentação de seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I – Filosofia Antiga: pré-socráticos; a doutrina de Sócrates, o idealismo de Plutão, o realismo de Aristóteles;  
- A filosofia patrística: o filosofar de Agostinho, o pensamento de Boaventura, a doutrina de Alberto Magno, o sistema filosófico de Tomaz de Aquino
- II – A filosofia moderna: o racionalismo, o empiricismo, criticismo, idealismo, positivismo;  
- Filosofia Contemporânea: o marxismo, filosofia da vida, fenomenologia, existencialismo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABBAGNANO, N. **História da filosofia**. Lisboa: Presença, 1978  
BOCHENSKI, I.M. **A Filosofia Contemporânea Ocidental**. S. Paulo, Herder, 1996.  
REALE, G – ANTISERI, G. **História da Filosofia**. S. Paulo. Ed. Paulinas, 1990.  
RUSSELL, B. **Histórias da Filosofia Ocidental**. S. Paulo, Ed. Nacional, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Coleção “os Pensadores”, especialmente os vols. Dedicados a: Pré-socráticos, Sócrates, Platão, Aristóteles, Agostinho, Tomás de Aquino, Descartes, Leibniz, Espinoza, Bacon, Lock, Berkeley, Hume, Kant, Hegel, Comte, Marx, Nietzsche, Bergson, Kierkegaard, Husserl, Heidegger, Sartre.  
RUSSEL, B. **História da filosofia ocidental**, 1977

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE FILOSOFIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE 372</b>	<b>MOVIMENTOS SOCIAIS CONTEMPORÂNEOS</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Análise dos principais movimentos sociais contemporâneos no Brasil, segundo diferentes perspectivas teóricas.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- 1) Identificar e caracterizar as principais vertentes explicativas dos movimentos sociais;
- 2) Fornecer elementos teóricos e metodológicos para o estudo das ações coletivas na contemporaneidade
- 3) Efetivar uma aproximação empírica com os movimentos sociais, enfatizando de modo específico, as suas configurações em Pernambuco

**METODOLOGIA**

Com base nas metodologias participativas serão utilizados diferentes procedimentos e recursos: exposição teórica, dinâmicas de grupo, estudo dirigido, trabalhos em grupo e seminário temáticos. Serão realizadas atividades extra-classe com ênfase na observação sobre os movimento sociais em Pernambuco: visitas, pesquisa documental, participação em eventos e acompanhamento de informações veiculadas na mídia sobre o tema.

**AVALIAÇÃO**

- I Unidade - Prova individual**  
**II Unidade-** Trabalho de campo sobre os movimentos sociais em Pernambuco e redação de um texto (10 páginas) a respeito do Movimento pesquisado.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### **Unidade I - Fundamentos teóricos para a compreensão dos movimentos sociais na atualidade.**

- Elementos constitutivos e categorias básicas para o entendimento da dinâmica dos movimentos sociais;
- Matrizes teóricas para a interpretação dos movimentos sociais.

##### **Unidade II - Ações coletivas na contemporaneidade: cultura e política nos movimentos sociais**

- Movimentos sociais contra a nova ordem global;
- Os Movimentos sociais e a politização da vida cotidiana;
- As ONGs e a construção das redes de movimento.

##### **Unidade III - As novas expressões dos Movimentos Sociais em Pernambuco : um esforço de análise**

- As configurações dos movimentos sociais em Pernambuco na atualidade;
- Análise da prática dos movimentos sociais em Pernambuco

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS. Manoel. *O poder da identidade*. São Paulo, Paz e Terra, 1999

SHERER-WARREN, Ilse. *Redes de movimentos sociais*. São Paulo: Loyola, 1993.

\_\_\_\_\_. *Cidadania sem fronteiras: ações coletivas na era da globalização*. São Paulo: Hucitec, 1999

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVAREZ, S. et al. (org.) *Cultura e política nos movimentos sociais latino-americanos*. Belo Horizonte: UFMG, 2000.

CASTELLS. Manoel. *O poder da identidade*. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

CORDEIRO, Rosineide. *Além das secas e das chuvas: os usos da nomeação mulher trabalhadora rural no Sertão central de Pernambuco*. Tese (doutorado em Psicologia Social). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2004.

COSTA, Mônica Rodrigues. *Experiências emancipatórias: alternativas políticas e políticas alternativas dos movimentos sociais no Nordeste*. Tese (doutorado em Serviço Social). Universidade Federal de Pernambuco, Recife, 2006.

DOIMO, Ana Maria. *A vez e a voz do popular: movimentos sociais e participação política no Brasil pós-70*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará; ANPCS, 1995

DAGNINO, Evelina. Os movimentos Sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. In : \_\_\_\_\_ *Os anos 90: Política e Sociedade no Brasil*. São Paulo, Brasiliense, 1994

ESCOLA DE FORMAÇÃO QUILOMBO DOS PALMARES. *Movimentos sociais e educação popular no Nordeste*. Recife, EQUIP, 2004

GOHN, Maria da Glória *Movimentos Sociais no início do século XXI*. Petrópolis, Vozes, 2003.

\_\_\_\_\_. *História dos Movimentos Sociais e Lutas Sociais*. Loyola, 1995.

\_\_\_\_\_. *Teorias dos Movimentos Sociais*. São Paulo, Loyola, 1997.

GRZYBOWSKI, Cândido. *Caminhos e descaminhos dos Movimentos Sociais no Campo*. Petrópolis, Vozes/FASE, 1987.

LOBO, Elizabete. *A classe operária tem dois sexos*. São Paulo: Brasiliense, 1991.

MELUCCI, Alberto. *A invenção do presente: movimentos sociais nas sociedades complexas*. Petrópolis: Vozes, 2001.

TOURAINÉ, Alain. Na fronteira dos movimentos sociais. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 21, n.1p.17-28, jan/abril.2006

SHERER-WARREN. Das mobilizações às redes de movimentos sociais. *Sociedade e Estado*, Brasília, v. 21, n.1p.109-130 , jan/abril.2006.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE251</b>	<b>PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>5º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Ciência, conhecimento científico e método. Métodos científicos nas ciências sociais. Abordagens qualitativas e quantitativas em pesquisa social. O planejamento da pesquisa. A pesquisa e a construção do conhecimentos em Serviço Social.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

1. Refletir sobre a natureza e racionalidade da ciência.
2. Iniciar os alunos no debate acerca do conhecimento e método científico
3. Proporcionar orientação para análise e elaboração de projetos de pesquisa
4. Demonstrar a importância da atitude investigativa e da prática da pesquisa para a ação profissional do assistente social e para a construção do conhecimento em Serviço Social.
5. Estimular o desenvolvimento da atitude investigativa e das habilidades necessárias ao pesquisador.

**METODOLOGIA**

1. Leitura e discussão de textos 2. Exposição dialogada 3. Seminários 4. Leitura e debate de projeto de pesquisa. 5. Exercícios para o desenvolvimento da habilidade argumentativa e capacidade de analisar e interpretar.

**AVALIAÇÃO**

1. Seminários 2. Fichas de leitura 3. Resumos comentados 4. Projeto de pesquisa

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**UNIDADE INTRODUTÓRIA: a CIÊNCIA NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA**

**Temas:**

- a ciência como expressão das relações e atividades reais dos homens.
- a construção da ciência moderna nos séculos XVII, XVIII, XIX

**UNIDADE I: As bases da ciência**

**Temas:**

- Senso comum e ciência
- a construção de teorias científicas
- a questão do método
- conhecimento científico e método científico: tendências

**UNIDADE II: Perspectivas teórico-metodológicas em ciências sociais**

**Temas:**

- O neopositivismo e o método hipotético-dedutivo
- o marxismo e o método dialético
- abordagens qualitativas e quantitativas em pesquisa

**UNIDADE III: O planejamento da pesquisa**

**Temas:**

- A dimensão investigativa no exercício profissional
- A pesquisa e a construção do conhecimento em Serviço Social

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ANDREY, Maria Amália et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. Rio de Janeiro, Espaço e Tempo; São Paulo, EDUC, 1999

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo, Atlas, 2006

HAGUETTE, Tereza. Metodologias qualitativas na sociologia, Petrópolis, Vozes, 1992

LOWY, Michael. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Muncchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento, São Paulo, Cortez, 1998.

RICHARDSON, R. J. et al. Pesquisa social: métodos e técnicas, São Paulo, Atlas, 1985

SETUBAL, Aglair. Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade, São Paulo, Cortez, 1995

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CARVALHO, Alex et al. Aprendendo metodologia científica: uma orientação para alunos de graduação São Paulo, O nome da Rosa, 2000

DINIZ, Dirce et al. Ética na pesquisa: experiência do treinamento em países sul-africanos, Brasília, Letraslivres: Editora da UNB, 2005

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais, São Paulo, Record, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE255</b>	<b>PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>04</b>	<b>60</b>	<b>6°</b>

Pré-requisitos	SE251-Pesquisa em Serviço Social I	em	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	------------------------------------	----	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A pesquisa social. A pesquisa na formação em Serviço Social. Elaboração de Projeto de Pesquisa. Técnicas de Pesquisa utilizadas em pesquisa social. Instrumental de coleta de dados. Coleta, sistematização e análise dos dados e elaboração do relatório de pesquisa. Elaboração do Relatório de Pesquisa.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Aprender o processo e a lógica de elaboração do projeto de pesquisa social.
- Conhecer e vivenciar a prática de pesquisa no serviço social.
- Apropriar o processo de produção do conhecimento, de sistematização e análise de informações.

**METODOLOGIA**

Exposição dialogada; leitura e discussão de textos básicos; orientação aos alunos por grupo de pesquisa; visita de Campo – observação direta; visita a Instituições ou órgãos – lugar de realização da pesquisa e apresentação, por cada grupo, visitas exploratória ao campo de pesquisa; elaboração e apresentação do instrumento da pesquisa; pesquisa de campo; Relatório Final e apresentação do resultado da pesquisa.

**AVALIAÇÃO**

- Exercício: atividade individual escrita
- Redação do Projeto de Pesquisa
- Relatório Final de Pesquisa e apresentação

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I - PROCESSO DA PESQUISA

1. O Projeto de Pesquisa.
  - 1.1 Revisão do tema da pesquisa – possibilidades, limitações e implicações.
  - 1.2 O problema de pesquisa – escolha e definição.
  - 1.3 A problematização, a construção do Objeto de Pesquisa: seleção, revisão e complementação da bibliografia.
  - 1.4 Hipóteses, questões norteadoras, variáveis e objetivos.
  - 1.5 Tempo da pesquisa – organização e possibilidade operacionais, os recursos – disponibilidade e limites.

### UNIDADE II – MÉTODO, METODOLOGIA

1. Métodos de pesquisa, metodologia quantitativa e qualitativa e seu uso no processo da pesquisa.
  - 1.1 A escolha da metodologia e a definição dos instrumentos de coleta de dados
2. Elementos de Estatística – a utilização da amostra
  - 2.1 Tipos e alternativas de definição da amostra.
  - 3.2 Análise e formas de apresentação dos resultados.
  - 3.3 Quadros estatísticos, Gráficos, Tabelas.

### UNIDADE III - O TRABALHO DE CAMPO: COLETA DE DADOS

1. A entrada em campo.
2. Necessidades, implicações e descobertas.
3. Coletando dados e informações.

### UNIDADE IV - ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS

1. Interpretação de dados – relação com a escolha teórico-metodológica.
2. Tratamento de dados quantitativos – organização, classificação.
3. Análise das informações qualitativas e formas de apresentação.
4. Os achados de campo: análise das informações.
5. Relatório de Pesquisa – conteúdo, forma e a criatividade do pesquisador.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisa Participante. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1994.
- LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Mauna Andrade. Metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991. Capítulo 3 a 5 (p. 89 a 204).
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994. Capítulo 4 (p. 67 a 80).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FALEIROS, Vicente de Paula. Alternativas metodológicas da pesquisa em Serviço Social: estratégia em Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1997.
- GARCIA, Regina Leite. (Org.) Método: pesquisa com o cotidiano. DP&A, 2003.
- GUERRA, Yolanda. A instrumentalidade do serviço social. 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- GOLDENBERG, Mirian. A Arte de Pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. 3ª ed. Rio de Janeiro: Record, 1999.
- LAVILLE, Chistian e DIONNE, JEAN. A Construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.; DBelo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
- LEITE, Pedro Sisnando. A Prática de Elaboração de Relatório. 3ª ed. Fortaleza: BNB-ETENE, 1990.
- LOPES, Jorge. O fazer do trabalho científico em Ciências Sociais Aplicadas. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2006.
- MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 3ª edição. São Paulo-Rio de Janeiro, 1994.
- NUNES, Edson de Oliveira. (Org.) A aventura sociológica: objetividade, paixão, improviso e método na Pesquisa Social.
- PEREIRA, Júlio César. Análise de Dados Qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências sociais da saúde, humanas e sociais. 2ª ed. São Paulo: Editora da Universidade de Paulo, 1999.

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

SANTOS, Boaventura de Souza. Um Discurso Sobre as Ciências. 12ª ed. Porto-Portugal, Edições Afrontamento, 2001.

SCHRADER, Achim. Métodos de pesquisa social indicadores sociais. (Org.). NEVES, Clarissa Eckert Baeta e SOBOTTKA, Emil Albert. Porto Alegre: Ed. Universidade/UFRGS, 2002.

TEIXEIRA, Elizabeth. As Três Metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. 6. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

OBS: Durante a disciplina poderão ser incluídas leituras de pesquisas realizadas sobre a temática selecionada por cada grupo. Essas leituras poderão incluir publicações do CONIC/UFPE, Congressos, Seminários e Encontros de Serviço Social ou de áreas correlatas.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE215</b>	<b>PLANEJAMENTO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>6°</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Gênese, desenvolvimento e tendências do planejamento. A articulação entre política social e planejamento social na América Latina e no Brasil. Serviço Social e planejamento social. Perspectivas estratégicas e participativas do processo de elaboração de planos, programas e projetos sociais.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Examinar as perspectivas teóricas e operacionais do planejamento.  
 Analisar o processo histórico de planejamento no Brasil e sua relação com o planejamento na América Latina.  
 Articular a prática do planejamento social com a prática do Serviço Social.  
 Propiciar o debate sobre a metodologia de avaliação

**METODOLOGIA**

A metodologia adotado está direcionada a para a participação do aluno(a) e inclui exposição dialogada, estudos dirigidos, debates, e seminários.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação se fará de forma processual considerando a participação do aluno(a); e constará também de avaliação individual (prova) e avaliação em grupo. Serão considerados na avaliação: a capacidade de compreensão crítica e apreensão do conteúdo dos textos; clareza na construção dos argumentos; propostas elaboradas com criatividade, coerência e consistência e redação lógica

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Introdução ao planejamento

Planejamento como um problema entre os homens;  
Planejamento versus racionalização;  
Planejamento no espaço público e no espaço privado;  
Planejamento social no Estado Brasileiro;  
Relação entre Política Social e Planejamento.

Unidade 2 – Planejamento e Serviço Social

O planejamento na teorização e na prática do Serviço Social  
Modelos teóricos de planejamento em Serviço Social.

Unidade 3 – O planejamento nas abordagens participativas

Planejamento estratégico;  
Planejamento estratégico situacional.

Unidade 4 – O instrumento metodológico e introdução à metodologia de avaliação

A elaboração de plano, programa e projeto;  
Monitoramento e Avaliação  
Avaliação *ex-ante* e *ex-post*;  
Avaliação de processo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Mário da Costa. Planejamento e Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1980.

BIERRENBACH, Maria Ignês R.S. Política e planejamento social Brasil 10956/1978. São Paulo: Cortez, 1982.

TENÓRIO, Fernando G. (Org.) Gestão de ONGs: principais funções gerenciais. Rio de Janeiro: FGV, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDER-EGG, Ezequiel; IDÁNEZ, María José Aguilar. Como elaborar um projeto: guia para desenhar projectos sociais e culturais. Buenos Aires: Editorial Lumen, 1997.

CENDEC, Seminário Internacional Estado e Planejamento: sonhos e realidade, Brasília, IPEA-CENDEC, 1988.

IANNI, Octávio. O Estado e o Planejamento econômico no Brasil, São Paulo, Civilização Brasileira, 1994.

IPEA, A política regional na era da globalização, Revista Debates, nº 12, 1996.

KLAUSMEYER, Alfons e RAMALHO, Luiz. Introdução à metodologias participativas: um guia prático, Recife, ABONG, 1995.

LESBAUPIN, Ivo (org). O desmonte de uma nação: balanço do governo FHC, Petrópolis, Vozes, 1999.

MATUS, C. Adeus Sr. Presidente: planejamento, ante planejamento e governo, Recife, M. Inojosa Ltda, 1980.

\_\_\_\_\_ Política, planejamento e governo, Brasília, IPEA, 1996 (Tomo I e II).

OLIVEIRA, Djalma. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas, São.

OLIVEIRA, Djalma. Planejamento estratégico: conceitos, metodologia, práticas, São Paulo, Atlas, 1993, 7ª edição revista e ampliada.

SADER, Emir e GENTIL (orgs). Pós-neoliberalismo II: que Estado para que democracia? Petrópolis, Vozes, 1999.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE211</b>	<b>POLÍTICA SOCIAL 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4º</b>

Pré-requisitos		Co-requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Política social: abordagens teóricas. Política social sob os diferentes padrões de bem-estar. O debate sobre a crise do Estado de Bem-Estar. A esfera pública. Gênese e consolidação das políticas sociais no Brasil.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Proporcionar ao aluno a fundamentação teórico-metodológica acerca dos diferentes padrões de proteção social e suas relações com o modelo de proteção social brasileiro.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, exercícios em sala de aula que possibilitem ao aluno articular conteúdos; leitura dirigida de textos; mesa de debates acerca dos conteúdos da disciplina, pesquisa sobre temas específicos, utilização de vídeos.

**AValiação**

O aproveitamento da disciplina será analisado a partir de: uma prova individual, um trabalho de grupo, a frequência às aulas e participação nos debates.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### Unidade 1: Introdução à política social

1. Teoria política e política social
2. Concepções teóricas da política social
3. Modelos de Proteção social (Bismarck, Beveridge, Welfare State)
4. O modelo Neoliberal

##### Unidade 2: Organização das políticas sociais no Brasil pós-1988 e os efeitos do neoliberalismo

1. Gestão democrática
2. Descentralização político-administrativa
3. Reforma do Estado
4. Financiamento

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CRESS. Políticas sociais para um novo mundo necessário e possível. Porto Alegre: CRESS, 2002.  
SOARES, Laura Tavares R.. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Petrópolis: Vozes, 2001.  
JACOBI, Pedro Roberto. Políticas sociais e ampliação da cidadania. Rio de Janeiro : Editora FGV, 2002.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRING, Elaine R. e BOSCHETTI, Ivanete. Política Social: Fundamentos e História. Biblioteca Básica de Serviço Social, vol. Nº 2. São Paulo: Cortez, 2007.  
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA. Continuada a Distância. Capacitação em Serviço Social e Política Social, módulo nº 3. Brasília: UNB/CFESS./ABEPSS, 2000  
BATISTA, Paulo N. O Consenso de Washington: a visão neoliberal dos problemas latinoamericanos. Caderno Dívida Externa nº 6. São Paulo: PEDEX/CEPIS/CMP/DESER/IFAS/MST, set/1994  
DRAIBE, Sonia M. Welfare State no Brasil: Características e Perspectivas.  
\_\_\_\_\_ e HENRIQUE, Wilnês. "Welfare State", Crise e Gestão da Crise: um Balanço da literatura Internacional. Rio de Janeiro: RBCS, nº6, vol.51988.  
PEREIRA, Potyara A.P. Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania In: BOSCHETTI, Ivanete; et. alli. Política Social no Capitalismo Tendências Contemporâneas. São Paulo: Cortez Ed, 2008.  
SOARES, Laura T. Os custos sociais do Ajuste neoliberal na América Latina. São Paulo: Cortez Ed., 2000. (Coleção Questões da Nossa Época v. 78)  
TEIXEIRA, Elenaldo. A Participação cidadã na sociedade civil global In: O Local e o Global: participação política e sociedade civil. São Paulo/Recife: Cortez /EQUIP, 2004.  
SADER, Emir at alli. Pós-Neoliberalismo – As políticas Sociais e o Estado Democrático. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 1995.  
STEIN, Rosa H. Configuração recente dos programas de transferência de renda na América Latina: focalização e condicionalidade. In: BOSCHETTI, Ivanete; et. alli. Política Social no Capitalismo Tendências Contemporâneas. São Paulo: Cortez Ed, 2008.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE212</b>	<b>POLÍTICA SOCIAL 2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>60</b>	<b>5º</b>

Pré-requisitos	SE211-Política Social 1	Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	-------------------------	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Políticas setoriais no Brasil: processo de constituição, operacionalização e tendências recentes.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Entender o processo de constituição e operacionalização das políticas sociais brasileiras no contexto da intervenção estatal em cada período histórico da conjuntura nacional.
- Conhecer a legislação em vigor, referente à execução de políticas sociais;
- Entender a inserção do Serviço Social nas Políticas Sociais, enquanto profissão que intervém nesta área;
- Compreender o processo de planejamento, elaboração e execução de políticas sociais.

**METODOLOGIA**

aulas expositivas; estudos dirigidos; debates; dinâmicas grupais; debates dirigidos.

**AValiação**

Padrão da UFPE  
 1º Exercício: atividade individual  
 2º Exercício: duas atividades complementares, sendo uma grupal e expositiva e a outra individual e escrita.  
 2ª chamada dos exercícios  
 Exame Final



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### UNIDADE I: 30h/a

1. Políticas setoriais no Brasil: abordagem histórica.
  - 1.1. O processo de constituição e operacionalização das políticas sociais no Brasil nos respectivos períodos históricos.
  - 1.2. A política social anterior a 1930 - período laissez-fariano
  - 1.3. A política social de 1930 a 1964 - período populista/desenvolvimentista
  - 1.4. A política social de 1964 a 1985 - período tecnocrático-militar
  - 1.5. A política social de 1985 a 1989 - período de transição democrática ou Nova República.
  - 1.6. A política social no neoliberalismo: governos Collor (1989-1992), Itamar Franco (1992-1994), Fernando Henrique (1994-2002) e Lula (2003 até a atualidade).

### UNIDADE II: 30h/a

2. Políticas setoriais no Brasil a partir da Constituição de 1988: legislação e estratégias de intervenção do Serviço Social.
  - 2.1. A Constituição de 1988: inovações e realizações no campo específico de intervenção do Serviço Social.
  - 2.2. A Lei Orgânica da Assistência Social – LOAS e o Sistema Único da Assistência Social - SUAS.
  - 2.3. O Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA.
  - 2.4. A Política de Seguridade Social.
  - 2.5. O Sistema Único de Saúde - SUS.
  - 2.6. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB.
  - 2.7. O Programa de Renda Mínima no Brasil e os programas nacionais de transferência de renda.
  - 2.8. Avaliação de políticas sociais como estratégia de intervenção e reafirmação dos direitos.
  - 2.9. As novas demandas para a política social no contexto da globalização.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BEHRING, E. R. Política Social no capitalismo tardio. São Paulo: Cortez, 1998.  
SILVA e SILVA, M. O. Renda Mínima e Reestruturação Produtiva, S.Paulo.Cortez, 1997.  
SPOSATI, A. Renda mínima e crise mundial: saída ou agravamento? São Paulo, Cortez, 1997.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL, Constituição de 1988.  
\_\_\_\_\_. Lei nº 8.742/93, Lei Orgânica da Assistência Social/LOAS.  
\_\_\_\_\_. Leis nº 8.080 e 8.142/90, Lei Orgânica da Saúde/Sistema Único de Saúde-SUS.  
\_\_\_\_\_. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB.  
\_\_\_\_\_. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente/ECA.  
BEHRING, E. R. “Contra-reforma do Estado, seguridade social e o lugar da filantropia” In: Revista Serviço Social e Sociedade Nº 73, São Paulo: Cortez, 2003.  
\_\_\_\_\_. e BOSCHETTI, I. Política Social: fundamentos e história. Cap. 5 Política Social no Brasil contemporâneo: entre a inovação e o conservadorismo. São Paulo: Cortez, 2006.  
BUARQUE, C. e outros. Um pouco de história do Bolsa-Escola. In: Revista Serviço Social & Sociedade, nº 66, São Paulo, Cortez, 2001.  
NOGUEIRA, M. A. “A agenda cristalizada, o Estado e o governo Lula”. Revista serviço Social & Sociedade, nº 76, São Paulo, Cortez, 2003.  
\_\_\_\_\_. Estado, regulação social e controle democrático. In: PEREIRA, P. e BRAVO, M. I. S. (orgs) Política Social e Democracia, São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2001.  
\_\_\_\_\_. Sobre a Política de Assistência Social no Brasil. In: PEREIRA, P. e BRAVO, M. I. S. (orgs) Política Social e Democracia, São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2001.  
\_\_\_\_\_. A Assistência Social na Perspectiva dos Direitos, crítica aos padrões dominantes de proteção aos pobres no Brasil, Brasília, Thesaurus, 1996.  
\_\_\_\_\_. “Avaliação das Políticas Sociais: concepção e modelos analíticos”. Revista Serviço Social & Sociedade nº 53, São Paulo, Cortez 1997.  
PEREIRA, P. Política de satisfação de necessidades no contexto brasileiro. In: Necessidades humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais, São Paulo, Cortez, 2000.  
PEREIRA, P. e BRAVO, M. I. S. (orgs) Política Social e Democracia, São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2001.

