



Universidade Federal de Pernambuco  
VI Encontro de Práticas de Ensino de Geografia da UFPE

## **Grupos de Trabalhos (GT)**

\*Os links das salas serão distribuídos amplamente para todos os inscritos no evento via e-mail.

**GT 1: PRÁTICAS ESCOLARES, PROCESSOS DO ENSINO E INOVAÇÃO EM GEOGRAFIA**

<b>NOME</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>SALA MEET</b>
GABRIEL ANTÔNIO SILVA SOARES JANIARA ALMEIDA PINHEIRO LIMA PRISCYLLA KAROLINE DE MENEZES	A LUDICIDADE NO ENSINO DA GEOGRAFIA: O QUIZ E SEU POTENCIAL PEDAGÓGICO	<b>SALA 1</b>
JOSÉ JAMESSON DE MIRANDA NETO MYLLENA SONALY LEITE DA HORA FRAGA VITOR GABRIEL MOURA FIRMINO DA SILVA HELENA PAULA DE BARROS SILVA	O ENSINO DE GEOGRAFIA COMO FERRAMENTA PARA O ESTUDO DA MONOCULTURA DA CANA-DE-AÇÚCAR: UMA REFLEXÃO ACERCA DOS IMPACTOS POSITIVOS E NEGATIVOS DESSA PRÁTICA	<b>SALA 1</b>
MARCOS ANDRÉ CARDOSO DA SILVA CARLOS WANDERSON VITURINO MENDONÇA BRUNO SANTANA DA SILVA MANOEL MONTEIRO DA SILVA NETO	ENSINO DE GEOGRAFIA: INSERÇÃO DA HORTA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ESPAÇO ESCOLAR	<b>SALA 1</b>
GABRIELA LIMA DA SILVA KÉSSIA FERREIRA AGUIAR REJANE BARBOZA SILVA HELENA PAULA DE BARROS SILVA	PRESERVAÇÃO DO SOLO NAS PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS PARA O CULTIVO	<b>SALA 1</b>
LENIRA LINS DA SILVA AMANDA CHRISTINNE NASCIMENTO MARQUES JULIANE FAUSTINO DA SILVA	O PAPEL DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO NA ESCOLA DO ASSENTAMENTO TIRADENTES, MARI – PB	<b>SALA 1</b>
VITOR GABRIEL MOURA FIRMINO DA SILVA JOSÉ JAMESSON DE MIRANDA NETO MYLLENA SONALY LEITE DA HORA FRAGA LUCIANA RACHEL COUTINHO PARENTE	DIMENSÕES ENTRE CULTURA E EDUCAÇÃO: O BORDADO MANUAL DE PASSIRA ENQUANTO UMA FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM PARA A GEOGRAFIA	<b>SALA 1</b>
BEATRIZ ESTELIZA SOARES DE LIMA RAIMUNDA AURILIA FERREIRA DE SOUSA	APLICAÇÃO METODOLÓGICA DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA PROPOSTA NO ENSINO MÉDIO	<b>SALA 1</b>
RUAN FELIPE TENORIO DUPRAT JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO	O ENSINO DE SOLOS COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: IMPORTÂNCIA, DESAFIOS E POSSIBILIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS	<b>SALA 1</b>
LUIZ ARTHUR PEREIRA SARAIVA	CONTRIBUIÇÕES DE EDGAR MORIN PARA UMA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA “PÓS” PANDEMIA	<b>SALA 1</b>

