



**PROExC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

**PROJETO DE EXTENSÃO**  
**ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO**

# ***Lições Elementares para Matemática Acadêmica*** **Edição 2023**

**2023-01 - CREDENCIAMENTO DAS AÇÕES DE EXTENSÃO COM OU SEM MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA**

**COORDENADOR(A):** Cristiane de Arimatéa Rocha - Docente

**E-MAIL:** [tiane\\_rocha@yahoo.com.br](mailto:tiane_rocha@yahoo.com.br)

**UNIDADE GERAL:** CAA

**UNIDADE DE ORIGEM:** Núcleo de Formação Docente

**INÍCIO DO PROJETO:** 3/6/2023 **FIM DO PROJETO:** 11/30/2024

**CARGA HORÁRIA:**

**LOCAL DE REALIZAÇÃO:** Campus do Agreste

**OBSERVAÇÃO:**

**RESUMO:** O LEMA - Lições Elementares de Matemática Acadêmica é um projeto que visa suprir as necessidades/dificuldades matemáticas sentidas por graduandos nas componentes curriculares de cursos da própria universidade. As ações são pensadas para atender dificuldades específicas de diferentes componentes curriculares ao longo do curso. O nome foi inspirado no sentido matemático, de Teorema que se assume verdadeiro para provar outro e ainda, no sentido popular, de todas as vezes que se sentir desmotivado ou ter saído do caminho o Lema pode servir para corrigir e redirecionar ao caminho pensado. Ao mesmo tempo que promove ações para diminuir as retenções em cursos de graduação de Matemática, Física ou Engenharia, intensifica e fortalece a formação de professores no sentido de estabelecer vínculos de licenciandos de matemática e física com a docência. Para isso será formada turmas compostas com vários conteúdos programáticos com no máximo por 20 discentes, com aulas semanais, com a perspectiva de diminuir o impacto sentido por eles ao deparar-se com as disciplinas supracitadas. Os cursos contarão com 10 encontros de 3h, contabilizando 30 horas-aula, com discussão dos conteúdos matemáticos, exercícios com o uso de ferramentas variadas, extração de dúvidas, sugestão de materiais, enfim uma assessoria colaborativa. Haverá ainda o acompanhamento dos monitores que irão agir nos cursos a fim de ministra-los, adquirindo assim conhecimentos sobre a docência orientada.