SILVA e SILVA, M. O., YAZBEK, M. C., GIOVANNI, G. A política Social Brasileira no Século XXI; A prevalência dos programas de transferência de renda, São Paulo: Cortez, 2004.

SPOSATI, A. "Especificidade e intersectorialidade da política de assistência social". Revista Serviço Social e Sociedade, nº 77, São Paulo, Cortez, 2004.

\_\_\_\_\_. Menina Loas. São Paulo: Cortez, 2004

\_\_\_\_\_. "A inclusão social e o Programa de Renda Mínima". Revista Serviço Social & Sociedade, nº 66. São Paulo, Cortez, 2001.

VIEIRA, E. A. As Políticas Sociais e os direitos sociais no Brasil: avanços e retrocessos. Revista Serviço Social & Sociedade, nº 53, São Paulo, Cortez, 1997.

\_\_\_\_\_. Os direitos e a política social. São Paulo, Cortez, 2004.

WERNECK, M. L. O silencioso desmonte da Seguridade Social. In: PEREIRA, P. e BRAVO, M. I. S. (orgs) Política Social e Democracia, São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>PS001</b>	<b>PSICOLOGIA 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>

Pré-requisitos	Co-Requisitos	Requisitos C.H.
----------------	---------------	-----------------

**EMENTA**

**Conceitos fundamentais da Psicologia. Escolas psicológicas e seus fundamentos. As principais matrizes teóricas do debate contemporâneo das relações indivíduo/sociedade. Teorias da personalidade e dos grupos sociais.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Favorecer uma aproximação crítica da psicologia
- Conhecer importantes perspectivas teóricas da psicologia e seus conceitos chaves
- Construir compreensões sobre processos básicos da psicologia
- Aproximar a psicologia com a prática e o conhecimento produzido pelo Serviço Social.

**METODOLOGIA**

Debates de textos lidos previamente, problematização de questões relevantes para os campos em estudo, aulas expositivas, apresentação de filme, elaboração de textos científicos.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será contínua no decorrer da disciplina e composta por quatro exercícios:

- 1: Exercício sobre o filme *Infância Roubada*. Em grupo.
- 2: Síntese crítica de um dos processos psicológicos básicos, relacionando com a história e definição da Psicologia. Em grupo.
- 3: Prova escrita. Individual.
- 4: Trabalho em grupo sobre questões relevantes para Psicologia e para o Serviço Social. O trabalho deverá ser entregue em versão escrita e será apresentado e discutido em sala de aula.
- 5: Participação nas atividades desenvolvidas em sala de aula, a partir da unidade 4.

A primeira nota será composta pelos três primeiros exercícios (1+2+7). Já a segunda nota será resultado do quarto e quinto exercício. No quarto exercício será considerada tanto a apresentação (2) quanto a versão escrita (7). O quinto exercício completará essa nota (1).  
 Está prevista uma prova de segunda-chamada para os alunos que faltarem alguma das atividades e uma

recuperação para aqueles que não atingirem média 7,00.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A Psicologia ou as psicologias?
  - 1.1. Re-criando a história da Psicologia
  - 1.3. Novos direcionamentos para o fazer psicológico
  - 1.4. Métodos e ética em Psicologia
2. Processos psicológicos básicos.
  - 2.1. A multideterminação do humano: entre o social e o biológico
  - 2.2. Processos cognitivos: Sensação x percepção/ Organização perceptiva/ Aprendizagem
3. O que é aprender?
  - 3.1. Distinção entre condicionamento clássico e operante.
  - 3.2. Diferentes abordagens na Psicologia da Aprendizagem.
  - 3.3. Alicerces do Pensamento
  - 3.4. Solução de problemas e tomada de decisões
  - 3.5. Processos afetivos e motivacionais.
    - 3.5.1. Perspectivas com relação à Motivação
    - 3.5.2. Emoção
4. O papel do sujeito humano na dinâmica social.
  - 4.1. Sujeito ou indivíduo?
  - 4.2. O vínculo grupal
  - 4.3. Experiência grupal.
  - 4.4. Construção de conceito e discussão da relação entre a família e a saúde mental.
5. Saúde mental e atenção psicossocial.
  - 5.1. Saúde Mental, Territórios e Fronteiras
6. O encontro entre a Psicologia e o Serviço Social.
7. Fechando ciclos e abrindo novos caminhos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOCK, A. M. B.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

Texto 10:

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: editora Fiocruz, 2007.
- MORRIS, C. G.; MAISTO, A. A. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.
- BEE, H e MITCHELL, K. **A pessoa em desenvolvimento**. São Paulo: Harbra, 1984.
- BRENNER, C(ORG) **Noções básicas de Psicanálise**. Rio de Janeiro, Imago: São Paulo, EDUSP, 1975.
- ENRIQUEZ, E. O vínculo grupal. In: LEVY, A; NICOLAI, A; ENRIQUEZ, E; DUBOST, J. **Psicossociologia: análise social e intervenção**. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- GEIWITZ, P.J. **Teorias não-Freudianas de Psicanálise**. São Paulo: EPU, 1973.
- HALL, C. e LINDZEI, G. **Teorias da Personalidade**. São Paulo: Heder, 1972.
- HERRIOT, Peter (org.) **Teorias da Personalidade**. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- RAPPAPORT, C. et al. **Psicologia do Desenvolvimento**. São Paulo: EPU, 1981.
- DAVIDOFF, L. **Introdução à Psicologia**. São Paulo: Mowbray-Hill, 1977.
- McCONNEL. **Psicologia**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1978.
- BRAGHIROLI, Elaine ET AL. **Psicologia Geral**, Porto Alegre, Vozes, 1989.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE PSICOLOGIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>PS -002</b>	<b>PSICOLOGIA SOCIAL</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>3º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Relação indivíduo e sociedade. Sociabilidade. Processos grupais e processos de comunicação.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Fazer análises das relações entre indivíduo e sociedade / subjetividade e cultura
- Construir compreensões psicossociais nas relações em sociedade
- Ter compreensões sobre a produção de conhecimentos e práticas psicológicas nas políticas públicas e intervenções sociais.

**METODOLOGIA**

- ❖ Debates, a partir de textos previamente lidos;
- ❖ Aulas expositivas e dialogadas;
- ❖ Apresentação e discussão de um filme;
- ❖ Vivência de uma experiência de pesquisa social;

Elaboração de textos científicos: ensaios, sínteses, resenhas e artigos;

**AValiação**

A avaliação será contínua no decorrer da disciplina e composta por quatro exercícios:

1: Resenha sobre o filme *Onibus 174*, destacando questões relevantes para Psicologia Social.

2: Conjunto de exercícios realizados em sala de aula.

3: Prova escrita, individual.

4: Trabalho em grupo. O trabalho deverá ser entregue em versão escrita e será apresentado e discutido em

sala de aula.

A primeira nota será composta pelos três primeiros exercícios (2+1+7); já a segunda nota será resultado do quarto exercício, considerando tanto a apresentação (3) como a versão escrita (7).

Está prevista uma prova de segunda-chamada para os alunos que faltarem alguma das atividades e uma recuperação para aqueles que não atingirem média 7,00.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. As Origens do pensamento psicossociológico
  - 1.1. Aula introdutória
  - 1.2. O desenvolvimento das ciências sociais na França e na Alemanha
  - 1.3. O desenvolvimento das ciências sociais na Grã-Bretanha e nos Estados Unidos
  - 1.4. A consolidação da Psicologia Social como disciplina independente
- \* Entrega do primeiro exercício.
2. A diferenciação da Psicologia Social no contexto da sociologia
  - 2.1. Os pressupostos metodológicos da Psicologia Social
3. Práticas discursivas e produções de sentido: um olhar sobre a Psicologia Social.
  - 3.1. Práticas discursivas e produção de sentidos
  - 3.2. A produção de sentidos no cotidiano
  - 3.3. A pesquisa como prática discursiva
- \* Problematização do trabalho em grupo.
- 3.4. Rigor e visibilidade na pesquisa
- \* Organização do trabalho em grupo.
- Temas relevantes para Psicologia Social
4. A identidade em questão.
  - 4.1. A identidade cultural na pós-modernidade
- Monitoramento do trabalho em grupo (problema + justificativa + idéias sobre metodologia)
- 4.2. Espaços urbanos e “classes perigosas”
- 4.3. A mídia e a rejeição da alteridade
- 4.4. O poder da mídia na naturalização das desigualdades
5. Quando o privado se torna público
  - 5.1. Verdade, indivíduo e poder: uma entrevista com Foucault
  - 5.2. A sociedade disciplinar
6. Rodas de conversas: apresentação dos trabalhos.
7. Fechando ciclos e abrindo novos caminhos.
  - 7.1. Oficina: construindo caminhos para Psicologia Social
  - 7.2. Avaliação oral e escrita da disciplina.
  - 7.3. Entrega de trabalho escrito.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LANE, S. T. M e CODO, W.(orgs) Psicologia Social: o homem em movimento. São Paulo. Brasiliense, 1984.
- ZALUAR, A. A máquina e a revolta: as organizações populares e o significado da pobreza. São Paulo. Brasiliense, 1994.
- DAVIDOFF, Linda. Introdução à psicologia. São Paulo. Makron Books, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ÁLVARO, J. L.; GARRIDO, A. **Psicologia Social: perspectivas psicológicas e sociológicas**. São Paulo: McGraw-Hill, 2006.
- BARCELLOS, C. **Abusado**: o dono do morro Santa Marta. Rio de Janeiro: Record, 2005.
- BENEDITO, D. Os deserdados do destino: construção da identidade criminosa negra no Brasil. In Revista Palmares - Cultura Afro-brasileira. Ano 1, No 2,, 52-63, dez de 2005(disponível em <http://www.palmares.gov.br>).
- FOUCAULT, M. **Tecnologías del yo**. Barcelona: Paidós, 1990. Capítulo 3.
- FOUCAULT, M. **Vigiar e punir: história da violência nas prisões**. Petrópolis: Vozes, 2002. Capítulo 1 da terceira parte do livro.
- HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Tradução: SILVA, T.T.T.; LOURO, G. L. Rio de Janeiro: DP&A.
- SPINK, M. J. (Org.) **Práticas discursivas e produção de sentido no cotidiano: aproximações metodológicas**. São Paulo: Cortez, 1998.
- JOVCHELOVITCH, S. **Representações sociais e esfera pública: a construção simbólica dos espaços**

públicos no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000.  
REICH,W. Materialismo dialético e psicanálise. Lisboa. Presença. 1977.  
SPINK, M. J.; SPINK, P. (Orgs.) **Práticas cotidianas e a naturalização da desigualdade**: uma semana de notícias nos jornais.São Paulo: Cortez, 2006

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE PSICOLOGIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE371</b>	<b>QUESTÃO SOCIAL NO BRASIL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**O conceito, a emergência histórica e as interpretações da “questão social” no Brasil contemporâneo. As configurações da “questão social” em Pernambuco.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Contextualizar a emergência histórica do Serviço social na desigual e contraditória relação entre Capital e Trabalho.
- Conhecer as diversas interpretações conceituais da questão social.
- Discutir as manifestações/expressões da questão social na contemporaneidade, no Brasil, em Pernambuco e no Recife enquanto objeto de intervenção do Serviço Social.
- Desenvolver e estimular a capacidade de identificação das demandas e análise crítica das necessidades sociais que fundamentam as expressões e respostas à questão social no cotidiano de trabalho do profissional de Serviço Social

**METODOLOGIA**

Fundamentamos nossos trabalhos numa perspectiva da construção e reconstrução do processo de conhecimento e aprendizagem. Trabalharemos os conteúdos através de aulas expositivas, discussões em grupo, leitura e discussão de textos, inserção e coleta de dados na realidade local, realização de oficinas, exposição de trabalhos, etc.

**AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação de natureza múltiplo e integral levará em conta o desempenho individual do discente (prova escrita) e coletivo (trabalhos em grupo), além da participação nas discussões, atividades externas e em sala de aula.



#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Cronograma, Bibliografia e Metodologia – Questão Social e suas dimensões.  
Dimensões da Questão Social – Gênese, Expressões e enfrentamento.  
Gênese da Questão Social na Europa.  
Coleta de dados sobre as expressões da Questão Social região Metropolitana do Recife/PE, agenda pública/ artigos.  
Questão Social como caso de Política.  
As raízes Coloniais /Escravidão da Questão Social no Brasil.  
As raízes Coloniais /Escravidão da Questão Social no Brasil/ Questões/Respostas.  
As raízes Coloniais /Escravidão da Questão Social no Brasil/ Questões/Respostas.  
Questão Social: Afinal do que se trata?  
Coleta de dados sobre expressões da Questão Social região Metropolitana do Recife/PE, agenda pública/ artigos.  
A Fome como expressão da Questão Social, agenda pública de combate à fome, segurança alimentar.  
Violência como expressão da questão social, agenda pública.  
Condições de Habitabilidade e questão social, a agenda pública.  
Questão Social: afinal do que se trata? – revisão.  
1º Exercício escolar.  
Teorias da pobreza.  
Trabalho Infantil como expressão da questão social.  
Condições de Trabalho Infantil + Desemprego como expressão da Questão Social.  
Leitura Dirigida sobre os autores que tratam da questão Social: Rosanvallon, Castel, Wanderley.  
Questão Social conforme a matriz francesa.  
Analfabetismo como expressão da questão social/ agenda pública de PE.  
Exclusão e Morador de Rua como Expressão da Questão Social.  
Moradores de Rua e Pobreza como Expressão da Questão Social.  
Dependência Química como expressão da questão social/ agenda pública de PE com presença da Assistente Social Luciana Cibelle Araujo dos Santos.  
Pobreza e Discriminação como expressões da questão social/ agenda pública de PE.  
Concepções e interpretações conceituais da Questão Social e do Serviço Social.  
Concepções e interpretações conceituais da Questão Social e do Serviço Social.  
A globalização como contexto da Questão Social.  
Revisão - Concepções e interpretações conceituais da Questão Social e do Serviço Social.  
2º Exercício Escolar.  
Prova de 2º Chamada.  
Prova Final.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORON, Atílio A. **Estado, capitalismo e democracia na América Latina**, RJ. , Paz e Terra, 1994.  
DAGNINO, E. (1994) **Anos 90 política e sociedade no Brasil**. SP, Brasiliense, 1994.  
CASTEL, Robert. (1998) **As metamorfoses da questão social**. Uma crônica do salário. Petrópolis, Vozes,  
CERQUEIRA FILHO, G. (1982) **A questão social no Brasil. Crítica do discurso político. Retratos do Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.  
HOBBSBAWN, Eric. **A era dos extremos. O breve século XX, 1914-1991**. SP, Companhia das Letras, 1995.  
IANNI, O. **Teorias da globalização**. Rio de Janeiro. Laimmert, 1996.  
MARTINS, José de Sousa. (1997). **Exclusão Social e a nova desigualdade**. São Paulo, Cortez, Paulus.  
MARX, Karl. **A questão judaica**. Rio de Janeiro. Laimmert, 1969.  
ROSANVALLON, Pierre. **La nouvelle question sociale**. Paris, Seuil, 1995.  
TELLES, Veras da S. **Questão social, afinal do que se trata?** In: Revista São Paulo em Perspectiva. Fundação SEAD. Vol. 10, nº 04, out./dez de 1996.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARCOVERDE, Ana C. B. (2002) **Questão social no Brasil e serviço social**, pp75-86, In: Capacitação em Serviço Social e Política Social. Mod. 04. Brasília, CEAD/UnB.  
\_\_\_\_\_. (2006) Manifestações da questão social no Brasil Pp.27-17, In: **Violência, exclusão social e desenvolvimento humano**. Estudos em representações sociais. Brasília: UnB.  
\_\_\_\_\_. (2006) **Serviço Social e questão social na globalização**. Texto para concurso Professor

Titular do Departamento de Serviço Social da UFPE.

BARCELONA, Pietro. **Questão social e questão democrática**, IN: Revista Novos Rumos. Ano 9, N.º 23, 1994.

IAMAMOTO, Marilda V. (1998) Relações sociais e serviço social no Brasil. São Paulo, Cortez, Pp127-166.

\_\_\_\_\_. (1998) "**Serviço social na contemporaneidade – trabalho e formação profissional**". São Paulo, Cortez, Pp. 27-42.

\_\_\_\_\_. (2002) **Projeto profissional, espaços ocupacionais e trabalho do assistente social na atualidade**. In: Atribuições privativas do Assistente Social em questão. Brasília, CFESS.

\_\_\_\_\_. (2004) A questão social Jô capitalismo. Pp.09-32, In: **Temporalis 3**, Brasília: ABEPSS, Gráfica Odisséia.

IANNI, Octavio. (1998) **O mundo do trabalho**, In: FREITAS, M (org.); A reinvenção do futuro. São Paulo, Cortez, USF, Pp. 15-54.

NETTO, José Paulo. (2004). Cinco notas à propósito da questão social. Pp. 41-62. In: **Temporalis 3**, Brasília: ABEPSS, Gráfica Odisséia.

PEREIRA, Potyara A. P. (2004) Questão social, serviço social e direitos de cidadania. Pp. 51-62. In: **Temporalis 3**, Brasília: ABEPSS, Gráfica Odisséia.

SOUSA, Nair Heloísa Bicalho. **Trabalhadores pobres: privatização, exclusão e rebeldia**. In: Revista Sociedade e Estado, Vol. X, N.º 2, julho-dezembro 1995; p.439-473.

YASBECK, Maria Camelita. **Pobreza e exclusão social: expressões da questão social no Brasil**, In: TEMPORALIS, "Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social". ABEPSS, Brasília, 2001; p. 33-61.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE364</b>	<b>SEMINÁRIO DE MONOGRAFIA</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Diretrizes e indicações metodológicas para o planejamento e elaboração de uma monografia. A estrutura e composição de um trabalho científico.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Desenvolver os elementos estruturais da monografia; escolher o tema e formular o problema da pesquisa; contruir o projeto do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC); elaborar o cronograma para a elaboração do TCC.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e orientações individualizadas.

**AValiação**

Apresentação da problematização do TCC (1ª avaliação) e do projeto de TCC (2ª avaliação)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I. Introdução à monografia
  - 1) o que é Trabalho de Conclusão de Curso e quais são os componentes estruturais do TCC.
  - 2) Quais são os instrumentos para elaboração do TCC.
- II. Elaboração do projeto de monografia
  - 1) Elementos pré-textuais: capa, sumário e introdução;
  - 2) Elementos textuais: problema, justificativa, objetivos, hipóteses, objeto de estudo, referencial teórico antecipações metodológicas, cronograma, orçamento, conclusões;
  - 3) Elementos pós-textuais: referências, anexos e apêndices

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectiva, 1983  
HAGUETTE, Tereza. *Metodologias qualitativas na sociologia*. Petrópolis: Vozes, 1992  
SALOMON, Décio. *Como fazer uma monografia*. São Paulo: Martins Fontes, 1999  
SEVERINO, Antonio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. São Paulo: Cortez, 2002

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, Carla e RIBEIRO, Uirá. *Metodologia científica*. Rio de Janeiro: Axel Books, 2004  
FRANÇA, Júnia Lessa e VASCONCELOS, Ana Cristina de. *Manual para a noematização de publicações técnico-científicas*. Belo Horizonte: EDUFMG, 2007  
MINAYO, Maria Cecília de Souza (org.). *Pesquisa social. Teoria, Método e criatividade*. Petrópolis: Vozes, 1994.  
VASCONCELOS, Eduardo Mourão. *Complexidade e pesquisa interdisciplinar. Epistemologia e metodologia operativa*. Vozes: Petrópolis, 2002.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE362</b>	<b>SEMINÁRIO TEMÁTICO 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>6º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	1300h
----------------	--	---------------	--	-----------------	-------

**EMENTA**

Discussão de prática de Serviço Social desenvolvidas nos diversos campos de atuação profissional – análise e construção de propostas de atuação.

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

**Geral:**

Contribuir para a formação e desenvolvimento de competências imprescindíveis ao exercício profissional, norteadas pelos princípios do projeto ético-político do Serviço Social.

**Específicos:**

- 1) Promover o debate sobre as diversas práticas desenvolvidas nos campos de estágio na perspectiva de identificar as demandas ao Serviço Social nas instituições e de compreender as formas de enfrentamento da questão social por estas adotadas;
- 2) Estimular a reflexão crítica dos (as) alunos (as) acerca do contexto sócio-institucional, buscando a configuração da problemática-objeto de intervenção, a orientação das ações e a construção de estratégias para a prática profissional;
- 3) Capacitar os (as) alunos (as) a enfrentarem as experiências cotidianas (desafios intelectuais e operativos) da prática profissional nos campos de estágio;
- 4) Oferecer subsídios para a análise crítica e compreensão das diferentes políticas sociais relativas à prática profissional nos campos de estágio.

**METODOLOGIA**

Exposição dialogada; Estudos dirigidos; Debates em sala de aula; Seminários; pesquisa e exposições de “profissionais de campo”. A disciplina será pautada em um processo de construção e reconstrução do conhecimento que estimule a participação do aluno, sua crítica e autocritica face aos conteúdos trabalhados e ao próprio processo de aprendizagem. A valorização do intercâmbio entre os supervisores de campo e a supervisora da disciplina dar-se-á através de reuniões, de troca de informações mediada pelos(as) alunos (as) e, eventualmente, através de demandas da coordenação de graduação.

## AVALIAÇÃO

Avaliação processual, levando em conta a participação contínua do aluno e avaliação dos produtos requisitados nas duas unidades da disciplina. Avaliação individual e em grupo.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - O papel o estágio na formação profissional, a dimensão didático-pedagógica da supervisão e a natureza da prática do Serviço social nos campos de estágio:

- A dimensão formativa do estágio e o exercício profissional na perspectiva de aprendizagem;
- A supervisão como atividade didático-pedagógica indutora da apreensão dos conteúdos do conjunto das disciplinas, tendo por base os dados da realidade da prática profissional no campo de estágio;
- Reconhecimento dos campos de estágio: demandas feitas ao Serviço Social pela instituição e pelos usuários;
- Descrição, análise e sistematização dos problemas e objetos de intervenção: identificação e análise das questões conjunturais e estruturais.

Unidade II - Construção e análise da proposta de atuação (plano de intervenção):

- Escolha do problema e construção do objeto de intervenção;
- Levantamento bibliográfico sobre o problema e objeto de intervenção;
- Reflexão crítica e articulação dos conteúdos históricos, conceituais e técnico-operativos das várias disciplinas do curso na busca pela apreensão do objeto de intervenção e definição quanto às ações a serem desenvolvidas;
- Elaboração do pré-projeto de intervenção.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IAMAMOTO, Marilda e CARVALHO, Raul. **Relações Sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico – metodológica**. São Paulo: Cortez, 1996.

MOTA, Ana E. **O feitiço da ajuda: as determinações do Serviço Social na empresa**. São Paulo: Cortez, 2009.

OLIVA, Maria Herlinda B. **A Formação Profissional – Questões Metodológicas e Experiências de Estágio**. In Serviço Social e Sociedade, nº 29. São Paulo: Cortez, 1989.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IAMAMOTO, Marilda. **O trabalho do Assistente Social frente às mudanças do padrão de acumulação e de regulação social**. In: Programa de capacitação continuada para Assistentes Sociais. Módulo 01. CFESS- ABEPSS – CEAD/ NED – UNB

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **Supervisão em Serviço Social – O Supervisor, Sua Relação e Seus Papéis**. São Paulo: Cortez, 1994.

CARDOSO, Isabel Cristina C. da Costa; GRANERMANN, Sara; BEHRING, Elaine R; ALMEIDA, Nei Luiz T. **Proposta Básica para o Projeto de Formação Profissional: Novos Subsídios para o Debate**. In Temporalis 7. Cortez, 1997.

CFESS / ABEPSS / CEAD / UNB. **Recomendações para Elaboração do Projeto de Intervenção**. In Capacitação em Serviço Social, módulo 5. Brasília: Ed. UNB, 2001.

CFESS. **Atribuições Privativas do(a) Assistente Social – Em Questão**. Brasília: CFESS, 2002.

\_\_\_\_\_. **O Estudo Social em Perícias, Laudos e Pareceres Técnicos – Contribuição ao Debate no Judiciário, Penitenciário e Previdência Social**. São Paulo: Cortez, 2003.

GUERRA, Iolanda. **A Categoria Instrumentalidade do Serviço Social no Equacionamento de “Pseudos Problemas” da / na Profissão.** <http://pessoal.sercomtel.com.br>.

**Lei 11 788/2008** que dispõe sobre o estágio e dá outras providências.

OLIVEIRA, Cirlene A. H. da Silva. **O Estágio Supervisionado na Formação Profissional do Assistente Social: Desvendando Significados.** *In* Serviço Social e Sociedade, nº 80. São Paulo: Cortez, 2004.

