



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS
Campus Cidade Universitária E-mail: csociaisufpe@yahoo.com.br
50670-901 – Recife – PE Telefone: (81) 2126-8281

PROGRAMA DE DISCIPLINA
VÁLIDO PARA OS PERFIS CURRICULARES

DADOS DA DISCIPLINA

| CÓDIGO | NOME | TIPO DE DISCIPLINA | CARGA HORÁRIA SEMANAL | | No. DE CRÉDITOS | CARGA HORÁRIA GLOBAL |
|--------|---|--------------------|-----------------------|---------|-----------------|----------------------|
| | | | TEÓRICA | PRÁTICA | | |
| AP493 | POLÍTICA EDUCACIONAL, ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA ESCOLA BÁSICA | OBRIGAT | 04 | 00 | 04 | 60 |

EMENTA

Estudo das políticas públicas para a educação escolar no Brasil, sua relação com a organização e o funcionamento das escolas de educação básica, considerando os fatores sociais, econômicos, políticos e culturais, e análise dos resultados das políticas educacionais frente aos desafios e necessidades da sociedade contemporânea.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I O Sistema educacional brasileiro

- A controversa noção de sistema educacional e estrutura de ensino
- A organização da educação nacional: concepção de educação e princípios
- A educação como Direito Público subjetivo

UNIDADE II Educação e justiça: a democracia como ideal ético, jurídico e político

- Os limites da igualdade formal, da eficiência e do mérito
- O direito a educação nas Constituições, Reformas educacionais complementares (1938-2008)
- As Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (4024/61, 5692/71 e 9394/96)

UNIDADE III Organização da educação básica: níveis e modalidades

- Educação Infantil: legislação específica demanda/oferta, diretriz e referencial curricular nacional
- Ensino Fundamental: legislação específica, acesso, permanência, organização curricular
- Ensino Médio: legislação específica demanda oferta, organização curricular
- As modalidades de educação Profissional de Jovens e Adultos e Especiais: legislação específica demanda oferta, organização e funcionamento
- Formação de professores para a Educação Básica: legislação específica, modalidades, instituições

Procedimentos metodológicos: Formas diversificadas de trabalho serão adotadas para a realização da disciplina, tais como aulas expositivas e participativas, leitura de textos, estudo dirigido e grupos, síntese de textos entre outras atividades.

Avaliação: todas as atividades vivenciadas poderão ser avaliadas, sendo acompanhada de produção escrita individual e/ou em pequenos grupos

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Constituição da República Federativa. 1988.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 4.024/1961.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 5.692/1971.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/1996.
- BRASIL. Plano Decenal de Educação para Todos. 1993/2003.
- BRZEZINSKI, Iria (Org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez, 2000
- CUNHA, Luís Antônio. Educação, estado e democracia no Brasil. São Paulo: Cortez, 1991.
- CUNHA, Luís Antônio; GÓES, Moacyr. O golpe na educação. Rio de Janeiro: Zahar, 1989.
- FÁVERO, Osmar (org.). A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988. Campinas, SP: Autores Associados, 2001
- GHIRALDELLI, Paulo. História da educação. São Paulo: Cortez, 1991
- LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2005.
- PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos. São Paulo: Loyola, 1987.
- RIBEIRO, Maria Luiza S. História da Educação Brasileira. São Paulo, Cortez, 1993.
- ROMANELLI, Otaíza de O. História da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis: Vozes, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ADORNO, Sérgio e outros. Sociedade civil e educação. Campinas: Papyrus, 1992.
- ALVES, Nilda (org.). Formação de professores: pensar e fazer. São Paulo: Cortez, 1992.
- AZANHA, José Mário P. e outros. Estrutura e funcionamento da educação básica. São Paulo: Pioneira, 1998.
- FREITAG, Bárbara. Escola, estado e sociedade. São Paulo: Moraes, 1984
- GENTILI, Pablo e SILVA, Tomaz T. (org.). Neoliberalismo, qualidade total e educação. Petrópolis: Vozes, 1999
- NEVES, Lúcia Maria Wanderley. Educação e política no Brasil de hoje. São Paulo: Cortez, 1994.
- SOUZA, João Francisco de. Pedagogia da Revolução. São Paulo: Cortez, 1986
- ZALUAR, Alba et al. Sociedade Civil e Educação. Campinas: Papyrus; CEDES; Ande; Anped, 1992, Coletânea CBE