ALLYSON WESLEY GONÇALVES CARNEIRO NAYANE CAMILA SILVA CAVALCANTI NATÁLIA KAROLINE CÂNDIDO SALVADOR PRISCYLLA KAROLINE DE MENEZES	POR UMA EXPERIÊNCIA PRÁTICA: PERCURSOS PARA UM PROTAGONISMO JUVENIL NA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO ENSINO MÉDIO	<b>SALA 2</b>
SUELENE BARRETO DE MELO ANA PAULA DA SILVA	RELEVO BRASILEIRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DA 6A SÉRIE DO ENSINO FUNDAMENTAL: LINGUAGENS E ATIVIDADES	<b>SALA 2</b>
DOUGLAS VIDAL COSTA RAFAELLA LARISSA GOMES DA SILVA. NATHÁLIA ROCHA MORAIS	O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: DO MUNDO GLOBALIZADO A REALIDADE EM SALA DE AULA	<b>SALA 2</b>
ANA PAULA DA SILVA JOSANDRA ARAÚJO BARRETO DE MELO	A LITERATURA REGIONALISTA NAS AULAS DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO	<b>SALA 2</b>
CAROLINE SOUTO ARANDAS CLARA LARISSA TEIXEIRA MOURA MARINA E SILVA LIMA FRANCISCO KENNEDY SILVA SANTOS	METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM GEOGRÁFICO	<b>SALA 2</b>
JESSÉ SANTOS DE SOUZA JÚNIOR GEOVANNA FRANCISCA DA SILVA KÉZIA ANGELIM RODRIGUES DE OLIVEIRA	RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA INDUSTRIAL E DOS SERVIÇOS: ESTUDAFLIX COMO PROPOSTA METODOLÓGICA NO ENSINO DE REVOLUÇÃO INDUSTRIAL	<b>SALA 2</b>
THIAGO BRENO DE MEDEIROS CARMO RAFAELA GISELI DA SILVA FRANCISCO KENNEDY SILVA SANTOS	ATIVIDADES LÚDICAS COMO RECURSO DIDÁTICO NAS AULAS DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DOCENTE	<b>SALA 2</b>
RENATA COSTA GOMES MARCUS VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA	A LITERATURA DE CORDEL COMO INSTRUMENTO PARA A COMPREENSÃO DOS CONCEITOS DE LUGAR E PAISAGEM ATRAVÉS DA ABORDAGEM DA GEOGRAFIA	<b>SALA 2</b>

**GT 2: DIDÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE**

<b>NOME</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>SALA MEET</b>
ARIADNE FERNANDA FERRAZ VIEIRA	PERSPECTIVAS DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: NARRATIVAS ESPACIALIZADAS NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFPE	<b>SALA 3</b>
SAMARA ANSELMO DE ALBUQUERQUE JULIANA NÓBREGA DE ALMEIDA VITÓRIA THASLENY AGUIA	O ENSEJO POR PRÁTICAS DE ENSINO DIVERSIFICADAS E ATRATIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: A IMPORTÂNCIA DE METODOLOGIAS ATIVAS NA CONSTRUÇÃO DO SABER FAZER DOCENTE	<b>SALA 3</b>
PEDRO LUCAS DA SILVA SANTOS JULIANA NÓBREGA DE ALMEIDA MACILENE PEREIRA LEITE	REFLEXÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DURANTE A PANDEMIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA, EM GUARABIRA-PB	<b>SALA 3</b>
VITÓRIA THASLENY AGUIAR DOS SANTOS SAMARA ANSELMO DE ALBUQUERQUE JULIANA NÓBREGA DE ALMEIDA	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E A INCLUSÃO: TESSITURAS SOBRE O PAPEL DA UNIVERSIDADE NA CONSTRUÇÃO DE UM SABER/FAZER GEOGRÁFICO MAIS HUMANO E EMPÁTICO	<b>SALA 3</b>
JHEINY CAROLINA AMARANTE DE SOUZA MARCO ANTONIO DA ROSA SOARES NATÁLIA LAMPERT BATISTA	CONSTRUINDO ESPAÇOS E VIVÊNVIAS: A FORMAÇÃO DOCENTE E O CÂMBIO DE SABERES COM O COLÉGIO EDNA MAY CARDOSO	<b>SALA 3</b>
REBEKA VIANA SANTOS	AS CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) E RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA	<b>SALA 3</b>
KALLEB GABRIEL LEITE PATRICIO DA CUNHA RONALDO ANTÔNIO RAMOS FILHO FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	AS LIGAS ACADÊMICAS COMO COMPLEMENTO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: RELATOS DE FOMENTO DA LIGA ACADÊMICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA E SABERES (LAEGS)	<b>SALA 3</b>
ADRIANA VALENÇA DE ALMEIDA KALLYNE TEIXEIRA SANTOS PAULA IZABELLY DE OLIVEIRA GOMES	POSSIBILIDADES E DESAFIOS DO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA DURANTE AS AULAS REMOTAS	<b>SALA 3</b>
JULIANA NÓBREGA DE ALMEIDA RAMON SANTOS SOUZA LUCI CLAUDIA PEREIRA DO RÊGO JACKSIEL DA SILVA MAXIMINO ALINE BATISTA DE ANDRADE	GEOGRAFIA DA INCLUSÃO: A EXTENSÃO COMO ELEMENTO ARTICULADOR DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	<b>SALA 3</b>