RAMOS, Maria Aparecida *et al.* **O Ensino do Trabalho Profissional – O Debate sobre Estágio em Serviço Social na Região Nordeste.** *In* Temporalis 8. São Paulo: Cortez, 2004.

**Resolução 533/2008** do Conselho Federal de Serviço Social – CFESS que regulamenta a supervisão direta de estágio.

SANDRA, Regina de A. P. C. **Desvendando um Relação Complexa: O Serviço Social e seu Instrumental Técnico.** Dissertação de mestrado UFRN.

SARMENTO, Hélder Boska de Moraes. **Instrumentos e Técnicas em Serviço Social: elementos para uma rediscussão.** Dissertação de Mestrado. PUC São Paulo, 1994.

SILVA, Maria Dulce. **O Estágio na Formação Profissional – Elementos para Análise.** *In* Serviço Social e Sociedade, nº 45. São Paulo: Cortez, 1994.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE363</b>	<b>SEMINÁRIO TEMÁTICO II</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>7º</b>

Pré-requisitos	SE362 – Seminário Temático 1	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---------------------------------	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Identificação da área e competência profissional. Programação, execução e avaliação da intervenção profissional.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Possibilitar ao aluno o aprendizado do exercício da prática profissional, mediante a mobilização de conjunto articulado de conhecimentos apreendidos no curso e nas suas experiências de estágio. Orientar e acompanhar a proposta de intervenção. Avaliar o processo de intervenção e as contribuições do estágio na formação profissional.

**METODOLOGIA**

A disciplina será conduzida por meio de acompanhamento individual e grupal dos alunos, através de reuniões sistemáticas de orientação estágio. Faz parte da metodologia a discussão dos aspectos metodológicos do plano de intervenção.

**AVALIAÇÃO**

O processo de avaliação da disciplina será realizado através da produção do projeto de intervenção e apresentação do relatório final do estágio.



#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Elaboração e avaliação do projeto de intervenção a ser executado no estágio II:

- Revisão dos aspectos teóricos, metodológicos e operacionais do plano de intervenção;
- Execução e acompanhamento do plano de intervenção.

Unidade II – Avaliação do processo de intervenção

- Sistematização da experiência de estágio e o resgate das questões teórico-metodológicas presentes na prática de estágio;
- Elaboração do relatório final.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ALMEIDA, NEY LUIZ TEIXEIRA. Retomando a Temática da "Sistematização da Prática" em Serviço Social. In: MOTA, Ana Elizabete [et al] (orgs). 2ª ed. **Serviço Social e Saúde**. São Paulo: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2007.
- SÃ, Janete Martins de (org). **Serviço Social e Interdisciplinaridade**. Dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. São Paulo: Cortez, 1989.
- SEVERINO, Antônio Carlos Joaquim (et all). Serviço Social e interdisciplinaridade: dos fundamentos filosóficos à prática interdisciplinar no ensino, pesquisa e extensão. SP: Cortez, 2006
- RICO, Elizabeth de Melo. **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. **Saúde Mental e Serviço Social. o desafio da subjetividade e da interdisciplinaridade**. São Paulo: Cortez, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMARO, Sarira. **Visita Domiciliar: guia para uma abordagem complexa**. Porto Alegre: AGE, 2003.
- AMARO, Sarita. **Visita domiciliar: orientações para uma abordagem complexa**. In: Desaulniers, J. (org) Fenômeno, uma teia complexa de relações. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.
- CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. (org) **O Estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no judiciário, no penitenciário e na previdência social**. São Paulo: Cortez, 2003.
- CFESS – ABEPSS –CEAD – UNB. **Programa de Capacitação continuada para Assistentes Sociais**. Módulo V – Intervenção e Pesquisa em Serviço Social.
- CFESS / ABEPSS / CEAD / UNB. **Recomendações para Elaboração do Projeto de Intervenção**. In Capacitação em Serviço Social, módulo 5. Brasília: Ed. UNB, 2001
- FALKEMBACH, E. M. F. Diário de Campo: um instrumento de reflexão. In: **Revista contexto e Educação**. Ano II, nº 7, 1987.
- FREITAS, Douglas Phillips. Perícia Social: **O Assistente Social e os efeitos da perícia no judiciário**. Florianópolis: Editora OAB/SC, 2003.
- LIMA, Telma C.e S de; MIOTO, Regina C. T e DAL PRÁ, Keli Regina A documentação no cotidiano da intervenção dos Assistentes Sociais: algumas considerações acerca do diário de campo. In: **Revista Virtual Textos & Contextos**, nº 7, jul. 2007.
- MAGALHÃES, Selma Marques. **Avaliação e Linguagem: relatórios, laudos e pareceres**. São Paulo: Veras Editora- CPIHTS, 2003.
- MARTINELLI, M.L. Um Novo Olhar para a Questão dos Instrumentais Técnico-Operativos do Serviço Social. In: **S.Social e Sociedade**. nº 45, SP: Cortez, 1994.
- MIOTO, Regina Célia Tamaso. Perícia social: proposta de um percurso operativo. In: **Serviço Social e Sociedade**. nº. 67 São Paulo: Cortez, 2001. Pp. 145-158.

SANT'ANA, R.S. O desafio a implantação do Projeto ético-político do Serviço Social. In: **Serviço Social e Sociedade nº 62**, Ano XXI, São Paulo: Cortez, 2000.

SARMENTO, Hélder Boska de Moraes. **Instrumentos e Técnicas em Serviço Social: elementos para uma rediscussão**. Dissertação de Mestrado. PUC SP, 1994.

SILVA, Maria das Graças e. **As implicações éticas, técnicas e políticas presentes no exercício profissional do Assistente Social**. Recife, 2004 (mimeo)

SILVA, M. O. S. **Avaliação de Políticas e Programas Sociais: teoria e prática**. São Paulo: Veras editora, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE355</b>	<b>SERVIÇO SOCIAL 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>

Pré-requisitos	---	Co-Requisitos	---	Requisitos C.H.	---
----------------	-----	---------------	-----	-----------------	-----

**EMENTA**

**As mudanças no país nos anos 30: a industrialização e suas conseqüências – o novo estado brasileiro e a questão social gerando demandas ao Serviço Social; Emergência e institucionalização do Serviço Social na América Latina, no Brasil e em Pernambuco; A influência européia e a Doutrina Social da Igreja; As propostas, práticas e fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social no período.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Entender a gênese e a institucionalização do Serviço Social no processo de produção e reprodução das relações sociais no Brasil na década de 1930;
- Apreender os vínculos da profissão com a Doutrina Social da Igreja;
- Compreender as propostas, práticas e fundamentos teórico-metodológicos do Serviço Social de sua emergência como profissão até o fim da II Guerra Mundial.

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivas para introdução e síntese dos conteúdos;
- Estudos dirigidos e elaboração de fichas de leitura para aprofundar o conhecimento dos conteúdos;
- Filmes para subsidiar as discussões sobre a conjuntura sócio-econômica e política do período;
- Orientação de grupo para elaboração do trabalho de conclusão da disciplina.

**AVALIAÇÃO**

- 1º Exercício: Prova escrita individual;
- 2º Exercício: Elaboração de trabalho em grupo sobre uma política social de interesse (escolha) desenvolvida entre as décadas de 1930/45, devendo conter a descrição da problemática social que fez surgir a política social escolhida; histórico, fundamentação teórica, legislação e conteúdo da política social da época, assim como o papel do Serviço Social no desenvolvimento da política social.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1ª Unidade:

A conjuntura sócio-econômica e política das décadas de 1930 e 1940;

A natureza do Serviço Social: gênese e reprodução;

A solução cristã para um mundo em crise – o Neotomismo.

2ª Unidade:

Políticas sociais nas décadas de 1930 e 1940.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Iamamoto, M & Carvalho R (1985) Relações sociais e Serviço Social no Brasil – Esboço de uma interpretação histórico-metodológica, 3ª Edição, Cortez Editora, São Paulo.

Ianni, Otávio (1979) Estado e planejamento social no Brasil (1930-1970), Civilização Brasileira, Rio de Janeiro.

Vieira, AC Sá, JLM & Silva, LDR (1989) A Construção do Conhecimento do Serviço Social no Brasil: Solução Cristã para um Mundo em Crise (1936-1947), CBCISS, n° 226, 3ª Edição Revista, Rio de Janeiro.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Aguiar, AG (1995) Serviço Social e filosofia – das origens a Araxá, 5ª Edição, Cortez Editora, São Paulo.

Castro, MM (2000) História do Serviço Social na América Latina, 5ª Edição, Cortez Editora, São Paulo.

Gomes, VD (1987) A escola de Serviço Social de Pernambuco – 1940/1945 políticas de ação e ações políticas. Dissertação de Mestrado, Departamento de Serviço Social, UFPE, Recife.

Konder, L (2003) História das idéias socialistas no Brasil, Editora Expressão Popular Ltda, São Paulo.

Mazzeo, AC (1997) Estado e burguesia no Brasil (origens da autocracia burguesa), Cortez Editora, São Paulo.

Montaño, C (2007) A natureza do Serviço Social: um ensaio sobre sua gênese, a “especificidade” e sua reprodução, Cortez Editora, São Paulo.

Rocha, M (1992) O Serviço Social segundo Agamenon Magalhães: consenso-reforma-conservação, in: Cadernos de Serviço Social, 09: 54-66.

Torres, IC (2002) As primeiras-damas e a assistência social – relações de gênero e poder, Cortez Editora, São Paulo.

Skidmore, T (1982) Brasil: de Getúlio a Castelo, Paz e Terra, Rio de Janeiro.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE359</b>	<b>SERVIÇO SOCIAL 2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>3º</b>
Pré-requisitos	SE355 - SERVIÇO SOCIAL 1	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-	

**EMENTA**

**Consolidação do Serviço Social na realidade brasileira e a conjuntura do pós II guerra e “guerra fria”. Perspectiva de adaptação, ajustamento e integração social. As propostas do Serviço Social, destacando fundamentos, objetivos, procedimentos – o trabalho com indivíduos, grupos e comunidades.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Estimular os alunos a identificarem as determinações e mediações presentes no processo de consolidação do Serviço Social na realidade brasileira e a conjuntura do pós II guerra e guerra fria.

**METODOLOGIA**

Leitura e discussão de textos. Exposição. Seminários. Debates em grupo

**AVALIAÇÃO**

Exercícios individuais e em grupo. Seminários.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: A questão social e a consolidação do Serviço Social na realidade brasileira.

Temas: -A questão social no capitalismo monopolista

-As expressões da questão social no Brasil na conjuntura do pós II guerra e guerra fria

-Campos de ação e prática do serviço do Serviço Social na conjuntura do pós II guerra e guerra fria.

Unidade 2: O Serviço Social brasileiro na conjuntura do pós II guerra e guerra fria.

Temas: - A influência cultural norte-americana no Brasil

- Demandas postas ao Serviço social brasileiro na conjuntura do pós II guerra e guerra fria

- Elementos do discurso do Assistente Social – perspectiva de adaptação, ajustamento e integração social

- As propostas do Serviço Social: trabalho com indivíduos, grupos e comunidades

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AMMANN, Safira. **Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil**. SP: Cortez, 1991, 7ª ed.

KONOPKA, Gisela. **Serviço Social de Grupo**. RJ: Zahar, 1968.

HAMILTON, Gordon. **Teoria e prática do Serviço Social de Casos**. RJ: Agir, 1973.

CARVALHO, Raul e IAMAMOTO, Marilda. **Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. SP: Cortez; Lima, Celats, 1982.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIESTECK, Felix. **O relacionamento em Serviço Social de Casos**. Porto Alegre: PUC, 1965.

CBCISS, **Documento de Araxá**. Debates Sociais. RJ, 1967.

CBCISS, **Análise do Documento de Araxá e Síntese dos 7 Encontros Regionais**. Suplemento de Debates Sociais. 1969.

CBCISS, **Documento de Teresópolis**. Suplemento de Debates Sociais. 1978.

CBCISS, **Documento de Sumaré**. Suplemento de Debates Sociais. 1980.

\_\_\_\_\_. **Ditadura e Serviço Social**. Cortez. SP, 1991.

VIEIRA, Balbina Ottoni. **Serviço Social**. Rio: Agir.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE360</b>	<b>SERVIÇO SOCIAL 3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4º</b>

Pré-requisitos	SE359 – Serviço Social 2	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	--------------------------	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**O Serviço Social e a conjuntura latino-americana e brasileira, a partir dos anos 60. A Questão Social, seu enfrentamento pelo Estado e as classes sociais. A revolução do Serviço Social brasileiro pós-64, nas perspectivas: positivista, marxista e fenomenológica – projetos, fundamentos e práticas. A organização dos assistentes sociais e sua mobilização para a introdução de mudanças no Serviço Social.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Possibilitar a análise histórico-crítica do Serviço Social no período de 1960 aos anos 80, buscando apreender o movimento contraditório de maturação das suas dimensões teórico-metodológicas, ideológicas, éticas e interventivas.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas; elaboração de fichas de leitura; trabalhos em grupos; grupos de discussão; pesquisas bibliográficas e documentais; exibição e debates sobre filmes referentes aos conteúdos da disciplina.

**AVALIAÇÃO**

O aproveitamento da disciplina será realizado a partir de: uma prova individual (primeira unidade); um trabalho em grupo (segunda unidade); freqüência às aulas e participação nos debates em sala de aula.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I UNIDADE

- Os cenários e os desdobramentos dos anos 60: econômico, político, social, ambiental e cultural. O movimento do Serviço Social neste contexto.
- Os anos 70 e as principais tendências do Serviço Social, seus projetos, fundamentos e práticas.

II UNIDADE

- A configuração teórico-prática do Serviço Social nos anos 80.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IAMAMOTO, M. V. **O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional**. São Paulo: Cortez, 1988.

\_\_\_\_\_. **Renovação e conservadorismo: ensaios críticos**. 6ed. São PAULO: Cortez, 2002

NETTO, J. P. **Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social pós-64**. 7 ed. São Paulo: Cortez, 1999

\_\_\_\_\_. Transformações societárias e Serviço Social no Brasil – notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. **Revista Serviço Social e Sociedade**, v. 17, n. 50, abril, 1996

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRÃO, B; COSCODAI, M. (orgs.). **História da filosofia**. São Paulo: Best Sellers, 2002

ANDREY, M.A. **Para compreender a ciência**. 13 ed. Rio de Janeiro: Garamond; São Paulo: EDUC, 2004

BORGIANI, E.; GUERRA, Y.; MONTAÑO, C. (orgs.). **Servicio Social crítico: hacia la contruccion del nuevo projecto ético-político profesional**. São Paulo: Cortez, 2003

BORGIANI, E.; MONTAÑO, C. (orgs.). **Metologia y Servicio Social: hoy em debate**. São Paulo: Cortez, 2000

BOTTOMORE, T. **Dicionário do pensamento marxista**. Rio de Janeiro: Zahar, 2001

DURKHEIM, E. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Fontes, 1999

FILHO, M. Z. **A crise da razão histórica**. Campinas: Papyrus, 1989

FREDERICO, C. Marx, **Lukács: a arte na perspectiva ontológica**. Natal/RN: UFRN, 2005

GOMES, R. **Crítica da razão Tupiniquim**. 12ed. Curitiba: Criar, 2001

LOWY, M. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. 61ed. São Paulo: Cortez, 1985.

MENDEL, E. **O lugar do marxismo na história**. São Paulo: Xamã, 2001

PAVÃO, A. M. B. **O princípio da autodeterminação no Serviço Social: visão fenomenológica**. São Paulo: Cortez, 1984.

QUIROGA, C. **Invasão positivista no marxismo: manifestações no ensaio da metodologia no Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1991.

REALE, G.; ANTISERI, D. **História da filosofia: do romantismo até os nossos dias. V.III**. São Paulo: Paulus, 1991.

SANTOS, L.L. **Textos em Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1999.

SKIDMORE, T. **Uma história do Brasil**. 4 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE361</b>	<b>SERVIÇO SOCIAL 4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>5°</b>

Pré-requisitos	SE360 - SERVIÇO SOCIAL 3	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	--------------------------	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**A crise dos anos 80-90 e questão social em suas novas configurações, repercutindo no Serviço Social. A perspectiva hegemônica no Serviço Social fundada na teoria social crítica e outras concepções presentes na profissão – proposições teóricas, políticas, éticas e técnicas como respostas qualificadas ao enfrentamento da questão social. A organização dos assistentes sociais e sua mobilização para a introdução de mudanças no Serviço Social.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Discutir a incorporação da teoria social crítica ao Serviço Social brasileiro, situando-o no contexto do capitalismo contemporâneo e de novas configurações da Questão Social.  
Debater as exigências profissionais aos Assistentes Sociais e suas competências.

**METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada através de exposições dialogadas, trabalhos em grupo, discussão de expressões da questão social com base em situações da realidade

**AValiação**

A disciplina tem dois momentos de avaliação, realizado através de trabalhos em grupos, focalizando cada um, uma das atividades do programa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### UNIDADE I

- O balanço teórico-metodológico do Serviço Social nos anos 80: a incorporação da teoria social crítica como tendência hegemônica no processo de produção de conhecimento e na prática profissional.
- Capitalismo contemporâneo, crise e novas configurações da questão social.

#### UNIDADE II

- As exigências profissionais aos assistentes sociais: as competências teóricas, técnico-operativas e ético-políticas em face das mudanças na sociedade nos anos 90.
- O enfrentamento da questão social e seus dilemas com razão moderna: entre o sincretismo profissional e a dimensão totalizadora da vida social.
- A organização dos assistentes sociais e sua contribuição ao debate crítico da profissão.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ABEPSS. Diretrizes curriculares do curso de Serviço Social(www.abepss.org.br).
- BEHRING, Elaine. Política social no capitalismo tardio. SP: Cortez, 1998.
- CFESS. Código de ética do assistente social, 1993([www.cfess.org.br](http://www.cfess.org.br)).
- \_\_\_\_\_. Lei de regulamentação da profissão, 1993([www.cfess.org.br](http://www.cfess.org.br)).
- IAMAMOTO, Marilda. **O Serviço Social na contemporaneidade**. SP, 1998.
- MOTA, Ana Elizabete. Cultura da crise e seguridade social. Um estudo da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90. Cortez, 1995, Cap I e II.
- NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social. Uma análise do serviço Social brasileiro no pós 64**. SP: Cortez, 1991.
- \_\_\_\_\_. **Capitalismo Monopolista e Serviço Social**. Cortez, 1992.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ABESS. Formação profissional: trajetórias e desafios.SP: Cortez, 1997. N. 7.
- ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa. CABRAL. Maria do Socorro. Novo sindicalismo e o Serviço Social: trajetórias e processos de luta de uma categoria. 1978-1988. SP:Cortez, 1995.
- BEHRING, Elaine. **Política Social no Capitalismo tardio**. SP: Cortez, 1998.
- CARDOSO, Franci. Organização das classes sociais: um desafio para o Serviço Social. SP: Cortez/EDUFMA,1995.
- FALEIROS, V.P. **Estratégias em Serviço Social**. 2ª ed. Cortez, SP, 1998.
- GUERRA, Yolanda. **A instrumentalidade do Serviço Social**. SP: Cortez, 1995.
- GENTILLI, Raquel. **Representações e práticas. Identidade e processo de trabalho em Serviço Social**. SP: Veras, 1998.
- MOTA, Ana Elizabete. A nova fábrica de consensos. SP: Cortez, 1998.
- NETTO, José Paulo. Transformações societárias e Serviço Social – notas para uma análise retrospectiva da profissão no Brasil. **Serviço Social e Sociedade**. SP: Cortez, n 50, abril 1996.
- PONTES, Reinado. **Mediação e Serviço Social**. SP: Cortez, 1992, 2ª ed.
- RAICHELLES, Raquel. **Esfera pública e conselhos de assistência social: caminhos da construção democrática**. SP: Cortez, 1998.
- SPOSATTI, Aldaíza (org). **Renda Mínima e Crise Mundial**. Saída ou Agravamento? Cortez, SP, 1997.
- SILVA, Maria Ozanira da S. **Serviço Social e o Popular: Resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura**. Cortez. SP, 1995

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE375</b>	<b>SERVIÇO SOCIAL E PROCESSO DE TRABALHO</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>6º</b>

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Inserção do Assistente Social nos processos coletivos de trabalho em diversos espaços ocupacionais do Serviço Social. As particularidades da ação profissional nas instituições públicas e privadas**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Geral:  
 Compreender o significado social do exercício profissional, as condições e relações do trabalho do assistente social e suas competências e atribuições.  
 Específicos:  
 Oportunizar situações para que os alunos possam:  
 - Compreender o trabalho profissional em face das mudanças no padrão de acumulação capitalista e regulação social.  
 - Identificar o assistente social como trabalhador e compreender o produto do seu trabalho;  
 - Identificar as requisições postas ao exercício profissional.  
 - Identificar os fenômenos, as Políticas Sociais; a dinâmica institucional; os elementos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos da ação profissional do Assistente Social.

**METODOLOGIA**

- Aulas Expositivas Dialogadas
- Trabalho de Grupo
- Leituras e Pesquisas Bibliográficas
- Participação de profissionais de diferentes campos de ocupação profissional

**AValiação**

- Prova Individual referente à Unidade I – 40%
- Trabalho em Grupo referente à Unidade II:
  - Planejamento e execução do Trabalho de Grupo - 30%
  - Trabalho escrito – 30%

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I – Condições e relações da inserção do assistente social na sociedade brasileira:
- 1.1. Reestruturação capitalista e reforma do Estado.
  - 1.2. A inserção do Assistente Social em processos coletivos de trabalho.
    - Trabalho e Processo de Trabalho
    - Produção e Reprodução Social / Trabalho produtivo e Trabalho Improdutivo
    - Serviço Social e trabalho
  - 1.3. Os processos coletivos de trabalho: projeto ético-político, atribuições privativas, necessidades e demandas profissionais.
- II) A particularidade da ação profissional em diferentes espaços sócio-ocupacionais: demandas, significado, organização, impactos e o alcance desse trabalho.
- 2.1. O trabalho do/a Assistente social na esfera estatal:
    - Previdência
    - Saúde
    - Assistência Social
    - Sócio-Jurídico
    - Habitacional
  - 2.2. O trabalho do/a Assistente social nas organizações privadas não lucrativas (ONG's, programas de economia solidária, cooperativas e filantropia)
  - 2.3. O trabalho do/a Assistente social nas empresas capitalistas
    - 2.5. O trabalho do/a Assistente social nas instâncias públicas de controle democrático: Conselhos de políticas e de direitos.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AMARAL, Ângela e MOTA, Ana Elizabete. **A nova fábrica de consensos**. São Paulo, Cortez, 1998.
- IAMAMOTO, Marilda. *Trabalho e Serviço Social: o redimensionamento da profissão ante as transformações societárias recentes*. In: **Serviço Social na Contemporaneidade**. São Paulo, Cortez, 1998.
- MOTA, Ana Elizabete (org.) **O mito da assistência social: ensaios sobre Estado, política e sociedade**. São Paulo, Cortez, 2008.
- SERRA, Rose M. S. **Crise de Materialidade do Serviço Social: repercussões no mercado profissional**. São Paulo, Cortez, 2000.
- TEIXEIRA, Francisco J. S. e OLIVEIRA, Manfredo de A. (orgs.) **Neoliberalismo e reestruturação produtiva: as novas determinações do mundo do trabalho**. Paulo: Cortez, 1996.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, Nailsa Maria Souza. *O Serviço Social como trabalho: alguns apontamentos sobre o debate*. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**, nº 93, São Paulo, Cortez, 2008.
- CARTAXO, Ana Maria Baima e CABRAL, Maria do Socorro Reis. *O processo de desconstrução e reconstrução do projeto profissional do Serviço Social na previdência – um registro de resistência e luta dos assistentes sociais*. In: BRAGA, Lea e CABRAL, Maria do Socorro Reis (org.) **O Serviço Social na Previdência Social: trajetória, projetos profissionais e saberes**. São Paulo, Cortez/CFESS, 2007.
- CFESS. LEI n. 8.662/93. Dispõe sobre a profissão de Assistente Social.
- COSTA, Maria Dalva Horácio. *O trabalho nos serviços de saúde e a inserção dos assistentes sociais*. In: **Revista Serviço Social e Sociedade** nº 62. São Paulo: Cortez, 2000.
- FÁVERO, E. T., TOLOSA JORGE, M. R., MELÃO, M. J. **O Serviço Social e a Psicologia no Judiciário – construindo saberes, conquistando direitos**. São Paulo, Cortez, 2005.
- GOMES, Ana Lígia. **Os Conselhos de políticas e de direitos**. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. CFESS/ABEPSS/CEAD/UNB. Módulo 04. Brasília, 1999.
- GOMES, Ana Lígia. A nova regulamentação da filantropia e o marco legal do terceiro setor. In: **Serviço Social e Sociedade**, nº 61. São Paulo, Cortez, 1999.
- GONÇALVES, Ária da Conceição Vasconcelos. *Habitação*. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. CFESS/ABEPSS/CEAD/UNB. Módulo 03. Brasília, 1999.
- GRANEMANN, S. **Processos de Trabalho e Serviço Social**. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. CFESS/ABEPSS/CEAD/UNB. Módulo 04. Brasília, 1999.
- GUERRA, Yolanda. *Instrumentalidade no trabalho do assistente social*. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. CFESS/ABEPSS/CEAD/UNB. Módulo 04. Brasília, 1999.
- IAMAMOTO, Marilda Vilela. *Projeto Profissional, espaços ocupacionais e trabalho do(a) Assistente Social na atualidade*. In: **CFESS. Atribuições Privativas do (a) Assistente Social**; Brasília, 2002.

