

Área Temática: Educação  
Edital: Pibex-Grande Recife

## Biologia ao Alcance das Escolas Públicas

Unidade: CCB - Centro de Ciências Biológicas

Coordenador (a): Marilene Ferreira da Silva Cordeiro

Email: [silva.cordeiro@globo.com](mailto:silva.cordeiro@globo.com)

### Objetivos

Os professores dos diferentes Departamentos envolvidos propiciarão aos alunos e professores das escolas públicas do município de Paulista-PE: Escolas Parceiras: Escola Estadual Motta de Albuquerque Escola Estadual José Firmino da Veiga Escola Estadual Presidente Kennedy Escola Estadual Terezinha Cambaroti Escola Estadual Jaime Bold Escola Estadual João Fonseca Escola Estadual Miguel Arraes, Escola Estadual Irmã Assunta Escola Estadual Rosa Amélia. Objetivo geral: Oferecer aos alunos de escolas públicas do Recife e Região Metropolitana, aulas práticas das disciplinas em apreço, completando os conceitos teóricos adquiridos na escola. Possibilitar uma revisão de aulas teóricas e práticas aos professores das escolas conveniadas em forma de palestras, oficinas aulas expositivas sobre temas atuais, Bancada de Ciências, visitação a Museus, Fábrica e Reservas Florestais. Objetivo específico: a) Aos estudantes das escolas participantes, propomos: a1 - Complementar as atividades teóricas, oferecendo noções práticas das disciplinas em apreço, utilizando nossos laboratórios (CCB/CECINE); a2 - Visitar laboratórios, empresas, reservas florestais, mini-cursos, palestras, entre outras; b) Aos professores das escolas participantes: b1 - Reciclar seus conhecimentos de uma maneira geral, nos tópicos teóricos e práticos das disciplinas em pauta; b2 - Adquirir materiais didáticos para as suas atividades nas escolas; c) As escolas participantes: c1 - A elaboração e/ou montagem de trabalhos similares a uma “feira de ciências, tecnologia e cultura”; c2 - Palestras informativas sobre temas específicos, para seus docentes, pais de alunos e para a comunidade que atende; d) Aos monitores: d1- Propiciar o início de atividades de magistério; d2- Conhecimento da “realidade” de nossas escolas públicas; d3- Participação de trabalhos em grupo. É necessário incentivo financeiro, uma vez que o projeto envolve nove escolas públicas e um dos seus objetivos é a visitação a reservas florestais, fábricas, museus, parques entre outros; Na sua maioria os alunos de escolas públicas são carentes necessitando de oportunidades para adquirir novos conhecimentos visando contribuir com o desenvolvimento da sua comunidade. A aquisição de materiais didáticos para a realização de aulas

teórico/prática, feiras de ciências, elaboração de jogos interativo, dinâmica de grupo, banners, cartazes, questionários, gincanas, também se faz necessária.

## Resumo

O ensino da Biologia nas escolas públicas é deficitário devido a ausência de laboratórios equipados, falta de estímulo e oportunidades de reciclagem por parte dos docentes. Visto que o conteúdo que poderia ser demonstrado na prática, de forma experimental não é oferecido. Mediante o exposto, propomos realizar uma atualização, revisão de conteúdos e introdução de novas metodologias com ênfase em Anatomia, Biotecnologia, Botânica/Ecologia, Citologia, Embriologia, Genética, Histologia, Micologia e Zoologia, componentes do conteúdo programático do nível médio, focando a elaboração de um banco de experimentos para aulas práticas, confecção de jogos, visitas a laboratórios, fábricas, reservas florestais, feira de ciências, dentre outros. As atividades serão semanais, com 4 horas de duração, ministradas nos laboratórios da CECINE e/ou CCB. Além disso, propomos o treinamento de alunos do Curso de Licenciatura em Biologia nas atividades propostas, bem como, atuar na integração entre a sociedade e comunidade científica.