<b>GT 3: REPRESENTAÇÕES E LINGUAGENS NO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>		
<b>NOME</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>SALA MEET</b>
MARCUS VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA PAULO ROBERTO FLORÊNCIO DE ABREU E SILVA	GEOGRAFIA E PANDEMIA: ANÁLISE DO ENSINO DA CARTOGRAFIA BÁSICA NO MODO REMOTO	<b>SALA 4</b>
ANANDA ANTONIA GOMES DE MOURA MARCUS VINÍCIUS DOS SANTOS SILVA	A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E AS NOVAS TECNOLOGIAS	<b>SALA 4</b>
EDSON ALMEIDA RODRIGUES DE SOUSA MARIA JOSÉ COSTA FERNANDES	MÚSICA E GEOGRAFIA: UMA BREVE ANÁLISE DO OLHAR DE ALUNOS SOBRE O TEMA	<b>SALA 4</b>
SABRINA DE ANDRADE OLIVEIRA SANTOS LUIZ FELIPE MOURA BASTOS BORGES ÉRIKA DO CARMO CERQUEIRA	O USO DAS IMAGENS CBERS-4A COMO SUBSÍDIO PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA	<b>SALA 4</b>
DHAYANNA CHRYSTIAN SILVA DE FRANÇA TÂMARA CARLA GONÇALVES BEZERRA	O PERCURSO DE INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO MUNICÍPIO DE RECIFE – PE: UM PROCESSO INCLUSIVO?	<b>SALA 4</b>
BRENDO BENJAMIN RUAN DE A. BOMFIM LUCIELLY OLIVEIRA DA SILVA MATEUS FERREIRA SANTOS	TECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES DIDÁTICAS COM A UTILIZAÇÃO DE FERRAMENTAS DO POWERPOINT	<b>SALA 4</b>
TÂMARA CARLA GONÇALVES BEZERRA DHAYANNA CHRYSTIAN SILVA DE FRANÇA	CARTOGRAFIAS QUE EVOCAM SENSIBILIDADE: PELA AMPLIAÇÃO DO DESEJO DE SE CARTOGRAFAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	<b>SALA 4</b>
SEVERINO ALVES COUTINHO LUCAS RIBEIRO DA SILVA	A INTERNET COMO RECURSO DIDÁTICO TECNOLÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE SOBRE O TRABALHO DOCENTE DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19.	<b>SALA 4</b>
AMANDA GOMES DOS SANTOS JONAS MARQUES DA PENHA	A UTILIZAÇÃO DE PLATAFORMAS DIGITAIS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL	<b>SALA 4</b>
*MARIA EDUARDA DA HORA MARIA CAROLINA ALVES SALES BHIATRIZ FERNANDA ALVES FLORES	*A GEOGRAFIA NO ESTÚDIO GHIBLI: O ENSINO DA GEOPOLÍTICA DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL UTILIZANDO O AUDIOVISUAL	<b>SALA 4</b>