IAMAMOTO, Marilda. **Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. São Paulo, Cortez, 2007.

IANNI, Octávio. *O mundo do trabalho*. In: FREITAS, Marcos Cezar (org.). **A reinvenção do futuro: trabalho, educação, política na globalização do capitalismo**. São Paulo, Cortez, Bragança Paulista, SP, USF-IFAN, 1996.

KAMEYAMA, Nobuco. *Filantropia empresarial e entidades da sociedade civil*. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. CFESS/ABEPSS/CEAD/UNB. Módulo 04. Brasília, 1999.

LESSA, Sérgio. **Trabalho e proletariado no capitalismo contemporâneo**. São Paulo, Cortez, 2007.

LESSA, Sérgio. O processo de produção/reprodução social: trabalho e sociabilidade. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 2, Brasília: CEAD, 1999.

MELO, Ana Inês S. Cardoso e ALMEIDA, Gláucia Elaine Silva. **Interdisciplinaridade: possibilidades e desafios para o trabalho profissional**. In: Programa de capacitação continuada para Assistentes Sociais. Módulo 4 CFESS- ABEPSS – CEAD/ NED – UNB

MOTA, Ana Elizabete [et al.], (org.). **Serviço Social e saúde**. São Paulo, Cortez, OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2006.

NETTO, José Paulo e Braz Marcelo. **Economia Política: uma introdução crítica**. São Paulo, Cortez, 2006.

OLIVEIRA, Rosângela. *As organizações não-governamentais e o trabalho do Assistente Social*. In: **Programa de capacitação continuada para Assistentes Sociais**. Módulo 4. CFESS- ABEPSS – CEAD/ NED – UNB.

PONTES, Reinaldo Nobre. *Mediação: categoria fundamental para o trabalho do assistente social*. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. CFESS/ABEPSS/CEAD/UNB. Módulo 04. Brasília, 1999.

VASCONCELOS, Ana Maria. **Serviço Social e práticas democráticas**. In: Política Social e Democracia. São Paulo: Cortez, Rio de Janeiro: UERJ, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>CS508</b>	<b>TEORIA POLÍTICA 2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>

Pré-requisitos	CS449 -Teoria Política 1	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	--------------------------	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Abordagens contemporâneas sobre o Estado segundo as principais matrizes ideopolíticas: socialistas, social-democrata e neoliberal. O debate contemporâneo sobre o público e o privado. Globalização e poder local. Dominação e consenso.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Propiciar ao aluno uma compreensão das principais abordagens ideopolíticas sobre o Estado Moderno.

**METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, trabalhos de grupos e apresentação de seminários.

**AVALIAÇÃO**

A disciplina será avaliada em duas etapas: a) uma prova escrita; b) apresentação de seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

- O pensamento liberal;
- O pensamento socialista.

Unidade 2

- A social-democracia;
- Neoliberalismo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOSURDO, Domenico. **Hegel, Marx e a tradição liberal**. São Paulo: Unesp, 1998  
WEFFORT, Francisco. **Qual Democracia?** São Paulo: Cia das Letras, 1994  
PRZERWORSKI, Adam. **Capitalismo e social-democracia**. São Paulo. Cia das Letras, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOWBOR, Ladislau. **A reprodução social: propostas para uma gestão descentralizada**. Petrópolis, Vozes, 1998.  
HAYEK, Friedrich. **Os fundamentos da liberdade**. Brasília, EDUNB, 1998.  
MENEQUELLO, Rachel. **Partidos e governos no Brasil contemporâneo**, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.  
PRZERWORSKI, Adam, **Capitalismo e social-democracia**. São Paulo, Companhia da letras, 1989.  
SCHUMANN Harald e MARTIN, Hans-Peter. **A armadilha da globalização: a assalto à democracia e ao Bem-estar social**, São Paulo, Globo, 1999  
VACCA, Giuseppe. **Pensar o mundo novo: rumo à democracia do século XXI**. São Paulo, Ática, 1996.  
WEFFORT, Francisco. **Qual democracia?** São Paulo, Companhia das Letras, 1994.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE CIÊNCIAS SOCIAIS

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>CS 507</b>	<b>TEORIAS SOCIOLOGICAS 2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>2º</b>

Pré-requisitos	CS448-Teorias Sociológicas 1	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	------------------------------	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Teorias sociológicas contemporâneas que estudam a organização da vida social. Modernidade e pós-modernidade. Crises dos paradigmas das ciências sociais.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

1. Dar continuidade aos estudos sociológicos iniciados na disciplina Teorias sociológicas 1.
2. Abordar as principais teorias sociológicas contemporâneas.
3. Focalizar a sociologia no Brasil e sua contribuição para o conhecimento da sociedade brasileira.
4. Contribuir para a aplicação do conhecimento sociológico na atividade profissional da(o) assistente social.

**METODOLOGIA**

1. Aulas expositivas com debates.
2. Realização de seminários
3. Utilização de recursos audiovisuais.

**AValiação**

Avaliação processual (presença+participação+produção)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A contemporaneidade da sociologia e seus paradigmas clássicos.
2. O desenvolvimento da sociologia no século XX.
3. A formação e o desenvolvimento da sociologia no Brasil.
4. A sociologia, a sociedade brasileira e o exercício profissional em serviço social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOTTOMORE, T. e WOUTHWAITE, L. Dicionário do pensamento social do século XX.  
COSTA, Cristina. Introdução à ciência da sociedade. 2º edição. – São Paulo, Editora Moderna. 1997.  
GIDENS, Anthony e TURNER, J. Teoria social hoje.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DOMINGUES, José Maurício. Teorias sociológicas no século XX. 2º edição. – Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.  
FERNANDES, Florestan. A sociologia no Brasil: contribuição para o estudo de sua formação e desenvolvimento.  
SACHS, Ignacy, PINHEIRO, Paulo Sergio e WILHEIM, Jorge (organizadores). São Paulo: Companhia da Letras, 2001.  
Cinquenta pensadores contemporâneos essenciais: do estruturalismo a pós-modernidade / John Lechte [tradução de Fábio Fernandes]. Rio de Janeiro: DIFEL, 2002.  
SCOTT, Jonh (org).[tradução Paulo César Castanheira]. 50 sociólogos fundamentais. São Paulo: Contexto, 2007.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**

## PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

### PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

#### TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Atividade complementar <input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação
--	---

#### STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO
  ELETIVO
 OPTATIVO

#### DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE373</b>	<b>TRABALHO E SOCIABILIDADE</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4º</b>

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

#### EMENTA

**Os fundamentos ontológicos do trabalho humano. O trabalho em geral e o trabalho sob o capital. Exploração e alienação do trabalho. Características gerais dos processos de trabalho.**

#### OBJETIVO(S) DO COMPONENTE

##### Geral:

Compreender o trabalho humano na sua dimensão ontológica e histórica e a formação da sociabilidade.

##### Específicos:

Oportunizar condições para que os alunos possam:

- Compreender os fundamentos ontológicos do trabalho na formação da sociabilidade;
- Compreender a dimensão do trabalho e do processo de trabalho na sociedade capitalista;
- Estabelecer relações conceituais para analisar e explicar as razões, o conteúdo, a direção social e os efeitos do trabalho dos/as Assistentes Sociais na sociedade contemporânea.

#### METODOLOGIA

- Aulas expositivas dialogadas;
- Trabalhos e grupos de discussões;
- Estudos Dirigidos
- Exibição e debates sobre filmes referentes ao conteúdo da disciplina.

#### AValiação

- Estudos Dirigidos realizado em grupos referente à Unidade I – 40%
- Trabalho em Grupo referente à Unidade II:
  - Planejamento e execução do Trabalho de Grupo - 30%
  - Trabalho escrito – 30%

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I - Trabalho e sociabilidade na sociedade capitalista:
1. Trabalho como produção e reprodução da vida social
  2. Trabalho e relações sociais na lógica da sociedade capitalista:
    - Condições de desenvolvimento capitalista
    - Constituição da mercadoria
    - Valor de uso e valor de troca
    - Trabalho necessário e trabalho excedente
    - Trabalho concreto e trabalho abstrato
    - Exploração e alienação do trabalho
- II - Trabalho e sociabilidade no contexto da reestruturação capitalista:
1. Novas configurações no padrão de acumulação e regulação social
  2. Crise do capital, novas formas de organização do trabalho e da sociabilidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRING, Elaine Rosseti. **Política Social no Capitalismo Tardio**. São Paulo: Cortez, 1998.  
 FRIGOTTO, Gaudêncio. *Natureza, especificidade e custos humanos da crise dos anos 70/90*. In: **Educação e a crise do capitalismo real**. São Paulo, Cortez, 1995.  
 WEFFORTE, F.C (org) **Os clássicos da política**. São Paulo: Ática, 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABEPSS. **Temporalis**. Ano 3, n.6 (jul/dez 2002). Brasília, ABEPSS, 2002.  
 ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre afirmação e negação do trabalho**. São Paulo, Boitempo, 1999.  
 BOTTOMORE, Tom. **Dicionário do pensamento marxista**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar Editor, 1988.  
 CAFIERO, Carlo. **O Capital, uma leitura popular**. São Paulo: Polis, 1983.  
 DIAS, Edmundo. **A liberdade (im)possível na ordem do capital. Reestruturação produtiva e passivização**. Textos Didáticos, Campinas, SP/IFCH, 1999.  
 ENGELS, F. *Sobre o papel do trabalho na transformação do macaco em homem*. In: MARX, K. e ENGELS, F. **Textos I**. São Paulo, Edições Sociais, 1975.  
 FREDERICO, C. **O jovem Marx: as origens da ontologia do ser social**. São Paulo, Cortez, 1995.  
 HUBERMAN, L. **História da riqueza do homem**. Rio de Janeiro, Forense  
 HUNT, E.K., **História do pensamento econômico**, Rio de Janeiro: Campus Ltda. 1986.  
 IAMAMOTO, Marilda. *A sociabilidade na órbita do capital: a invisibilidade do trabalho e radicalização da alienação*. In: **Serviço Social em tempo de capital fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social**. São Paulo, Cortez, 2007.  
 IANNI, Octávio. *O mundo do trabalho*. In: FREITAS, Marcos Cezar (org.). **A reinvenção do futuro: trabalho, educação, política na globalização do capitalismo**. São Paulo, Cortez, Bragança Paulista, SP, USF-IFAN, 1996.  
 \_\_\_\_\_. O processo de produção/reprodução social: trabalho e sociabilidade. In: **Capacitação em Serviço Social e Política Social**. Módulo 2, Brasília: CEAD, 1999.  
 \_\_\_\_\_. *O trabalho em O Capital*. In: **Trabalho e proletariado no capitalismo contemporâneo**. São Paulo, Cortez, 2007.  
 MARX, Karl. **O Capital: Crítica da economia política**. Livro I. 15. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996  
 NETTO, José Paulo e Braz Marcelo. **Economia Política: uma introdução crítica** São Paulo, Cortez, 2006.  
 NETTO, José Paulo. *Razão, ontologia e práxis*. In: **Revista Serviço Social e Sociedade**, n. 44. São Paulo, Cortez, 1994.  
 SALAMA, P. e VALIER, J. **Uma introdução à economia política**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1975.  
 TEIXEIRA, Francisco Soares. **Pensando com Marx: uma leitura crítico-comentada de O capital**. São Paulo, Editora Ensaio, 1995.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

# **Programas dos Componentes Eletivos**



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO       ELETIVO       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>CS450</b>	<b>ANTROPOLOGIA DAS SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>1º</b>

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

Teorias antropológicas. Interação homem-homem e homem-meio. Conceitos de cultura nos universos urbano, rural e rurbano. Antropologia no Brasil

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Conhecer as teorias antropológicas;
- Discutir a interação homem-homem e homem-meio;
- Refletir sobre o conceito de cultura na sociedade brasileira

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, debates, estudos dirigidos.

**AValiação**

Padrão UFPE:

Dois exercícios escolares, sendo um individual e outro grupal

Avaliação de 2º chamada dos exercícios

Exame final

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### 1. Introdução

A ciência e a Antropologia, Relevância para o curso de Serviço social; Conceito de Cultura; Bases Teóricas para uma Interpretação Universalista da Cultura; Novos Olhares. Novos – Objetos e Métodos.

##### 2. Tempo e Estrutura

Apresentação do Paradigma Estruturalista: textos sobre Jean-Jacques Rousseau e Montaigne; Textos de Claude Lévi-Strauss.

##### 3. Outras Irrigações

Antropologia Econômica; Antropologia Geral; Antropologia Política; Antropologia do Imaginário; Complexidade.

##### 4. Pesquisa

Tradição Antropológica; Observação Direta do Comportamento; Qualitativo e Quantitativo (amostragem); Método Comparativo; Diário de Campo; Entrevistas e Questionários

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRUYNE, Paul de; HERMAN, J.; SCHOUTHEETE, Marc de. Dinâmica da Pesquisa em Ciências Sociais. 5ª Ed., Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991.

DURANG, G., O Imaginário – Ensaio acerca das ciências e da filosofia da imagem. 2ª Ed., Rio de Janeiro: Difel, 2001.

LABURTHE-TOLRA, P. & WARNIER, J. P. Etnologia – Antropologia. 4ª ed., Petrópolis: Vozes, 2008.

LAPLANTINE, François. Aprender Antropologia, São Paulo, Brasiliense, 1988.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AUGÉ, M., Por uma Antropologia dos Mundos Contemporâneos. Rio de JANEIRO; Bertrand Brasil, 1997.

CARDOSO, Ruth. A aventura Antropológica, Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1986.

DA MATTA, Roberto. Você tem cultura In Explorações e Ensaios de Sociologia Interpretativa, Rio de Janeiro, Rocco, 1986.

GELLNER, E., Antropologia e Política – Revoluções no Bosque Sagrado. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1997.

GODELIER, M., Godelier: Antropologia / Org. Edgard de Assis Carvalho, São Paulo: Ática, 1981.

LATOUR, B., Jamais Fomos Modernos. Rio de Janeiro: 34, 1994.

LÉVI STRAUSS, C., Jean-Jacques Rousseau, fundador das ciências do homem. In: Antropologia Estrutural II. 4ª ed., Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE CIÊNCIAS SOCIAIS

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE381</b>	<b>AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS SOCIAIS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Tendências do debate sobre avaliação de políticas e programas sociais. Questões metodológicas na avaliação de processos e impactos. Avaliação participativa.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- 1) Analisar os principais conceitos envolvidos no acompanhamento e avaliação, e as diferentes possibilidades de avaliação de políticas, projetos e programas sociais;
- 2) Conhecer instrumentais teórico-metodológicos para avaliação de projetos;
- 3) Discutir experiências de avaliação de programas ou políticas sociais, através de estudos de casos.

**METODOLOGIA**

A disciplina compreenderá aulas expositivas, seminários, debates e exercícios práticos.

**AValiação**

Os alunos serão avaliados a partir de seminários realizados em grupos, apresentando análises de estudos avaliativos, buscando identificar o tipo de avaliação, procedimentos, resultados alcançados.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Abordagem histórica da avaliação de políticas e programas sociais.
2. Tendências atuais da avaliação de políticas sociais.
3. Instrumentais de pesquisa avaliativa de políticas sociais.
4. Métodos e técnicas avaliação de políticas e programas sociais.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COHEN, **Estado Avaliação de projetos**, Petrópolis, Vozes, 1993.
- COHEN, E. e FRANCO, R. (1999). *Avaliação de Projetos Sociais*. 3ª edição. Petrópolis/RJ: VOZES. 312 p.
- RICO, Elizabeth Melo, (org.) **Avaliação de Políticas Sociais: uma questão em debate**, São paulo, Cortez, 1998.
- SULBRANDT, José. **A avaliação de programas sociais: uma perspectiva crítica dos modelos usuais** In KLIKSBURG (org.) *Pobreza: uma questão inadiável*, Brasília, Enap, 1994.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AGUILAR, Maria José & ANDER-EGG, Ezequiel (1994). **Avaliação de Serviços e Programas Sociais**. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes
- ARRETCHE, Marta Tereza da Silva (2001). Uma contribuição para fazermos avaliações menos ingênuas IN BARREIRA, M.C.R.N. e CARVALHO, M.C.B.(orgs). *Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais*. SP: Instituto de Estudos Especiais/PUC-SP.
- BAKER, Judy (2001). Avaliando o impacto de projetos em desenvolvimento voltados à pobreza IN BARREIRA, M.C.R.N. e CARVALHO, M.C.B.(orgs). *Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais*. SP: Instituto de Estudos Especiais/PUC-SP.
- BARREIRA, Maria Cecília R. N. (2001). **Avaliação de programas sociais**. São Paulo: Veras Editora.
- BARREIRA, M.C.R.N. e CARVALHO, M.C.B.(orgs). **Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais**. SP: Instituto de Estudos Especiais/PUC-SP.
- CARVALHO, Maria do Carmo Brant (2000). **Avaliação de projetos sociais**. IN ÁVILA, Célia M. de. *Gestão de projetos sociais*. São Paulo: AAPCS.
- CHIANCA, Thomaz, MARINO, Eduardo, SCHIESARI, Laura (2001). **Desenvolvendo a cultura de avaliação em organizações da sociedade civil**. São Paulo: Global.
- DRAIBE, Sonia Miriam (2002). **Avaliação de implementação: esboço de uma metodologia de trabalho em políticas públicas** IN BARREIRA, M.C.R.N. e CARVALHO, M.C.B.(orgs). *Tendências e perspectivas na avaliação de políticas e programas sociais*. SP: Instituto de Estudos Especiais/PUC-SP.
- GOMES, Maria de Fátima Cabral M. (2001). **Avaliação de políticas sociais e cidadania: pela ultrapassagem do modelo funcionalista clássico** IN SILVA, Maria Ozanira Silva e (org). *Avaliação de políticas e programas sociais. Teoria e prática*. São Paulo: Veras Editora
- HARTZ, Z. de A. (org.), 1997. **Avaliação em saúde – dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ.
- SUBIRATS, Joan. **Evaluacion de políticas de intervención social: un enfoque pluralista In Intercambio Social y desarrollo del bienestar**, Madri, Consejo Superior de Investigaciones científicas, 1993.



ROCHE, Chris. (2002) **Avaliação de impacto dos trabalhos de ONGS**. SP: Cortez: ABONG; Inglaterra: OXFAN.  
RICO, Elizabeth Melo (org.), (1997). **Avaliação de políticas sociais: uma questão em debate**. São Paulo: Cortez: Instituto de Estudos Especiais da pontifícia Universidade Católica de São Paulo.  
RAUPP, Magdala, REICHLE, Adriana (2003). **Avaliação: ferramenta para melhores projetos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

- Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>PS421</b>	<b>DINÂMICA DE GRUPO E RELAÇÕES HUMANAS 1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Conceito de grupo. Padrões estruturais dos grupos. Processos de interação dos grupos. Campos de aplicação da dinâmica de grupo. Exercícios práticos.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Desenvolver técnicas de trabalho com grupos;
- Entender a perspectiva de abordagem grupal como técnica de intervenção profissional voltada para o atendimento de grupos.

**METODOLOGIA**

Exposições ilustradas; Estudos dirigidos; Estudos de caso.

AVALIAÇÃO

Participação nas atividades e desempenho na análise dos casos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Necessidades interpessoais; Inclusão, controle e afeto nos grupos; as convivências; o grupo e sua integração
- Origem e fundamentos teóricos; sistematizações teóricas sobre o trabalho com grupos em Serviço Social.
- A janela Johari/Importância do “feedback” nas relações sociais.
- Reflexão sobre uma tipologia de grupos; o desenvolvimento do grupo.
- Reações características de Grupo/ o Silêncio.
- Aspectos metodológicos de trabalhos com grupos; participação no grupo.
- Formas de atuação e atitudes de um facilitador; o coordenador de grupos.
- Sugestão de seminários.
- Grupos de encontro.
- Psicodrama.
- Grupoterapia com pacientes somáticos.
- Grupo com alcoólicos.
- Grupo com drogaditos.
- Grupo com gestantes adolescentes.
- Grupo com Crianças/Idosos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BERMUDEZ, **Introdução ao Psicodrama**, Ed. Mestre Jou.  
CARTWRIGTH e ZANDEL. **Dinâmica de Grupo**, EPU.  
CASTILHO. **Dinâmica de Grupo e Psicoterapia de Grupo**, Unicap.  
FRITZEN. **Exercícios Práticos**, Ed. Vozes.  
GOURGAND. **As Técnicas de Trabalho de Grupo**, Moraes Editora.  
MACCIO. **Animação de Grupos**, Moraes Editora.  
MINICUSCI. **Dinâmica de Grupo**, Atlas.  
PAGES. **A Vida Afetiva dos Grupos**, Atlas.  
ROGERS. **Grupos de Encontro**, Moraes Editora.  
SERRUYS. **Introdução à Dinâmica de Grupo**, Família 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE PSICOLOGIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>EC427</b>	<b>ECONOMIA DO NORDESTE</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**O desenvolvimento econômico no Nordeste do Brasil. População e emprego. Comércio, agropecuária e indústria. A situação atual e perspectivas.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Discutir o desenvolvimento do Nordeste
- Apreender conteúdos referentes a economia do Nordeste
- Refletir sobre perspectivas para o Nordeste do Brasil

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, debates, estudos dirigidos e seminários.

**AValiação**

Padrão UFPE:  
Dois exercícios escolares, sendo um individual e outro grupal  
Avaliação de 2º chamada dos exercícios  
Exame final

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. PRIMÓRDIOS DO DESENVOLVIMENTO NORDESTINO
  - 1.1. Ocupação Econômica e Demográfica
  - 1.2. A Economia Canavieira
  - 1.3. A pecuária e a Consolidação de Ocupação
  - 1.4. Desenvolvimento durante o século XIX
  - 1.5. O deslocamento do poder político e econômico no Brasil
2. AS SECAS E A INTERVENÇÃO PÚBLICA NO NORDESTE
  - 2.1. A solução hidráulica (IFOCS, DNOCS)
  - 2.2. O aproveitamento do Rio São Francisco (CHESF e SUVALE)
  - 2.3. A abordagem creditícia (BNB)
  - 2.4. Planejamento e coordenação (SUDENE)
3. ANTECEDENTES E FUNCIONAMENTO DA SUDENE
  - 3.1. O relatório do GTDN
  - 3.2. Os incentivos fiscais (34/18- FINOR)
  - 3.3. Crescimento e esvaziamento
  - 3.4. A SUDENE e os novos programas (Proterra, Polonordeste, Projeto sertanejo, Projeto Nordeste).
4. DESENVOLVIMENTO RECENTE DO NORDESTE
  - 4.1. Indicadores das desigualdades regionais
  - 4.2. Comportamento do setor agrícola
  - 4.3. O processo de industrialização
  - 4.4. Mecanismo de transferência de rendas e de fatores
  - 4.5. O Nordeste e a economia brasileira

#### A NOVA DIVISÃO REGIONAL DO TRABALHO E A INTEGRAÇÃO COMPETITIVA

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Manoel Correia de. **A Terra e o Homem no Nordeste**. Ed. Brasileira, 1973.  
FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**. Companhia Editorial Nacional, 1973.  
COHN, Amélia. **Crise regional e planejamento**. Ed. Perspectiva, 1976.  
CARVALHO, O. **A Economia Política do nordeste: secas, irrigação e desenvolvimento**. Rio de Janeiro, Campus, 1988.  
CASTRO, Iná Elias. **O Mito da Necessidade: decurso e prática do regionalismo nordestino**. São Paulo, Ed. Bertrand Brasil, 1992.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DILLARD, Dudley. **A Teoria Econômica de John Maynard Keynes**. São Paulo. Pioneira, 1971.  
FURTADO, Celso. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1967.  
GUIMARÃES NETO, Leonardo. **Introdução à Formação Econômica do Nordeste**. Recife, Ed. Massangana/Fundação Joaquim Nabuco, 1989.  
MARX, Karl. **O Capital – Crítica da Economia Política** ( vol. I – Tomo 2). São Paulo, abril Cultural, 1984.  
OLIVEIRA, Francisco. **A Metamorfose da Arribação – fundo público e regulação autoritária na expansão econômica do nordeste**. Novos Estudos Cebrap. São Paulo, 1990.  
RICARDO, David. **Princípios de Economia Política e Tributação**. São Paulo, Abril Cultural, 1982.  
ROMÃO, Maurício C. **Pobreza: conceito e mensuração**. Recife, Ed. Universitária/UFPE, 1992.  
SACHS, J.; LARAIN, B.F. **Macroeconomia**. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico S.A.; 1989.  
BACELAR, Tânia. **Crescimento industrial do Nordeste: para quem e para quê**. *Revista pernambucana de desenvolvimento*. Jan/jun, 1981.  
SUDENE. **Uma política de desenvolvimento econômico para o Nordeste**. GTDN, SUDENE, 1967.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>ET200</b>	<b>ESTATÍSTICA</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Noções gerais de Estatística Aplicada às Ciências Sociais**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Levar os alunos ao conhecimento de noções básicas de estatística.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas.  
Exercícios em grupo.

