

# Metodologia da Pesquisa Educacional



## PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

Disciplina

Prática de Ensino

Atividade complementar

Módulo

Monografia

Trabalho de Graduação

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

Obrigatório

Eletivo

Optativo

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº créditos	CH Global	Período
		Teórica	Prática			
MATM0052	Metodologia da Pesquisa Educacional	30	0	2	30	7º

Pré-requisitos	-	Co-requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Estudo das principais perspectivas teórico-metodológicas sobre a construção do conhecimento científico e sobre os princípios e procedimentos da pesquisa científica. Articulação entre ensino e pesquisa no trabalho do professor da educação básica. Desenvolvimento profissional dos professores como pesquisadores de suas próprias práticas, que fazem de suas salas de aula típicos laboratórios de ensino.

## OBJETIVOS DO COMPONENTE

Preparar os estudantes para discutir a relação entre a pesquisa e a atuação do professor na educação básica a partir da investigação sobre o tema em articulação com o desenvolvimento de pesquisa em educação que aproxima o ensino superior da educação básica e vice versa.

## METODOLOGIA

Aulas expositivas, análise, reflexão e discussão de textos, apresentação de seminários, elaboração de projetos de pesquisa em educação.

## AVALIAÇÃO

Processual e diagnóstica dos processos de aprendizagem

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Senso comum e ciência: aproximações e diferenças;
- Métodos da pesquisa científica;
- Principais abordagens de pesquisa científica sobre a prática educacional;
- Pesquisa para a qualificação do trabalho pedagógico;
- A pesquisa e o professor da educação básica;
- A pesquisa educacional e o processo de formação profissional do educador;
- A elaboração do projeto de pesquisa em educação.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- NARDI, Roberto. Pesquisas em ensino de física. 3. ed. São Paulo: Escrituras, 2004. 166 p.
- NARDI, Roberto; BASTOS, Fernando.; DINIZ, Renato Eugênio da Silva (Org.). Pesquisas em ensino de ciências: contribuições para a formação de professores. 5.ed. São Paulo: Escrituras, 2004. 254 p
- MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2008. 245 p.
- DINIZ-PEREIRA, J. E.; ZEICHNER, K. (orgs.) A Pesquisa na formação e no trabalho docente. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 
- DEMO, Pedro. Pesquisa e informação qualitativa: aportes metodológicos. 3.ed. Campinas, SP: Papirus, 2006. 135 p.
  - GAMBOA, Silvio Sánchez. Pesquisa em Educação: métodos e epistemologias.
  - PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. Pesquisa em educação: alternativas investigativas com objetos complexos . São Paulo: Loyola, 2006. 198 p.
  - MOREIRA, M. A. Pesquisa em ensino: aspectos metodológicos. Disponível em <http://www.if.ufrgs.br/moreira/pesquisaemensino.pdf>
  - ANDRÉ, M. Pesquisa, formação e prática docente. In: ANDRÉ, M. (org.). O Papel da pesquisa na formação e na prática dos professores. Campinas: Papirus, 2001. p.55-69.
- 

DEPARTAMENTO A QUE PERTENCE O COMPONENTE

CAA/NFD Física-Licenciatura

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

CAA/NFD Matemática-Licenciatura

ASSINATURA DO COORDENADOR DO NÚCLEO

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO



---

*Emitido em 23/06/2020*

**EMENTA Nº 162/2020 - SECGC (12.33.89)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 24/06/2020 12:59 )*

**MARCILIO FERREIRA DOS SANTOS**

*COORDENADOR*

*3889164*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:  
**162**, ano: **2020**, tipo: **EMENTA**, data de emissão: **23/06/2020** e o código de verificação: **e97f833370**