MYLENE DE FREITAS DANTAS VICTÓRIA REGINA DA SILVA CRUZ MARIA JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA	O USO DO STORYTELLING COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO SOBRE BLOCOS ECONÔMICOS	<b>SALA 5</b>
VICTÓRIA REGINA DA SILVA CRUZ MARIA JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA(B), MYLENE DE FREITAS DANTAS	GEOGRAFIA E CINEMA: O FILME MOANA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O RECONHECIMENTO DAS REPRESENTAÇÕES ESPACIAIS E CULTURAIS	<b>SALA 5</b>
MARIA JAQUELINE OLIVEIRA DA SILVA VICTÓRIA REGINA DA SILVA CRUZ MYLENE DE FREITAS DANTAS	FOTOGRAFIA E ENSINO: A EXPOSIÇÃO DE FOTOS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DA GEOGRAFIA	<b>SALA 5</b>
KAHOMA CRISTINA DE MELO FREITAS	O USO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA	<b>SALA 5</b>
JEILSON RODRIGUES DA SILVA JUNIOR JAQUELINE PINHEIRO	A CULTURA JAPONESA E A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: O POTENCIAL DOS ANIMES COMO RECURSO METODOLÓGICO	<b>SALA 5</b>
WAGNER RAMOS DE AMORIM	AS NONAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA FACILITADORA DO ENTENDIMENTO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA EM SALA DE AULA	<b>SALA 6</b>
FELIPE LEONARDO XIMENES DE LIMA JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO	O USO DO INSTAGRAM COMO POSSIBILIDADE PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: UMA ABORDAGEM DECOLONIAL	<b>SALA 5</b>
DAFNE VITÓRIA DA SILVA COSTA MATEUS FERREIRA SANTOS	TECNOLOGIAS DIGITAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA INSERÇÃO DAS TDIC NA FORMAÇÃO E NA PROFISSIONALIDADE DOCENTE	<b>SALA 5</b>
MATHEUS RIVAIL ALVES DE ARAÚJO PEREIRA MATEUS FERREIRA SANTOS	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS E AS TRAJETÓRIAS FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA	<b>SALA 5</b>
MATHEUS BARROS CARVALHO DA COSTA ISABELLE MARIA DE FONTES PATRIOTA JULIANA SABRINA CURSINO DA SILVA	AS REDES DIGITAIS EM MOVIMENTOS DE DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	<b>SALA 5</b>

MACILENE PEREIRA LEITE RAMON SILVA SOUZA PEDRO LUCAS DA SILVA SANTOS	OS DESAFIOS DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19	SALA 5
IZABELA MACHADO SILVA ERIKA DO CARMO CERQUEIRA	A INCORPORAÇÃO DAS TDIC'S NO ENSINO DE CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA COM O GOOGLE EARTH DURANTE A PANDEMIA COVID 19	SALA 5

**GT 4: O CURRÍCULO E A AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E NA PRÁTICA ESCOLAR DE GEOGRAFIA**

NOME	TRABALHO	SALA MEET
ORLANDO BERNARDO DA SILVA JUNIOR JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO	O ENSINO DE GEOGRAFIA EM UMA ESCOLA DO CAMPO: QUE ESPAÇO GEOGRÁFICO É CONSTRUÍDO POR PROFESSORES E ALUNOS?	SALA 6
JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	ENSINO DE GEOGRAFIA NO MUNDO CAPITALISTA	SALA 6
RONALDO ANTÔNIO RAMOS FILHO FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	OS DESAFIOS DE ENSINO DE GEOGRAFIA PERANTE AS VULNERABILIDADES SOCIAIS NA REALIDADE ESCOLAR	SALA 6
CLARA LARISSA TEIXEIRA MOURA MARINA E SILVA LIMA CAROLINE SOUTO ARANDAS JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	PARÂMETROS GERAIS E DESAFIOS EXISTENTES NO ENSINO DE SOLOS NO BRASIL: UMA PERSPECTIVA GEOGRÁFICA	SALA 6
MARINA E SILVA LIMA CLARA LARISSA TEIXEIRA MOURA CAROLINE SOUTO ARANDAS JOSIAS IVANILDO FLORES DE CARVALHO FRANCISCO KENNEDY SILVA DOS SANTOS	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA COMO PROPOSTA BASILAR	SALA 6
JANAÍARA MARIA DE PAIVA FERREIRA	CURRÍCULO E DECOLONIALIDADE: DIÁLOGOS A PARTIR DA LEI 10. 639/03	SALA 6
KATIANE DA SILVA SANTOS	A URGÊNCIA DE DESCOLONIZAR OS CURRÍCULOS ESCOLARES	SALA 6