**AVALIAÇÃO**

Padrão UFPE:  
Dois exercícios escolares, sendo um individual e outro grupal  
Avaliação de 2º chamada dos exercícios  
Exame final

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Séries estatísticas – definições: geográfica, temporal, específica, distribuição de frequência, series mistas
2. Representação tabular – normas ABNT: quadros, tabelas
3. Representação gráfica: linha, coluna, barra, setor
4. Distribuição de frequência: pontual e por intervalo, simples, relativa, acumulada
5. Medidas de posição: média, moda, mediana, quartis, decis, centis
6. Medidas de dispersão: desvio padrão, variância, coeficiente de variação
7. Medidas de assimetria
8. Noções básicas de amostragem: tipos, determinação do tamanho da amostra
9. Métodos de como elaborar um questionário e pesquisar uma variável contínua

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUSSAB. W., MORETTIN, P. **Estatística Básica**, SP: Atual Editora, 1982.  
FONSECA, Jairo Simon da.; MARTINS, Gilberto de Andrade. **Estatística aplicada**. São Paulo: Atlas,1995.  
TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística básica**. São Paulo: Atlas,1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FONSECA, J. S., MARTINS, G. A. **Curso de Estatística**. SP: Atlas, 1982  
SPIEGEL, Murray R. **Estatística**. SP: McGraw Hill

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPT° DE ESTATÍSTICA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar
<input type="checkbox"/>	Monografia

<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE387</b>	<b>FAMÍLIA E RELAÇÕES DE GÊNERO</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Família: conceitos e esquemas explicativos. Família e reprodução social. Transformações recentes na vida familiar. Família e relações de gênero. A família brasileira na agenda das políticas sociais.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Entender o conceito de família na legislação brasileira.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, seminários, dinâmica de grupo e recurso audiovisual.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será feita através de dois exercícios, sendo o primeiro uma prova individual e escrita e o segundo será constituído da elaboração de um relatório individual ou em grupo tratando dos conteúdos básicos da unidade.

Os critérios de avaliação envolvem a participação, crítica e compreensão dos conteúdos da disciplina. Além de incluir também freqüência à disciplina e a demonstração de interesse pelo aprendizado.



#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### 1ª Unidade:

- Famílias, trabalho e pobreza: divisão social do trabalho e mercado de trabalho;
  - Famílias, formações e dissoluções: nuclear, ampliada, monoparentais, homossexuais e domicílios unipessoais;
  - Família, gênero e geração: relações de poder, crianças, juventudes, adultos, idosos e transferências intergeracionais;
- Famílias, reprodução e pobreza: sexualidade, fecundidade, saúde reprodutiva e direitos sexuais e reprodutivos;

##### 2ª Unidade:

- Famílias, Estado e sociedade: regulação e proteção social;
- Famílias na agenda das políticas sociais no Brasil: programas de assistência social e saúde.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRUSCHINI, Cristina (2000) Teoria crítica da família, in: Azevedo, MA & Guerra, VN, Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento, Cortez Editora, São Paulo.
- CARVALHO, Maria do Carmo (org.) (1995) A família contemporânea em debate, Cortez, São Paulo.
- ENGELS, F (2002) A origem da família, da propriedade privada e do Estado, 15ª edição, Bertrand Brasil, Rio de Janeiro.
- MONTALI, Lilia. Família e Trabalho na Reestruturação Produtiva: ausência de políticas de emprego e deterioração das condições de vida. In: biblioteca.universia.net/html\_bura/ficha/params/id/551240.html - 32k
- NETTO, José Paulo (2000) Marxismo e família – notas para uma discussão, n: Azevedo, MA & Guerra, VN, Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento, Cortez Editora, São Paulo.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARAÚJO, Clara & SCALON, Celi (orgs.) (2005) Gênero, família e trabalho no Brasil, Editora FGV, Rio de Janeiro.
- ARAÚJO, Maria de Fátima. Violência e Abuso Sexual na Família. *Psicologia em Estudo*, Maringá, v. 7, n. 2, p. 3-11, jul./dez. 2002.
- CABRAL, Francisco & DÍAZ, Margarita Díaz. Relações de gênero. **Cadernos afetividade e sexualidade na educação: um novo olhar**. Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte; Fundação Odebrecht. Belo Horizonte: Gráfica Editora Rona Ltda. p. 142-150, 1999.
- Cadernos de Saúde Pública (2003) Gênero, sexualidade e saúde reprodutiva, 19(2), FIOCRUZ, Rio de Janeiro.
- CARVALHO, Inaiá Maria Moreira de & ALMEIDA, Paulo Henrique de. Família e Proteção Social. São Paulo em Perspectiva, 17(2): 109-122, 2003.
- FERREIRA DE MACÊDO, Maria Bernardete. (Org), Rocha, Euda Kaliani Gomes Teixeira (Col.), (2007), Dossiê – Crianças e Adolescentes : trabalho e saúde no Brasil, Recife, Editora Universitária da UFPE, 171 p.
- \_\_\_\_\_. "Condições de trabalho e precariedade: o caso de camareiras num hotel na França". In: *Psicologia Política*, Vol. 6, nº 11, 2006, p. 197-211.
- FONSECA, Ana Maria (2001) Família e política de renda mínima, Cortez, São Paulo.
- GONÇALVES, Renata (2003) Dinâmica sexista do capital: feminização do trabalho precário, in: *Lutas Sociais*, 9/10: 125-131.
- GOLDANI, Ana Maria. Família, gênero e políticas : famílias brasileiras nos anos 90 e seus desafios como fator de proteção. *Revista Brasileira de Estudos de População*, V. 19. N.1. jan./jun.2002, 48 p.
- HEILBORN, Maria Luiza (2004) Família e sexualidade, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro.
- HIRATA, Helena. Por quem os sinos dobram? Globalização e divisão sexual do trabalho. (2003), In: *Trabalho e cidadania ativa para as mulheres: desafios para as políticas públicas/Marli Emilio (Org.)*, Marilane Teixeira (org.), Miriam Nobre (org.), Tatau Godinho (org.), - São Paulo, Coordenadoria Especial da Mulher, pp. 15-30.
- KERGOAT, Danièle. Divisão sexual do trabalho e relações sociais de sexo. (2003), In: *Trabalho e cidadania ativa para as mulheres: desafios para as políticas públicas/Marli Emilio (Org.)*, Marilane Teixeira (org.), Miriam Nobre (org.), Tatau Godinho (org.), - São Paulo, Coordenadoria Especial da Mulher, pp. 55-

63.

MONTALI, Lilia (2004). Rearranjos familiares de inserção, precarização do trabalho e empobrecimento. R. bras. Est. Pop., Campinas, v. 21, n. 2, p. 195-216, jul./dez.

\_\_\_\_\_(1991). Família e Trabalho na Conjuntura Recessiva. São Paulo em Perspectiva, 5 (1): 72-84, janeiro/março.

NOBRE, Miriam. "As mulheres nos programas de inclusão social". In: Trabalho e cidadania ativa para as mulheres: desafios para as políticas públicas. p. 123-132.

PEIXOTO, Clarice (2004) Família e envelhecimento, Fundação Getúlio Vargas, Rio de Janeiro.

Revista Serviço Social & Sociedade (2002) Especial – Famílias, Cortez Editora, São Paulo.

SALES, Mione; MATOS, Maurílio & LEAL, Maria Cristina (2004). Política social, família e juventude, Cortez Editora, São Paulo.

SCAVONE, Lucila. (2001), Maternidade: transformações na família e nas relações de gênero. Interface - Comunic, Saúde, Educ 8. fevereiro, p. 47-60.

SEGNINI, Liliana R. "Mulheres, mães, desempregadas: contradições de uma condição social", In: Trabalho e cidadania ativa para as mulheres: desafios para as políticas públicas. p. 31-52.

TALAHITE, Fatiha-Hakiki."Por uma problemática do processo do trabalho doméstico". In: O sexo do trabalho, RJ, Paz e Terra, 1986, p. 95-112.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE382</b>	<b>FINANCIAMENTO/ORÇAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Tendências recentes na evolução do gasto social e no financiamento de políticas sociais. Captação e alocação de recursos. Sistemas de controle do financiamento das políticas sociais. Análise custo-benefício, custo-efetividade.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Compreender o processo de financiamento de políticas sociais;
- Discutir as possibilidades de exercício do controle social no financiamento das políticas sociais.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, análise de orçamento público.

**AValiação**

Elaboração de proposta de orçamento e financiamento de políticas sociais

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Contabilidade Pública
2. Orçamento público;
3. O orçamento participativo;
4. Gasto social;
5. Mecanismos de execução do financiamento de políticas sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANGÉLICO, João. **A contabilidade na Administração Pública**, São Paulo, Atlas, 1974.  
ANDRADE, Benedicto. **Contabilidade Pública**, São Paulo, Atlas, 1972.  
FISCHER, Nilton Bueno e MOLL, Jaqueline (orgs). **Por uma nova esfera pública : a experiência do orçamento participativo**. Petrópolis : Vozes, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FEDOZZI, Luciano. **Orçamento Participativo**, FASE, Rio de Janeiro, 1998.  
ANDRADE, Márcia Maria et al. **Como fazer leitura de Orçamento Participativo**, Recife, Centro Josué de Castro, 1995.  
BREMAEKER, François. **Mitos e verdades sobre as Finanças dos Municípios Brasileiros**, IBAM, Rio de Janeiro, 1994.  
CACIA BAVA, Sílvio. **Orçamento Municipal e participação popular In Revista Proposta nº 45**, FASE, Rio de Janeiro, 1990.  
TEIXEIRA, Eleonaldo. **Orçamento municipal – uma proposta de Metodologia de participação In Orçamento e democracia**, nº 6, IBASE, Rio de Janeiro, 1995

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>HI 492</b>	<b>FORMAÇÃO SOCIAL DO BRASIL – VIAS INTERPRETATIVAS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**O sentido da colonização. Formação do Estado Nacional e revolução burguesa. Miscigenação e formação social. Mercado externo, sistema produtivo e geração de renda: as etapas da economia brasileira. Nação e região na formação do capitalismo no Brasil: O desenvolvimento desigual e combinado. O Nordeste, a terra e o homem. A geografia da fome.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Proporcionar ao aluno uma compreensão sobre a formação social brasileira nas dimensões: políticas, culturais, econômicas e sociais

**METODOLOGIA**

O curso se desenvolverá através de aulas expositivas, de seminários e, eventualmente, da apresentação de vídeos acompanhada de leitura e discussão. A avaliação do rendimento dos alunos será feita através de duas atividades: a) um trabalho escrito; b) um seminário com ficha de acompanhamento. Ambos serão comparados ao comportamento e envolvimento de cada um dos alunos com a disciplina, para a obtenção da média.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação do rendimento dos alunos será feita através dos resultados de duas atividades: a) um trabalho escrito; b) um seminário com ficha de acompanhamento. Ambos serão comparados ao comportamento e envolvimento de cada um dos alunos com a disciplina, para a obtenção da média.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- A formação e o sentido do Brasil: da conquista de Pindorama à formação do mundo colonial luso-brasileiro;
- O processo de formação do estado Nacional: a burguesia entre a monarquia e a república.
- As construção da identidade nacional: matrizes étnicas e os diferentes brasis.
- Modernização sem mudanças: estruturas persistentes e regionalismo no Brasil.
- A construção da identidade étnica nacional: matrizes étnicas e os diferentes brasis;
- Modernização sem mudanças: estruturas persistentes e regionalismo no Brasil.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Manoel Correia de. **A Terra e o Homem no Nordeste**. SP: Cortez, 2005  
 CASTRO, Josué de. **Geografia da fome**. Civilização Brasileira. SP: 2006.  
 HOLANDA, Sergio Buarque. **Raízes do Brasil**. SP: Brasiliense, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALBUQUERQUE, Durval de. **A invenção do nordeste e outras artes**. Recife: Massangana, 1999.  
 DIANA, L. P. (org). **Os discursos do descobrimento**. SP: Edusp, 200.  
 FERNANDES, Florestan. **A revolução burguesa no Brasil**. SP: Contexto, 1977.  
 FAUSTO, Boris (org). **Brasil em perspectiva**. SP: Brasiliense, 1983.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE HISTÓRIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE 388</b>	<b>GERONTOLOGIA SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Conceitos básicos de gerontologia. Aspectos biológicos, epidemiológicos, demográficos e sociais do envelhecimento. Políticas relacionadas à questão do envelhecimento. Rede de assistência à pessoa/população idosa. Impactos do envelhecimento populacional na seguridade social brasileira.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Introduzir o aluno no campo do conhecimento da gerontologia social, como forma de instrumentalização da práxis no sentido de promoção e aproximação com o tema, mediante a reflexão crítica e apreensão de fenômenos que envolvem o envelhecimento do ser social, através da perspectiva da totalidade social no contexto da sociedade capitalista;
- Estimular a capacidade de reflexão crítica dos alunos na leitura dos aspectos socio-institucionais, políticos, econômicos e culturais presentes nos campos de atuação da gerontologia social, visando a construção de ações interventivas e a desmistificação da compreensão vulgarizada e ideologizada dessa área de atuação profissional;
- Identificar as demandas do Serviço Social no atendimento à pessoa idosa, a partir da leitura da realidade capitalista, para compreensão das formas de manifestação da questão social nessa área específica de atuação;
- Proporcionar o atendimento das dimensões ético-política, pedagógica e técnico-operativa da prática profissional no campo da gerontologia social.

**METODOLOGIA**

Processo de construção e reconstrução do conhecimento que estimule a participação do aluno; exposição dialogada; debate em sala de aula; estudos dirigidos; Seminários; oficinas de prática; Acompanhamento individual/grupal.

**AValiação**

Avaliação processual levando em conta a participação contínua do aluno, mediante atividades realizadas

em sala de aula ou fora; avaliação individual e em grupo. Aplicação de testes e elaboração de trabalhos que farão parte das notas do primeiro e segundo exercícios.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: A Gerontologia Social no contexto histórico da sociedade capitalista

- Ontologia do ser e a produção e reprodução social
- Transição demográfica e a Gerontologia Social
- Gerontologia Social: o trabalho multi e interdisciplinar

Unidade II: O envelhecimento populacional na agenda das políticas sociais

- A luta pela conquista de direitos
- O impacto das lutas do segmento idoso na seguridade social brasileira

Unidade III: O Ser idoso na sociedade capitalista

- Diferentes entendimentos na sociedade capitalista
- Aspectos multidimensionais do envelhecimento
- Envelhecimento ativo: autonomia e independência

Unidade IV: A intervenção do serviço Social no campo as Gerontologia Social

- As demandas do Serviço Social
- Instrumentalidade de Serviço Social

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei nº 10.741, de 1 de outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do Idoso e dá outras providências. Brasília, DF, 2003. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil/LEIS/2003/L10.741.htm>. Acesso em: 15 jul.2006.

BRASIL. Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994. Dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o conselho Nacional do idoso e dá outras providências. Brasília, DF, v. 132, n. 3, p. 77-79, 1994. Seção 1, Pt. 1.

BRASIL. Portaria nº 1.395, de 10 de dezembro de 1999. Aprova a Política nacional de Saúde do Idoso. Brasília, DF, 1999. Disponível em: [HTTP://www.crefito5.com.br/web/sus/Portaria%20n%BA%201.395%20de%2010\\_12\\_1999.pdf](http://www.crefito5.com.br/web/sus/Portaria%20n%BA%201.395%20de%2010_12_1999.pdf). Acesso em: 16 jul.2007.

BRASIL. Portaria nº 20528 de 19 de outubro de 2006. Aprova a Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa. Brasília, DF, 2006. Disponível em: <[HTTP://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIA/Port2006/GM/GM-](http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIA/Port2006/GM/GM-)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, V. L. V. Modernidade e velhice. Revista Serviço Social & Sociedade, são Paulo, ano 24, n. 75, p. 35-54, 2003.

BEAUVOIR, S. de. A velhice. Rio de Janeiro: nova fronteira, 1990.

BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Política Nacional de Assistência Social. Brasília, DF, 2004.

CAMARANO, A. A. (org). Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60? Rio de Janeiro: IPEA, 2004.

DOLL, Johannes. O campo interdisciplinar da gerontologia. In: Py, Ligia ET AL. Tempo de envelhecer: percursos e dimensões psicossocial. SP.: Ed. Setembro, 2006, p 77-96.

FREITAS, Viana Freitas. Demografia e epidemiologia do envelhecimento. In: Py, Ligia ET AL. Tempo de envelhecer: percursos e dimensões psicossocial. SP.: Ed. Setembro, 2006; 15-35.

GOLDMAN, Sara Nigri. As dimensões sociopolíticas do envelhecimento. In: Py, Ligia ET AL. Tempo de envelhecer: percursos e dimensões psicossocial. SP.:Ed. Setembro, 2006, p 57-69.

IBGE. Censo demográfico, 2000. Rio de Janeiro, 2002.

\_\_\_\_\_. Perfil dos idosos responsáveis pelos domicílios no Brasil. Rio de Janeiro, 2000.

MINAYO, M. C. S. Violência contra idosos. CONFERÊNCIA NACIONAL DE DIREITO DO IDOSO, 1., 2006, Brasília, DF. Eixos temáticos: Rede de Proteção ao Idoso. Brasília, DF: Sexcretaria Nacional de Direitos Humanos, 2006. p. 3-8. Disponível em: [HTTP://www.mj.gov.br/br/sedh/ct/cndi/i\\_conferencia\\_idoso.htm](http://www.mj.gov.br/br/sedh/ct/cndi/i_conferencia_idoso.htm). acesso em : 20 ago. 2007.

NETTO, P. M. Tratado de Gerontologia 2º ed. Ver. Ampl., São Paulo, Ateneu, 2007.

NERI, A. L. Palavras-chave em gerontologia. Campinas: Alínea, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE377</b>	<b>GESTÃO AMBIENTAL, GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Perspectivas teórico metodológicas, abordagens, instrumentos e conceitos historicamente produzidos que possibilitam uma reflexão da política ambiental e da gestão de recursos naturais. A preservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida para o desenvolvimento sustentável. A formação de recursos humanos para o desenvolvimento sustentável. Planejamento de políticas públicas, desenvolvimento e inserção da perspectiva de gênero. Vertentes explicativas. A divisão do trabalho por gênero.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Suscitar reflexões sobre as políticas ambientais e a gestão de recursos naturais;
- Debater sobre a temática ambiental e sua importância para a qualidade de vida;
- Contribuir para a compreensão da relevância da inserção da perspectiva de gênero no planejamento das políticas públicas.

**METODOLOGIA**

- Leituras e discussões da bibliografia sugerida;
- Apresentação de Seminários;
- Pesquisas relacionadas ao conteúdo trabalhado em sala de aula;
- Apresentação dos resultados das pesquisas.

## AVALIAÇÃO

Primeira Avaliação: Apresentação de Seminários e entrega de trabalhos escritos.  
Segunda Avaliação: Relatório dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos discentes.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Relações Capitalistas e Meio Ambiente  
Conflitos Ambientais  
Ecofeminismo  
Cidadania e Meio Ambiente  
Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade  
Educação Ambiental  
A questão socioambiental  
Serviço Social e Meio Ambiente

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de (Org.) **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002  
Pontes, Reinaldo Nobre. **Mediação e Serviço Social**. São Paulo : Cortez; Belem : UNAMA, 1995  
Viana, Gilney; Silva, Marina; Diniz, Nilo (organizadores). **O Desafio da Sustentabilidade: um debate sócio ambiental no Brasil**. Porto Alegre : Ed. Fundação Perseu Abramo, 2001.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Luciana. **Política ambiental: uma análise econômica**, Campinas, Papyrus, 1998.  
ANDRADE, Manuel Correia. **Globalização e Geografia**, Recife, Editora Universitária UFPE, 1996.  
\_\_\_\_\_. **A Geografia e a questão social**, Recife, Editora Universitária UFPE, 1997.  
LEONARD, H. (org.) **Meio ambiente e pobreza: estratégias de desenvolvimento para uma agenda comum**, Rio de Janeiro, Zahar, 1992.  
MIES, Maria. **Ecofeminim**, London, Zed Books, 1993.  
PATEMAN, Carole. **O contrato sexual**, São Paulo, Paz e Terra, 1993.  
TAUK, Sâmia et al. **Análise ambiental: uma visão multidisciplinar**, São Paulo, UNESP, 1995  
MIES, Maria & SHIVA, Vandana. **Ecofeminismo**. Trad. Fernando Dias Antunes. Lisboa, Instituto Piaget, 1993.  
Ruscheinsky, Aloisio (Org.) **Sustentabilidade Uma Paixão em Movimento**. Editora Meridional, RS, 2004.  
VEIGA, José Eli da. **A emergência socioambiental**. Editora SENAC, São Paulo, 2007.  
TENÓRIO, Fernando. (org). **Cidadania e Desenvolvimento Local**. Rio de Janeiro, Ed. Unijuí, 2007.  
SCOTT, Joan. **Gênero: uma categoria útil para análise histórica**. Tradução Christine Rufino Dabat, e Maria Betânia Ávila. Recife: S.O.S. Corpo, 1991.  
DIAS, Reinaldo (org) **GESTÃO AMBIENTAL: Responsabilidade Social e Sustentabilidade**. Atlas, 2006  
GUERRA, Antonio José Teixeira. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. Editora Bertrand Brasil, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO       ELETIVO       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE377</b>	<b>GESTÃO AMBIENTAL, GÊNERO E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Perspectivas teórico metodológicas, abordagens, instrumentos e conceitos historicamente produzidos que possibilitam uma reflexão da política ambiental e da gestão de recursos naturais. A preservação do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida para o desenvolvimento sustentável. A formação de recursos humanos para o desenvolvimento sustentável. Planejamento de políticas públicas, desenvolvimento e inserção da perspectiva de gênero. Vertentes explicativas. A divisão do trabalho por gênero.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Suscitar reflexões sobre as políticas ambientais e a gestão de recursos naturais;
- Debater sobre a temática ambiental e sua importância para a qualidade de vida;
- Contribuir para a compreensão da relevância da inserção da perspectiva de gênero no planejamento das políticas públicas.

**METODOLOGIA**

- Leituras e discussões da bibliografia sugerida;
- Apresentação de Seminários;
- Pesquisas relacionadas ao conteúdo trabalhado em sala de aula;
- Apresentação dos resultados das pesquisas.

#### AVALIAÇÃO

Primeira Avaliação: Apresentação de Seminários e entrega de trabalhos escritos.  
Segunda Avaliação: Relatório dos resultados das pesquisas desenvolvidas pelos discentes.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Relações Capitalistas e Meio Ambiente  
Conflitos Ambientais  
Ecofeminismo  
Cidadania e Meio Ambiente  
Desenvolvimento Sustentável e Sustentabilidade  
Educação Ambiental  
A questão socioambiental  
Serviço Social e Meio Ambiente

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de (Org.) **Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania**. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002  
Pontes, Reinaldo Nobre. **Mediação e Serviço Social**. São Paulo : Cortez; Belem : UNAMA, 1995  
Viana, Gilney; Silva, Marina; Diniz, Nilo (organizadores). **O Desafio da Sustentabilidade: um debate sócio ambiental no Brasil**. Porto Alegre : Ed. Fundação Perseu Abramo, 2001.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Luciana. **Política ambiental: uma análise econômica**, Campinas, Papyrus, 1998.  
ANDRADE, Manuel Correia. **Globalização e Geografia**, Recife, Editora Universitária UFPE, 1996.  
\_\_\_\_\_. **A Geografia e a questão social**, Recife, Editora Universitária UFPE, 1997.  
LEONARD, H. (org.) **Meio ambiente e pobreza: estratégias de desenvolvimento para uma agenda comum**, Rio de Janeiro, Zahar, 1992.  
MIES, Maria. **Ecofeminim**, London, Zed Books, 1993.  
PATEMAN, Carole. **O contrato sexual**, São Paulo, Paz e Terra, 1993.  
TAUK, Sâmia et al. **Análise ambiental: uma visão multidisciplinar**, São Paulo, UNESP, 1995  
MIES, Maria & SHIVA, Vandana. **Ecofeminismo**. Trad. Fernando Dias Antunes. Lisboa, Instituto Piaget, 1993.  
Ruscheinsky, Aloísio (Org.) **Sustentabilidade Uma Paixão em Movimento**. Editora Meridional, RS, 2004.  
VEIGA, José Eli da. **A emergência socioambiental**. Editora SENAC, São Paulo, 2007.  
TENÓRIO, Fernando. (org). **Cidadania e Desenvolvimento Local**. Rio de Janeiro, Ed. Unijuí, 2007.  
SCOTT, Joan. **Gênero: uma categoria útil para análise histórica**. Tradução Christine Rufino Dabat, e Maria Betânia Ávila. Recife: S.O.S. Corpo, 1991.  
DIAS, Reinaldo (org) **GESTÃO AMBIENTAL: Responsabilidade Social e Sustentabilidade**. Atlas, 2006  
GUERRA, Antonio José Teixeira. **Impactos Ambientais Urbanos no Brasil**. Editora Bertrand Brasil, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE 380</b>	<b>GESTÃO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A relação serviço social/gestão de serviços sociais. Análise de modelos de gestão social. Administração de serviços sociais em organizações estatais, governamentais e não governamentais. Tendências e polemicas atuais na gestão de políticas e serviços sociais: descentralização, participação, reforma do estado e modernização da gestão, parcerias/solidariedade. Financiamento e orçamento de políticas públicas.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Compreender a relação do serviço social e a gestão dos serviços sociais.  
 Analisar as tendências atuais da gestão de políticas, programas e projetos sociais.

