

Disciplina Eletiva
Leitura Crítica da palavra escrita
Plano da Disciplina

Prof^{as}: Maria Aparecida de Oliveira Freitas e Kátia Calligaris Rodrigues

Email: maofreitas@unifesp.br - katia.calligaris@ufpe.br

Período: 2021.1

Horário: segundas das 14h às 18h

Carga horária: 60 horas, sendo: 30 horas presenciais (**atividades síncronas**) e 30 horas para realização de (**atividades assíncronas**)

Créditos: 04

 **Objetivos**

1. Refletir sobre a Leitura como leitura de mundo
2. Compreender o processo histórico sobre a prática de leitura no Brasil
3. Compreender o papel do leitor no ato de ler e estudar a palavra escrita
4. Reconhecer os elementos constitutivos do processo de leitura crítica
5. Diferenciar o que é a resenha acadêmica crítica e resenha acadêmica descritiva
6. Desenvolver a Leitura Crítica da Palavra Escrita a partir de textos selecionados

Cronograma

16/08 (Atividade assíncrona)	✓ Leitura Conduta na produção do conhecimento (Parte II, capítulo 3 do livro de Luckesi – páginas 101 a 116). ✓ Apresentação pessoal pelo Padlet
23/08 (atividade síncrona)	✓ Socialização do texto <i>Conduta na produção do conhecimento</i> ✓ Leitura para 30/08 - Produção e transmissão de conhecimento no Brasil (Parte II, capítulo 4 do livro de Luckesi – páginas 117 a 145)
30/08 (atividade síncrona)	✓ Socialização do texto <i>Produção e transmissão de conhecimento no Brasil</i>
06 e 13/09 (Atividade assíncrona)	✓ Realizar síntese, de no máximo 3 laudas dos capítulos 3 e 4 do livro do Luckesi. ✓ Leitura do capítulo Leitura como leitura de mundo (Parte III, capítulo 1 do livro de Luckesi – páginas – 149 a 156)
20/09 (atividade síncrona)	✓ Discussão e socialização do texto <i>Leitura como leitura de mundo</i> (Parte III, capítulo 1 do livro de Luckesi – páginas – 149 a 156)

Universidade Federal de Pernambuco - UFPE
 Centro Acadêmico do Agreste – CAA
 Programa de Pós-Graduação em Educação e Ciências em Matemática
 Ano 2021

27/09 (atividade Assíncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Elaborar mural (PadLet) Qual a sua leitura de mundo?</i> <i>Que leitura você faz do mundo?</i> ✓ Leitura do texto Prática de leitura no Brasil (Parte III, capítulo 2 do livro de Luckesi – páginas – 157 a 168)
04/10 (atividade síncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula expositivo-dialogada sobre a <i>Prática de leitura no Brasil</i> (Parte III, capítulo 2 do livro de Luckesi – páginas – 157 a 168)
11/10 (Atividade assíncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Complementar o PadLet ✓ Leitura do texto O leitor no ato de estudar a palavra escrita
18/10 (atividade síncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula expositivo-dialogada sobre <i>O leitor no ato de estudar a palavra escrita</i> (Parte III, capítulo 3 do livro de Luckesi – páginas – 169 a 177) ✓ Complementar o PadLet ✓ Leitura do texto Processo de leitura crítica da palavra escrita
25/10 (atividade síncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aula expositivo-dialogada sobre o <i>Processo de leitura crítica da palavra escrita</i> (Parte III, capítulo 4 do livro de Luckesi – páginas – 178 a 188) ✓ Exercício de leitura crítica
01, 08 e 15/11 (atividade assíncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Exercícios individuais de leitura crítica</i>
22/11 (atividade síncrona)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avaliação da disciplina no PadLet
06/12 (atividade assíncrona)	Devolutiva das atividades assíncronas

Referências

Luckesi C., Barreto E., Cosma J., Baptista N. Fazer Universidade: uma proposta metodológica. Parte II: Produção e transmissão do conhecimento como forma de fazer universidade, capítulo 3 – páginas 101 a 116; capítulo 4 – páginas 117 a 145. Parte III: A apreensão do conhecimento como instrumento do fazer universidade, capítulos 1, 2, 3 e 4, páginas 149 a 188. 17ª ed. – São Paulo, SP: Cortez, 2012.

Brandão, C.R. O que é educação. Educação? Educações: aprender com o índio. (Coleção primeiros passos; 20) São Paulo: Brasiliense, 2006, p. 7-11.

Freire, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. 41. ed. - São Paulo, Cortez, 2001, p. 11-21.

Zago, M. A.; Agopyan, V. Aprender e educar num mundo digital. Jornal O Estado de São Paulo. Espaço Aberto. Publicado em 30 de março de 2018.