**GT 5: GEOGRAFIA ESCOLAR E OS TEMAS TRANSVERSAIS CONTEMPORÂNEOS E INTEGRADORES**

<b>NOME</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>SALA MEET</b>
*PAULO SERGIO DA SILVA JOÃO CARLOS DE OLIVEIRA LUIZ VITOR LEONARDI HARTER	*GEOGRAFICANDO: AS CONTRIBUIÇÕES GEOGRÁFICAS PARA AS INTERPRETAÇÕES DOS DADOS SOBRE A COVID-19.	<b>SALA 7</b>
MYLLENA SONALY LEITE DA HORA FRAGA JOSÉ JAMESSON DE MIRANDA NETO VITOR GABRIEL MOURA FIRMINO DA SILVA HELENA PAULA DE BARROS SILVA	O ENSINO DOS IMPACTOS AMBIENTAIS, POSITIVOS E NEGATIVOS, PARA ALUNOS DIAGNOSTICADOS COM O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	<b>SALA 7</b>
GUILHERME ALVES CARDOSO WEDMO TEIXEIRA ROSA	O “LUGAR” DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CANINHOS E DESCAMINHOS DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO.	<b>SALA 7</b>
EDUARDA JESUS PEREIRA FARIAS	O “LUGAR” DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA EM TEMPOS DE PANDEMIA: CAMINHOS E DESCAMINHOS DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE PERNAMBUCO	<b>SALA 7</b>
PAULO DA SILVA SANTOS] MARIA JOSÉ COSTA FERNANDES	O ENSINO DE GEOGRAFIA E DA CULTURA AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO 7º ANO E SEUS REFLEXOS EM UMA ESCOLA PRIVADA DE MOSSORÓ-RN	<b>SALA 7</b>
MARIANA DE ALBUQUERQUE VILARIM	MIGRAÇÃO, REFÚGIO E DIVERSIDADE	<b>SALA 7</b>
SUSANA DAINARA TERTO DE OLIVEIRA JENNER EVERTON DOS SANTOS	DESDOBRAMENTOS ACERCA DAS QUESTÕES ÉTNICO RACIAIS NA GEOGRAFIA ESCOLAR DO ENSINO BÁSICO	<b>SALA 7</b>
MARCOS ANTONIO TAVARES DA COSTA	O HMUN (HAVARD MODEL UNITED NATIONS) COMO INSTRUMENTO DE INCENTIVO AO ESTUDO NAS CIÊNCIAS HUMANAS	<b>SALA 7</b>
LUANA CÂNDIDO DOS SANTOS GABRIEL MARQUES DOS RAMOS GÉSSICA FABIELY FONSECA GESILDA MARQUES DA SILVA RAMOS	INTERDISCIPLINARIDADE E LITERATURA: ABORDAGENS ACERCA DA DESIGUALDADE SOCIAL BRASILEIRA A PARTIR DO CONHECIMENTO LITERÁRIO E GEOGRÁFICO	<b>SALA 7</b>



FRANCISCO RINGO STAR PINTO ROSALVO NOBRE CARNEIRO FÁBIO RODRIGO FERNANDES DE ARAÚJO	O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM DOIS DECÊNIOS: DE POLÍTICA PÚBLICA DA ESQUERDA À POLÍTICA PRIVADA DE GOVERNO	<b>SALA 7</b>
*JOÃO MANUEL DE SOUZA MARINHO CALADO LUCAS ANTÔNIO VIANA BOTELHO	*A CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL NO ENSINO BÁSICO DO SÉCULO XXI: DIFICULDADES E POSSIBILIDADES EM SUA EFETIVAÇÃO.	<b>SALA 7</b>

**\*Aguardando versão atualizada do trabalho com as correções sugeridas.**