**METODOLOGIA**

A disciplina será conduzida através de aulas expositivas, escuta de gestores vinculados a organizações governamentais e não governamentais, estudos em grupo e seminários.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada mediante dois exercícios. O primeiro será uma prova individual de conteúdo e o segundo será um trabalho em grupo. O exame final será uma prova individual sobre o conteúdo da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Gestão social: alguns apontamentos para o debate  
A gestão social em busca de paradigmas  
O contexto atual da gestão social  
Alternativas da gestão social diante da crise do trabalho  
Estado, municipalização e gestão social  
A relação entre Estado e sociedade: “novas” formas da gestão social no Brasil  
Unidade II - Participação e gestão social  
Os desafios da gestão democrática da sociedade  
Desafios de uma gestão pública democrática na integração regional  
Redes práticas associativas e gestão pública  
Democratizar a gestão  
A gestão local no limiar do novo milênio

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. 7. ed. Totalmente rev. e ampl. São Paulo: Paz e Terra, 2003.  
CONTADOR, Claudio Roberto, 1942- . **Avaliação social de projetos**. São Paulo:Atlas, 1981.  
HAYES, Samuel Perkins. **Avaliação de projetos de desenvolvimento**. Rio de Janeiro: editora FGV, Instituto de Documentação, 1973.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SPINK, Peter; AROUCA, Francine Lemos; TEIXEIRA, Marcos Antônio; Fundação Getúlio Vargas; escola de administração de Empresas DE São Paulo; Fundação Ford (Org). **A administração pública brasileira inovando a forma de governar; apresentação dos 981 programas inscritos no Ciclo de Premiação 2002**. [São Paulo]: [Fundação Getúlio Vargas, EAESP],[2002].  
BATISTA, Fábio Ferreira. **A avaliação da gestão pública no contexto da reforma do aparelho do Estado**. Brasília: IPEA, 1999.  
DELGADO, Guilherme Costa; IPEA.. **A participação social na gestão pública da experiência do Conselho Nacional de Previdência Social 1991**. Brasília: IPEA, 2002.  
DOWBOR, Iadislau. **A reprodução social: Propostas para uma gestão descentralizada**. Petrópolis: Vozes, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE396</b>	<b>HABITAÇÃO E SANEAMENTO</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**A Questão Habitacional. O processo de urbanização e industrialização. O crescimento das cidades. A intervenção do Estado no urbano brasileiro - Política de Habitação Popular. O Estatuto da Cidade e os Planos Diretores. A habitação popular e os serviços de infra-estrutura urbanos. Saneamento – conceitos. O Estado na Política de Saneamento. Política de saneamento – Lei 11.4445/07. A ação do Serviço Social na habitação e no saneamento.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Compreender a questão habitacional e os desafios nos dias atuais.
- Aprender o papel e a intervenção do Estado na habitação popular no Brasil e no Recife.
- Aprender as formas organizativas estruturadas para a prestação dos serviços de saneamento à população.
- Absolver as práticas sociais no setor de habitação e do saneamento.
- Conhecer as práticas do Serviço Social nos campos da habitação e do saneamento.

**METODOLOGIA**

A disciplina contará com aulas expositivas agregando no decorrer do trabalho a participação dos alunos, leituras e discussão de textos, seminários e visitas técnicas a assentamentos populares no Recife ou em municípios da Região Metropolitana do Recife-RMR.  
OBS: Registro e matérias de Jornais, revistas, textos e documentários poderão ser incorporados ao desenvolvimento da disciplina.

**AVALIAÇÃO**

A avaliação processar-se-á por meio de prova individual, apresentação de seminários e texto produzido pelos alunos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Unidade I

#### 1. Da gênese da Questão Habitacional

- 1.1 A cidade e o processo de urbanização
2. Urbanização versus industrialização – o crescimento das cidades.

O Recife: urbanização e expansão do território.

A distribuição territorial e a localização espacial das classes, dados, informações, mapeamento

### Unidade II

#### 1. O Estado e a intervenção no espaço urbano

#### 2. A política urbana – o urbano um produto social

2.1 O território urbano – a cidade e o meio ambiente construído.

#### 3. A urbanização no Brasil e a ação do estado nas áreas urbanas.

3.1 A Política Habitacional Popular no Brasil: dos marcos da década de 1960 aos anos iniciais do século XX

3.2 O recorte das Políticas e Programas de Habitação para a baixa renda nos anos de 1990 a 2007

3.3 O Estatuto da Cidade e os Planos Diretores: avanços e possibilidades

3.4 O direito à habitação e o direito à cidade.

### Unidade III

#### 1. Políticas Públicas de Saneamento: perspectivas históricas.

#### 1.1. Modelos de organização do Estado para provisão dos serviços: marcos legais, políticos e institucionais.

Saneamento – conceitos utilizados em contextos políticos-institucionais.

A organização do setor de saneamento no Brasil: década de 1970, condicionantes, definições e interferências futuras.

O contexto e as políticas públicas de saneamento atual: Lei Nº 11.445/07.

### Unidade IV

#### 1. A intervenção pública na habitação e no saneamento no Recife

1.1.1 A intervenção do Estado: instâncias estadual e municipal

1.1.2 As lutas urbanas por habitação e por terra de habitação no Recife

1.1.3 Legislação e política atual

#### 1. Gestão de serviços de saneamento no Recife.

1.1 A problemática do Saneamento Básico no Recife e a intervenção do Estado: instâncias estadual e municipal e modelos de intervenção.

1.1. Saneamento e a dimensão da intersectorialidade, controle social, participação e educação ambiental, percepção dos sujeitos sobre o seu acesso aos serviços.

1.2. Saneamento como direito social: participação e controle social e o papel dos movimentos sociais.

Educação Ambiental em Saneamento

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, de Azevedo e ANDRADE, Luis Aureliano Gama de. Habitação e Poder. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

JACOBI, Pedro Roberto. Movimentos Sociais e políticas públicas demandas por saneamento básico e saúde. São Paulo 1974-84. São Paulo: Cortez, 1993.

SILVA E SILVA, Maria Ozanira da. Política Habitacional Brasileira: verso e reverso. São Paulo: Editora Cortez, 1989.

VALLADARES, Lícia do Prado e SANTOS, Carlos Nelson Ferreira. Repensando a Habitação no Brasil. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1983.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZEVEDO, Sérgio. A crise da Política Habitacional: dilemas e perspectivas para o final dos anos 90. In. RIBEIRO, Luiz César Queiroz & AZEVEDO, Sérgio de. (Orgs.) A Crise da moradia nas grandes cidades: da questão da habitação à reforma urbana. – Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 1996.

BONDUKI, Nabil. Origens da Habitação Social no Brasil: arquitetura moderna, lei do inquilinato e difusão da casa própria. São Paulo: Estação Liberdade/FAPESP, 1998. Cap. 3 – p. 99-131.

CARDOSO, Adauto Lúcio & RIBEIRO, Luiz César Queiroz. (Coord.) A municipalização das políticas habitacionais: uma avaliação da experiência recente-1993-1996. Relatório Final – Parte I – Avaliação de Desempenho dos 45 municípios estudados. Observatório de Políticas Urbanas e Gestão Ambiental IPPUR/UFR. FASE. Rio de Janeiro, 1999.

CENTRO JOSUÉ DE CASTRO, ETAPAS, FASE. Uma política urbana inovadora no Recife: 10 anos de PREZEIS.



Publicação. Recife, 1999.

COMISSÃO CENSITÁRIA DOS MOCAMBOS DO RECIFE. Observações Estatísticas sobre os mocambos do Recife. Recife: Imprensa Oficial, 1939.

ENGELS, Friedrich. A questão da Habitação. Belo Horizonte: Aldeia Global Livraria e Editora Ltda., 1979.

LIMA, Rosa Maria Cortês de. A cidade autoconstruída. 2005. 373 f. (Doutorado em Planejamento Urbano e Regional). Programa de Pós-Graduação em Planejamento Urbano e Regional-IPPUR, Universidade Federal do Rio de Janeiro.

MELO, Marcus André. Estado, capital e política urbana na formação social brasileira: uma interpretação histórico-estrutural. MDU/CAC/UFPE. – Recife: agosto de 1982. Tese de Mestrado.

MELO, Raineldes Agda Alves de. O processo participativo – Gestão, Controle e Legitimidade – nos sistemas condominiais de esgotos: estudo em comunidades da RMR. UFPE: Recife, 2000.

PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE. Secretaria de Planejamento, Urbanismo e Meio Ambiente. Cadernos do Meio Ambiente do Recife. V. 1nº 2 jul./dez. 1998.

PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO SETOR SANEAMENTO. Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento: diagnósticos dos serviços de água e esgotos. Brasília: MCIDADES. SNSA: IPEA, 2004.

Estatuto da Cidade: Lei nº 10.257/1, de 10 de junho de 2001, que estabelece diretrizes gerais da política urbana. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 2001. <http://www.cidades.gov.com>

Política e Plano Municipal de Saneamento Ambiental: experiências e recomendações. <http://www.opas.org.br>

Lei nº 11.124, de 16 de junho de 2005. Dispõe sobre o Sistema Nacional de Habitação de Interesse Social – SNHIS, cria o Fundo Nacional de Habitação de Interesse Social – FNHIS e institui o Conselho Gestor do FNHIS. . <http://www.cidades.gov.com>

Decreto Lei nº 5.796, de 6 de Junho de 2006. Regulamenta a Lei nº 11. 124, de 16 de junho de 2005, que dispõe sobre o Sistema Nacional de Habitação de Interesse Social-SNHIS, cria o Fundo Nacional de Habitação de Interesse Social – FNHIS e institui o Conselho Gestor do FNHIS. <http://www.cidades.gov.com>

Decreto Nº 182, 17.11.1938, do Estado de Pernambuco, cria a Comissão Censitária dos Mocambos.

Decreto nº 11.670/80 institui as Áreas Especiais de Interesse Social-AEIS.

Lei nº 4.380, de 21 de agosto de 1964, instituiu o Plano Nacional de Habitação, criou o Banco Nacional de Habitação-BNH.

Lei nº 14.411/83, de Uso e Ocupação do Solo da PCR.

Lei nº 15.790/93 instituiu o Fundo Municipal do PREZEIS e foi aprovada pela Câmara Municipal do Recife, em 1993.

Lei nº 16.113/95 nova Lei do PREZEIS aprovada pela Câmara Municipal do Recife.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

- Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>HI 491</b>	<b>HISTÓRIA DA CULTURA BRASILEIRA</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**O fenômeno da cultura em seus múltiplos significados e manifestações ao longo do processo histórico brasileiro.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Discutir a cultura em suas múltiplas determinações e significações no processo histórico brasileiro.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e dialogadas; trabalhos em grupos; pesquisa bibliográfica e de campo.

**AValiação**

Avaliação qualitativa da participação dos alunos e trabalhos individuais e em grupo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

- Introdução ao estudo da cultura brasileira;
- Os ensaios formativos quanto à perspectivas analíticas, fontes e temáticas;
- A cultura de povos pré-históricos no Brasil;

UNIDADE II

- A superposição de culturas no período colonial;
- As influências culturais no Brasil império;
- A cultura brasileira contemporânea: temas e abordagens

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOSI, Alfredo. **Cultura de massa e cultura popular**. São Paulo. Cultrix. 1996  
FREIRE, Gilberto. **Sobrados e mucambos**. São Paulo. São Paulo. DIFEL, 1985  
SODRÉ, Nelson Werneck. **Síntese de história da cultura brasileira**. São Paulo. Difel, 1985

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Aurélio M. **Introdução ao estudo das culturas indígenas do Brasil**. Rio de Janeiro: Nosso Brasil, 1977.  
ADONIAS. Isa (org) **Mapa: imagens da formação territorial brasileira**. Rio de Janeiro: Fundação Odebrecht.  
ALMEIDA. André F. de **A formação do espaço brasileiro e o projeto do novo atlas da América portuguesa (1713-1748)**. Comissão para as comemorações dos Descobrimentos Portugueses. Lisboa, 2001.  
RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: A formação e o sentido do Brasil**. São Paulo. Cia das Letras. 1995

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE HISTÓRIA

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE357</b>	<b>INFLUÊNCIAS FILOSÓFICAS NO SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A influência das correntes filosóficas da trajetória do Serviço Social.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Oferecer subsídios aos alunos para uma compreensão das correntes filosóficas que influenciaram o Serviço Social desde suas origens até a atualidade.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas; mostra de filmes; debates; estudo dirigido.

**AValiação**

Padrão UFPE:  
Dois exercícios escolares, sendo um individual e outro grupal  
Avaliação de 2º chamada dos exercícios  
Exame final

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – A relação entre filosofia e ciências sociais

- O estatuto da filosofia junto às ciências sociais
- Filosofia e Serviço Social

Unidade 2 – As correntes filosóficas e o ecletismo no tradicionalismo do Serviço Social

- O Neotomismo e a formação das primeiras escolas de Serviço Social
- O Positivismo e a influência da filosofia norte-americana no Serviço Social
- O Neo-positivismo

Unidade 3 – A perspectiva fenomenológica e funcionalista e o Serviço Social

- Fenomenologia e Serviço Social
- O Funcionalismo e seus rebatimentos no Serviço Social

Unidade 4 – O marxismo e a perspectiva de ruptura

- As primeiras aproximações do pensamento marxista ao Serviço Social
- A afirmação da perspectiva marxista
- Gramsci e o Serviço Social
- Lukács e o Serviço Social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARTINELLI, Maria Lúcia et alii. **O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber**. São Paulo, Cortez, 1995.

AGUIAR, Antônio Geraldo. **Serviço Social e filosofia: das origens a Araxá**. São Paulo, Cortez, 1985.

\_\_\_\_\_. **A filosofia no currículo de Serviço Social**. In: Revista Serviço Social & Sociedade, ano V, nº 15, São Paulo, Cortez, agosto, 1984.

ALMEIDA, Ana Augusta. **Possibilidade e limites da teoria do Serviço Social**. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1980.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64**. São paulo, Cortez, 1996.

VIEIRA, Ana Cristina. **Serviço Social e positivismo**. In: Revista Serviço Social & Sociedade, ano VIII, nº 24, São Paulo, Cortez, agosto, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGUIAR, Antonio Geraldo. **A filosofia no currículo de Serviço Social**. In Revista Serviço Social e Sociedade, ano V, no. 15, São Paulo: Cortez, agosto 1984.

\_\_\_\_\_. **Serviço Social e filosofia: das origens à Araxá**. São Paulo:Cortez, 1985.

ANDREY, Maria Amália et all.**Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. Rio de.Janeiro.: Espaço e Tempo, 2000.

BALIBAR, Étiene. **A filosofia de Marx**. Rio de.Janeiro.: Jorge Zahar Editor, 1995.

COUTINHO, Carlos Nelson e TEIXEIRA, Andréa de Paula. **Ler Gramsci, entender a realidade**. Rio de.Janeiro.: Civilização Brasileira, 2003.

DURKHEIM, Émile. **Lãs reglas del método sociológico e otros escritos**. Madrid: Alianza Editorial, 2002.

GRAMSCI, Antonio. **Concepção Dialética da História**. Rio de.Janeiro.: Civilização Brasileira, 1989.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64**. São Paulo: Cortez, 1985.

VIEIRA, Ana Cristina. **Serviço Social e positivismo**. In Revista Serviço Social e Sociedade ano VIII. No. 24, São Paulo: Cortez, agosto 1987.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE356</b>	<b>INFORMÁTICA E SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Informação tecnológica e Serviço Social. Conceitos básicos de informática. Sistema operacional. Noções de redes telemáticas. Aplicativos que interessam ao assistente social. Internet como ferramenta de estudo, pesquisa e trabalho. Aplicações da informática ao Serviço Social.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

A disciplina tem por objetivo introduzir o aluno no uso da tecnologia da informação (IT), procurando despertá-lo para importância da apropriação das novas tecnologias pelo Serviço Social, como ferramenta de trabalho do assistente social.

**METODOLOGIA**

A disciplina será conduzida através de aulas expositivas no laboratório de informática e por meio de assistência à distância através da plataforma VIRTUSCLASS.

**AVALIAÇÃO**

Será realizada por meio de provas práticas de habilidades no uso de programas de informática.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### Unidade 1 - Conhecendo o computador

O que é um computador. CPU e periféricos. Linguagem de computador. Sistema operacional. Tipos de sistemas operacionais.

##### Unidade 2 - Plataforma VIRTUSCLASS

O ensino à distância e as modalidades de comunicação. Bases pedagógicas no ensino à distância. Como utilizar a plataforma VIRTUSCLASS.

##### Unidade 3 - Redes telemáticas

A internet. Como "navegar" na internet. Como fazer pesquisa na internet. Como usar o correio eletrônico.

##### Unidade 4 - Aprendendo a editar um texto

O que é o MS-Word. Como iniciar um arquivo. Segurança de arquivo. Formatação de texto. Inserindo cabeçalhos e rodapés. Inserindo nota de rodapé. Inserindo figuras. Construção de tabelas. Inserindo gráficos. Envio de arquivo pela internet.

##### Unidade 5 - Construindo planilhas eletrônicas

O que é o MS-Excel. Como inserir uma função. Funções básicas. Formatação de planilha. Construção de gráficos. Exportando gráficos.

##### Unidade 6 - Apresentações profissionais

O que é o MS-Power Point. Escolhendo um tema para apresentação. Planejamento da apresentação. Orientações. Inserindo figuras. Inserindo gráficos. Inserindo tabelas. Adicionando recursos de animação. Aspecto estético da apresentação.

##### Unidade 7 - Debate teórico-metodológico sobre Tecnologia da Informação e Serviço Social.

O Serviço Social e as novas tecnologias. Aplicações das novas tecnologias ao fazer profissional. Mercado de trabalho e novas tecnologias.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOJKINE, Jean. **A revolução informacional**. São Paulo, Cortez, 1995.

ROSA, Lutero Oliveira. **Informação tecnológica e Serviço Social**, In Revista Serviço Social e Sociedade, n 7 49,, São Paulo, Cortez, 1995.

MATOS, Frank et alii. Office 2000. Rio de Janeiro, Brasport, 2000.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLMAN Evaristo Emigdio. **Apropriação das tecnologias da informação pelo Serviço Social**, In [www.sercomtel.com.br/colman](http://www.sercomtel.com.br/colman).

SOUZA, Perci Coelho de. **Sociedade da informação e Serviço Social: uma nova estratégia de intervenção?** In [www.sercomtel.com.br/colman](http://www.sercomtel.com.br/colman)

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE400</b>	<b>O MUNDO RURAL E O SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**O rural na formação sócio-histórica brasileira. O debate atual sobre as configurações, relações e conflitos do rural brasileiro. O Serviço Social e a questão rural.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

1. Caracterizar o debate contemporâneo sobre o mundo rural e as especificidades do rural brasileiro;
2. Analisar as principais configurações, relações e conflitos do rural na atualidade com ênfase no Nordeste e em Pernambuco;
3. Discutir a inserção do Serviço Social nos movimentos e nas políticas públicas direcionadas para o mundo rural.

**METODOLOGIA**

Com base nas metodologias participativas serão utilizados diferentes procedimentos e recursos: exposição teórica, dinâmicas de grupo, estudo dirigido, trabalhos em grupo e seminários temáticos.

**AValiação**

I Exercício – Prova individual  
II Exercício – Trabalho sobre “ o mundo rural e a ação do Serviço Social”. Seminários e redação de um texto (10 páginas) a respeito do tema.



#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I: O debate contemporâneo sobre o mundo rural, a questão agrária e as especificidades do rural brasileiro;

Unidade II – Configurações, relações e conflitos do rural no Nordeste e em Pernambuco;

Unidade III – A inserção do Serviço Social nos movimentos rurais e nas políticas públicas de desenvolvimento rural, programas de reforma agrária e de apoio a agricultura familiar.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O afeto da terra : imaginários, sensibilidades e motivações de relacionamentos com a natureza e o meio ambiente entre agricultores e criadores sítiantes do bairro dos Pretos, nas encostas paulistas da serra da Mantiqueira, em Joanópolis. Campinas, SP : Ed. da UNICAMP, 1999

LAMARCHE, Hughes (cood). A agricultura familiar: comparação internacional. Campinas SP : UNICAMP, 1993.

MARTINS, Jose de Souza. Os camponeses e a política no Brasil. Petropolis, Vozes, 1981.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOEIRA, Andréia. Das ligas camponesas ao MST . In AUED, Bernadete Wrublevski e PAULILO, Maria Ignez Silveira (org) Agricultura Familiar. Florianópolis, Insular, 2004

BRUMER, Anita. Previdência social rural e gênero. *Revista Sociologias*, Porto Alegre, ano 4, n.7, jan./jun. 2002, p.50-81

CORDEIRO, Rosineide. Vida de agricultoras e histórias de documentos no Sertão Central de Pernambuco. *Revista Estudos Feministas*, Florianópolis, v. 15, n. 2, p. 453-460, 2007. Disponível em <http://portalfeminista.org.br/>

DEPARTAMENTO INTERSINDICAL DE ESTATÍSTICAS E ESTUDOS SOCIOECONÔMICOS – DIEESE; Núcleo de Estudos Agrários e Desenvolvimento Rural – NEAD. *Estatísticas do meio rural*. 2. ed. Brasília: MDA, 2006

FERREIRA, Angela Duarte Damasceno. Processos e sentidos sociais do rural na contemporaneidade. *Estudos Sociais e Agricultura*, nº 18, abril 2002.

GRZYBOWSKI, Cândido. *Caminhos e descaminhos dos Movimentos Sociais no Campo*. Petrópolis, Vozes/FASE, 1987.

GUILHOTO, Joaquim; SILVEIRA, Fernando; AZZONI, Carlos; ICHIHARA, Sílvio (Orgs.). *Agricultura familiar na economia: Brasil e Rio Grande do Sul*. Brasília: MDA/NEAD, 2005. (Estudos NEAD, 9). Disponível em: <[www.nead.org.br](http://www.nead.org.br)>. Acesso em jan. 2005.

HEREDIA Beatriz Maria Alásia de; CINTRÃO, Rosângela Pezza. Gênero e acesso a políticas públicas no meio rural brasileiro. In: O PROGRESSO das mulheres no Brasil. Brasília: Unifem; Fundação Ford; Cepia, 2006. Disponível em: <<http://www.mulheresnobre.org.br/>>

INCRA; FAO. *Novo retrato da agricultura familiar: o Brasil redescoberto*. Brasília, março de 2000. Disponível em: <[www.fao.org/Regional/Lamerica/proyecto/brazil/censo.pdf](http://www.fao.org/Regional/Lamerica/proyecto/brazil/censo.pdf)>. Acesso em: out. 2007.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de O campo brasileiro no final dos anos 80. In STÈDILE, João Pedro (ORG) *Questão Agrária hoje* . Porto Alegre, Editora da Universidade/UFRGS, 1994. p45-67

RANIERI, S.B.L Retrospecto da reforma agrária no mundo e no Brasil. In (ORG) SPAROVEK, Gerd. A qualidade dos assentamentos da reforma agrária brasileira. São Paulo. Páginas e letras Editora e Gráfica, 2003.

SANTANA, Raquel Santos e SANTANA, Antonio Lazaro .A questão agrária e o Serviço Social. *Revista Serviço Social e Realidade*. Franca 14(2): 117-132, 2005

SCOTT, Parry; CORDEIRO, Rosineide (Orgs.). *Agricultura familiar e gênero: práticas, movimentos e políticas públicas*. Recife: Editora Universitária da UFPE, 2006.

