



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
CENTRO ACADÊMICO DO AGRESTE - CAA
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM
CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (PPGECM)



PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

DADOS DO COMPONENTE

Código da disciplina	Nome	Carga Horário	Turma
PPGECM 916	SEMINÁRIO II	30h	T1

EMENTA

Discute diferentes fundamentações teóricas e percursos metodológicos adotados em estudos relacionados a cada linha de pesquisa, bem como os projetos que vem sendo desenvolvidos pelos mestrandos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE

Gerais:

Inspirado de Gaston Bachelard, o Seminário II pretende ajudar cada aluno a praticar uma leitura crítica dos textos dos autores que servem de fundamentação teórica da sua dissertação.

Específicos:

1. Hierarquizar a pertinência, a relevância e a profundidade dos textos de referência escolhidos pelos alunos.
2. Identificar o estatus da argumentação de cada autor e buscar eventuais contradições.
3. Redigir a fundamentação teórica da sua dissertação.

METODOLOGIA

Praticando uma metodologia socioconstrutivista inspirada por Lev Vygotsky, cada aluno, enquanto pesquisador novato, apresenta aos colegas da turma o avanço e as dificuldades encontradas no projeto de dissertação. Os colegas tentam ajudá-lo com perguntas críticas e sugestões. Os professores presentes, inclusive os orientadores, falam por último.

AVALIAÇÃO

1. Apresentação da fundamentação teórica da sua dissertação por slides.
2. Redação de um capítulo de 15-20 páginas sobre a fundamentação teórica crítica da sua dissertação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. A formação do espírito científico segundo Bachelard
2. A problematização da pesquisa em confronto com o imaginário do doutorando segundo Xypas.
3. Libâneo, Teorias pedagógicas.
4. Teorias propostas pelos alunos, por exemplo: Aprendizagem significativa. Etnomatemática. Matemática crítica. Educação matemática afrocentrada. Relação com o Saber. Descolonização do saber. Ciência ocidental. Etc.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

CRONOGRAMA DAS AULAS		
Data	Atividades	CH Acumulada
27/10/2020	A formação do espírito científico segundo Bachelard	
03/11/2020	A problematização da pesquisa em confronto com o imaginário do doutorando segundo Xypas	
De 10/11/2021 até 02/03/2021	Apresentação dos trabalhos dos alunos com convite aos professores orientadores.	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, G. **A filosofia do não; O novo espírito científico; A poética do espaço**. São Paulo: Abril cultural, 1978 [1934].

_____. **A formação do espírito científico: contribuições para uma psicanálise do conhecimento**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

MOREIRA, M. A. **Aprendizagem significativa: a teoria e textos complementares**. Editora Livraria da Física, 2012.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª edição. São Paulo: Cortez Editora, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

XYPAS, C.; XYPAS, R. A dimensão existencial na construção do problema em ciências sociais. São Paulo: In: MAGALHÃES MRECH, L. (Org.). **A construção do pesquisador**. Curitiba: Editora CRV, 2019, p. 49-64.

Caruaru, 05/10/2020.

Constantin Xypas

ASSINATURA DO DOCENTE DA DISCIPLINA

ASSINATURA DO COORDENADOR DO PPGECEM