

Área Temática: Educação
Edital: 2015-04-PROEXT-PIBEX 2015

Formação continuada para professores da educação infantil: referenciais curriculares em movimento

Unidade: CE

Coordenador(a): Zélia Granja Porto

Email: zeliaporto2@yahoo.com.br

Objetivos:

- Desenvolver processo de sistematização e reflexão da prática pedagógica dos professores a partir dos referenciais curriculares da educação infantil.
- Realizar formação continuada de 40 (quarenta) professores que atuam na educação infantil tendo como objeto de reflexão os referenciais curriculares da educação infantil.
- Criar condições de natureza didático-pedagógica, numa perspectiva de ensino com pesquisa, de modo a contribuir no processo de formação continuada de professores que atuam na educação infantil, no sentido de ressignificação de saberes e fazeres a serem mobilizados no contexto da prática docente, na relação entre os desafios do cotidiano da sala de aula e os referenciais curriculares da educação infantil. :

Resumo:

Projeto de Formação continuada para professores que atuam na educação infantil tendo como objeto de estudo os referenciais curriculares para educação infantil. Trata-se de um Projeto que inclui entre as atividades um curso de formação situada ou in situ, definida como processo sistemático de reflexão teoria-prática-teoria e análise dos impactos positivos desta formação em contextos geradores de aprendizagens de crianças. As relações de trabalho desses profissionais são redefinidas na medida em que se incorporam ao seu cotidiano a investigação científica e a pesquisa. O processo formativo envolverá a elaboração de diário etnográfico, por cada participante, e observações participante, encaminhadas por estudantes bolsistas e voluntários do Curso de Pedagogia, em escolas de educação infantil situadas no Município de Igarassu. As mesmas terão o objetivo de subsidiar o acompanhamento e a análise da prática pedagógica realizada em escolas, mediante trabalho conjunto de reflexão que articula teoria e prática, no intuito de compreender e redefinir dificuldades e possibilidades para

concretização de uma prática pedagógica voltada para a interação adequada entre crianças e o currículo escolar. Os registros das observações participantes e do diário etnográfico refletirão a atuação das professoras indicando em que medida sua prática será influenciada pelos estudos e orientações recebidas no curso de extensão, verificadas na medida em que atividades são adotadas na sala de aula em diferentes aspectos relativos à interação e atividades propostas. Dessa forma, o conhecimento se constrói e transformando-se em trabalho que não se separa ação, pensamento, sentimentos e formas coletivas, históricas e culturais de atividades significativas.