SILVA, Anieres Barosa e VIEIRA, Denes Dantas. Política pública e dinâmica social no campo: uma leitura a partir do PRONAF B. In SILVA, Aldenor Gomes (Org). *Financiamento rural: dos objetivos às escolhas*

efetivas. Porto Alegre, Sulinas, 2008

VEIGA, José Eli. Cidades imaginárias: O Brasil é menos urbano do que se calcula. Campinas, Autores Associados, 2002

Wanderley, Maria de Nazareth Baudel. Raízes históricas do campesinato brasileiro. In TEDESCO, João Carlos (org). Agricultura Familiar: realidades e perspectivas. Passo Fundo, EDIUBE, 1999

WOORTMANN, Ellen; HEREDIA, Beatriz; MENASHE, Renata.(org.) *Margarida Alves. Coletânea sobre estudos rurais e gênero*. Brasília, MDA, IICA,

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE366</b>	<b>OFICINA DE ELABORAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Análise de diferentes metodologias de planejamento social. Montagem de uma proposta estratégica participativa de planejamento. Execução de proposta.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

Favorecer ao aluno o conhecimento da elaboração de Projetos Sociais a partir de vertentes teórico-metodológicas diversas.

**METODOLOGIA**

Elaboração de proposta de planejamento e execução de projetos sociais em atividades grupais e individuais.

**AVALIAÇÃO**

1º exercício será avaliada a proposta de planejamento  
2º exercício execução da proposta.  
A segunda chamada e o exame final serão realizados de acordo com norma de avaliação da UFPE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I -Introdução à elaboração de projetos  
-Dimensão conceitual;  
-importância dos projetos na gestão social;  
Unidade II – Elaboração de projetos  
-Agentes de planejamento;  
-Planejamento participativo;  
-Elaboração participativa de projetos;  
-Estudo das motivações e necessidades;  
-Foco do projeto;  
-Diagnostico/problema;  
-Definição dos objetivos;  
-Beneficiários;  
-Indicações metodológicas;  
-Recursos;  
-Orçamento;  
-Cronograma (físico e financeiro);  
-Marco lógico;  
-Monitoramento e acompanhamento;  
-Indicadores de resultado;  
Unidade III –Negociação e implementação de projeto social  
-Obtendo apoio ao projeto;  
-Implementação e gerenciamento do projeto;  
-Fechamento de projeto e relatório.  
Unidade IV – Estudo de caso  
-Estudo de caso de projetos sociais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLO, E., MERHY, E, E., GONÇALVES, R. Bruno. Razão e planejamento Reflexões sobre Política, Estratégia e Liberdade. São Paulo: HUCITEC; Rio de Janeiro: ABRASCO, 1995.  
Gil, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo :Atlas, 1989.  
TENÓRIO, Fernando G. (org). Gestão de ONGs: Principais funções gerenciais. Rio de Janeiro, FGV, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PRADO, Darci. Planejamento e controle de projetos. Belo Horizonte, MG Editora do Desenvolvimento Gerencial, 2001.  
STEPHANOU, Luis et alii. Guia para elaboração de projetos sociais, São Leopoldo, Sinodal, 2003.  
BAPTISTA, Miriam Veras, Planejamento social intencionalidade e instrumentação. São Paulo, Veras/CPIHTS, 2000.  
BROSE, Markus. Metodologia participativa: Uma introdução a 29 instrumentos. Porto Alegre, Tomo editora, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE365</b>	<b>OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL 1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Elaboração do projeto de pesquisa.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

1. Apresentar os fundamentos e princípios básicos para a elaboração e redação do projeto de pesquisa.
2. Estimular o aluno a desenvolver as habilidades (capacidades de: análise, síntese e interpretação de informações, identificação e construção de argumentos e redação de textos científicos) e a atitude investigativa necessária à elaboração de projetos de pesquisa.

**METODOLOGIA**

1. Leitura e discussão de textos.
2. Exposição dialogada.
3. Exercícios para elaboração e redação de projetos de pesquisa.
4. Exercícios para o desenvolvimento da habilidade argumentativa, de análise, síntese e interpretação de informações.

**AVALIAÇÃO**

Nota única: Projeto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I : O planejamento da pesquisa

Temas:

- Por que planejar? Como planejar?
- o projeto de pesquisa como exercício de planejamento
- Elementos e estrutura do projeto de pesquisa

UNIDADE II: A redação do projeto de pesquisa

Temas:

- Linguagem escrita: prática cognitiva e social
- Aspectos técnicos da redação científica
- A redação do projeto de pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo, Atlas, 2006.

LAKATOS, Eva et al. **Fundamentos de metodologia científica**, São Paulo, Atlas, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOOTH, Wayne et al. **A arte da pesquisa**, São Paulo, Martins fontes, 2005.

CARVALHO, Alex et al. **Aprendendo metodologia científica: uma orientação para alunos de graduação, São Paulo**, 2000.

PERROTTA, **Um texto para chamar de seu: preliminares sobre a produção do texto acadêmico**, São Paulo, Martins Fontes, 2004.

GRESSLER, Lori. **Introdução à pesquisa: projetos e relatórios**, São Paulo, Loyola, 2004.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

- Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE368</b>	<b>OFICINA DE PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL 2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

Coleta e análise de dados e elaboração de relatórios de pesquisa.

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Executar atividades de pesquisa

**METODOLOGIA**

Exercitar atividades de coleta, análise e interpretação de dados; elaborar relatório de pesquisa.

**AVALIAÇÃO**

Relatório de pesquisa elaborado na oficina

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Tema e problema de pesquisa;
2. Métodos e técnicas de coleta de dados;
3. Metodologia da análise e interpretação de dados;
4. Elaboração de relatório de pesquisa: procedimentos teóricos e metodológicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1994.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (Org.) Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994. Capítulo 4 (p. 67 a 80).

RICHARDSON, Roberto Jarry. Pesquisa social: métodos e técnicas. São Paulo: Atlas, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE369</b>	<b>OFICINA DE TRABALHO CIENTÍFICO</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>8º</b>

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**Elaboração de trabalho acadêmico baseados em resultado de pesquisa.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Discutir a origem do método científico e suas características
- Elaborar trabalhos acadêmicos.

**METODOLOGIA**

A disciplina será realizada a cada aula e nos encontros individuais e nos grupos mediante o compromisso do aluno (a) no processo de construção, elaboração e conclusão do trabalho.

**AValiação**

A avaliação será realizada a cada aula e nos encontros individuais e nos grupos mediante o compromisso do aluno (a) no processo de construção, elaboração e conclusão do trabalho.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O Processo de pesquisa  
Para que pesquisar  
Atitudes de um investigador  
Plano de pesquisa  
Elaboração do trabalho  
Execução do plano de pesquisa  
Roteiro para elaboração do trabalho  
Análise dos resultados  
Relatório de pesquisa

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Claudio de Moura, 1938-. A prática da pesquisa. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1978  
LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean; SIMAN, Lana Mara. A construção do saber: manual de metodologia de pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Ed. Da UFMG, 1999  
PEREIRA, Julio Cesra Rodrigue. Análise de dados qualitativos: Estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3. Ed. São Paulo: EDUSP/FAPESP, 2001

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina	<input type="checkbox"/> Prática de Ensino
<input type="checkbox"/> Atividade complementar	<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Monografia	<input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE389</b>	<b>OFICINA DE INSTRUMENTAL TÉCNICO EM SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Exercício do Instrumental técnico utilizado na atividade profissional.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Motivar o aluno (a) compreender a importância da inserção dos instrumentais técnicos dentro da instrumentalidade do Serviço Social.

**METODOLOGIA**

As aulas serão estruturadas a partir da implementação de oficinas.  
 Aulas expositivas  
 Estudos dirigidos  
 Elaboração de instrumentais  
 Visitas de profissionais  
 Trabalhos em equipe

**AValiação**

A entrega dos instrumentais construídos pelas equipes.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

I UNIDADE  
 As dimensões ética, técnica e política do exercício profissional: uma unidade dialética;  
 A mediação em Serviço Social: uma categoria de análise;  
 A questão da instrumentalidade e o Serviço Social;  
 A multidisciplinaridade , interdisciplinaridade, transdisciplinaridade e a profissão de Serviço Social.

II UNIDADE  
 Repensando os instrumentos e as técnicas no exercício profissional: uma reflexão histórico- crítica;  
 Trabalho com grupos  
 O instrumental técnico e os usuários dos serviços sociais e do Serviço Social  
 Os instrumentos discutidos na disciplina:  
 Parecer social  
 Entrevista  
 Visita domiciliar  
 Questionário  
 Oficina temática  
 Relato e relatório  
 Aconselhamento  
 Estudo laudo e perícia  
 Reunião  
 Diário de campo  
 Observação;  
 Informação/sistematização.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUERRA, Y. A questão da instrumentalidade nos processos de trabalho e o Serviço Social. In: **Serviço Social e Sociedade** n. 63. São Paulo: Cortez, 2003.  
 \_\_\_\_\_, Y. **A instrumentalidade do Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 2002.  
 PONTES,R. **Mediação e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMARO, S. **Visita Domiciliar: guia para uma abordagem complexa**. Porto Alegre: AGE, 2003.  
 SARMENTO, H. **Instrumentos e técnicas em Serviço Social: elementos para uma rediscussão**. Dissertação de Mestrado. PUC são Paulo.  
 SÁ, J. **Serviço social e interdisciplinaridade**. Dos fundamentos filosóficos São Paulo: Cortez, 1989.  
 MAGALHÃES,S. **Avaliação e linguagem: relatórios, laudos e pareceres**. São Paulo: Veras Editoria-2003.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE  
 DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO       ELETIVO       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE370</b>	<b>OFICINA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Sistematização do conhecimento resultante das indagações geradas a partir da experiência de estágio.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso.

**METODOLOGIA**

Orientação teórica e metodológica sobre a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso.

**AValiação**

Trabalho de Conclusão de Curso.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

De acordo com o tema da monografia a ser orientada.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Será preparada de acordo com as necessidades próprias de cada aluno ou grupo.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

- Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE367</b>	<b>OFICINA TEMÁTICA</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A discussão pedagógica como instrumento para o exercício profissional cotidiano. A educação popular e seu processo de renovação nos anos 1990. A ecopedagogia .**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Trazer a realidade para a sala de aula, desenvolvendo nos alunos a reflexão crítica acerca de questões contemporâneas e conjunturais da sociedade brasileira e mundial; exercitar a prática da contextualização sócio-histórica da formação e do exercício profissional; situar o aprendizado da prática profissional (o qual não se resume ao estágio curricular) no processo da formação profissional.

**METODOLOGIA**

Disciplina com forte exigência de leitura, pesquisa e sistematização. Aulas expositivas; trabalhos em grupo; leituras dirigidas, debates coletivos, seminários e sistematizações de modo a favorecer a ordenação lógica dos conteúdos trabalhados.

**AVALIAÇÃO**

Avaliações de aprendizagem ao final de cada unidade.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### I Unidade

Revisão de categorias teóricas centrais na leitura da realidade contemporânea. Estudos e debates de temas/questões da atualidade brasileira e mundial em suas interfaces com o Serviço Social.

##### II Unidade

Estudos, pesquisas, debates acerca da relação teoria-prática e o aprendizado da prática profissional. Análise de experiências de estágio, supervisão e processos de intervenção profissional.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo. Educação e Mudança. Ed. Paz e Terra, São Paulo.

CHAUÍ, Marilena. Cultura e democracia. O discurso competente e outras falas. São Paulo, Moderna, 1990.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSAMANN, Hugo. Que significa aprender? In: Reencantar a Educação, ED. Vozes, Petrópolis/RJ, 2004.

AZIBEIRO, Nadir E. Por que saber, poder e prazer IN: Relações de saber, poder e prazer: educação popular e formação

De educadoras, CEPEC editora, Florianópolis/SC.

CAPRA, Fritjof. Uma Ciência para a vida sustentável. Internet.

GRAMSCI, – Introdução á filosofia da práxis. Lisboa, Antídoto, 1978.

FILHO, Nei Alberto S. Pedagogia do movimento como eixo de um novo paradigma educacional. Universidade Estadual de Ponta Grossa, [www.uepg.br](http://www.uepg.br)

VALLA, Victor Vincent. Procurando compreender a fala das classes populares IN: Valla, Victor V. (org) Saúde e Educação. Ed. DP & A, Rio de Janeiro, 2000.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar
<input type="checkbox"/>	Monografia

<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE376</b>	<b>POLÍTICA DE ATENÇÃO A CRIANÇA E O ADOLESCENTE</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A trajetória FDA política de atenção a criança e adolescente no Brasil, o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, e a política de atenção à infância e a juventude no Brasil. Os Conselhos de Direitos e Tutelares.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Estudar as principais legislações brasileiras criadas para regulamentar a política de proteção à criança e o adolescente – do Código de Menores de 1927n ao ECA de 1990, relacionando com o contexto histórico de cada época.
- Estudar as doutrinas norteadoras dessas legislações- a Doutrina da Infância em situação regular e a Doutrina de proteção Integral a Infância.
- Analisar os Programas Sociais contemporâneos de atenção à criança e ao adolescente no Brasil a partir da década de 90 do século passado.

**METODOLOGIA**

Trabalharemos os conteúdos através de aulas expositivas, discussões em grupo, realização de oficinas, e apresentação de experiências com política de proteção à criança e ao adolescente.

**AVALIAÇÃO**

2 Seminários, Fichas de leituras, Resumos comentados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação do Programa-Conteúdo, metodologia e bibliografia.

A trajetória da política de assistência e proteção à criança e ao adolescente no Brasil desde o final do século XIX até a década de 90 do século XX.

Os programas de assistência social e de proteção da criança e do adolescente criados no Brasil a partir da década de 1990.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, CONANDA, RECIFE, 1995.

CARVALHO, José L. a urbanização e círculo vicioso da pobreza o caso da criança urbana no Brasil. RJ: IBRE, EPGE, 1979.

DIRETRIZES NACIONAIS PARA A POLÍTICA DE ATENÇÃO INTEGRAL A INFÂNCIA E A ADOLESCÊNCIA. Brasília, CONANDA, 200-.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAHAD, José Paulo Z, CERVINI, Ruben. Crise e infância no Brasil: o impacto das políticas de ajustamento econômico, São Paulo:IPE-USP, 1988.

PADILHA, Miriam Damasceno. Criança não deve trabalhar: a análise sobre o Programa de Erradicação do Trabalho infantil e repercussão familiar, Recife:CEPE, 2006.

RIZZINE, Irene. O século perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil. RJ, Ed. Universitária: Amais, 1997.

\_\_\_\_\_ e PILOTTI, Francisco. A arte de governar crianças: a história das políticas de legislação e da assistência à infância no Brasil, Rio de Janeiro, Instituto Interamericano Del niño/EUSU, 2000.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar
<input type="checkbox"/>	Monografia

<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE392</b>	<b>POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Conceitos e funções da Assistência Social. A Assistência Social no Brasil Contemporâneo. A Lei Orgânica da Assistência Social. Assistência Social e esfera pública: Os conselhos no exercício do controle social.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Conhecer a legislação brasileira referente a Política de Assistência Social.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas, estudos dirigidos, aplicação da legislação na análise de casos, atividades grupais.

**AVALIAÇÃO**

Avaliação individual e grupal.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

A Política de Assistência e o enfrentamento a pobreza  
Aprofundando o olhar sobre Assistência na perspectiva de Potyara Pereira  
Uma análise crítica dos artigos 203 e 204 da Constituição Federal que institui a Assistência enquanto política pública.  
Análise crítica da LOAS  
A relação da LOAS com as 8 metas do milênio das Nações Unidas.  
Pensando o financiamento da Assistência  
Política Nacional de Assistência Social  
NOB/SUAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PEREIRA, P. **A Assistência Social na perspectiva dos direitos: Uma crítica aos padrões dominante de proteção aos pobres no Brasil.** Brasília, Thesaurus, 1996.  
RAICHELIS, R. **Esfera pública e conselhos de Assistência Social: caminhos da construção democrática,** São Paulo, Cortez, 1998.  
SPOSATI, A. **Assistência Social: desafios para uma política pública de seguridade social.** Cadernos ABONG, Série Especial Subsídios 3, 1995.  
MOTA, A. E. **O mito da Assistência social: ensaios sobre o Estado, política e sociedade.** Editora universitária, Recife, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS  
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina  | <input type="checkbox"/> Prática de Ensino     |
| <input type="checkbox"/> Atividade complementar | <input type="checkbox"/> Módulo                |
| <input type="checkbox"/> Monografia             | <input type="checkbox"/> Trabalho de Graduação |

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

- OBRIGATÓRIO                       ELETIVO                       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE391</b>	<b>POLÍTICA DE SAÚDE NO BRASIL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Gênese e desenvolvimento da política de saúde no Brasil. Saúde pública e constituição da medicina previdenciária. O pós 64 e a medicalização e privatização da saúde. A redemocratização e a Reforma Sanitária: universalização, descentralização, participação social. Anos 90 e a implementação do SUS, em meio às tendências de retração do Estado.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Promover a reflexão e o debate sobre a origem, concepção e gestão da política atual de saúde no Brasil, na perspectiva do Sistema único de Saúde.

**METODOLOGIA**

Disciplina será realizada através de aula expositiva pelo docente, palestras sobre ao modelo de gestão do SUS. Uso de vídeos, cartilhas e materiais didáticos referentes ao SUS.

**AVALIAÇÃO**

A participação nas atividades e debates realizados em sala de aula; Pontualidade e assiduidade nas aulas; Relatórios de encontros, palestras e visitas (diário de campo); Prova escrita individual.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Evolução e conformação das políticas de saúde no Brasil. Reforma Sanitária Brasileira. VIII Conferência Nacional de Saúde. Constituição Brasileiro e a Criação do Sistema Único de Saúde. Universalidade do Acesso. Descentralização. Retração do papel do Estado. Neoliberalismo e o direito à saúde
II O SUS hoje. Pacto pela Vida. Pacto em Defesa do SUS Pacto de Gestão. Municipalização das Ações e Serviços de Saúde. Modelo Assistencial. Atenção Primária à Saúde. Noção de Território. Distrito Sanitário. Programas de Atenção Básica. Saúde na Comunidade.
III. Programa Saúde da Família. Unidade Saúde da Família. Núcleo de Apoio à Saúde da Família. Política Nacional de Promoção da Saúde. Controle Social. Participação Popular em Saúde. Conselhos de saúde.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BETTIOL, Maria Líria. **Saúde e Participação Popular em Questão. O Programa Saúde da Família.** São Paulo. Editora UNESP, 2006.
- BRAVO. Maria Inês S. **Serviço Social e Reforma Sanitária.** Lutas sociais e práticas profissionais. São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UFRJ, 1996.
- BRAVO. Maria Inês S; MATOS, Maurílio C. de. A Saúde no Brasil: Reforma Sanitária e Ofensiva Neoliberal. In BRAVO, Maria Inês S; PEREIRA, Potyara A. P. (Orgs) **Política Social e Democracia.** São Paulo: Cortez; Rio de Janeiro: UERJ, 2002. p. 197-215.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CZERESNIA, Dina; FREITAS Carlos M. de (Orgs.). **Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendências.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2004.
- GERSCHMAN, S.; EDLER, F. C. (Orgs.). **Saúde e Democracia: história e perspectivas do SUS.** Ed. FIOCRUZ, 2005. P. 27-81.
- FLEURY, Sonia. A reforma sanitária e o SUS: questões de sustentabilidade. **Ciência e Saúde Coletiva**, v.12, n.2, p.307-309, 2007.
- FRANCISCO, Elaine M.V.; ALMEIDA, Carla C. L. de (Orgs). **Trabalho, território, cultura.** Novos prismas para o debate das políticas sociais. São Paulo: Cortez, 2007.
- GIOVANELLA, Ligia & TEIXEIRA, Sônia Fleury. Universalidade da atenção à saúde: acesso como categoria de análise. In EIBENSCHUTZ, Catalina (Org). **Política de Saúde: o público e o privado.** Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1996. Pp 177-198.
- SCRAIBER, Lilia B. et al (Orgs). **Saúde do Adulto. Programas e Ações na Unidade Básica.** 2ª ed. São Paulo: Hucitec, 2000.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR - DISPONÍVEL ON LINE

- BRASIL. **Constituição da Republica Ferederativa do Brasil**, 1988.
- BRASIL. **Lei Orgânica da Saúde.** Nº 8.080 e 8. 142 de 1990.
- BRASIL Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção À Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Política Nacional de Atenção Básica.** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – 4. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 68 p. – (Série E. Legislação de Saúde) (Série Pactos pela Saúde 2006; v. 4).

Disponível em: <[http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/publicacoes/pactos/pactos\\_vol4.pdf](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/publicacoes/pactos/pactos_vol4.pdf)>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção À Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Atenção Básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. **Guia Prático do Programa Saúde da Família**. Disponível em: <[http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/geral/guia\\_psf.pdf](http://dtr2004.saude.gov.br/dab/docs/geral/guia_psf.pdf)>.

CARNEIRO JR, Nivaldo *et al.* Organização de práticas de saúde equânimes em atenção primária em região metropolitana no contexto dos processos de inclusão e exclusão social. **Saúde e Sociedade**, São Paulo, v. 15, n. 3, p. 30-39, Set./Dez.2006.

GERSCHMAN, Sílvia. Municipalização e inovação gerencial. Um balanço da década de 1990. In **Ciências & Saúde Coletiva**, 6 (2): 417-434, Rio de Janeiro, 2001.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE386</b>	<b>SEGURIDADE SOCIAL NO BRASIL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A trajetória da Seguridade Social: da experiência fordista-keynesiana à flexibilização neoliberal. As particularidades da Seguridade Social brasileira pós-64. A Seguridade Social: perspectivas para a próxima década.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Discutir a origem e evolução histórica da seguridade social no Brasil;
- Problematicar a relação entre aspectos históricos, sociais, econômicos e políticos e a seguridade social brasileira pós-64.
- Discutir sobre a condição da seguridade brasileira a partir dos anos 1990 e suas mediações com processo de reestruturação do capital e, especificamente, com a contra-reforma neoliberal do Estado.
- Analisar as particularidades dessa contra-reforma nas políticas de seguridade social brasileira (Assistência Social, Saúde e Previdência Social).
- Problematicar a relação entre o Serviço Social e seguridade social, tendo como parâmetro o projeto ético-político profissional.

**METODOLOGIA**

Um processo de construção e reconstrução do conhecimento que estimule a participação do aluno; Exposição dialogada; Debates em sala de aula; Estudos Dirigidos; Seminários.

**AVALIAÇÃO**

Um processo de construção e reconstrução do conhecimento que estimule a participação do aluno; Exposição dialogada; Debates em sala de aula; Estudos dirigidos; Seminários.



#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

##### I Unidade

- Capitalismo tardio e política de seguridade social: a unidade econômica e política;
- Constituição e evolução da história da seguridade social no Brasil;
- A seguridade social brasileira no pós-64;
- Crise do capital na contemporaneidade e as tendências da seguridade social: cultura de crise, sociedade dual e dualidade no sistema, cidadania do consumo, desresponsabilização do Estado e refilantropização social;

##### II UNIDADE

- Seguridade Social brasileira na atualidade: tendências e particularidades de cada uma das políticas;
- Seguridade Social e projeto ético-político do Serviço Social: desafios presentes no cotidiano profissional;

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEHRING, Elaine R. Política Social no capitalismo tardio. São Paulo, Cortez, 1998

MOTA, Ana Elizabete. Cultura da crise e seguridade social: um estudo sobre as tendências da previdência e da assistência social brasileira nos anos 80 e 90. São Paulo, Cortez 2ª edição, 2000

\_\_\_\_\_. O mito da assistência social: ensaio sobre Estado, política e sociedade. Recife, Ed. Universitária – UFPE

\_\_\_\_\_. et al. (org.) Serviço Social e Saúde. São Paulo, Cortez; OPAs, OMS, ABEPSS, Minist. Da Saúde, 2006

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRING, Elaine & BOSCHETTI, Ivanete. Política Social – Biblioteca Básica em Serviço Social Vol. 2 São Paulo, Cortez, 2006

BELLOFIORE, Ricardo. O capitalismo dos fundos de pensão. In Revista Outubro, Nº 7, 2002

BOSCHETTI, Ivanete. Seguridade Social e projeto ético-político do Serviço Social: que direitos para qual cidadania? In Revista Serviço Social e Sociedade. Nº 79. São Paulo, Cortez, 2004.

\_\_\_\_\_. Seguridade social e trabalho. Brasília, Letras Livres; Ed. UNB, 2006

\_\_\_\_\_. Seguridade Social pública é possível In: Revista Inscrita, Brasília. CFESS, Nov. 2007

COHN, Amélia & ELIAS, Paulo. Saúde no Brasil: políticas e organização de serviços. São Paulo, Cortez, CEDEC, 1999.

DIAS, Edmundo F. Quer fazer? A conjuntura e as nossas tarefas. In Cadernos ADUFRJ – Reforma da Previdência em Debate. Rio de Janeiro, ADUFRJ, abril de 2003.

DUARTE, Adriana. O processo de reforma da previdência social pública brasileira: um novo padrão de regulação social do Estado? In Revista Serviço Social e Sociedade Nº 73. São Paulo, Cortez, 2003.

