



## O CAP VAI À ESCOLA: OPORTUNIZANDO PRÁTICAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenadora: Paula Roberta Paschoal Boulitreau	E-mail: roberta.boulitreau@capufpe.com
Tipo da Ação/Ano: Projeto/2018	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CE - CENTRO DE EDUCAÇÃO	Unidade de Origem: CAP - Colégio de Aplicação
Abrangência: Recife	
Local de Realização: Centro Municipal de Educação Infantil Nosso Senhor Jesus do Bonfim	

### Resumo da Proposta:

Observamos que a princípio a Educação Infantil, não era reconhecida enquanto espaço de formação, mas sim como espaço assistencialista para as crianças, então, no primeiro momento, as escolas foram pensadas para receber àquelas menos favorecidas. Com o passar do tempo e com o avanço das políticas públicas voltadas para o reconhecimento da criança enquanto sujeito histórico e de direitos, com suas características próprias, a Educação Infantil passa a se fundamentar nesses dois pilares: cuidar e educar. Em Recife, por volta dos anos 1970, instituíram-se as primeiras unidades educacionais públicas (municipais), direcionadas às populações mais carentes (córregos, morros, mangues, etc.). Partindo então do pressuposto da importância do cuidar e do educar, pensamos que os saberes construídos pela humanidade ao longo da história, devem estar presentes na Educação Infantil, dentre eles estão as práticas corporais. As práticas corporais podem ser conceituadas como um conjunto de atividades que atentam para questão do movimento, do corpo e da corporalidade, além disso, são também uma das primeiras formas de linguagem desenvolvidas pelas crianças para comunicar-se com o outro e interagir com o mundo a sua volta. Nesse contexto, é uma ferramenta deveras significativa para interpretação e significação dos signos com os quais ela interage, influenciando diretamente na sua forma de representação de mundo. Por meio da ludicidade imbricada à corporeidade, tal ação de extensão visa propor experiências diferenciadas às crianças em formação na educação infantil e do município do Recife, objetivando também realizar reflexões sobre as proposições pedagógicas documentadas e instituídas na referida cidade.

### Objetivo Geral:

Oportunizar às crianças da Educação Infantil, diversas experiências de práticas corporais; bem como reflexões articulando ensino, pesquisa e extensão no que se refere a prática pedagógica na Educação Infantil pautados na pedagogia histórico-crítica.

### Objetivos Específicos:

- Promover atividades lúdicas com práticas corporais para as crianças da Educação Infantil do CMEI beneficiado;
- Realizar palestras e oficinas com vinte pais envolvidos no projeto do CMEI;
- Estimular experiências que estimulem a ressignificação dos signos do mundo à volta da criança;



- d. Propiciar formas de comunicação, expressão e linguagem por meio do movimento e da corporeidade (práticas corporais);
- e. Estimular a interação e a integração entre estudantes, pais e comunidade escolar;
- f. Colaborar para a formação humana e das funções mentais superiores das crianças do CMEI;
- g. Contribuir para os projetos educacionais da escola (já premiada pela UNESCO).