

Área Temática: Educação

Edital: 2014-14-PROEXT-PIBEX-GRANDE RECIFE - NOVOS PROJETOS 2014

## Uma ponte para a escolha profissional

Unidade: CCS

Coordenador(a): Danielle Patrícia Cerqueira Macedo - Docente

Email: daniellemacedo28@gmail.com

### Objetivo Geral

Ampliar a compreensão dos alunos de ensino médio quanto à sua realidade individual para escolha profissional, através da vivência da realidade acadêmica e do convívio com profissionais e alunos universitários da área de saúde.

### Objetivos Específicos

- Realizar palestras para os alunos com finalidade de divulgar as principais linhas de atuação profissional na área da saúde;
- Promover dinâmicas, jogos educativos e visitas técnicas no ambiente universitário;
- Produzir folhetos educativos;
- Identificar se os alunos apresentam competências que podem ser desenvolvidas para atuação como profissional da saúde;
- Refletir sobre as influências nas escolhas para o delineamento do projeto de vida e inserção profissional;
- Contribuir para o fortalecimento de recursos internos (autoestima), valorização de habilidades e o exercício da autonomia para escolha profissional.

### Resumo

A maturidade profissional se refere a um conjunto de comportamentos e atitudes que um indivíduo empreende visando sua inserção no mundo profissional. Neste contexto, autores têm desenvolvido modelos capazes de avaliar a maturidade para a escolha profissional, destacando-se a avaliação de critérios fundamentais nos alunos de ensino médio, dentre estes o Conhecimento da realidade educativa e socioprofissional. Uma vez que a adolescência representa uma fase de descobertas de si mesmo dos jovens, a vivência e as experiências proporcionadas durante a vida educativa exercem papel

fundamental na determinação das tendências e habilidades profissionais. Nesse sentido, a ajuda de profissionais competentes e de alunos de graduação e pós-graduação com dedicação às atividades acadêmicas, objetiva facilitar o percurso de decisões. Assim, este projeto visa ampliar a compreensão dos alunos de ensino médio quanto à sua realidade individual para escolha profissional através de dinâmicas de grupo, jogos, vivência e visitas técnicas, técnicas de autoconhecimento e recursos audiovisuais. Os resultados das ações propostas poderão servir de subsídios para a construção de projetos na área de orientação profissional, que estimulem o desenvolvimento da maturidade para a escolha profissional, possibilitando a identificação das competências a serem desenvolvidas para concretização das expectativas pessoais e profissionais.