FONTENELE, Ludmila & ZUCCO, Luciana. Política de saúde e Serviço Social In REZENDE, Ilma & FONTENELE, Ludmila (orgs.) Serviço Social e políticas sociais. Rio de Janeiro, Ed. UFRJ, 2006

GENTIL, Denise L. A política fiscal e a falsa crise no sistema de seguridade social no Brasil: análise financeira do período recente In SICSÚ, João (org.) Arrecadação (de onde vem?) e gastos públicos (para onde vão?). São Paulo, Boitempo, 2007

MARQUES, Rosa Ma. Uma previdência social para os brasileiros In SICSÚ, João (org.) Arrecadação (de onde vem?) e gastos públicos (para onde vão?). São Paulo, Boitempo, 2007

MOTA, Ana Elizabete. A descoberta (im)prevista: transformas servidores públicos em investidores

financeiros. In Revista Universidade e Sociedade. Ano XI, Nº 26, fevereiro de 2002.

SOARES, Raquel. A contra-reforma na política de saúde brasileira em sua articulação com as orientações do Banco Mundial. Mimeo, 2007.

TEIXEIRA, Andréa de Paula. Política de previdência social. In REZENDE, Ilma & FONTENELE, Ludmila (orgs.) Serviço Social e políticas sociais. Rio de Janeiro, Ed. UFRJ, 2006.

VIANNA, Ma Lúcia. A americanização (perversa) da seguridade social no Brasil: estratégias de bem-estar e políticas públicas. Rio de Janeiro, Revan: UCAM; IUPERJ, 1998

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

<input checked="" type="checkbox"/>	Disciplina	<input type="checkbox"/>	Prática de Ensino
<input type="checkbox"/>	Atividade complementar	<input type="checkbox"/>	Módulo
<input type="checkbox"/>	Monografia	<input type="checkbox"/>	Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO       ELETIVO       OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>IN586</b>	<b>SAÚDE E VIOLÊNCIA</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Conceituar a violência na perspectiva da formação histórica da sociedade capitalista: estrutural, econômica, social, cultural e política. Natureza da Violência (física, psicológica, sexual, negligência-abandono, autonegligência, financeira) Abordar a violência na perspectiva de Gênero. Família e Violência. Violência e Geração. Violência e Preconceito. Violência e Intolerância. Violência, marginalidade e criminalidade. Tipos de Violência: auto-infligida (suicídio, autolesões) interpessoal (intrafamiliar, comunitária, institucional) estrutural (falta de condições de vida), (ausência de políticas setoriais públicas) coletiva (grupos, contra-grupos, guerras, terrorismo, genocídios, embargos econômicos). A disciplina se insere na Política Nacional de Redução de Morbimortalidade por Acidentes e Violências (Portaria MS / GM nº. 737, de 16/05/2001).**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

Desenvolver reflexão crítica sobre a amplitude e complexidade das manifestações da violência na sociedade capitalista contemporânea e no mundo globalizado.

**METODOLOGIA**

Disciplina será realizada através de aula expositiva pelo docente, palestras de convidados e técnicos envolvidos com a gestão da política e prática de Serviço Social na área da saúde pública e atenção às vítimas de violência. Participação dos alunos em encontros sobre a temática. Estudo dirigido e seminário em grupo. Uso de vídeos, cartilhas e materiais didáticos referentes do SUS.

**AVALIAÇÃO**

- A participação nas atividades e debates realizados em sala de aula;
- Pontualidade e assiduidade nas aulas - pontualidade na realização das atividades solicitadas;
- Avaliação escrita e trabalho em grupo

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação e discussão da ementa.  
Bases conceituais e históricas da violência.  
O processo civilizatório e societal. As múltiplas determinações da violência na sociedade capitalista.  
Violência enquanto elemento constitutivo das sociedades humanas.  
Violência na perspectiva da formação histórica da sociedade capitalista: (estrutural, econômica, social, cultural e política)  
Coerção, poder e sociabilidade.  
Saúde e Violência: aproximações com a saúde pública  
A Política de Saúde. Prevenção da Violência e Promoção da Saúde. Portaria 737 – MS  
Atenção às vítimas de violência na rede pública do SUS. Sistema de Notificação do SUS.  
Ficha de Notificação da Violência do MS  
Atenção a pessoas em situação de violência. Diagnóstico e notificação.  
Diagnóstico e notificação: Natureza da Violência (física, psicológica, sexual, negligência-abandono, autonegligência, financeira)  
Diagnóstico e notificação: Natureza da Violência (física, psicológica, sexual, negligência-abandono, autonegligência, financeira)  
Relações de Gênero e Violência  
Violência contra a mulher  
Violência contra a mulher em Pernambuco  
Rede socioassistencial às vítimas de violência doméstica e sexual  
Violência e Geração  
Violência contra a criança e o adolescente  
Diagnóstico e notificação  
Violência contra o Idoso  
Diagnóstico e notificação  
Segurança Pública e Violência Urbana e Rural.  
Segurança Pública e Violência Urbana e Rural. Programa de redução da violência em Pernambuco  
Violência no trânsito. Programa de redução de fatores e prevenção da violência no trânsito.  
Álcool e outras drogas e as causas da violência. Prevenção da Violência.  
Revisão e avaliação da disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Maria Amélia; GUERRA, Viviane N. de A. (Org.) **Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento**. 3ª. ed. São Paulo: Cortez, 2000. 334p  
ENGELS, F. **Anti-Düring**. 2ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 1979.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSIS, Simone Gonçalves de. **Traçando Caminhos em uma Sociedade Violenta: a vida de jovens infratores e de seus irmãos não-infratores**. Rio de Janeiro: FIOCRUZ/ UNESCO, 1999. 236p.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Impacto da violência na saúde dos brasileiros**. Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2005. 340 p. – (Série B. Textos Básicos de Saúde)  
BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Assistência à Saúde. **Notificação de maus-tratos contra crianças e adolescentes pelos profissionais de saúde: um passo a mais na cidadania em saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Assistência à Saúde**. – Brasília: Ministério da Saúde, 2002. Pp.48. (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n. 167).  
GIFFIN, K., 1994. Violência de gênero, sexualidade e saúde. In: **Cadernos de Saúde Pública**, 10 (supp):146-155.  
GOMES, Romeu, DESLADES, Suely Ferreira, VEIGA, Márcia Motta et al. Por que as crianças são maltratadas?: Explicações para a prática de maus-tratos infantis na literatura. In: **Cadernos de Saúde Pública**, maio / jun. 2002, vol.18, no.3, p.707-714.  
GONÇALVES, H.S. & FERREIRA, A.L. A notificação da violência intrafamiliar contra crianças e adolescentes por profissionais de saúde. In: **Cadernos de Saúde Pública**. 18(1): 315-319, 2002  
GROSSI, M.P., Novas / velhas violências contra a mulher no Brasil. In: **Revista Estudos Feministas**, 1:462-472, 1994.  
HANNA, Arendt. **Da violência**. Brasília: Editora Universitária de Brasília, 1985.  
LIMA, Cláudia Araújo de (Coord.) et al. **Violência faz mal à saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 298 p. (Série B. Textos Básicos de Saúde).

MINAYO.Maria Cecília de Souza..[et al]. **Fala, galera: juventude, violência e cidadania no Rio de Janeiro.** Rio de Janeiro: Garamond, 1998.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE385</b>	<b>REPRESENTAÇÕES E PRÁTICAS SOCIAIS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**A teoria das Representações Sociais e sua relação com a identidade e as práticas sociais.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Discutir a perspectiva das rerepresentações sociais;
- Relacionar o contexto das práticas sociais com a teoria das representações sociais.

**METODOLOGIA**

- Atividades grupais e individuais, aulas teóricas e análise de situações que exemplifiquem o que trata o conteúdo da disciplina.

**AVALIAÇÃO**

Exercícios individuais e grupais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

5. A teoria das representações sociais na abordagem dos principais autores;
6. A discussão da identidade numa perspectiva histórica e contemporânea;
7. Práticas sociais, representação social e identidade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MOSCOVICI, Serge e HEWSTONE, M. (1985) **De la ciencia al sentido común**. In: Moscovici, S. (org) **Psicología Social**, Barcelona, Paidós.
- SÁ, Celso (1998) **A construção do objeto de pesquisa em representação social**, Rio de Janeiro, UERJ.
- SANTOS, M. F. (1994) **Representação social e a relação indivíduo-sociedade**, **Temas em Psicologia**, Ribeirão Preto, SBP, nº 1.
- SANTOS, M. F. (1996) – **A velhice na zona rural – representação social e identidade**. In: Nascimento-Schulze, C. (org) **Novas contribuições para a teorização e pesquisa em representações social.**, **Coletâneas ANPEPP**, vol 1, nº 10, Florianópolis, p.59-83.
- SANTOS, M. F. (1996) **Questões metodológicas em representação social** (não publicado).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE378</b>	<b>TERCEIRO SETOR E SERVIÇO SOCIAL</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**O Terceiro setor enquanto problema teórico-prático. A filantropia empresarial. Organizações e prática do Terceiro setor. A prática profissional do Serviço Social no Terceiro Setor.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Problematizar as concepções sobre terceiro setor;
- Apresentar distinções possíveis no interior do terceiro setor;
- Reconhecer limites e possibilidades de intervenção neste campo.

**METODOLOGIA**

Aulas expositivas e estudos dirigidos.

**AValiação**

- 1ª) Um estudo dirigido de um texto a ser escolhido pelo grupo, que deve ser entregue por escrito e apresentado em sala de aula.
- 2ª) Um trabalho de pesquisa sobre um segmento do terceiro setor a ser entregue por escrito.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Contextualização do terceiro setor  
Unidade II – Problema teórico-prático  
- Reforma do Estado (neoliberalismo, democracia)  
- Esfera pública/espço público  
Unidade III – Apresentação do terceiro setor: ONG's, Filantrópicas, Empresas, Cooperativas  
Unidade IV – Prática profissional do Serviço Social

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DRUKER, Peter. **Administração de organizações sem fins lucrativos**, São Paulo, Pioneira, 1997.  
FERNANDES, Rubens. Privado porém público: **O Terceiro Setor na América Latina**, Rio de Janeiro, Relume-Dumará, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

IOSCHP, Evelyn. **3º. Setor, desenvolvimento social sustentado**, São Paulo, Paz e Terra, 1997.  
LANDIM, Leilah. **Para além do mercado e do Estado? Filantropia e cidadania o Brasil**, Rio de Janeiro, Iser, 1993.  
RICO, Elizabeth. **O empresariado, a filantropia e a questão social In Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, Cortez, Ano XIX, nº 58, nov/1998.  
SALOMON, Lester. **The emerging sector – na overview**, The Johns Hopkins University, 1994.  
Santos, Boaventura de Souza. A reinvenção Solidária e Participativa do Estado, apresentado no Seminário Internacional Sociedade e a Reforma do Estado. Site [www.planejamento.gov.br](http://www.planejamento.gov.br).

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE379</b>	<b>TÓPICOS ESPECIAIS DE POLÍTICAS SOCIAIS</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos		Co-Requisitos		Requisitos C.H.	
----------------	--	---------------	--	-----------------	--

**EMENTA**

**Esta disciplina contemplará as novas áreas de políticas sociais a serem privilegiadas no curso, não presentes nas disciplinas existentes e que sejam objeto de interesse e discussão por discentes e docentes.**

**OBJETIVO (S) DO COMPONENTE**

- Descrever as origens e evolução histórica da Previdência Social no Brasil (modelos de prestação de benefícios e serviços, mecanismos de financiamento e gestão).
- Analisar a relação entre os aspectos sociais, políticos e econômicos e a Previdência Social brasileira pós-64.
- Discutir sobre a Previdência Social a partir dos anos 1990 e suas mediações com o processo de restauração do capital e, especificamente, com a contra-reforma neoliberal do Estado.
- Analisar as particularidades dessa contra-reforma na Previdência Social brasileira.
- Discutir a evolução histórica entre as relações sociais de gênero e a Previdência Social no Brasil;
- Problematicar a relação entre Serviço Social e Previdência Social, tendo como parâmetro o projeto ético-político-profissional.

**METODOLOGIA**

A disciplina será ministrada através de aula expositiva, seminário, dinâmica de grupo e recurso visual.

**AValiação**

A avaliação será feita através de dois exercícios, sendo o primeiro uma prova individual e escrita e o segundo será constituído da elaboração de um relatório individual ou em grupo tratando dos conteúdos

básicos da unidade.

Os critérios de avaliação envolvem a participação, crítica e compreensão dos conteúdos da disciplina. Além de incluir também frequência à disciplina e a demonstração de interesse pelo aprendizado.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Constituição e evolução histórica da Previdência Social no Brasil;
- A Previdência Social brasileira no pós-64;
- Crise do capital na contemporaneidade e as tendências da Previdência Social: cidadania do consumo, desresponsabilização do Estado e refilantropização social;
- Tendências e particularidades da Previdência Social brasileira na atualidade;
- Previdência Social e projeto ético-político do Serviço Social: desafios presentes no cotidiano profissional;

Apresentação dos conteúdos da disciplina e critérios de avaliação.

A previdência Social: características do modelo (1923-1930)

Modelo previdenciário dos anos 1930-1945, benefícios e gestão previdenciária

Previdência social brasileira: conflito de classes, geração de consenso. 1930 – 1945.

Modelo previdenciário brasileiro de 1930 – 1945: mecanismo de acumulação financeira nas mãos do Estado.

Previdência social brasileira – redemocratização e a crise do regime de capitalização.

Crise da previdência, movimentos grevistas e falência do sistema (1980 – 1983).

Anos de 1980: aspectos da Previdência Social nos planos institucional, financeiro e político.

Anos 1990: Características do padrão de proteção social no Brasil.

Emenda constitucional n.20 e orientações na reforma do sistema previdenciário brasileiro.

Reformas da previdência social implementadas nos anos 1990.

Desmantelamento do projeto de Seguridade Social forjado com a constituição de 1988.

A Seguridade Social na década de 90: Problematização entre o orçamento da seguridade e o déficit da previdência social.

Construção e desconstrução da seguridade social brasileira.

As receitas da seguridade e a arrecadação das receitas.

Previdência, seguridade e redistribuição de renda.

Seguridade ou previdência

Desenvolvimento social, previdência e pobreza no Brasil.

A reforma da previdência no governo Lula.

Seguridade social e projeto ético-político do serviço social.

Reforma da previdência social pública brasileira: novo padrão de regulação social do Estado.

Organismos internacionais e relações entre a seguridade social e o comércio internacional de serviços na previdência social.

Relações sociais de gênero e previdência social no Brasil.

O desmonte da seguridade social no Brasil.

Previdência social, a seguradora do trabalhador brasileiro.

Previdência social: setorialização administrativa e discriminação das receitas.

Operacionalização financeira da seguridade: o regime no setor privado e o regime no setor público.

Financiamento da seguridade social brasileira nos anos 90.

Tendências da previdência social: desresponsabilização do Estado e refilantropização social.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DIAS, Edmundo F. Que fazer? A conjuntura e as nossas tarefas. In Cadernos ADUFRJ – Reforma da Previdência em Debate. Rio de Janeiro, ADUFRJ, abril de 2003.

FALEIROS, Vicente de Paula. “O Trabalho da Política: Saúde e segurança dos trabalhadores”. São Paulo: Cortez, 1992.

<http://www.desempregozero.org.br/artigos/previdencia>.

OLIVEIRA, Jaime A. de Araújo, TEIXEIRA, Sonia Maria Fleury. (IM) Previdência Social 60 anos de história da Previdência no Brasil. RJ, VOZES e ABRASCO, 1986, 356p.

SPOSATI, Aldaíza, FALCÃO, Maria do Carmo, TEIXEIRA, Sonia Maria Fleury, “Os direitos (d)os desassistidos sociais”, 4ª ed. São Paulo, Cortez, 2002.

VIANNA, Maria Lucia Teixeira Werneck. Que Reforma? O sistema brasileiro de Proteção Social, entre a Previdência e a Seguridade, Ser Social, 2002 – ie.ufrj.br

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BEHRING, Elaine R. Brasil em contra-reforma: desestruturação do Estado e perda de direitos. São Paulo, Cortez, 2003.

\_\_\_\_\_. R. & BOSCHETTI, Ivanete. Política Social – Biblioteca Básica em Serviço Social Vol. 2 São Paulo, Cortez, 2006.

BOSCHETTI, Ivanete. Seguridade Social e projeto ético-político do Serviço Social: que direitos para qual cidadania? In Revista Serviço Social e Sociedade. No 79. São Paulo, Cortez, 2004.

\_\_\_\_\_. Implicações da Reforma da Previdência na Seguridade Social Brasileira. In: Psicologia e Sociedade; 15(1):57-96; jan./jun.2003.

\_\_\_\_\_. Seguridade Social pública é possível In: Revista Inscrita, Brasília. CFESS, Nov. 2007.

DUARTE, Adriana. O processo de reforma da previdência social pública brasileira: um novo padrão de regulação social do Estado? In Revista Serviço Social e Sociedade No 73. São Paulo, Cortez, 2003.

GODINHO, Tatau; SILVEIRA, Maria Lucia da. (Org.) Políticas Públicas e igualdade de gênero, Coordenadoria Especial da Mulher, São Paulo, 2004, 188 p.

GRANEMANN, Sara. "A reforma da previdência do governo Lula: argumentos e perspectiva de classe", São Paulo, revista Outubro, 2003, n. 9, p. 113-124.

MAGALHÃES, Raphael de Almeida. A Seguridade Social e a Reforma da Previdência.

MARQUES, Rosa Ma. Uma previdência social para os brasileiros In SICSÚ, João (org). Arrecadação (de onde vem?) e gastos públicos (para onde vão?). São Paulo, Bontempo, 2007.

SANTOS, Cleusa e alli. Organismos internacionais e acumulação de capital: conexões entre a Seguridade Social e o comércio internacional de serviços na previdência social. CFCH-UFRJ.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO**  
**PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**  
**DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO**

**PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR**

**TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)**

Disciplina  
 Atividade complementar  
 Monografia

Prática de Ensino  
 Módulo  
 Trabalho de Graduação

**STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)**

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

**DADOS DO COMPONENTE**

Código	Nome	Carga Horária Semanal		Nº. de Créditos	C. H. Global	Período
		Teórica	Prática			
<b>SE390</b>	<b>TRABALHO NA CONTEMPORANEIDADE</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

**EMENTA**

**As abordagens contemporâneas do trabalho humano. A divisão social e sexual do trabalho. As novas formas de organização e gestão da força de trabalho no Brasil.**

**OBJETIVO(S) DO COMPONENTE**

- Conhecer as principais vertentes explicativas sobre o trabalho na contemporaneidade, identificando as novas estratégias de produção, organização e gestão da força de trabalho;
- Recuperar o debate clássico e contemporâneo sobre a divisão social e sexual do trabalho no desenvolvimento histórico do capitalismo e as mudanças operadas no processo de produção/reprodução social
- Fornecer elementos que contribuam para a compreensão dos novos padrões de acumulação e regulação social do trabalho e suas incidências no Brasil.

**METODOLOGIA**

- Aulas expositivas dialogadas;
- Trabalhos e grupos de discussões;
- Estudos Dirigidos
- Exibição e debates sobre filmes referentes ao conteúdo da disciplina.

#### AVALIAÇÃO

- Estudos Dirigidos (individuais e em grupos) – 50%
- Prova Final: 50%

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### 1 - Divisão social do trabalho no pensamento social clássico e contemporâneo

- A perspectiva liberal e marxista sobre o trabalho humano
- O trabalho sob o capital: categorias explicativas

### 2- Processo de trabalho e desenvolvimento do capitalismo

- As formas de produção de mercadorias: cooperação, manufatura e grande indústria
- Taylorismo, Fordismo, Toyotismo. Acumulação Flexível

### 3- O trabalho na contemporaneidade

- A crise contemporânea: crise da sociedade do trabalho; crise de acumulação; crise orgânica.
- Estratégias do capital e do trabalho frente à reconfiguração no padrão de acumulação e regulação social.
- Tendências do capitalismo contemporâneo: financeirização, imperialismo, o global e o local e a configuração do novo trabalhador coletivo.
- O "novo mundo do trabalho". As novas formas de subsunção e passivização do trabalho.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRAGA, Ruy. **A restauração do capital**. SP, Xamã, 1997.
- CLARCK, S. Crise do Fordismo ou crise da social democracia? In **Revista Lua Nova**, 24 Set/91, SP, CEDEC
- CHESNAIS, François. **A mundialização do capital**. SP, Xamã, 1996.
- DIAS, Edmund F. **A liberdade impossível na ordem do capital. Reestruturação produtiva e passivização. O outro Gramsci**. SP, Xamã, 1996.
- KATZ, C. **Novas tecnologias: crítica da reestruturação produtiva**. SP, Xamã, 1995.
- LAZZARATO, M. O ciclo da produção imaterial. In **Futur Antérieur** n. 16, 1995/6. "Paradigmes du Travail".
- LAZZARATO, M. **O conceito de trabalho imaterial: a grande empresa**. In **Futur Antérieur**, n. 10, 1992/2, "Paradoxes autour du travail".
- LOJKINE, Jean. **A revolução informacional**. SP, Ed. Cortez, 1995.
- MARX, Karl. **Capítulo VI Inédito de O Capital**. São Paulo, Ed. Moraes.
- \_\_\_\_\_. **O Capital**. Livro I, Vol. I. Rio de Janeiro, Ed. Civilização Brasileira.
- MOTA, A. E. e AMARAL, A. S. A reestruturação do capital, a fragmentação do trabalho e o Serviço Social. In **A nova fábrica de consensos**. São Paulo, Cortez, 1998.
- OFFE, Claus. **Capitalismo Desorganizado**. SP, Ed. Brasiliense, 1989.

TEIXEIRA, F.J. S. **Pensando com Marx**. São Paulo, Ensaio, 1995.  
\_\_\_\_\_. **Modernidade e crise: reestruturação capitalista ou fim do capitalismo?** In **Neoliberalismo e Reestruturação Produtiva**. Cortez/UECE, 1996.  
TOSEL, “**A centralidade e não-centralidade do trabalho ou a paixão dos homens supérfluos**”. In **La crise du travail**. Paris, Puf, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho. Ensaio sobre afirmação e negação do trabalho**. São Paulo, Boitempo, 1999  
COGGIOLA, O. **Ondas longas e crises econômicas**. In **Neoliberalismo ou crise do capital**. Ed Xamã, SP, 1996  
\_\_\_\_\_. **Crises , novas tecnologias e classe operária**. Idem, Idem  
Harvey, David. **O novo imperialismo**. São Paulo, Edições Loyola, 2004.  
Lessa, Sérgio. **Trabalho e Proletariado no capitalismo contemporâneo**. São Paulo, Cortez, 2007  
NETTO, Benedito Rodrigues. **Marx, Taylor, Ford. As forças produtivas e discussão**. São Paulo, Ed., Brasiliense, 1988  
NETTO, José Paulo e Braz Marcelo. **Economia Política: uma introdução crítica** São Paulo, Cortez, 2006.  
TAVARES, M. AUGUSTA. **Os fios invisíveis da produção capitalista**. Cortez Editora, SP, 2004  
TEIXEIRA, F.J.S. – **O capital e suas formas de produção de mercadorias: rumo ao fim da economia política**.

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

DEPTº DE SERVIÇO SOCIAL

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

ASSINATURA DO CHEFE DO DEPARTAMENTO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO OU ÁREA

ANEXO V



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO  
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS**

**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO  
COORDENAÇÃO GERAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**

<b>QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DE COMPONENTE CURRICULAR</b>					
<b>COMPONENTE CURRÍCULAR DO PERFIL</b>			<b>COMPONENTE EQUIVALENTE</b>		
<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME</b>	<b>CH</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOME</b>	<b>CH</b>
CS450	Antropologia das Sociedades Contemporâneas	60	CS224	Antropologia Cultural 1	60
SE374	Debate Contemporâneo do Serviço Social	60	SE208	História do Serviço Social	60
HI492	Formação Social do Brasil-Vias Interpretativas	60	HI205	Formação Social do Brasil	60
SE380	Gestão Social	60	SE218	Administração em Serviço Social	60
FL010	Introdução à Filosofia 1	60	FL003	Filosofia	60
FL203	Introdução à Filosofia 2	60	FL002	Filosofia 2	60



SE372	Movimentos Sociais Contemporâneos	60	SE245	Movimentos Sociais	60
SE366	Oficina de Elaboração de Projetos Sociais	60	SE274	Metodologia do Serviço Social 4	60
SE389	Oficina de Instrumental Técnico em Serviço Social	60	SE256	Pesquisa em Serviço Social 2	60
PS572	Psicologia Social	60	PS002	Psicologia 2	60
SE364	Seminário de Monografia	60	SE353	Monografia 1	60
SE362	Seminário Temático 1	60	SE266	Práticas Sociais 1	60
SE363	Seminário Temático 2	60	SE267	Práticas Sociais 2	60
SE355	Serviço Social 1	60	SE203	Teoria do Serviço Social 1A	60
SE359	Serviço Social 2	60	SE204	Teoria do Serviço Social 2A	60
SE360	Serviço Social 3	60	SE301	Teoria do Serviço Social 3	60
CS449	Teoria Política 1	60	CS400	Sociologia Política 1	60
CS448	Teorias Sociológicas 1	60	CS002	Sociologia 2	60
CS507	Teorias Sociológicas 2	60	CS200	Análise Sociológica	60
CS378	Terceiro Setor e Serviço Social	60	SE218	Administração em Serviço Social	60